

学校环保工作计划合集

篇1：学校环保工作计划

为全面提高我校学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订创建"绿色学校"工作计划。

一、指导思想

以"三个代表"重要思想为指针，以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，全面开展创建绿色学校活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、创建目标

(一)引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

(二)培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三)使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

(四)将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、创建措施

(一)成立创建"绿色学校"领导小组和办公室，加强对创建工作的领导。

(二)加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

(三)规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、运动、生活、三区各自独立。

2、校园环境建设以美化、绿化、园林化为目的，努力营造美丽清新又与教育

教学有机结合的自然景观。

3、大力加强校园文化建设，通过开辟《环境园地》专栏等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

4、开展环境教育观摩课，建“绿色学校”黑板报。

(四)校内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、以课堂教学为主，以课程标准为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动：

(1)举办环保知识讲座;

(2)开展社会调查;

(3)开展读书活动;

(4)组织"环保小卫士"活动;

(5)撰写环境小论文;

(6)举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛;

(7)组织故事会、主题班会、辩论会、演讲会、文艺汇演等活动;

(8)参与一些保护环境的实践活动。

(五)以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

篇2：学校环保工作计划

1.背景

随着环境污染问题的日益严重，环保工作已成为全球范围内的重要议题。为

了响应国家和社会对环境保护的要求，学校决定制定一份环保工作计划，以积极参与环境保护，并为师生提供一个良好的学习和生活环境。

2.目标

- 提高师生对环保意识的认识和理解；
- 减少学校对环境的负面影响；
- 激励师生积极参与环保行动，形成良好的环保习惯。

3.主要措施

3.1增加环保教育

- 在课程中加入环保教育内容，提高师生对环境保护知识的掌握；
- 组织环保讲座和宣传活动，提高学校师生的环保意识。

3.2节约能源和资源

- 加强对电力、水资源的管理，鼓励师生节约使用；
- 设置垃圾分类回收站，促进废品回收利用。

3.3推行绿色出行

- 鼓励师生使用公共交通工具或步行或骑自行车上学，减少汽车尾气排放；
- 建设骑行停车区，提供方便的自行车停放设施。

3.4增加植被覆盖

- 增加学校内部的绿化面积，植树种草，改善学校的生态环境；
- 组织植树活动，鼓励师生参与绿化行动。

3.5强化环境监测与管理

- 建立环境保护监测系统，定期监测学校环境指标，确保环境达到相关标准；
- 提升学校环境管理水平，加强环境保护措施的执行。

4.实施进度与评估

-制定详细的工作计划和时间表，确保每项措施的顺利实施；

-定期进行环保工作的评估，对成效进行检查和总结。

5.预期成效

-提高学校师生对环保的重视程度，形成良好的环境保护氛围；

-减少学校对环境的负面影响，促进生态平衡的改善；

-培养学生的环保意识和环境保护技能，培养有责任感的公民意识。

以上是学校环保工作计划的详细内容，希望能够得到大家的支持和配合，共同为创造一个更美好的环境努力。

篇3：学校环保工作计划

目标

-提高学校环境的可持续性和环保水平

-增加学生对环境保护的意识和参与程度

-减少学校的环境负荷和资源浪费

行动计划

1.加强环保教育宣传

-开展环境保护主题宣传活动，提高学生的环保意识

-在校园内设置环保宣传展板，向学生宣传环保知识和技巧

-组织环境保护讲座和座谈会，邀请专家学者分享环保经验

2.推行绿色校园管理

-制定环保管理制度，明确各部门的环保责任和任务

-建立并完善垃圾分类处理系统，减少学校的废物产生和排放

-提倡绿色出行，鼓励学生和教职员工使用公共交通工具或骑自行车上下学

3.节约能源和资源

-完善学校的节能设施和控制系統，减少能源消耗

- 提倡节约用水和用电，加强对学生的节能意识教育
- 推广回收利用和资源循环利用的做法，减少资源的浪费

4.建立环保志愿者队伍

- 组织学生参与环保志愿者活动，如清洁校园、植树造林等
- 奖励优秀的环保志愿者，激励更多的学生参与环保工作
- 进一步加强与社区合作，共同推进环保事业的发展

预期效果

通过以上行动计划的实施，预计可以达到以下效果：

- 1.学生对环保意识的提升，积极参与环保活动
- 2.学校环境负荷和资源浪费的减少
- 3.学校的环保形象和可持续发展水平的提高
- 4.培养学生的环保习惯和责任感

我们希望通过这份工作计划，促进学校环保工作的全面发展，为实现可持续发展做出贡献。

篇4：学校环保工作计划

1.引言

本文档旨在提出学校的环保创新工作计划，以促进可持续发展和环境保护。通过实施一系列创新措施，我们将努力减少能源消耗、减少废弃物产生和改善环境质量。

2.能源消耗减少

为了减少学校的能源消耗，我们将采取以下措施：

- 加强能源管理意识：举办能源节约宣传活动，培养师生节约用能的习惯。
- 安装节能设备：更换节能灯具、安装智能调控系统等，以降低用电量。

-推广可再生能源：积极引入太阳能、风能等可再生能源供电，减少对传统电力的依赖。

3. 废弃物管理改善

为了减少废弃物产生和实现有效的废物管理，我们将采取以下措施：

-建立回收体系：鼓励学生和教职员工参与回收，设置回收桶并提供相应的教育和培训。

-减少一次性用品：鼓励使用可再生和可降解的餐具、杯子和纸制品，限制使用一次性塑料制品。

-推广垃圾分类：加强垃圾分类宣传，引导师生正确分类废弃物，以提高回收利用率。

4. 环境质量改善

为了改善学校的环境质量，我们将采取以下措施：

-增加绿化覆盖：扩大校园绿化面积，增添植被，提高空气质量和美化环境。

-减少噪音污染：优化设备配置，控制噪音产生，创造更安静的学习和工作环境。

-强化环境监测：定期监测空气和水质，确保环境的健康与安全。

5. 宣传与教育

为了提高师生和公众的环保意识，我们将采取以下措施：

-举办环保主题活动：组织座谈会、讲座和比赛等，增加环保知识和意识。

-教育课程整合：将环保教育融入课程体系，培养学生的环境保护责任感。

-网络宣传：利用学校网站和社交媒体平台，发布环保宣传内容，提高公众参与度。

6. 实施与评估

为了确保环保创新工作计划的有效实施，我们将进行定期评估，及时调整和改进措施。

7. 结论

本文档提出了一个综合的学校环保创新工作计划，旨在促进可持续发展和环境保护。通过减少能源消耗、改善废弃物管理和环境质量，以及加强宣传和教育，我们可以共同

建设一个更清洁、更健康的学校环境。请各部门和师生积极参与和支持该计划的实施。

篇5：学校环保工作计划

一、教学目的

- 1.培养学生的环保意识，树立牢固的环保意识与可持续发展观念，
- 2.使学生环保意识、可持续发展观念逐渐增强，成为主体自觉参与环保活动的源动力。
- 3.要改变"环境教育主要是通过活动途径进行"的认识。要发挥课堂主渠道教育途径的重要作用。将环保教育渗透到各个学科教学之中。使学生全方位的受到环保教育。

二、教学方法

- 1、创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。
- 2、各学科教学渗透环境教育途径，提高学生的环保意识。

指导学生制作"保护环境、美化社区"沙盘;"减卡救树"宣传卡等。使学生懂得社区环境的好坏关系到每个人的切身利益，免赠贺卡可以节省大量自然资源，使自然环境可持续发展。努力挖掘教材中可渗透环保教育的渗透点对学生进行环保教育。利用学科教学向学生渗透环保教育是提高学生环保意识的重要途径之一。

- 3、丰富多彩的环保教育活动途径，强化学生环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。

活动育人是每个教育工作者都深知的教育方法，所以把开展丰富多彩的环保活动作为强化学生环保意识与主体自觉参与环保活动教育的最佳途径。组织的活动：

(1)参观考察活动。

参观颖丰农场、洋溪蔬菜基地等。

(2)社区环保活动

每逢双休日、节假日，组织学生参加"绿色志愿者清扫日"和社区假日小队活动。到社区、走上街头、插挂彩旗及宣传标语、向路人播放环保宣传录音、清扫绿地、捡拾白色垃圾、刷洗电线杆上的非法小广告。

(3)读环保书报活动

(4)环保社会调查，环保座谈会。

组织学生到社区开展环境调查，调查人们对可持续发展观念的理解、对垃圾分类的看法、用小眼睛观察大社会。

4、在环保活动中引进评比、表彰机制的途径，激发学生主体自觉参与环保活动的积极性。

环境教育中也要引进评比表彰机制，这不仅仅是可以激发学生主体参与环保活动的积极性。更重要的是唤醒学生参加环保活动的主体意识，学生的潜能得以展示。为此每次开展环保活动前都要提出活动要求和评比条件,活动后进行总结、评比、表彰。