

教学能手个人工作总结合集

篇1：教学能手个人工作总结

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤

其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

篇2：教学能手个人工作总结

本学期三月份起我主要担任教育系08英语专业班英语泛读，09学前教育班公共英语教学工作。现将本学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高课堂教学质量。

1.本学期我担任的泛读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。08英语教育班学生英语底子比较薄弱，词汇和阅读基础较差，语音也存在很多问题，但听说能力这学期有了很大的进步。

这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译、阅读速度等方面的基本功训练，还采用课文复述，编造对话，背诵谚语，角色表演等形式强化学生的口语水平。从11月16日起我在班级进行了模拟教学这个课堂活动，让每位学生都体会到了走上讲台的感觉，让他们通过讲课锻炼了胆量，也发现了自己的很多不足。每个学生讲完简短的20分钟课，我还让班级其他同学进行评课，通过进行这样的教学实践活动，使学生们彼此之间互相学习，让他们了解英语基本功对于一名合格的英语老师有多么重要。每周定期抽查学生的阅读作业，给他们留了很多任务性阅读，不断提高了学生的阅读速度和阅读理解能力，而且大大得提高了他们的词汇量。这些方法取得了很好的效果。

2.为了了解学生的英语水平和学习要求,开学初在09学前1,2班进行调查,收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演,看图说话,以及对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情,活跃了课堂气氛,一些英语底子非常薄弱的也开始喜欢说英语。除了口语表达,还注重抓学生笔头的基本功,通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。

经过一学期的训练,学生的句子翻译水平有明显进步。3在两门课中根据教材内容适当选取"走向未来"、"跟我学"等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境,激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛,收到了良好的教学效果。4教学中努力探索以学生为中心,教师为主导的教学模式。运用视听媒体,采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考,注重知识的归纳和总结,加强学法指导。例如:如何记单词,课文朗读技巧,对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。

根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、积极配合本系组织的任何根应与相关的活动。

201*年11月14日星期六下午一点在我院公共教学部xx,xx两位主任的领导下以及英语教研组长xx老师的指导和带领下,举行了高职组英语能力竞赛笔试考试,竞赛地点在新教学楼1101,竞赛时间为90分钟。参赛人员是全院高职组08和09两届各个班级通过系里推荐选出来的比较优秀的学生,共有86人参加了本次考试。本次竞赛的出题人由我来担任,试卷的内容分成听力,语法及词汇,阅读理解,翻译和写作五大部分。试题的难易程度比较适中,梯度由易到难,既考查了参赛选手们对基础知识掌握的是否牢固,又选拔出几名英语语言能力较强的优秀的学生。

考查的内容比较广泛,不仅涵盖了初高中语法及词汇的重要知识点,比如说词组的搭配问题,像pickup,putup,getup,bringup这四个常见但又易混的词组,学生们在具体的语境里能否正确区分开。而且还涉及一些学生们进入大学以来在英语课堂上所学到的新知识,比如说倍数(twiceaslargeas....)表达法是我们在上一个单元刚学过的一个句型,在本次试卷里以翻译的形式出现想考查一下学生们能否熟练把汉语转译成地道的英语,再比如说作文的题目比较贴近学生的生活,让学生们描述一下对中秋节的理解以及今年的中秋节他们是怎样度过的,这样就可以把他们的真实生活用英语表达出来,使他们意识到英语不但是是一种重要的语言,而且跟真实的生活也是息息相关的。竞赛的成绩也的确测出了高分能力强的学生。(英语教育班的xx133分最高分)本次竞赛参加监考的人员由我以及xx,xx,xx,xx共五名我们英语教研组的老师,在考试前xx老师来得是最早的,想的非常周到,提前把教室门以及多媒体设备都打开了,然后把试卷都摆放在最安全的地点,提醒我在考试中可能会出现的问题和细节,由于考试中有听力测试,综合办的姜主任还提前帮我们试听了录音效果,这样确保了听力考试顺利进行。

在考试过程中马主任和尹主任还来到了现场看看我们是否需要帮助,在监考

以及评卷过程当中我们每位老师都认真负责，还有xx老师在考前还宣读了考场纪律，使学生明确了考级考风，xx老师考前一直站在考场门口给每位前来考试的同学签到，核对考号和姓名，杨老师和xx老师也是很热心的带领学生找座位，把考场的秩序维持的非常好，在收卷子时各位老师也是非常认真的核对卷子的顺序以及学生的姓名和班级，在评卷子过程中也是流水作业，但是谁先批完了都会帮助其他的老师，xx还帮xx，杨老师帮助我们合分，尹主任还帮我们上成绩，在此还要感谢没有参加本次考试工作的xx老师，在校对试卷时是她帮我及时指正了卷面的几个错误还有分值的大小问题。

总之就是通过这次竞赛，感觉我们英语组真的是个非常团结的集体，其实这些工作都不用去特意安排，每个老师似乎彼此之间都很有默契，大家一起想一起努力，主任和组长也非常支持我们的工作，所以很快很圆满的就把工作完成了，真是团结就是力量！

通过本次竞赛，赛出了学生们的真实成绩，考查出了学生们的英语能力水平，选拔出特别优秀的参加口语考试。而且在11月25日举行的口语考试当中我还担任了评委，认真准备将要对学生考核的对话练习，积极主动担任接待外教的工作，使我们公共教学部的口语考试进展的很顺利。

四、本学期11月19日我用09学前教育班做了一次公开课，本次公开课我认真准备，利用了现代化教学手段多媒体，我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。严格按照学校的要求进行，提高了教学效率。公共英语课尤为明显。通过参与公开课，使自己得到了很大的锻炼，不仅在教学水平上得到了很大的提高，而且也发现了自己今后需要在教学以及业务上所做的努力。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

最后，我想说：“金无足赤，人无完人”。对于前一阶段工作中存在的不足和疏漏，请各位领导给于多多指教。在今后的的工作中我一定会扬长避短，更上一层楼！

篇3：教学能手个人工作总结

自参加工作以来，我一直根植教育事业，埋头工作，努力工作。九八年被教育局认定为xx市教学能手。任教以来，我热爱教育事业，热爱本职工作，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以少说多干、狠抓落实，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。作为一名教师，我对工作的孜孜以求，对学生加倍的关爱，在教育事业这块热土上勤耕不辍，就是我的人生追求。本人奋斗在教学的第一线，致力于生物学教育理论与教学实践的尝试、落实。XX年被重新认定为教学能手，任期三年，下面我将这三年以来工作情况总结如下：

一、加强政治学习，提高思想认识，树立新的教育理念

1、积极参加政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课堂，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高自己的教育教学能力和课堂驾驭能力。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了以人为本的教学思想，构建了一种民主、和谐、平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处；将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教育教学工作情况

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，改进教学方法。在制定教学目的时，注意学生的实际情况，认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、认真上好每一节课。课堂上积极调动学生的学习兴趣，并提出不同的问题，锻炼学生的发散思维，最终完成教学目标，使学生真正掌握知识，形成能力。

4、及时进行课堂检测，认真批改作业，注重听取学生的意见，了解学生的学习情况，并有目的的对进行分类指导。

5、形成扎实的教学基本功。通过网上培训学习，向优秀教师学习，上网查询、广泛阅读，切实提高自己的教学水平，在教学过程中让学生积极主动的学习，做到知识与能力的结合，积极参加上级组织的一切教科研活动。

三、个人修养方面

在教学中突出对学生创新精神和实践能力的培养，创新具有自己风格的教学模式，成功进行课堂教学改革，大面积提高学生的学习效率和质量，努力使自己具有团结协作精神和全局观念，在班级工作、学科教学中，具有较强的沟通、协调能力和处理突发事件的能力；积极探索，认真实践，勤于思考，善于学习、积累、总结和反思，积极投入到教育教学工作中。

四、班级管理情况

任教以来，我一直担任班主任工作。在班级管理工作中，做到理论与实践相结合，集体教育与个别教育相结合，正面教育与纪律约束相结合的原则，在平日的教学中，我关心、爱护全体学生，经常与学生沟通，建立了良好的师生关系，并从实际出发，因势利导，充分利用学科教学，队日活动及校会、班会、晨会等各种班队会，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、思想和道德教育，采取具体有效的手段和方法，如说理教育、榜样示范法等，使所带班级学生具有良好的班风和学风。在班级管理中，我主要做了一下几方面的工作：

1. 关心爱护每一个学生。从学习、身体、心理方面对学生精心教育，让学生养成良好的习惯。
2. 纪律严明，班风优良。学生学习积极性高，卫生环境好。
3. 积极推行优生优培和学困生转化工作，以先进促后进，带中间，所教年级学科成绩优秀。
4. 注重与学生家长的沟通，使教师与家长、学校与家庭紧密联系起来。

五、取得的成绩：

在上级领导的指导和广大教师的帮助下，我积极学习、积累、总结、反思，敢于创新，从事的生物、科学、数学等学科的教育教学方面，都取得了可喜成绩：2011年9月再次被评为xx市优秀教师，3年来有1篇稿件在xx教育报上发表，有十多篇稿件在现代教育报发表，发表国家级论文5篇，主持的两个十一五课题均已结题，并获得科研成果一等奖，撰写的金点子成功案例获xx市二等奖；20XX年9月至今近三年来多次校考核名列前茅。

总之，三年来，由于自己的努力，取得了较好的成绩。回顾过去，令人欣慰，展望未来，任重道远。成绩永远属于过去，我只是尽了一个教师应尽的职责，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：整合施教的具体实施还存在着很多旧观念旧制度阻碍，个别学生行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，开拓前进，争取更大的成绩，为教育事业奉献自己的力量。