

学校环保工作总结 (组合5篇)

篇1：学校环保工作总结

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

本学年，特作如下总结：本学年，我校继续重视环境教育工作，把环境教育列为学校的重要议事内容，完成了以下具体工作

1、继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一抹色彩。

2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

篇2：学校环保工作总结

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以“十六大精神和三个代表邓小平理论为指导，以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的

环保行为习惯，提高学生并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。本学年，我校圆满完成了环境教育计划中的各项任务，特作如下总结：

一、完善学校环境教育组织机构本学年，我校十分重视环境教育工作，把环境教育列为学校的重要议事内容，专门设立了校环境教育领导小组。

二、完成了以下具体工作

1、对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率,加强对花坛草坪的环境保护。

2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、注重结合舆论宣传，营造环境教育气氛。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育气氛。

4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

a.组织开展“保护绿色，珍惜生命”保护生态环境的知识普及教育；

b.组织学生开展环保知识竞赛活动，增强他们保护水资源和保护环境的责任心和自觉性。

c.利用环境纪念日开展丰富多彩的活动。如植树节、世界环境日、爱鸟周。

5、开展环保实践活动，培养动手能力。

a.组织学生开展“环保绘画比赛”，按年级进行评比。

b.组织学生举行“环保手抄报比赛”，按年级进行评比。

c.组织学生举行“告别纸手帕活动”。

各班做好垃圾回收工作，废物利用，搞好再生实践活动。组织学生利用春游、假日搞课外调查，了解环境现状，提出改变的提议和想法。

本学年，我班在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

6、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

篇3：学校环保工作总结

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教育的最佳途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现将我校环保教育活动汇报如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣，利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

二、建造优美的校园环境。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋，开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

三、形成立体的环保教育网络

1、课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2、团队活动集中教育。

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主

题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、地球日、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期开展了“保护环境从身边做起”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，由政教处发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，团委评选出40名校园环保小卫士带领其他学生在学校进行“弯弯腰、捡垃圾”的主题环保活动，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3、家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座。并让每位学生把环保知识讲述给家长，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

四、取得了阶段性成果：

1、环境意识增强。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。

2、环境行为到位。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。班班进行垃圾分类，把垃圾变卖后的钱积攒起来，进行爱心活动。学生对社会对他人有了责任感，更积极地参与了社区的环保行动。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了“环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会”。我们认为，孩子们既是“绿色教育”的受教育者，也是向成人进行“绿色教育”的“小老师”，很多孩子回家成了建设“绿色家庭”的生力军。创建“绿色学校”是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

篇4：学校环保工作总结

三年来，我校的环境教育工作，有条不紊地开展了一系列活动，并逐步成为

学校工作中心的一部分，各项工作都结合环境教育开展，取得了一定的成效。

一、加强领导、提高认识

学校及时成立了环境教育领导小组，我们认识到环境保护与可持续发展是当今世界普遍关注的重大问题，是人类生存与发展的必然认识和持久行动。环境意识、生态文明是现代文明的重要组成部分，青少年更须具备一定的环境素养，才符合现代社会对每个人基本素质的普遍要求。因此，环境教育是素质教育的基本内容之一。

“环境保护，教育为本”。开展环境教育，是实施学校素质教育的有效途径，也是全面提高学校师生环境保护意识，增强可持续发展理念的重要方法，是实施素质教育的重要载体，也是学校德育工作的主要抓手。培养师生良好的环境意识和行为，提升学校的环境品位，是基础教育的重要任务与追求目标。

二、科学决策，明确目标

三年来，学校环境教育的目标进一步推进学校精神文明建设，搞好素质教育的重要途径和方式，努力通过环境教育，不断优化育人环境，完善自我管理，改进教育手段，提高教学效率，促进学生全面发展。

我校是一所农村小学，环境教育已成为学校工作的重要组成部分，我们将环境意识和行为贯穿在学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，在学校办学目标、学期工作计划中都体现了环境教育的目标，积极努力地打造优美、和谐的校园文化，学生成为热爱环境，保护地球家园的自觉行动者。

三、组织健全，管理规范

一支好的管理队伍和一套有效的管理措施，是学校环境教育的有力保障。我校历来重视环境教育工作的开展。学校成立了校长负责的创建工作领导小组，全校师生人人参与，组成环境教育领导组织结构。真正做到组织、计划、人员、经费四落实。各部门、各成员都有明确的职责，各司其职，各尽其力，通力合作。学校进行定期和不定期的检查，并把结果纳入到岗位目标管理考核之中，奖优罚劣。此外，领导小组积极鼓励全校师生参与到学校规划，共同制定校园环境和发展的各项措施中来，如：校园绿化、节约能源、处理垃圾、控制污染等。同时，还让语文、科技、品德与生活等老师加强环境教育的学习和指导，使环境教育走上科学化、规范化、制度化的道路。同时学校还对学生参与环保活动、竞赛的情况，纳入到班级竞赛和文明班级评比之中，以此激励学生积极参与环保活动。

四、营造氛围，教育为先

（一）宣传教育——确立环保理念。

环境宣传教育对环境保护工作有着先导、基础、推进和督促作用。在环境宣传教育方面，我校做到了“三化”：

1、充分保证时间，做到环境宣传教育经常化。

学校经常性地开展环境宣传活动，不定期的进行各种评比，不断进行环境保护的宣传教育。比如班级板报评比；学生自编小报评比。

2、充分运用各种载体，做到环境宣传教育多元化。

从班级的黑板报、手抄报，到学校的宣传栏、橱窗、广播站；从室外随处可见的标示、无处不体现着环境宣传教育。可以说，环境教育的图、文、声、像几乎无处不在，无时不有，已形成了强大的舆论氛围，起到了潜移默化的作用。

(二) 环境教育——增强环保意识

环境教育工作不是孤立的，是素质教育的重要组成部分，与教学工作相互联系，相互促进。我校坚持以立足课堂，增强环保意识为指导思想，通过学科教学整合、专题教育、课题研究及校本课程开发等方式，不断增强师生环保意识。

1、学科教学整合。在学校进行环境教育，有其特殊的条件，可以利用课堂教学这一主阵地，根据学科特点和学生特点有针对性地进行环境教育。小学各科教材中，都有环境教育的内容。如语文教材中的《小蝌蚪找妈妈》、《我爱绿叶》、《植物妈妈》等，我们就要求教师认真对待，精心备课，充分挖掘教材本身环境教育的内涵，真正起到教育的目的。并且还将语文课《爷爷和小树》、《雨点儿》，常识课《水的污染》、《空气的污染》，思品课《保护环境最重要》等环保教育内容比较明显的课，作为公开课进行研究，共同探讨环境教育在学科教学中整合的问题。

2、专题教育。此外，学校利用国旗下讲话、午间谈话进行专题教育。我校展的各项措施中来，如：校园绿化、节约能源、处理垃圾、控制污染等。同时，还让语文、科技、品德与生活等老师加强环境教育的学习和指导，使环境教育走上科学化、规范化、制度化的道路。同时学校还对学生参与环保活动、竞赛的情况，纳入到班级竞赛和文明班级评比之中，以此激励学生积极参与环保活动。

篇5：学校环保工作总结

前言

随着经济的发展，环境问题逐渐受到人们的关注。环境污染已经成为制约社会发展的重要因素之一。为了促进环保工作的开展，学校的环保工作必须得到重视。本文将对本学校的环保工作进行总结，分析存在的问题并提出对策，以期促进环保工作的持续发展。

环保工作总体情况

本学校的环保工作从2008年开始开展，至今已经持续12年。在各级领导的支

持下，学校环保工作逐渐成为学校的重要工作之一。学校先后获得了市级环保先进单位、市级环保达标单位和全国文明校园等荣誉称号。学校环保工作得到了社会各界的广泛认可。

学校环保工作主要包括以下几个方面：

1.校园环境美化

通过开展各类植树造林、绿化校园和美化环境的活动，学校逐渐改善了校园环境。学校建立了绿化维护工作队伍，委派专人负责维护校园的绿化。

2.垃圾分类处理

学校建立了垃圾分类处理制度，每个班级配备了分类垃圾桶，学生被要求进行垃圾分类处理。学校还采用垃圾分类处理设施，将垃圾进行分类处理并进行回收利用。

3.节能降耗

学校采用节能灯具、太阳能热水器等节能设施，降低了学校的能源消耗。学校还对教室进行了隔热处理，可以有效降低空调消耗。

4.环保宣传

学校通过宣传展板、校刊、户外广告等多种形式宣传环保知识，增强了师生的环保意识。学校还组织学生参加各类环保活动，加深了学生的环保意识。

存在的问题和对策

学校环保工作取得了一定的成绩，但也面临一些问题，主要表现在以下几个方面：

1.校园环保设施不足

虽然学校采取了一系列的措施进行环保建设，但仍然存在一些校园环保设施不足的问题。如大型的垃圾分类处理设施缺乏，导致部分垃圾不能得到有效处理。此外，校园绿化缺乏一些必要设施，影响了绿化效果。

对策：学校应该根据实际情况进行合理的环保设施规划，逐步完善校园环保设施。另外，应该加强对环保设施的维护管理，提高环保设施的使用效率。

2.环保宣传不够到位

虽然学校采取了多种形式的宣传手段进行环保宣传，但仍然存在一些环保宣传不够到位的问题。如环保知识宣传内容不够全面，宣传手段不够多样化，受众面不够广。

对策：学校应该针对不同的受众群体制定不同的环保宣传计划，并采用多种形式的宣传手段进行环保宣传。此外，学校应该多关注社会热点环保问题的宣传和引导，提高师生的环保意识。

3.环保工作缺乏长期计划

虽然学校环保工作得到了一定的成绩，但仍缺乏长期的环保工作计划。如环保工作缺乏明确的目标和计划，缺乏科学的指标衡量和监管机制。

对策：学校应该制定长期的环保工作计划，并对计划进行定期评估和调整。此外，学校应该建立科学的环保指标和监管机制，促进环保工作的科学化和规范化。

结语

学校环保工作需要长期和系统性的规划和实施。通过本次总结，可以发现学校环保工作存在的问题，并提出相应的对策，以期进一步促进学校环保工作的发展和持续改进。