

幼儿园教师安全工作总结 (通用4篇)

篇1：幼儿园教师安全工作总结

少儿是安全活动的主人，掌握必定的自我安全保护的方法，是少儿园安全教育的要点。所以，我们将安全教育同课程相联合，展开了多种形式的安全教育活动。

一、经过环境部署的衬着、安全教育活动设计等活动，增强少儿的安全教育，以提升自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地浸透到少儿的平时生活之中，依据少儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确定了少儿自我保护能力的培育总目标。而后依据总目标分解制定了相应的分目标，并从分目标下手，制定出了适合的教课内容、游戏内容。

在教课内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增添了相关自我保护的课程，增强安全意识。经过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育少儿不要随意走开集体，要和大家在一同。假如万一走失，要胆大、心细，记着父亲母亲的姓名、工作单位、电话号码、家庭地址及四周显然的建筑特色。有哪几条路能够抵达，万一迷路，就比较简单找到自己的父亲母亲，也能够实时安全回家。经过卫生保健教课活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及平时随机浸透教育，让少儿知道在我们生活中，有好多吸引他们的玩具，比方：小木珠、胶粒等渺小物件。教育少儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

经过综合活动《电的力量》知道电的用途与危害。户外活动时教育少儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《漂亮的沙岸》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提升自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使少儿懂得上下车不拥堵，不把头、手伸出窗外等搭车知识;利用角色游戏《红绿灯》让少儿解交通规则，防止交通事故。还经过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对少儿出现的不安全行为，增强与其家长的沟通配合，共同培育少儿优秀的行为习惯。

二、指引少儿找身世边的隐患，防止事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不行能保证他们在任何状况下都遵照教育，所以，在平时生活中，我们着重调换少儿的主动性、踊跃性，让他们亲身参加到安全教育之中。哪些地方易出危险，如何想办法除去这些危险隐患，一一列举。还利用情形表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使少儿在轻松、快乐的氛围中稳固生活技术。在地区活动中，部署了一个商场，让少儿假扮与妈妈走失的情形，表演出各样应急方法，并对自己的行为进行评论。这些案例生动地教育了少儿在碰到紧迫状况时，不行慌张，要动脑筋，想办法采纳有效举措，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的仔细教育，也比从前懂得保护自己了。我们还要坚韧不拔的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在少儿园安全、健康、幸福的成长!

篇2：幼儿园教师安全工作总结

平安工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺当地开展教学活动，我班老师始终保持高度的平安责任意识，仔细细致地开展平安工作。我班共计23人，幼儿年龄为3岁，幼儿有了初步的自我爱护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的平安，使幼儿形成初步的平安意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际状况，在这一学期本班级制订切实可行的平安工作方案，对幼儿实施系统的平安训练，至学期末本班无一平安隐患的现象消失，现总结如下：

一、一日活动中的体现

坚持每日平安晨检，检查随身是否带有担心全物品，并准时处理。

幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时留意开水的冷热，避开烫伤。

告知幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随生疏人离开或擅自离园，了解自救方法，告知幼儿识别特别号码的用途，（如：110、119、120）。

进餐时的平安卫生，要求幼儿宁静进餐，避开食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发觉并准时处理。

户外活动时，不挤、不推、不追打，留意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

户外活动时，不挤、不推、不追打，留意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

二、家长工作中的体现

向家长宣扬平安训练的重要性，以及幼儿园的平安训练活动，请家长乐观协作幼儿园做好平安训练工作和平安防范工作。

让家长协作班级平安训练活动的开展，告知幼儿一些平安学问以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

三、老师工作中的体现

老师有很强的平安爱护意识，加强责任心，时刻把平安工作放在首位，保证每个幼儿的平安。

准时排解班内担心全隐患，检查教室每一个角落，将危急物品放在幼儿触摸不到的地方。

常常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行平安训练，培育幼儿初步的平安意识及自我爱护力量。

总之，把平安放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切力量爱护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

篇3：幼儿园教师安全工作总结

转眼间一学期就要和我们说再见了。看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。这个学期我们班的小朋友已经长大了，成了幼儿园里面最大的小朋友，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。所以在这个学期里，孩子们都非常的健康、愉快。

一、班上的老师和小朋友能够有很好的安全意识。

在开学的时候，我们老师就开了一次有关安全意识提高方面的会议，会上我们明确了班上最应该注意的有关安全工作方面的问题，并且这次会议都提醒了大家，不管孩子们的自理能力如何，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。其次，我们还商量了教室物品的摆放，以及我们班上哪里会有安全隐患。并且采取了很多的防护措施。如：黑板的角很尖，我们就想办法把它的调整到孩子们很不容易摔交的地方等。同时，在开学的前几天，我们都对孩子进行了安全教育，把孩子们的安全意识都充分的调动了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。

二、将安全教学融入到日常的教学中，并将行动落到每天的工作上。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展一到两个的有关安全的活动，注意了让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生产日期和保质期等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多的知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。晚上汽车接送的时候，是比较忙的时候，所以在上班之前我们做到了查好哪些孩子有兴趣班，哪些孩子是上车的，上哪一辆车都心中有数。并看到每一个孩子都坐上了车我们才离开。

三、家长工作方面。

我们利用了家长园地、网络、和家园联系本以及家访等联系方式，提醒孩子

的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一学期将到来，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新学期里，我们一定会取长补短争取做到最好。

篇4：幼儿园教师安全工作总结

本学期，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，经过安全教育，增强了幼儿自我保护本事。经过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了“和谐学校、和谐教育”的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿构成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确职责，抓好幼儿园安全工作

1.“安全”是幼儿园永恒的主题。

抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，我园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且由园长负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自我管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每周安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2.幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。

这学期，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育，经过有计划、有组织的多种形式的的教育，使全体教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上构成共识。经过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事件的应急本事，为幼儿园保教工作的开展供给了安全保证。

3.不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。

搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健医生、安全管理员、段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标职责书，明确安全职责，强化安全职责心。每周一

按时进行例会，并对安全情景总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4.坚持定期不定期进行安全排查工作

每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每周排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情景和放置位置及完好使用状态情景，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情景时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的职责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，经过学习，让大家明确到安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，让大家认识到自我肩负的职责重大，要引以为戒，加强职责心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、邀请我园法制辅导员来园给孩子们进行“珍爱生命预防溺水”的知识讲座，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，经过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作职责制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的职责分解落实到具体负责人，做到职责到岗，职责到人。保健医生对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购贴合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病本事和公共卫生职责感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购台账和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。严格执行出入园制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情景必需由家长事前说明。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班教师打电话，由教师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境

1.保健医生和值班教师坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情景及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2.平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再供给给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。

3.坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，做好交接班记录，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情景告知家长并及时给予妥善处理。

4.把好幼儿入园、离园关。每一天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班教师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。

5.严格执行卫生安全消毒制度。要求班级教师保证教室每一天开窗通风、坚持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每月，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

经过本学期的努力，我园安全工作取得了必须实效，我们将继续努力，开拓创新，进取营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。