

小学端午节活动总结范文

篇1：小学端午节活动总结范文

为响应学院关于弘扬中华民族传统文化的号召，增强大学生对传统节日的认识和了解，哲学与人文科学系开展了一系列以纪念端午节为主题的活动。

一、节前宣传活动

1、召开各班团支书会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，我系把端午节当作培养大学生传统文化认同感的机会，制作了“欢乐端午”宣传栏，详细介绍了端午节的由来和相关的民俗文化、活动，收到了良好的效果。

2、哲学与人文科学系组宣部在端午节之日，精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、为了进一步宣传中国传统节日，哲学与人文科学系团总支组织各支部制作了墙报，其中文秘班的板报以精彩的设计，丰富的内容，赢得了大家的好评。

4、端午节到来之际，哲学与人文科学系同学们精心采集了艾草，并在每一束艾草上系上象征吉祥如意的红丝带，分发到教职工老师的手中，表达了大家端午节之际对老师的一片情意。餐厅微机室、保卫室等工作人员也均在节日之际收到了我们送去的代表祝福的艾草，在表达感谢的同时，也对我们的活动予以肯定。“浓浓端午情，莘莘学子心”，一束艾草，不仅代表了我们对老师的关心，更表达了同学们对老师的深情祝福。

5、哲学与人文科学系各班级分别召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

6、端午节之日，我系班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。

篇2：小学端午节活动总结范文

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思，端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

（一）、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原，

（二）、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

（三）、一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班（队）会广泛开展了安全、卫生知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

篇3：小学端午节活动总结范文

传统节日是中国传统文化的体现和传承，是中华民族智慧的结晶，也是无形的“非物质文化遗产”，因此更容易在社会发展的过程中逐渐丧失。现在人们之所以觉得过节越来越没意思，就是因为传统的内容越来越少，端午节是中华民族古老的传统节日，小学生是国家的希望和民族的未来，对于小学生进行传统节日的宣传和活动体验至关重要。市XX小结合XX市创建全国文明城市的实际情况，借端午节契机，积极组织学生开展相关活动。现将活动总结如下：

首先，市XX小做好了充分的前期准备工作。如：利用电子屏进行端午节标语的宣传；制作端午节的主题海报，张贴在学校宣传栏，在校园进行端午节活动的宣传和渲染等。

其次，市XX小采用丰富多彩的活动方式庆祝传统节日——端午节。如：利用周一升旗仪式，进行“竹叶香飘，品味端午”主题演讲，向全校师生讲解端午节的由来、传统等，号召全校师生重视中华传统文化、弘扬中华传统习俗；各班利用班队会，进行“竹叶香飘，品味端午”主题班队会活动，利用游戏等丰富多彩的形式，充分调动广大学生的参与积极性，从而对学生进行中华传统文化的教育和端午节的宣传；每班学生制作端午节的主题手抄报，通过搜集端午节的相关资料的过程，深入了解端午节的由来和习俗等，进行一次自主的中华传统文化的学习和弘扬；开展“我家端午节”活动。号召广大师生将自己家国端午节的场景用相机记录下来，如：包粽子、做香囊、编彩绳、做美食、吃粽子等等，极大调动了广大师生的兴趣和参与积极性。

最后，市XX小心系XX市创建全国文明城市的相关工作，借端午节契机与XX市创建全国文明城市有机结合，组织学生积极开展“创建文明城市，争做文明市民”相关活动。如：慰问贫困学生、开展道德讲堂、开展文明劝导、开展社区志愿服务活动等，极大丰富过节的方式、渲染了节日氛围。

端午节是中华民族的传统节日之一，作为中国人一定要传承和发展；创建全国文明城市是每位公民的责任和义务，需要大家积极行动起来。市XX小将二者有机结合起来，相

信广大师生通过这些丰富多彩的活动，对于端午节和创建全国文明城市由全新的认识！

市XX小

2015年6月3日

篇4：小学端午节活动总结范文

6月18日是中华民族传统佳节端午节。为了引导同学更好地了解、宠爱传统节日，进而提升同学对民族文化的熟悉，培育他们的民族骄傲感，我校开展了形式多样以我们的节日端午为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、乐观营造深厚的宣扬氛围，追溯端午渊源，充分熟悉端午节的有关学问。

学校充分利用班级群、学校微信公众平台、乐教乐学活动等多种方式进行了广泛宣扬有关端午节的学问与内容，同时进行丰富多彩的活动。让同学通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关学问。

二、开展各种的活动，丰富端午节内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置同学通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关学问，并在班会上进行沟通学习。我校利用少先队活动课开展我们的节日端午系列主题活动。为了活动的顺当开展，少先队大队部对活动进行了部署，分班级开展专题活动：一、二、三班级以文明的生活方式为主题，宣扬普及卫生防病学问，让同学养成良好的卫生习惯；四、五、六班级开展收集有关端午节的诗歌，并进行吟唱，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让同学传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增加爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让同学在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、提倡健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校宣扬健康防疫学问，开展环境卫生教育、健康教育，净化校内及生活环境，并组织同学到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用端午节这一传统节日对全体同学进行传统文化教育，让同学走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培育了同学的爱国热忱。

篇5：小学端午节活动总结范文

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能

激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

一、端午节的活动我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动。

1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。(在5-6年级开展主题队会)队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化：

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育内容丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所接受。

3、学生参与的意识强了。学生不仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以一定的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作……，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

篇6：小学端午节活动总结范文

为切实贯彻落实“我们的节日·端午节”主题活动的通知精神，我校在端午节期间，围绕“我们的节日·端午”主题，精心部署，认真组织，开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀传统文化，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全体师生对民族文化的认同感和自豪感，进一步了深化爱国主义教育活动。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，校领导组高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，在活动中注重传承中华端午传统文化，突出爱国主义教育等具体要求，发挥活动育人的功能。

二、加大宣传，营造氛围

学校大队部利用宣传栏、国旗下讲话、黑板报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“溯中华文化颂端午情怀”系列活动。让全体师生了解这一传统节日的相关知识，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

(一) 开展“端午粽子我来包”实践活动

在端午节来临之际，学校从三一六年级每班选出3名班级小能手以及部分老师在学校食堂亲自动手实践，学生在老师的指导下包粽子、煮粽子，吃粽子，学生在实践活动中学到包粽子的技艺，感受端午的乐趣，进一步了解端午传统节日的风俗文化。

(二) 组织“端午节目大家看”活动

由学校电教组专人负责下载《我们的节日·端午-----中华长歌行》，组织全体学生阶梯教室观看中央电视台直播节目，感受传统节日举国同庆的氛围，让学生受到文化与艺术的熏陶。

(三) “我眼中的端午节”绘画、书法展示活动

利用周内乡村少年宫各活动小组活动时间，由辅导老师指导书法组、绘画组学生进行以纪念端午节、怀念屈原等为题材的绘画、硬笔或毛笔书法，通过“画一画”、“写一

写”，让学生的艺术展现中，加深对端午节的认识，深化爱国情感。

(四) “文化.端午.情怀”大联欢活动

给全校师生一台文艺演出，精彩的节目表演，有趣的端午知识互动环节，给农民工子女进行慰问，赠送了端午节礼品。通过联欢活动，陶冶了全体师生的情操，弘扬了中华优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，同时也让全体学生深切感受到党和政府对他们的关爱。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全体师生进行传统文化教育，掀起了倡导文明、学会感恩的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，为我县争创“全国文明城市”提供了强有力的思想保证和精神动力。