

小升初语文教学计划精选

篇1：小升初语文教学计划

一：教学目标

1.夯实基础知识

.熟练掌握小学阶段语文基础知识，包括拼音、字词、句子、段落等。

.提高阅读理解能力，能够准确把握文章主旨、作者意图和情感。

.增强语言表达能力，能够清晰、有条理地表达自己的观点和情感。

2.提升文学素养

.广泛阅读各类文学作品，包括诗歌、散文、小说等，丰富文化知识。

.了解文学作品中的文化背景、历史知识和社会意义。

.培养对文学作品的审美能力和批判性思维。

3.加强写作能力

.学习不同文体的写作技巧，包括记叙文、说明文、议论文等。

.能够根据要求撰写结构完整、内容丰富、语言流畅的文章。

.学会运用修辞手法和丰富的语言表达来增强文章的表现力。

二：教学内容

1.基础知识复习

.拼音：复习声母、韵母、声调的正确拼读，掌握多音字和变调规则。

.字词：熟记常用汉字的字形、字义和正确书写，理解并运用成语、俗语。

.句子：学习句子的成分、结构，掌握不同句式的转换和运用。

.段落：理解段落之间的关系，学会概括段落大意。

2.阅读理解训练

.选择适合小学毕业生的阅读材料，包括经典名著、现代文学作品等。

.通过精读和泛读相结合的方式，提高学生的阅读速度和理解深度。

.学习如何从文本中提取信息，分析文章的结构、写作手法和修辞技巧。

3.文学作品赏析

.介绍中国古典文学和现代文学的重要作家和作品。

.分析文学作品的主题、情节、人物和艺术特色。

.通过讨论和写作，引导学生表达个人对文学作品的见解和感受。

4.写作能力提升

.学习如何构思文章，包括立意、选材和布局。

.练习不同文体的写作，如记叙文、说明文、议论文等。

.学习运用修辞手法，如比喻、拟人、排比等，丰富文章的语言表达。

三：教学方法

1.互动教学

.采用讨论、辩论、角色扮演等形式，提高学生的参与度和学习兴趣。

.鼓励学生自主思考和表达，培养批判性思维和创新意识。

2.多媒体教学

.利用图片、视频、音频等媒体资源，增强教学的直观性和生动性。

.通过网络平台，拓展学生的阅读视野，提供更多学习资源。

3.个性化辅导

.根据学生的不同基础和学习需求，提供针对性的辅导和练习。

.鼓励学生制定个人学习计划，培养良好的学习习惯和时间管理能力。

四：教学进度安排

1.基础知识复习（第一周）

.拼音、字词复习。

.句子、段落分析。

2.阅读理解训练 (第二周)

.精读和泛读训练。

.信息提取和文章结构分析。

3.文学作品赏析 (第三周)

.古典文学作品介绍。

.文学作品的主题和艺术特色分析。

4.写作能力提升 (第四周)

.写作技巧学习。

.不同文体的写作练习。

5.综合复习与模拟测试 (第五周)

.复习整个暑期教学内容。

.进行模拟测试，检验学习效果。

五：评估与反馈

1.课堂表现

.观察学生的参与度和学习态度。

.通过提问和讨论，了解学生的知识掌握情况。

2.作业与测试

.定期布置作业，检查学生的知识掌握和应用能力。

.进行模拟测试，评估学生的阅读理解和写作能力。

3.家长沟通

.定期与家长沟通，反馈学生的学习情况。

.听取家长的意见和建议，调整教学计划。

结语

小升初暑期语文教学计划旨在帮助学生巩固基础知识，提升语文素养和写作

篇2：小升初语文教学计划

一、教课方法

1、详尽剖析命题趋向，经过典型的题型、解说和答案，赐予学生最正确的学习和考试信息；

2、题库式训练。知识图表：简要与归纳的掌握知识架构，简单与便捷的掌握知识考点。阶梯式命题，由浅入深，照料不一样层次的学生需要。稳中求进，经过典型题的训练，掌握每一个知识点。

3、综合训练，宽泛查漏补缺，综合提高能力层次。

二、教课目的

1、依照新课程标准，深度分析各地名校联考、小升初考试一试题，帮助学生掌握复习方向，理清升学规划；

2、360度梳理考点、难点，加强题型训练及应试技巧精讲精练，帮助学生在真切操练下掌握小升初知识点及解题技巧，为考试加分；

3、理解学科学习规律，更好掌握学科知识。指引学生找出合适自己的学习方法。为后续学习打下坚实基础。同时培育学生解题能力，提高学习自信心。

三、教课进度及计划

1、本学期小升初语文总复习一共分十二个专题，56个考点。

2、本学期分20周，20次课，每次2小时。

教课进度：

第一周专题一：

1、汉语拼音—汉语拼音与汉字

2、汉字

第二周专题二：

- 1、词语的理解和感情色彩—词语
- 2、词语搭配
- 3、词语辨析与归类
- 4、成语

第三周专题三：

- 1、扩句、缩句和仿句—句子
- 2、句式变换和理解句意
- 3、关系词和句子连接性判断
- 4、改正病句
- 5、修辞手法
- 6、标点符号

第四周专题四：

- 1、格言、名言、警句、谚语、歇后语、春联与俗语累积与运用
- 2、古诗文名句
- 3、百科知识

第五周专题五：

- 1、“听”的训练—口语社交
- 2、“说”的训练
- 3、语言技巧

第六周专题六：

- 1、提炼信息—综合性学习
- 2、语言实践

第七周

1.综合性测试

2.非阅读理解及作文类题型综合测试

第八周专题七：

- 1、写人记事类文章阅读—现代文阅读
- 2、写景状物类文章阅读
- 3、说明性文章阅读

第九周专题七：

- 1、寓言、童话阅读—现代文阅读
- 2、散文阅读
- 3、现代诗歌阅读
- 4、名著阅读

第十周专题八：

- 1、古诗歌阅读—古诗文阅读
- 2、文言文阅读

十一周专题九：

- 1、对照阅读—新式阅读
- 2、漫画阅读

十二周专题十：

- 1、时间分派—小学作文备考策略
- 2、问题选择
- 3、审题和立意
- 4、记述文备考策略
- 5、谈论文备考策略

十三周专题十一：

- 1、怎样写“人”——小学作文技法精讲
- 2、怎样记“事”
- 3、怎样写“景”
- 4、怎样抒“情”

十四周专题十二：

- 1、写“人”——小学作文考题分类
- 2、生活经历和感悟，回想类“难忘的事”
- 3、个人特色情绪或想象类
- 4、其余

十五周

- 1.综合测试
- 2.阅读理解及作文测试

十六周

- 1.综合总测试
- 2.全面模拟综合测试及解说

十七周

- 1.综合总测试
- 2.全面模拟综合测试及解说

十八周

- 1.综合总测试
- 2.全面模拟综合测试及解说

十九周

1.综合总测试

2.全面模拟综合测试及解说

二十周

1.综合总测试

2.全面模拟综合测试及解说

篇3：小升初语文教学计划

20xx年是不同寻常的一年，新型冠状病毒肺炎打乱了我们的一切计划，不能走亲访友，不能出门旅游，不能按时开学。但是“停课不停学”，我们进行了两个月的线上直播，线上教学的效果真的是一言难尽，它是一把双刃剑，造成班里两级分化严重，在仅剩的三个月时间里，先用一个月的时间，把新课讲解完，接下来面临小初升的全面复习工作。我们要如何提高学生的复习效率是我们教学的重中之重。时间紧，任务重，搞题海战术，会增加学生负担，通过我的认真思考，根据平时学生掌握的情况，特制定了以下复习计划。

一、学生情况分析

这一学期网上上课时间长，复学后时间短暂，任务繁重，特别是复学测试成绩出来了，十几个同学成绩下降的特别厉害，特别是不及格人数高达7人，在同年级几个班里是最多的，这跟他们上网课时的表现是成正比的，自律的孩子越来越优秀，自制力差、家长监督不力的成绩就下滑的厉害。学生的基础知识普遍空白，看拼音写词语、补充四字词语、古诗词填空等基础知识失分严重，这证明网课效果不好。在接下来的复习中，要重点抓基础，依标扣本，把教材知识反复抓、抓反复。

二、指导思想：

以教材和语文《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，对班级的学生状况做简单的分析，采取切实有效的措施，使好、中、差不同的学生都能得到提高。

三、复习目标：

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写课后的词语，掌握一部分多音字的读音和组词。

2、熟练背诵指定的课文段落以及语文园地的日积月累和成语。

3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、加强阅读训练，首先指导学生读懂课文，完成课后练习，然后把阅读方法迁移到课外阅读中去。

5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚，真情实感。

四、复习措施

(一) 复习方法

1、第一轮采用单元复习法，线上学习效果不容乐观，通过复学后的检测可以看出学生的基础知识掌握的不扎实，第一轮复习我们就以课本为主，先带领学生把课文中每一单元的重点、难点再复习串讲一遍。可以采用思维导图的方式对每个单元知识点进行梳理，同时把名校课堂中重要的知识点让学生去记忆；一些学生错误率较高的题目让学生多关注。然后再通过相应的过关卷加深印象，老师做到认真批改，讲解。具体安排这样：串讲课文两课时，利用写字阅读课的时间给学生听写课后词语，默写要背诵的课文、古诗。课文复习讲解完后让学生利用一节课的时间把过关试卷做好，教师批改之后再讲解，对于没有达到过关标准90分的同学再次打印重新做，直到过关，做到不放弃一个学生。

2、第二轮采用分类复习，八位教师分工把字、词、句、按课文内容填空、古诗词等基础知识整理出来，让学生再次进行练习，错误率高的背诵、默写减少学生在这方面出现的错误，加强学生的基础知识。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分。

3、第三轮再进行相关的综合练习，老师结合历年的期末测试卷每人出一套试卷，再挑选两套真题卷让学生练习，通过做完整的真题卷让学生对复习的知识进行一个整体的感知。老师通过试卷分析学生出现的一些错误，找到复习的薄弱环节，把一些典型的错误再反复进行强化练习，争取把错误率降到最低。

(二) 教师方面的措施

1、围绕各单元教学目标，研究教材，抓住课文的重难点，全面系统复习；一些重点的句子及理解让学生背出并会分析。

2、根据复习计划，学生对各知识点的掌握情况，有步骤有重点地复习，主要集中于学习习惯的养成，基础知识的巩固，阅读方法的再次巩固（如抓住重点词句理解一段话，分段方法等）。

3、认真备课，精选习题，集中抓学生的难点讲透讲深，精讲各类型，课后及

时反馈，批改辅导。

4、复习既要重视全体，更要全面了解、掌握后进学生的复习情况，特别是网课期间没有认真上课的学生更要多关注，上课多提问，对班中不同层次的学生基础知识要求人人过关，尤其是书本中的字词、句式、课文内容默写、阅读、习作视不同层次分层复习，因人而异，有的放矢；对学生的过关情况做好记录，没过关的及时提醒，小组长利用课余碎片时间紧盯、督促这些学生及时过关。

5、对学生进行思想教育，让学生意识到这一学期的特殊性：时间紧、任务重，以引起学生对复习的重视，同时明确家长职责，配合复习工作，保持家校联系，了解学生在家复习情况；

6、复习以激励表扬为主，开展小组竞赛，让学生在复习中尝到快乐，提高复习效率。

7、让学生自己准备一个错题本，把自己在作业、试卷中出现的有关基础知识的错误情况记下来，以便反复强化，时刻提醒自己。

五、复习重点：

从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。

阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力和探究重点字词句的能力，提高学生的分析问题、解决问题的能力。作文方面重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练；材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练；应用文中的“格式”训练等。

六、复习中注意事项：

1、因为今年是首次使用部编版教材，老师都不熟悉，教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

2、对照语文《课程标准》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

4、转变观念，不单纯看学生的测验成绩，要注重其方法的培养。

七、复习时间安排：

1、以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，分单元复习。（6月12日——6月22日）

2、以字、词、句、篇、习作为单位，以5个练习为重点，分门别类进行复习，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。（6月23日——7月12日）

3、全面检测，查漏补缺，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，查漏补缺进行重点指导、讲解，解决疑难问题。（7月13日——7月22日）

八、具体要求

虽然，我们的复习时间紧、任务重。但是，我们依然把学生的素养提升放在首位，因此，把期末复习和教研室统一安排部署的学科素养有机融合：利用早读时间对学生进行朗读指导和背诵检测；利用中午写字阅读课20分钟，对学生进行字词的书写指导和听写订正；利用周三的作文课，一方面对学生的习作进行指导评改，另一方面，请优秀习作的小作者进行阅读分享和经验介绍；利用周五的两节阅读课对学生进行周清，既包括课内阅读，也有课外阅读，还有非连续性文本阅读和对比阅读。

我们班的差生较多，优秀学生人数可以，但是缺少尖子生，在复习阶段，培优和补差工作同样重要，在布置作业的时候采用分层作业，基础较差的学生布置作业的时候重视基础知识，让学生把课本上字词、古诗词等知识要背诵熟练、会默写。程度较好的学生注重拔高，在完成作业的前提下让优秀生多做练习、拓展课外积累，使他们更优秀！

小升初考试对于六年级学生而言意义重大，作为教师，我们应该帮助学生端正态度，树立远大目标，并不断给予鼓励，师生同心，发扬努力拼搏的精神，不怕苦，不怕累，以昂扬的姿态迎接小升初的到来！与学生们一起共同面对，共同努力！！