

学习态度不好的检讨书

篇1：学习态度不好的检讨书

尊敬的领导/老师/指导员：

我写这封检讨书是为了对我学习态度不好的问题进行反思和检讨。我深刻认识到，一个好的学习态度对于个人的成长和发展至关重要。然而，我在过去的一段时间里，对学习态度的重要性没有给予足够的重视，导致了一系列不良的学习表现和结果。在此，我对我的学习态度不好给您带来的困扰和失望表示深深的歉意。

首先，我意识到学习态度的重要性。一个积极主动的学习态度能够激发学习的兴趣，提高学习效果。而我过去的学习态度却存在着消极、懒散的问题。我经常对学习缺乏兴趣，对学习任务漫不经心，没有主动性和积极性，甚至常常推诿和拖延学习任务。这种态度不仅影响了我的个人学习效果，也给我身边的同学和老师带来了负面影响。

其次，我反思了自己不良学习态度的原因。首先，我没有正确的认识到学习对于个人发展的重要性。我过去对学习的价值和意义缺乏清晰的认识，没有将学习与个人的未来目标和职业发展相联系起来。其次，我在学习过程中缺乏明确的学习目标和计划。我没有设定具体的学习目标，也没有制定合理的学习计划，导致学习过程中的迷茫和无效。此外，我还存在一些不良的学习习惯，比如分心、拖延、不专注等，这些习惯也对我的学习态度产生了负面影响。

为了改变我的学习态度，我制定了以下的改进计划：

首先，我将加强对学习的认识和理解。我会深入了解学习对于个人发展的重要性，明确学习对于实现个人目标的意义。我会认识到学习是一种责任和义务，而不仅仅是一种任务。

其次，我将树立明确的学习目标和制定合理的学习计划。我会为自己设定具体的学习目标，并制定详细的学习计划，包括学习内容、学习时间和学习方法等。我会定期检查和评估自己的学习进展，及时调整学习计划。

再次，我将培养良好的学习习惯。我会养成专注、认真、主动的学习态度，摒弃分心、拖延等不良习惯。我会利用好课堂上的学习时间，合理安排课后的复习和作业时间，提高学习效率。

最后，我会寻求帮助和支持。我会主动向老师和同学请教和学习，争取他们的指导和帮助。我会积极参加学习小组和讨论，与他人共同学习和进步。

通过这次检讨，我深刻认识到了学习态度对于个人发展的重要性，并制定了相应的改进计划。我将努力改变自己的学习态度，树立积极主动的学习态度，提高学习效果。我

相信，只要我付出努力，改变自己的不良学习态度，一定能够取得更好的学习成果。

再次对我学习态度不好给您带来的困扰和失望表示深深的歉意，希望您能够给予我改正的机会和指导，我将以积极的态度面对学习，努力提升自己的学习能力和素质。

感谢您的关注和支持！

此致

敬礼

篇2：学习态度不好的检讨书

今天有人对我说，说我从来没有认真对待过任何一件事情。我感觉有那么一点道理，有必要对我的态度，特别是学习态度好好检讨一下。

小学时候的学习态度不太记得了，那时候一直都挺懵懂的，做什么事情也不知道什么目的，爸爸叫我好好学习，我就好好学习了。升初中的成绩挺不错的，不是我们那个小镇上第6就是第8，没有记错的话。

初中，就开始淘气了，总是不好好学习，贪玩，每一次月考，班主任都会找我谈谈。而且偶尔闹出点小麻烦，然后被拖到办公室。汪老师说：“别人的希望在田野上，你的希望就在田埂上，你还读大学呢，田埂大学差不多！”果然，后来我就上了更田埂很密切的农业大学。

高中的时候，根本就没有什么态度了，或是态度太坚决了——读书无用。我都不知道漫长的高中都干了什么，现在能记得起来就只有二八杠，兴宾，超港，芜湖，旱桥浴池。高一的时候还是有那么一点点理想的，想去重庆上西南政法，但暑假之前就忘记有这个理想了。对不起爸爸，爸爸的钱和自己的时间——借补数学，和牛牛去梦想，最后发展到不需要任何借口就和文锦泡在兴宾。

要说小学没有理想，那大学就是太有理想了。以至于理想多到自己都数不过来，最后都变的不怎么重要了。司考，考研，公务员，直到现在司考过了，公务员火热进行中，考研也不远了的时候，还没有真正摆正自己的位置。但，好歹自己现在长大了，做事不再盲目了，一切都心中都有数。而且大都在按计划进行着。

总的来说，我的学习态度是不端正的，至少是不严谨的。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

篇3：学习态度不好的检讨书

尊敬的xx：

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。以前___意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它可以分为很多小原因。也许您知道也许您不知道。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的(由此决定以后少听歌)。上课时，尤其是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂(最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不知道什么时候有了个大毛病----发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛玻还有，我有个不爱写作业的毛玻尤其是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要记从自己身上找错误，查不足，深刻的反醒。我知道，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且知道如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。现在我对自己的学习也有了新的要求。因为我发现我竟然有一点“为了现在玩的痛快不管以后”的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。还有一点，就是要减少吃东西的时间.....。每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了，只要我们都很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由可以为讲话开脱!我们只有认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了。我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样的，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

篇4：学习态度不好的检讨书

尊敬的老师：

您好！

我是xxx，是小学五年级（xx）的学生，我一直来都有一个缺点，就是我学习态度不好，总是不认真，导致我的学习也一直不好，现在我向您来检讨我不好的态度。学习是一件很重要的事情，从我踏入学校考试，就应该对其重视的，但是由于我爱贪玩的缘故，导致我学习态度不好，进而我学习成绩也不好。

读小学以来，我就不怎么爱学习，到现在的五年级，马上就升六年级了，我还是这样的态度，由此而来我这个态度也是给您和班级带来不小的影响。我们班成绩本来很好，但是我的到来，直接把平均分都下降了，我总是考倒数第一，而且在全校中我也是在倒数的。这次我们又考了一次试，因为平时我学习不怎么好，再加上还不复习，又把我们的成绩拉下去了，这次评好我们班又没有了。

这样的状态，让您很着急，所以您事后找我谈了话，而这次谈话我也从中知道自己的错误在哪。我明白自己因为学习态度不怎么好，所以每一次考试我的成绩都在所有人之下，也导致班级平均分上不去，比同年级的班级低好多。这样一个结果，都是因为我平时就不好好上课，不好好写作业，也没有认真考试，都归结于我学习的一个态度不好的缘故。平时上课就一直不停的讲小话，而且还不听劝。老师布置的作业也不好好做，很多时候都不上交，也落下了很多作业，我这样做，我成绩根本就拿不到好成绩，我一个人成绩太差，自然也就把班上的水平都拉下去了。更甚至我在考试的时候从来不在乎，所以就随便考试，中途可能还会睡觉，这样的态度怎么可能成绩好呢？答案是不能。所以通过老师您对我的疏通，我知道自己的症结是什么了。

既然我是因为自己学习态度不好导致，那我以后一定听老师话，把学习态度端正了，上课认真听讲，所有布置的作业都做完，以及还有之前没有做完的作业，我从现在起慢慢追上来。考试的时候再也不睡觉了，从考试开始的那一刻，我就认真看题，做好每一道题，并且在考完之后若还有时间就检查一遍，努力让自己不把我们的平均分拉低。希望老师您会原谅我这样的行为，我知错就会改的。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

篇5：学习态度不好的检讨书

尊敬的老师：

您好！

今天，我向您提交这篇尴尬和懊悔的检讨书，以表达我对改正错误的决心和悔意。我只希望你能给我一个纠正错误的机会。谢谢！

以前，我没有意识到自己既懒惰又无知。我对学习这个话题总是抱着一种懒惰的态度，最后把自己放在火上，这导致了现在的坏后果。我对自己的错误有深刻的认识。作为小学四年级的学生，我没有帮助父母分担压力，反而给他们添了不少麻烦。

我不会再在同一个地方跌倒了。接下来，我会坚持努力，按时、高质量地完成作业，上课，集中精神说话，积极讲话，努力学习，争取下次考试的好成绩。为我以前所做的无数努力，以优异的成绩回报我。另外，我想以更积极的眼光看待我的生活，学习，为我自己留下美好的回忆，给学生和老师留下了美好的印象。

别担心，我的老师！在你的学生跌倒的地方，他们会站起来，而我会用脚下的绊脚石作为通往成功的踏脚石。请相信我。我会用我的成功来说服你！

检讨人：

日期：

篇6：学习态度不好的检讨书

尊敬的老师：

在以前的学习中，我没有认真努力，这次没考好，现在想起来非常后悔，今天，我怀着愧疚和懊悔的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望您能够给我一个改正错误的机会。谢谢您。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，对于数学和物理这种需要大量做题的学科，总是抱有偷懒心理。以至于最终引火自-焚，导致了这种恶果。不但对不起父母和老师，更在同学中间成为了反面教材。也是对初2x班的一种不责任的表现。另外还让老师经常担心。

我已深深地认识到了自己的错误，作为初中生，我没有意识到自己已经是个15岁的大孩子了，非但没有帮老师、家长分担压力，反而给他们找了很多没必要的麻烦，我感觉到很后悔，我是班里学习较好男生中的一个，而我非但没有给别的同学一个认真学习的感觉却给同学留下了不认真做题，不踏实的感觉，我觉得自己欠缺集体荣誉感，我从哪跌倒就从哪爬起来，

绝对不在同一个地点再跌倒第2次，努力坚持，让自己按时按质完成作业，每天认真听讲，大量做题，踏踏实实学习。脚踏实地，争取下次考试取得好的成绩，以优异的成绩来汇报曾经为我做过无数付出的?老师和我的父母，我会让您们看到一个全新的我，一个遵规守纪，尊重师长，按时完成作业，认真听讲，大量做题，踏踏实实地初中生，一切跟着大家走，坚决

不做个别生。所以我不可以再犯懒惰的错误了，我要积极地看待我所生活，学习过的每一天，给我自己留下一个美好的回忆，给同学和老师留下好的印象，让我在这3年的时间创造出一个另人折服的奇迹。

这次，老师跟我谈了许多问题，给我敲响了警钟，使我幡然悔悟，理解到了“播种一个行为，收获一个习惯，播种一个习惯，收获一个性格，播种一个性格，收获一个命运”的道理。受到老师的批评和建议，我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从观念上彻底转变，从自己身上找错误，查不足，深刻的反省。

我知道，错了并不重要，重要的’是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且知道如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己，不会让自己再重蹈覆辙了。

经过这段时间的思想转变，现在的我，较之以前已经有了很大的改变，对自己的言行也有了新的要求。

通过这次的事情，让我意识到了脚踏实地，认真做题的重要性。我一定不会在同一地方摔倒。作为新一代的学生，我深知自己肩负的使命，作为一个男生，我更知道要富有责任感，做事情，要有始有终，学习、工作更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，希望您能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。您每天那么忙碌次为同学奔波，还要为我而操心，我已经深深地了解到了您对我们的爱，我不可以在这份真挚的爱上再次践踏了，因为在这份爱上不仅仅是老师对我的关心，还有希望，我下一次一定会用成绩来回报您，让我的名字重新回到第二考场，也让您不在为了我而没日没夜的操心，相信我的诺言和努力吧!请老师看我的实际行动吧!

老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证我一定会一步一个脚印的走好每一步。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我

也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我知道了任何事都是成绩与汗水成正比的。弘扬中国地质大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的学生当然要努力争取好的成绩，但不能不顾一切、不择手段地去想着玩，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。

我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。上课学习不专心听讲，是成绩最大的杀手，以后，我一定做到认真听讲，一步一个脚印，做好每天的练习题，请老师您放心!

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

篇7：学习态度不好的检讨书

尊敬的老师：

昨天，我在做复习卷2的时候，记得这些题老师都讲过了，特殊是阅读分析的最终一题，老师讲得特殊认真，所以我记得尤其深刻。其实我只留意了最终一题，没想到前面还有加标点符号的题，而最前面的那道填关联词的，我在学校里就已经完成了，于是，就独独漏了一题。

最近几次做试卷，我几乎都有现象。分析缘由，主要是因为：没按顺序做，有时是遇到难题想依靠妈妈，有时是没数题号以确保不。

这些现象其实都是可以防止的。而因为在我身上的种种缘由，我学习上表现出来的毛病越来越多，甚至影响到了数学计算的正确率。看来这些毛病必需得改！这些毛病的产生，我认为，最主要是因为学习看法有问题。平常周五做课时，总是一边做作业，一边想着待会儿可以玩的电脑游戏；吃饭前做作业，又想着待会儿的美味佳肴

以后我必需要端正自己的学习看法。游戏总归是能打到的，没完成作业却去想，莫非想了就能早点打到？晚饭总归是有得吃的，没有到饭点却去想，莫非想了就能早点吃到？这些问题想到这里就能止住了。所以说，学习时仔细学习，玩耍时仔细玩耍，这样，既能提高成果，又能玩得快乐。

一句话：端正自己的学习看法！

检讨人：XXX

XXXX年XX月XX日