

学前班班主任工作总结 (组合5篇)

篇1：学前班班主任工作总结

伴随着孩子们的天真笑脸，紧急劳碌而又欢乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最美好的老师，在园领导的热情支持与关心、同事们团结协作及广大家长紧密协作下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本状况：

我们班共有幼儿24名，孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。能力进展均衡。

二、常规及教育教学：

1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带着孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每天都想新游戏带着孩子们一起玩，发觉孩子们的心情稍有些不对，准时和孩子们沟通、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是特殊关注。同时也准时地和家长沟通每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加接受了我这位“大伴侣”。

我打心底里高兴。和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项。

2、教育教学：

在教学上我始终是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培育孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培育孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的留意力，组织好孩子的纪律。利用各种嘉奖措施激励孩子，准时提示孩子们做好上课预备工作，并且在课后留意观看孩子的行为，依据孩子的表如今班里进行典范教育。在日常学习中，时刻留意调动幼儿的主动性，幼儿渐渐养成了仔细听课、仔细完成作业的习惯。班集体是培育幼儿独特的沃土，有了这块沃土，幼儿的独特才能百花争艳。集体活动，最能培育幼儿的凝聚力、集体荣誉感。培育良好的班集体也是我们工作的重心。

在课题试验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅〔还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：可以看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩

子瞎编故事的形式讲故事。慢慢地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选择自己想看的书坐在位置上仔细地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜爱的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在拼音教学中我会采纳找伴侣、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们快乐地学、欢乐地玩。

三、生活方面：

- 1、每天早上开窗通风，保持空气清新。
- 2、每天做好幼儿考勤、晨检。
- 3、每天合理支配好幼儿的户外活动时间，做到准时添减衣物。
- 4、告知幼儿勤洗手，幼儿进餐时要提示幼儿不挑食并保持餐桌洁净。

四、家长工作：

在家长工作中通过家园反馈本、电话联系、面对面沟通。告知家长孩子在园的表现状况和幼儿的班级趣事。并有针对性的进行指导。发觉心情不好的幼儿我会每天都给家长打电话告知幼儿在班上的状况，并准时了解幼儿在家状况

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到进展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多珍贵的阅历，增长许多的学问。在欣喜之余，我也在反思缺乏，如：个别幼儿挑食、幼儿的自主性差；个别幼儿的依靠性强；在今后的工作中，我们将依据以上存在的缺乏，仔细的反思调整，吸取先进的阅历和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙劳碌碌的，但是看到孩子们在轻松开心的环境中能健康茁壮的成长，欢乐无忧的学习和游戏，感到全部的付出都是一种美好。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

篇2：学前班班主任工作总结

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作要点是加强少儿的规则意识，培养优异的学习习惯和学习态度,而让孩子存心理健康的体魄，环保优异的性格特色是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中班级的点点滴滴，收获很多。这一学期，我从班级的实质出发激励幼童自立、自理，使少儿在活动中快乐、自主地接受新的知识，从角度各有不相同的角度促进少儿的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不仅表现在每位教职员身上，更要表现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安慰和教育孩子体育老师注意安全，当孩子身体出现不合时，要及时发现办理并与家长直接联系联系，使孩子感觉学校像在家里相同的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起暴食，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子重新获取及时的治疗，孩子的学生家长感谢得对我说：“真是太感谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在文化教育里，而很多家长都来不见踪影反应说学生的东西总是不见了，常忙得我团团转，但我不能够讨厌和有什么不耐烦的，我理解，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的欣慰。；

二、耐心——班主任组织工作的要点

在一个家庭里教育若想一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更有位难，有些家长曾对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声响都会叫哑了。再说，他们还是一群农村受教的受学娃娃！父亲母亲忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会感觉很难、很烦、很累。记得刚开学时，

面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵喧嚷嚷，还不断有互相小朋友互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，倡导性情来。但突然心地意识到我对孩子的耐心教育工作哪去了！我理解：对孩子要谆谆教育，耐心认真的进行教育工作，挖掘孩子身上的闪光点，要多夸耀、多激励，多给孩子们同意的目光，少责怪、少斥责。正如两位名人所言：用放大镜看学生的优点，用减小镜看中学生的缺点。于是我打扫自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己宁静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长的好班主任是我应该追求的目标。现在，经过自己对孩子耐心灵便的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能特别沉静得上完每一节课，尽管人多，却不再见感觉那么喧华啦！

三、育心——班主任教育工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不相同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的全力是培养孩子积极进步、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好质量，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，自己想尽早调整战略战术，让学生透彻吃透教材，完好掌握内容，扎实研究学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，坚毅拼搏，刻苦勤劳的作风，以不骄不躁，奋斗进步，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项三项学习任务，授课指标，课外贯通融会，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，迎战XX年

篇3：学前班班主任工作总结

光阴似箭,日月如梭,一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下,在家长们的积极配合下,我努力和辛勤工作,完成了学校下达的各项目标任务,使学前班像一个大家庭,班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下:

一、安全工作放首位,确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始,由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩,怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的西,不私自随陌生人外出等,教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手,建立完善的安全保证体系。

1.做好了学生的保险工作,争取学前班学生人人有保。

2.严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管,每天早晨班主任提前到岗,放学后更是坚守岗位,直到安全送走最后一名学生;而且在课间十分钟,也有任课教师组织学生上厕所,做游戏等,使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作,使师生安全意识得到了增强,安全工作得到了巩固。

二、抓养成教育,培养学生良好的行为习惯

面对刚刚走出幼儿园的学生,培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点,我采取各种激励机制,来规范学生的行为习惯,教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中,我们教师注意教育学生学会倾听,积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮;课桌内书本摆放整齐,能保持教室的卫生清洁;讲究个人卫生,见到老师能主动问好,与小朋友能友好相处,平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三、抓卫生保育工作,为学生创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗,雪白的墙,洁净的地板在带给学生舒适健康时,也增加了卫生工作的难度,为此我每天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提,对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查,做好常见病的预防,同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合,保证有充足的户外活动时间,培养幼儿良好的生活习惯,促进了幼儿的身心健康发展。

四、积极做好家长工作,与家长保持良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级,年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校接受系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解,有的家长虽然每天几遍的接送孩

子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！除此之外我更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴相互交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

篇4：学前班班主任工作总结

转眼间，我担任学前班班主任工作已有一期。现将本期工作做以下总结：

一、班级基本状况

本班共有学前班儿童36人，其中男生23人，女生13人。本班有3名周寄生，9名月寄生，10名通学乘车生，其余的学生全部由家长按时接送。

二、指导思想

仔细贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作打算与少先队工作打算为指针，亲密协作学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素养，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作基本要点

1、支配班级活动。依据学校德育工作支配，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好打算，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展敏捷多样、富有情趣的课内外活动，如秋游活动、亲子运动会等。

2、营造健康向上的班级气氛。依据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级气氛。

〔1〕制定班级公约、形成良好班风。

〔2〕布置适合学前班儿童特点的教室环境。

〔3〕让学生参加班级管理，培育学生的组织能力和责任心，使每个学生都有胜利的机会和成就感。培育学生的参加意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中渐渐形成

自理自治能力，表达学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培育小干部。

班级小干部是班主任的左右手。我仔细选拔了小干部，同时也细心培育小干部。第一，关心小干部树立威信；第二，鼓舞小干部大胆工作，指教他们工作方法；第三，严格要求小干部在学问、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4、通过多种途径，实行多种方法，对特别学生开展教育。通过观看、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时把握与调控特别学生的心理健康状况和思想行为动向。〔班主任工作〕力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和看法，并时常同他们交换意见。特殊要充分调动家长的主动性，取得共识，协作学校教育好孩子。

四、工作措施

- 1、仔细制订好适合本学前班的班级工作打算，并仔细组织实施；
- 2、备好各学生基本状况花名册，仔细细致填写充实；
- 3、细致了解学前班学生起居状况和在家生活状况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、常常联系学生家庭，亲密结合社会、家庭对学校进行"三结合"教育；
- 5、注重学生儿童在校文化教育，亲密各科任教师的的关系，形成良好的教育体。

爱的花朵需要有爱的教育来浇灌，同样班主任要想成为学生的伴侣，关心他们健康欢乐成长，也需要付出极大的爱心和耐烦！在今后的的工作中我会更加努力让自己成为一名杰出的班主任！

篇5：学前班班主任工作总结

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了。回头想想这个学期，还算勤劳的我积极做好领导和主班老师分配的各种工作，下面我把这学期的工作做简要总结汇报：

这学期我担任了学前三班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合主班老师和保育员做好幼儿安全及教学工作，在学前三班是我和廖老师一起管理班级工作，我们两人是第一次搭班，在管理工作中，我们两人也互相适应着对方的管理习惯。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、坚持听课，注意学习其廖老师的教学经验，努力找摸索属于我的教学方式

。

2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误老师的教学时间

3、注意观察幼儿各种学习上的变化。方可及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

保育工作:

在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿的身体状况。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，也有让家长 and 幼儿共同完成的活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

这个学期非常忙碌也非常累，收获当然也不小咯。在工作中我享受到收获的喜悦与自信。也在工作中发现一些存在的问题。也会存在一些不足，争取下学习能改进与做好它。所以要加油。我知道了用什么方法解决，力求把日后的工作做得更好