

中学化学教师个人述职报告

篇1：中学化学教师个人述职报告

在按照开学时制定的教学计划以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。无论是教师的编写教学设计，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。近日进行本学期的教学反思，归纳为两个重视和两个加强，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系生活实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

三、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从

生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

教学反思是把理论与实践相结合的一种行动研究法，是提高教师的教学水平和提高学生的学习效果必不可少的手段，同时，为以后从事的教育教学工作提供了基本的科研方法。所以，建议希望在教育事业上有所贡献的教师能经常进行教学反思，不断提高自身的素质。

篇2：中学化学教师个人述职报告

一、基本情况：

述职人：*，女，出生于*日，*年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。*年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，*年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

二、申报理由：

1. 我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2. 我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3. 任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，压滤机滤布把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4. 我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在2001年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。2001年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌输与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。[NextPage]

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获2000年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，滤布我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5. 在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辨证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，1998年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上

，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。2000年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6. 为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用Powerpoint、Authorware、Flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。200*年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

篇3：中学化学教师个人述职报告

本人于一九九九年七月毕业大庆师范学校化学系。同年九月到兴城中学担任化学教师。于2006年九月获得“中学化学一级教师”资格。在这几年工作中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。

一、思想政治方面

作为一名青年教师，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加党支部生活，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论

联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持以江泽民主席提出的“三个代表”作为自己的行为准则；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

二、教学、教研方面

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，并于一九九九年五月报考化学教学的本科自考学习，三年来都坚持利用课余时间自学，以使自己有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。并于2002年七月以优异成绩顺利毕业。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：（1）认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备；（2）多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际操作经验，使自己的教学快速走向成熟；（3）积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。化学科的内容一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在初三学不好，而导致整个初中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种情况，在教学上，我特别注意对学生的学习方法及学习习惯的形成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，终于取得预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。在07年，我担任初三化学，从学年初开始，本人就向学生贯输重视化学的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本情况，作好培优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利完成学业，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较圆满地完成了学校交给的任务。在其后的几年，本人也分别担任了初三、初四的化学教学。本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益

，通过化学实验培养学生哪些方面的能力，通过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负的不单是教书，更有育人工作。本人多年担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为文明班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，一定不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。

今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量

篇4：中学化学教师个人述职报告

一、思想道德、职业道德方面

自己果断拥戴中国共产党的领导，踊跃参加政治理论学习和教育理论研究，踊跃向党组织聚拢，于20XX年5月参加了滨湖区党校的学习，成绩合格。忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党的教育目标，拥有优异的师德和教师修养，遵纪守法，教书育人，为人师表，仔细执行岗位职责，有极强的事业心和责任感，工作踊跃主动。20XX年度查核为“优”，并获“奖励”。

二、教育教课能力和工作业绩

1、化学教课工作

在化学教课中，能仔细学习新课程理念，并将其贯彻于平常教课中。平常能研究教材，仔细备课，多方取经，虚心向老教师请教。讲堂上采纳多种有效的教学手段，激发学生兴趣，促使学生自主学习，培养学生各方面的能力，其实不停进行讲堂教课的改革，提升讲堂教课效率，为他们成为“创新式”人材打下扎实的基础。在中考复习中，宽泛采集试题，研究中考命题走向，有的放矢，针对学生现状，夯实基础，注意试题间的联系和知识系统的概括，提升复习成效。跟着业务水平的提升，20XX年终顺利经过市青年教师业务达标查核，20XX年被评为校级教课新秀。历年来，所带班化学在中考取均能获得较理想成绩。如20XX届的初三（4）和（10）班在中考取化学班均分均名列同层次序一名。在学科比赛中，能尽心指导学生，所指导同学常常在比赛中得奖，为学校争得荣誉。如20XX年的省初中化学比赛中，有2人获取省二等奖、3人获省三等奖，另两人获市级奖项。

2、班主任工作

连续三年，担当初三毕业班班主任。在班主任工作中，对每一个学生负责。着重学生行为习惯、学习方法的培养。经过培养一个优异的班干队伍伍，带动良好班风的形成。平常和任课老师亲密配合，针对不一样特色的学生采纳不一样的方法，力求在他们的成长过程中，遇到最正确指导。工作之余，常常采纳电话联系、家庭走访、家校联系本等方式和家长交流，共同商讨家庭教育的科学方法。所带班级学习氛围优异、凝集力强，学习成绩均在原有水平上获得必定提升。如20XX届的初三（4）班，中考取获取了总分第七的好成绩（较接班时提升了5个名次）。该年度，自己也获取校优异班主任称呼。

3、教课研究和业绩

自己在达成教课工作之余，能踊跃参加各种业务能力比赛。如20XX年，获校多媒体课件设计优异奖。20XX年，获市中学化学多媒体课件评选三等奖及市初中化学新课程教课评选二等奖。20XX年，获市初中化学新课程事例、教课设计评比二等奖，以及校级优异公然课奖。20XX年，先后两次参加市评优课比赛，先后获取三等奖和二等奖。20XX年，获校优异公然课奖及多媒体课件优越奖。重视教课研究，实时将自己教课经验反省总结。如20XX年，《谈情境教课法》获校论文评选三等奖。20XX年，论文《新课程下的中考化学命题走向》获校论文评选二等奖。20XX年，论文《化学新课程中创新教育初探》获市中学化学优秀教课论文评选二等奖。

4、持续教育

为了提升教课理论功底，丰富教课手段，自己踊跃参加各种持续教育。20XX年8月，参加基础教育初中骨干教师省级培训班。20XX年8月，经过“基础教育课程改革”市级通识培训。20XX年9月，达成公修课《创新原理与

方法》的学习。20XX—2004年，达成“信息技术与教育”三轮模块查核。回首这几年的工作，自己固然获得些进步和成绩，但还存在很多不足，有待改良和持续努力！我将自始至终，踩着时代的节拍，脚扎实地，不停完美自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。

篇5：中学化学教师个人述职报告

本学年我担当的是初三1至4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学训练的启蒙和根底阶段。它没有仅要为同学升入高一级小学学习有关专业奠定根底，也得为毕业生加入工作解决处理一些实际问题打下根底。化学放在初三开设是由于要求同学必需具备一定的学问根底和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一局部同学学习根底没有强、学习心情没有高，有一定的畏难、依靠心理。为了更好地完本钱学期的教学任务，我制定并在实际教学中准时按照状况进展有效调节，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持同学学习化学的爱好

同学刚接触化学时，对化学都很有爱好，尤其对化学试验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的学问繁杂，尤其学到化学用语、根本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“其次外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去爱好。为此我就对同学进展了化学史训练，讲一些化学家没有畏艰难危急探究化学神秘的轶事；讲中国古代的宏大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数同学都能感到学好化学学问重要。

初校化学需记忆的学问是比拟多、比拟繁杂，时光又非常紧急，因此我从第一节课时就将从化学的特点告知同学，揭示他们注重巧记的一些办法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮忙同学快速理解记忆。示例：试验室制氧气的两种办法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”。“过氧化氢制氧气，固液没有加热的装置。常温可行节能源，操作平安又简略：“查装定收”只4字。”

再比方：同学对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是基本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀少气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物”等等。

二、开发和发挥化学试验的作用

初校同学的学习乐观性地依靠于爱好，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等伎俩进展直观教学，在课堂教学中，我仔细组织好试验教学，在演示试验中，引导同学学会察看试验现象，学会在试验中察看和思量，引导同学了解现象与物质的本质及其变化的逻辑；结合教材内容，组织同学进展相关的试验探索，示例，本学期我开的组内公开课“探索氧气的制取办法、氧气的化学性质”同学动脑、动手，氛围郑重活跃，取得较好的效果；平常激励同学利用生活中能得到的各种材料进展小试验。

三、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试表明，利用教材内容，面对全体同学，发明情境，设疑破难。教学中总是揭示同学学法“念”和“练”，这是稳固学问的途径。细心设计一些针对性较强的问题，引导同学分析讨论这些问题，让他们动手练习或口头叙述练习以到达把握学问举一反三的目的。示例学完炼铁的原理是复原时，我让同学书写出换一种复原剂氢气或炭粉复原氧化铁、氢气复原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习稳固了氧化复原反馈等。

四、尽力做好单元复习工作

初校化学学问内容繁杂，波及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些学问的内在联系，区别异同，归纳比照，帮忙同学形成学问体系，是提高化学成果。