# 幼儿园配班老师工作总结（组合5篇）

**篇1：幼儿园配班老师工作总结**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子大都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教讯息。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**篇2：幼儿园配班老师工作总结**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2.认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3.注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4.坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5.注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.

三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师及保育员。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

作为保育老师，我做到以下几点：

1.负责本班设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除，每两天大扫除，经常保持活动室内空气的流通，保证幼儿有一个舒适、干净的环境。

2.指导、督促幼儿餐前、便后洗手等，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。负责幼儿进餐时的清洁与收拾：根据幼儿饭量随时添加饭菜，进餐时不催促幼儿，满足每个孩子的饭菜需求，餐后打扫等，保持班内环境和设备的清洁、整齐，做好餐前餐后的准备和收拾工作。

3.按照消毒制度的规定，认真做好幼儿水杯、毛巾、碗、筷的消毒工作

4.每天要及时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。

5.严格执行各项安全制度，做好幼儿的生活管理和卫生保健工作。根据天气变化，及时为幼儿增减衣物，指导幼儿洗脸、洗手。

6.细心观察幼儿情绪、食欲、睡眠及大小便情况

7.了解幼儿体质情况，对体弱幼儿要作特殊照顾。

8.幼儿起床后整理清洁好休息室，每天下午帮助整理好幼儿离园的衣服和背包。

9.认真做好卫生包干区的卫生工作和保洁工作，每天下班前必须清倒垃圾，做到垃圾不过夜。下午保育员下班前要关好门窗、关熄电源。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1.主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2.让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

**篇3：幼儿园配班老师工作总结**

岁月匆忙而逝，好像只是弹指一瞬。回顾这一年来所经受的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步〞，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我喜爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；敬重领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；主动参与园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师仔细负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、欢乐的一天。在教学中，我敬重幼儿，营造平等、和谐暖和的班级气氛。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信独立的明灯，我帮助幼儿发觉自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比方在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、仔细备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来〞，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增添上课技能，力求讲解清楚化、条理化、精确化、情感化、生动化，做到线索清楚，层次分明，深入浅出。在活动中特殊留意调动幼儿的主动性，加强师幼沟通，充分表达幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得简单，学得轻松，学得开心。

四、虚心虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中主动征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的缺乏，征求他们的意见，改良工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美妙的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的协作，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。我准时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，主动与家长联系，准时反应出现的问题，使家长了解状况，以便双方协作辅导，协作帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你敬重别人，别人敬重你，在与家长沟通时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的确定。

在今后的工作中我应不断地学习新学问，努力提高思想及业务素养，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学阅历。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培育。并与家长亲密联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素养，主动地进行专题讨论，主动地参加各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**篇4：幼儿园配班老师工作总结**

时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

二、工作方面

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、小舞台、美术区等区域游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小三班老师的我，担任本班的语言、音乐、社会、健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。赵弋刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《轱辘轱辘》、《雪花飘飘》、《秋天真美丽》、《好吃好好吃》、《小手真能干》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子门的主动性就增强了，回家也不用家长喂，多多还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦;鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，邓佳怡还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

三、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

**篇5：幼儿园配班老师工作总结**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

2、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

三、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。小精灵儿童网站出品

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

