小升初数学教学计划(组合3篇)

篇1:小升初数学教学计划

一、回归基础

基础知识,是整个数学知识体系中最根本的基石。我们认为主要应做到以下几点:

第一,上课认真听讲。虽然这已经是一个老话题,但上课是否认真听讲却直接关系到基础的落实:

第二,归纳和梳理教材知识点,记清概念,基础夯实。数学 做题,千万不要忽视最基本的概念、公理、定理和公式的记忆。特别是选择题,要靠清晰的概念来明辨对错,如果概念不清就会感觉模棱两可,最终造成误选。

因此,要把教材中的概念整理出来,列出各单元的复习提纲。通过读一读、记一记等方法加深印象,对容易混淆的概念更要彻底搞清,不留隐患。从现在起每天10题选择,10题填空让学生把知识更熟练,更加准确。

二、精做精练

多做精选模拟试题,做几套精选的模拟题,或者做几套往年真题,因为这些 试卷的知识点的分布比较合理到位,这样能够使得整个知识体系得到优化与完善,基础与能力得 到升华,速度得到提高,对知识的把握更为灵活。通过模拟套题训练,掌握好答题方法和答题时 间,在做模拟试卷时就应该学会统筹安排时间,先易后难,不要在一道题上花费太多的时间。在 平时就养成良好的解题习惯,和良好的心态,这样可以在小升初实战中得以发挥自己的最佳水平

同时平时训练别用计算器,解题时审题要慢,题意分析清楚,再动手快做。 提高速度也是复习要强化的训练,小升初的竞争是知识与能力的竞争,也是速度的较量。会的一定答对、答全,切忌平时训练使用计算器。还有,要重视课本中的典型例题与习题,不少试题源于课本。大题重要步骤不能丢步、跳步,丢步骤等于丢分。

三、查漏补缺

在做题的同时,会有许多错题产生。此时整理、归纳、订正错题是必不可少 ,甚至订正比做题更加重要,因此不仅要写出错解的过程和订正后的正确过程,更希望能注明一 下错误的原因。比如,哪些是知识点掌握不够,哪些是方法运用不当等。同时进行诊断性练习, 以寻找问题为目的。你可将各种测试卷中解错的题目按选择题、填空题和解答题放在一起比较, 诊断一下哪类题容易出错,从而找出带有共性的错误和不足,及时查漏补缺,才能将问题解决在 考前。事实上,这应该是一个完整的反思过程,也是不少高分考生的经验之谈。

四、强化训练,提高能力

选择能覆盖小升初知识点,数学思想,数学方法的经典题目,标准难度的试 卷,让学生熟悉考试的内容,题型,时间安排,表达等,找出下一阶段的问题从而解决。

五、复习时间安排:

第一阶段:分类复习

- 1.数和数的运算:重点在一系列概念和分数、小数、四则运算和简便运算。
- 2.代数的初步知识:重点在掌握简易方程及比和比例的辨析。
- 3.解决问题:重点在问题的分析和解题技能的发展商,难点是分数的实际应用。
- 4.量的计量:如长度、面积、体积、重量、时间单位,各种类型名数的改写
- 5.几何初步知识:对公式的应用以及思维拓展。平面图形的认识如三角形三边关系、有关角的关系等、平面图形的周长和面积等。
 - 6.简单的统计:对图表的认识和理解。

第二阶段:模拟训练

- 1.四则混合运算、简算、解方程、解比例的强化训练。
- 2.几何公式的实际综合应用。

第三阶段:根据具体情况而定。

篇2:小升初数学教学计划

一、复习的意义:

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程,在这个学习过程中,要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结,弥补学习过程中的缺漏,使本学期学生所学的数学知识条理化、系统化,从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化,避免盲目做题,搞题海战术。要能够按照素质教育的要求确实抓好复习工作,真正提高教学质量。

二、复习原则

- 1、充分调动学生自主学习的积极性,鼓励学生自觉地进行整理和复习,提高复习能力。
- 2、充分体现教师的指导作用,知识的重点和难点要适时讲解点拨,保证复习效果。
- 3、充分体现因材施教分类推进的教育原则,针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法,查漏补缺,集中答疑,提高复习效果。

三、具体做法:

1、制订切实可行的复习计划,并认真执行计划。制订复习计划要全面了解学生的学习情况,切实把握复习的具体内容,贯彻落实新

课程标准的精神,使复习具有针对性、目的性和可行性。领会新课程标准的精神,把握好教材,找准重点、难点,增强复习的针对性。"标准"是复习的依据,教材是复习的蓝本。在复习中,要认真研究新课程标准,把握教学要求,弄清重点和难点,做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本,弄清重点章节,以及每一章节的复习重点。要能够根据平时作业情况和各单元测试情况,弄清学生学习中的难点、疑点所在。做到复习有针对性,可以收到事半功倍的效果。

- 2、分类整理,梳理、张扬网络,强化复习的系统性。作为复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下,引导学生对所学的知识进行系统的整理,把分散的知识综合成一个整体,使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。
- 3、辨析比较,区分弄清易混概念。对于易混概念,首先要抓住意义方面的比较。如:求比值和化简比等。对易混概念的分析,能够帮助学生全面把握概念的本质,避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较,以明确解题方法。如求比值和化简比。
- 4、一题多解,多题一解,提高解题的灵活性。有些题目,可以从不同的角度 去分析,得到不同的解题方法。一题多解可以培养学生分析问题的能力,灵活解题的'能力。不同 的分析思路,列式不同,结果相同。收到殊途同归的效果。同时也给其他的学生以启迪,开阔解 题思路。例如,分数和百分数应用题,虽然题目的形式不同,但它们的解题方法是一样的。复习 时,要引导学生从不同的角度去思考,引导学生对各类习题进行归类,这样才能使所学的知识融 会贯通,提高解题的灵活性。
- 5、复习题的设计不宜搞拉网式。应做到有的放矢,挖掘创新。数学复习不是 机械的重复。什么都讲,什么都练是复习的大忌。复习一定要精要,有目的、有重点,要让学生 在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖,具有开放性,创新性,多角度、多 方位地调动学生的能动性,让他们多思考,使思维得到充分发展,学到更多的解题技能。
 - 6、对待学困生要细心、认真。面向全体学生,使不同层面的学生都有所提高

,特别要做好补差工作。面向全体学生是实施素质教育的基本要义之一,最后的总复习更应该体现这一点。对本班学生要做到全面了解"学情"恰当对学生做出评价,正确引导学生搞好复习,以期他们取得好的成绩。这就要求我们对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课,以免再一次吃夹生饭。因材施教,适当补习,不放弃任何一个学生,是我们的责任

四、具体安排

第一阶段:整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

第二阶段:综合练习,讲练结合(综合试卷)

第三阶段:分层复习,查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导,查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题,提高分析解答能力。

篇3:小升初数学教学计划

一、教学目标

小升初数学教学的目标是培养学生对数学的兴趣和学习能力,提高他们的数学思维能力、解决问题的能力和创新能力。通过系统性的数学训练,使学生掌握扎实的数学基础知识和技能,为进一步学习打下坚实的基础。

二、教学内容

小升初数学教学内容主要包括以下几个方面:

- 1.数的认识与计算:培养学生对整数、分数、小数的认识和计算能力,包括 四则运算、比较大小等。
- 2.几何与图形:学习平面图形和立体图形的基本性质、分类,培养学生观察、分析和理解几何图形的能力。
- 3.数据与概率:学习数据的收集、整理、展示和分析的方法,了解概率与统计的基本概念。
- 4.代数与方程:学习代数表达式的基本运算、因式分解等,引导学生了解方程的概念和解方程的方法。
 - 5.函数与图像:初步了解函数的概念和性质,学习函数关系的表示与分析。

三、教学方法

为了达到教学目标,我们将采用多种教学方法:

- 1.概念导入:通过引入有趣的生活实例,培养学生对数学概念的兴趣和理解能力。
- 2.案例分析:通过解决实际问题和案例分析,让学生将数学应用于实际生活中,提高他们的解决问题的能力。
- 3.合作学习:通过小组合作学习,培养学生的合作与交流能力,提高他们的学习积极性。
- 4.探究式学习:通过引导学生自主探究、发现问题,激发他们的思考和创新能力。
- 5.多媒体辅助教学:利用现代化教育技术,配备多媒体教学设备,丰富教学内容,提高学习的趣味性和互动性。

四、教学过程

小升初数学教学将按照以下步骤进行:

- 1.阶段性目标设定:根据教学大纲和班级特点,确定每个阶段的教学目标和 重点内容。
- 2.教学计划编制:根据目标和教学内容,编制详细的教学计划,包括每个课时的教学内容、教学方法和评价方式。
- 3.教学实施:按照教学计划,组织教学活动,灵活运用不同的教学方法,提供多种学习资源,激发学生的学习热情。
- 4.综合评价:通过日常测验、小组合作学习、课堂表现等方式,全面评价学生的学习情况,及时发现问题并给予指导。

五、教学评价

小升初数学教学评价将综合考虑以下几个方面:

- 1.知识掌握:通过考察学生对数学知识点的理解和掌握情况,评估他们的学习成果。
- 2.解决问题能力:通过实际问题的解决过程和结果,评价学生的解决问题的能力和思维方式。
 - 3.计算准确性:通过进行计算题的练习和考核,评估学生计算的准确性和速

度。

4.学习态度和方法:通过观察学生的学习态度、积极性和学习方法,评估他们的学习表现和学习习惯。

六、教学资源

小升初数学教学的资源包括教材、教具、多媒体设备等。我们将充分利用现 代化的教育资源,通过精心选取教材、制作教具和使用多媒体辅助教学,丰富教学内容,提高教 学效果。

七、家校合作

小升初数学教学中,我们非常注重与家长的沟通与合作。我们将定期与家长进行交流,及时了解学生的学习情况,并提供相应的学习指导和建议。同时,我们鼓励家长参与学校组织的数学活动和实践活动,共同促进学生的数学发展。

以上是小升初教学计划数学的内容,通过科学而灵活的教学方法,我们将致力于培养学生良好的数学素养和学习能力,为他们未来的学习打下坚实的数学基础。

