

## 个人校本教研工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：个人校本教研工作计划

#### 一、工作思路

坚持科学发展和以教师为本的理念，以师德教育和新理念、新知识、新技术为重点，紧密结合本校教育教学工作实际，面向全体，突出重点，通过集体培训、学科教研、教育教研和个人研修等多种形式，开展校内学习活动和研究活动，促进教师专业化发展。为全面实施素质教育，加强学校文化建设，培养一支师生高尚，业务精湛，创新力强，富有活力的教师队伍。

#### 二、教师队伍的基本情况

1、学校现有教师XX人。退休XX人，约占XX%；中青年教师XX人，约占XX%。

新学年，初、高中所有年级均已进入新课程实验，在课改实施中，教育理念不断更新，教学方式逐渐改变，课程建设逐步加强，但仍然有许多矛盾和问题，亟待研究和解决。

2、近两年学校有不少中青年骨干教师被国办校招走，补充进来的多是新毕业的大学生，缺乏教学实践经验，必须加强培训，才能胜任教育教学工作。

3、学校有的学科组，青黄不接，缺少领军人物，学科带头人、骨干教师培养亟须加快、加强。

#### 三、校本研修目标

1、通过培训使新参加工作的教师基本能胜任教育教学工作。

2、采取各种措施加大各学科骨干教师、学科带头人的选拔和培养的力度。

3、通过学习、培训、实践、反思，进一步改进与加强教师教育理念与教学行为的统一，教学策略的把握，有效地推进高效课堂教学，积极推进新课程改革实施。

4、以师为本，充分发挥学科组作用，提高校本教研的质量，促进教师专业化发展。

#### 四、研修内容与措施

1、进一步开展好校本教研活动。

上学年我校在开展校本教研活动上有进展、有成绩、有实效。在总结经验，找出问题的基础上，本学期要进一步加强。

校本教研是以校为单位的教育教学研究活动。它有利于新课程改革目标的落实，有利于提升教师专业化水平，改进教师教的方式和学生学的方式，全面提升育人质量，促进教师和学生的全面发展。

校本教研工作的直接领导是教务处和德育处，由主任或主任指定的教导员专门负责统筹领导。

校本教研分两个层次进行。学科教研组和年级学科集体备课组。

校本教研的内容。一是研究学校中真实的教育教学问题，是从学生的发展的实际出发，有的放矢的在教学实践中归纳和汇集的现实问题；二是认真研究教师本身的问题，教师如何利用教研，发展教材，拓展知识领域，落实三维目标等等；三是研究学生，研究学情，研究学生的发展过程；四是研究我校多年推行的师生共创优质高效课怎样不断发展，特别是在共创上有突破性进展。

校本教研开展的实效，教研组长和备课组长的责任心，组织能力，业务水平是个关键。组长要不负重托，切实履行职责，为学校发展，为学校提质创优再立新功，并在工作中提高自己的水平和威望。

校本教研开展要全员参与集体互动。强调学习气氛和争鸣氛围，形成全员参与，互助碰撞的动态过程，要求全体参与教师准备充足，畅所欲言，在观念、方法的碰撞中，升华教育思想，丰富教学艺术。

校本教研要有认真思考研究而后制订的教研活动计划，并保证认真实施。

校本教研要有时间的保证，现每学科都有一天不排课，学校要用足区教研之外的时间，保证专时专用，保证校本教研每周平均3课时。

校本教研可搞跨学科共研与交流，探讨共性问题，促进各学科的整合增效。

校本教研在期末要搞汇报展示交流，学校将奖励确实做出成绩的学科组与备课组。为此两处要有可信的资料积累与情况记录。

## 2、加强学习，提高认识，积极推进新课程改革实验

在课改工作中，坚持边学习，边实践，边反思，边改进的原则，促进教师更新观念，提高实施新课程的能力。本学期继续组织教师进行各学科的课程标准、考试方案、选修课开设、学分管理、学生综合素质评价等方面的学习和研讨，深刻理解领会课改精神，认真贯彻落实课改要求，做好新课改首届高中毕业班选修课开设与高考复习工作，探讨适合学生实际的教

学方法，提高教育教学效果。

### 3、以师生共创优质课为载体，加大骨干教师的培养力度

本学期要继续抓住集体备课教研、课堂教学实例研讨和个人总结反思三个环节，组织教师学习学校关于高效教学的指导意见，落实课标引领，狠抓基础，设问启发，讲练结合，当堂反馈高效教学的五点要求，注重教学实例的分析和研究，通过解决课堂教学中的实际问题，提高教师专业化水平，开展青年教师汇报课和师德建设敬业爱生汇报活动，采取走出去，请进来，支持教师进修学习，创造条件，搭建平台，培养典型，促进教师队伍建设。

### 4、坚持开展教育学科科研课题的研究与实践，提升教师科研能力

认真进行学校承担的天津市十一五科研课题《综合实践活动的开设与研究》的探索与实践，组织各科教师结合学科特色，研究设计具有学科特色的研究性学习课题目录，供学生自主选择，逐步形成有学校特色的研究性学习校本课程，坚持进行德育课题，区项目带资金课题，教师个人承担的各类科研课题的研究与探索，认真进行课题阶段研究的汇报交流工作，积累实验数据，撰写论文报告，推动学校教育科研的进展。

## 五、研修时间与形式

1、教师平时自学，提倡自主反思。听课全学期不少于10次，用电教手段上课不少于5次。学期初制定个人发展的目标和措施，期末总结发展成果和不足。

2、学科组教学研究活动全学期不少于6次。时间在教研活动日无全区教研活动的半天。按学科组计划中所确定的专题进行研究。

3、集体备课活动原则上每周一次，全学期不少于12次。时间在教研活动日无区级、校级活动的半天，内容按集体备课计划中的具体安排进行。

4、集体培训活动。开学初按全校统一安排的培训计划进行培训和研讨。期中考试后按年级进行分析和研讨。市区统考或模拟考试前，适时对有关科目的教师进行培训和研讨。结合落实新课程实验的具体项目：如学分认定、社会实践、综合素质评价等在相应的范围内进行培训和研讨。期末按不同的范围和层次进行总结考核。

5、每学期举办青年教师培训班，时间为每周二下午第三节课，参加人为新参加工作的青年教师。

6、充分利用校报《津英报》，刊登教育理论、教学案例、个人反思、教学要求、教学论述等有关内容，每位教师人手一份，供教师学习，并鼓励教师投稿。

## 篇2：个人校本教研工作计划

## 一、指导思想

20xx年，我校将以“特色发展年”为契机，不断深入新课程改革，大力实践高效课堂，深化名师打造工程，强化师德师风提升，继续巩固信息年建设成果，促进学校、教师、学生的同步成长，努力使学校教育教学全面质量的又好又快提升，走出内涵发展的道路。

## 二、目标措施

### 1.师德师风建设

为切实发挥绩效考核功能，落实教育局关于师德建设的要求，培养教师的优良职业道德意识，提升教师队伍的师德水准，努力做学生爱戴、家长信赖的好老师。通过《中小学教师职业道德规范》《南京市教师礼仪规范》等培训和学习，要进一步增强教师学习的主动性，形成教师自觉遵守礼仪规范、提高自身素质的良好氛围。并将师德建设与规范教育教学工作行为相结合，培养敬业精神。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感，不断提升教师的师德修养。

### 2.高效课堂服务

高效课堂实施，新课程深入改革已是大势所趋，以科研为引领，以教师为主体，以课堂为阵地，以教学为重点，以问题为载体，以研训为手段，也已经形成共识，本学期的校本培训，要围绕高效课堂，打破校本教研和培训的隔阂，做到研训一体，将以训导研，以研促训落实到研修计划中。

做实日常教研，要求各教研组根据教研计划，正常有序地开展好教研活动。每位教师根据学校研训要求，上好学科教学实践课，各行政、教研组长、备课组长等教师按要求组织实施好集体备课，完成学科公开课和各类推门课的听课任务，达到规定节数，做到听课有记录、评课有意见和教学有反思。各教研组、备课组听、评课活动及教学实践活动要有过程、有记录。

与此同时，要加强科研工作，提高研究实效。各学科教研工作要树立“立足于教研，服务于教学;以科研求突破，以特色求发展”的指导思想，每一位教师都要积极参与学校课题的研究工作，记录点滴，将课题研究与教学研究有机结合起来，并撰写好论文，积极参加省、市、区论文、案例评比。

### 3.名师队伍培养

围绕学校教科科研工作三年目标和学校名师培养计划，学校教科室立足引导广大青年教师认真学习教育教学理论，大胆进行教育教学实践改革，让工作态度好、综合素质高、教学思路新、创新意识强的青年教师脱颖而出。

着力抓好区、校两级教学骨干教师的培养提高，努力发挥他们在课改中的示范、带头作用;着力培养教学新秀。加大对骨干教师队伍的管理和考核，并努力构建平台、创设机遇，积极组织他们参与各层次的教学研究活动，并承担一定的开课、科研等任务，为他们崭露头

角提供机遇。

加强班主任队伍建设。建立班主任定期学习、培训、交流、研讨、绩效考核的机制，加强对班主任工作的管理与考核，提高班级管理水平，促进良好班风的形成。

#### 4.教学技能展示

教育的发展也需要教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。本年度我校将继续进行现代教育技术的培训，开展课件制作竞赛，电脑技能培训，加强学科教学和信息技术整合研修，练好教师的教育教学基本功，促进教师技能提升。

#### 5.完善研修机制

为进一步加强校本研修的工作力度，确保实效。必须加强制度建设，形成研修工作的保障机制。教科室和教务处是校本培训的业务指导机构。

增强组织管理。校将形成一个校长亲自抓、分管校长负责抓、教科室具体抓、教务处协同抓的校本研修的管理网络。学校教科室负责校本培训计划的制定与实施。各项培训经费及时落实，统筹安排，统一协调，有序开展。

定期开展研修。学校将通过开放图书馆，营造读书环境，拓宽学习视野，培养教师终身学习的习惯。将每周三作为固定的学习时间，将集中学习和自主学习相结合，鼓励和指导教师多读书、读好书，提高教师的理论素养，奠定教师专业成长的扎实根基。

实践反思结合。在进行校本研修的同时，要求做好学习笔记和学习心得。鼓励教师撰写教学反思、教育日记、教学案例、教育论文等，逐步引领教师走向自觉的教育反思之路。

做实考核归档。学校为每位教师建立教师发展专业档案，将教师的个人发展计划、培训过程记录、课堂教学评价表等资料收入档案中，并将教师个人的校本研修情况，和年底的继续教育学分核算认证联系起来。学校校本研修活动，教科室要及时总结，材料及时整理归档。

丰富研修形式。学校教科室组织开展多种形式的校本研修活动。或专家讲座，或经验交流，或以研促训，或以老带新，或片内兄弟学校合作，或访问考察等，力求多渠道开展校本研修活动。

### 篇3：个人校本教研工作计划

为了“构建高效课堂提升教学质量、落实专业标准提升学科素养、改进研修实践提升研修能力”等，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能

力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，积极进取，努力工作，特制定教师个人校本研修工作计划。

## 一、指导思想

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展教育教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

## 三、研修内容

### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的阅读方法及阅读难点。

### 3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

### 4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

### 5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

## 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

### 四、具体措施：

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

### 五、时间安排

一月：新课标解读

二月：新课标解读

三月：名师学习

四月：教学理论的研修

五月：课堂教学的有效性 阅读教学的有效性

六月：心理健康教育

七月：教育理论学习

八月：学习与反思



九月：师德学习

十月：教师的智慧、口语交际研讨

十一月：教师的智慧

十二月：科研能力的研修

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 篇4：个人校本教研工作计划

### 1、研建主题

为了实行素养教诲、面向全部先生，就务必做勤学困生的转化任务。正在教困生的转化任务中，先生除倾泻爱心，收现闪光面，果材施教，抓好频频教诲中，还要重视教困生非智力身分取智力身分的的培育种植提拔。为此，本次我拔取了《乡村中教数教教困生的转化》为研建主题。

### 2、研建目的

为了充沛发扬每个先生的专长，没有让一个先生落伍，特别是充沛变更教困生的居心性让他们从进修边沿地带能实正回回于讲堂。透过转化，教困生能根本控制进修的方式，能建立进修立场，关于控制根本技艺起到鞭策感化。引诱先生，建立先生要教、肯教、苦教的思惟，勤奋完全地改动本身，完成自我代价。使教困生转化率抵达90%。

### 3、进修材料

《新课程尺度》中教数教20xx版

《数教教困生的转化》华东师范年夜教出书社

《教员转化教困生的有用计谋》新疆青少年出书社

《教困生的转化》

### 4、研建进程

1、摸浑本班教困生的根本疑息、剖析教困生其组成的缘由，并对每个教困生造定实在可止的帮扶企图，树立教困生小我私家转化发展纪录材料。

2、详细实行帮扶转化步伐：

(1)、讲台上故意给教困生造制机遇，让劣生吃得饱，让教困生生吃得好。

(2)、课中构造教困生减以教导练习。

(3)、发扬劣生的劣势，指名让他带一位教困生，引见方式让教困生明白如何教，激起他们的进修兴致。

(4)、关于教困生重要引诱他们多进修，多反复，正在纯熟的底子上不停进步本身的潜力，特别是进修立场的改变战进修居心性的进步圆面要花鼎力气。

(5)、居心开掘教困生身上的闪光点，做到多表彰少评论、多尊敬没有蔑视、多勉励没有讥笑，建立起进修的疑心。正在糊口上、思惟上关怀他们。

(6)、停止家访，取家长获得联络，造定配合的教诲增进转化目的。

3、完成响应帮扶转化的教诲讲授深思，即“我讲我的教诲故事”战“我做我的讲授设想”。

#### 5、预期研建功效

透过本次校本研建，使本身的教诲讲授火仄能获得进一步的进步，能撰写出下量量“中教数教教困生的转化”的教诲道事及“中教数教空间取图形讲授糊口化”的一节讲授设想。