

小升初数学教学计划 (组合3篇)

篇1：小升初数学教学计划

一、回归基础

基础知识，是整个数学知识体系中最根本的基石。我们认为主要应做到以下几点：

第一，上课认真听讲。虽然这已经是一个老话题，但上课是否认真听讲却直接关系到基础的落实；

第二，归纳和梳理教材知识点，记清概念，基础夯实。数学 做题，千万不要忽视最基本的概念、公理、定理和公式的记忆。特别是选择题，要靠清晰的概念来明辨对错，如果概念不清就会感觉模棱两可，最终造成误选。

因此，要把教材中的概念整理出来，列出各单元的复习提纲。通过读一读、记一记等方法加深印象，对容易混淆的概念更要彻底搞清，不留隐患。从现在起每天10题选择，10题填空让学生把知识更熟练，更加准确。

二、精做精练

多做精选模拟试题，做几套精选的模拟题，或者做几套往年真题，因为这些试卷的知识点的分布比较合理到位，这样能够使得整个知识体系得到优化与完善，基础与能力得到升华，速度得到提高，对知识的把握更为灵活。通过模拟套题训练，掌握好答题方法和答题时间，在做模拟试卷时就应该学会统筹安排时间，先易后难，不要在一道题上花费太多的时间。在平时就养成良好的解题习惯，和良好的心态，这样可以在小升初实战中得以发挥自己的最佳水平。

同时平时训练别用计算器，解题时审题要慢，题意分析清楚，再动手快做。提高速度也是复习要强化的训练，小升初的竞争是知识与能力的竞争，也是速度的较量。会的一定答对、答全，切忌平时训练使用计算器。还有，要重视课本中的典型例题与习题，不少试题源于课本。大题重要步骤不能丢步、跳步，丢步骤等于丢分。

三、查漏补缺

在做题的同时，会有许多错题产生。此时整理、归纳、订正错题是必不可少，甚至订正比做题更加重要，因此不仅要写出错解的过程和订正后的正确过程，更希望能注明一下错误的原因。比如，哪些是知识点掌握不够，哪些是方法运用不当等。同时进行诊断性练习，以寻找问题为目的。你可将各种测试卷中解错的题目按选择题、填空题和解答题放在一起比较，诊断一下哪类题容易出错，从而找出带有共性的错误和不足，及时查漏补缺，才能将问题解决在

考前。事实上，这应该是一个完整的反思过程，也是不少高分考生的经验之谈。

四、强化训练，提高能力

选择能覆盖小升初知识点，数学思想，数学方法的经典题目，标准难度的试卷，让学生熟悉考试的内容，题型，时间安排，表达等，找出下一阶段的问题从而解决。

五、复习时间安排：

第一阶段：分类复习

- 1.数和数的运算：重点在一系列概念和分数、小数、四则运算和简便运算。
- 2.代数的初步知识：重点在掌握简易方程及比和比例的辨析。
- 3.解决问题：重点在问题的分析和解题技能的发展商，难点是分数的实际应用。
- 4.量的计量：如长度、面积、体积、重量、时间单位，各种类型名数的改写。
- 5.几何初步知识：对公式的应用以及思维拓展。平面图形的认识如三角形三边关系、有关角的关系等、平面图形的周长和面积等。
- 6.简单的统计：对图表的认识和理解。

第二阶段：模拟训练

- 1.四则混合运算、简算、解方程、解比例的强化训练。
- 2.几何公式的实际综合应用。

第三阶段：根据具体情况而定。

篇2：小升初数学教学计划

一、复习的意义：

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使本学期学生所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术。要能够按照素质教育的要求确实抓好复习工作，真正提高教学质量。

二、复习原则

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

三、具体做法：

1、制订切实可行的复习计划，并认真执行计划。制订复习计划要全面了解学生的学习情况，切实把握复习的具体内容，贯彻落实新

课程标准的精神，使复习具有针对性、目的性和可行性。领会新课程标准的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。"标准"是复习的依据，教材是复习的蓝本。在复习中，要认真研究新课程标准，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要能够根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。做到复习有针对性，可以收到事半功倍的效果。

2、分类整理，梳理、张扬网络，强化复习的系统性。作为复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

3、辨析比较，区分弄清易混概念。对于易混概念，首先要抓住意义方面的比较。如：求比值和化简比等。对易混概念的分析，能够帮助学生全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较，以明确解题方法。如求比值和化简比。

4、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到殊途同归的效果。同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。例如，分数和百分数应用题，虽然题目的形式不同，但它们的解题方法是一样的。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

5、复习题的设计不宜搞拉网式。应做到有的放矢，挖掘创新。数学复习不是机械的重复。什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性，创新性，多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

6、对待学困生要细心、认真。面向全体学生，使不同层面的学生都有所提高

，特别要做好补差工作。面向全体学生是实施素质教育的基本要义之一，最后的总复习更应该体现这一点。对本班学生要做到全面了解"学情"恰当对学生做出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。这就要求我们对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课，以免再一次吃夹生饭。因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，是我们的责任。

四、具体安排

第一阶段:整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

第二阶段:综合练习，讲练结合(综合试卷)

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

篇3：小升初数学教学计划

一、教学目标

小升初数学教学的目标是培养学生对数学的兴趣和学习能力，提高他们的数学思维能力、解决问题的能力 and 创新能力。通过系统性的数学训练，使学生掌握扎实的数学基础知识和技能，为进一步学习打下坚实的基础。

二、教学内容

小升初数学教学内容主要包括以下几个方面：

1.数的认识与计算：培养学生对整数、分数、小数的认识和计算能力，包括四则运算、比较大小等。

2.几何与图形：学习平面图形和立体图形的基本性质、分类，培养学生观察、分析和理解几何图形的能力。

3.数据与概率：学习数据的收集、整理、展示和分析的方法，了解概率与统计的基本概念。

4.代数与方程：学习代数表达式的基本运算、因式分解等，引导学生了解方程的概念和解方程的方法。

5.函数与图像：初步了解函数的概念和性质，学习函数关系的表示与分析。

三、教学方法

为了达到教学目标，我们将采用多种教学方法：

- 1.概念导入：通过引入有趣的生活实例，培养学生对数学概念的兴趣和理解能力。
- 2.案例分析：通过解决实际问题 and 案例分析，让学生将数学应用于实际生活中，提高他们的解决问题的能力。
- 3.合作学习：通过小组合作学习，培养学生的合作与交流能力，提高他们的学习积极性。
- 4.探究式学习：通过引导学生自主探究、发现问题，激发他们的思考 and 创新能力。
- 5.多媒体辅助教学：利用现代化教育技术，配备多媒体教学设备，丰富教学内容，提高学习的趣味性和互动性。

四、教学过程

小升初数学教学将按照以下步骤进行：

- 1.阶段性目标设定：根据教学大纲和班级特点，确定每个阶段的教学目标和重点内容。
- 2.教学计划编制：根据目标和教学内容，编制详细的教学计划，包括每个课时的教学内容、教学方法和评价方式。
- 3.教学实施：按照教学计划，组织教学活动，灵活运用不同的教学方法，提供多种学习资源，激发学生的学习热情。
- 4.综合评价：通过日常测验、小组合作学习、课堂表现等方式，全面评价学生的学习情况，及时发现问题并给予指导。

五、教学评价

小升初数学教学评价将综合考虑以下几个方面：

- 1.知识掌握：通过考察学生对数学知识点的理解和掌握情况，评估他们的学习成果。
- 2.解决问题能力：通过实际问题的解决过程和结果，评价学生的解决问题的能力 and 思维方式。
- 3.计算准确性：通过进行计算题的练习和考核，评估学生计算的准确性和速

度。

4.学习态度和方法：通过观察学生的学习态度、积极性和学习方法，评估他们的学习表现和学习习惯。

六、教学资源

小升初数学教学的资源包括教材、教具、多媒体设备等。我们将充分利用现代化的教育资源，通过精心选取教材、制作教具和使用多媒体辅助教学，丰富教学内容，提高教学效果。

七、家校合作

小升初数学教学中，我们非常注重与家长的沟通与合作。我们将定期与家长进行交流，及时了解学生的学习情况，并提供相应的学习指导和建议。同时，我们鼓励家长参与学校组织的数学活动和实践活动，共同促进学生的数学发展。

以上是小升初教学计划数学的内容，通过科学而灵活的教学方法，我们将致力于培养学生良好的数学素养和学习能力，为他们未来的学习打下坚实的数学基础。