

学校爱耳日主题活动方案 (通用6篇)

篇1：学校爱耳日主题活动方案

中国有听力语言残疾人为残疾人总数的首位。为了降低耳聋发生率，控制新生聋儿数量的增长，预防工作尤为重要。针对中国耳聋发生率高、数量多、危害大，预防工作薄弱的现实，卫生部、教育部、民政部等10部委局共同确定每年的3月3日为中国爱耳日。

为贯彻落实相关法律、法规，积极防控噪声，预防噪声损害听力健康，特将20XX年第十三次全国“爱耳日”宣传教育活动主题确定为：“减少噪声，保护听力”。现就有关事项通知如下：

一、活动主题

“减少噪声，保护听力”

二、时间安排

20XX年3月3日，有条件的地区可酌情延长活动时间。

三、宣传重点

大力宣传噪声对听力健康的损害，提高全社会对爱耳护耳必要性和重要性的认识；推动广大群众养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康；关注工业企业、建筑施工、交通运输等噪声危害，加强噪声治理与听力保护。

四、工作要求

(一)切实加强组织领导。

各地残联要高度重视，认真贯彻落实本通知要求，积极协调人力资源和社会保障、环保、卫生等相关部门成立“爱耳日”宣传教育活动组织，积极开展宣传活动，制定方案，明确分工，协调行动，确保“爱耳日”宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

(二)积极创新宣传形式

各地要结合本地实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力。要充分发挥报刊、广播、电视、网络、短信等大众传媒的作用，多渠道发布“爱耳日”活动消息，传播噪声对听力健康影响的知识；要继续采用举办专题讲座，组派小分队进学校、进社区等做法并将宣传教育活动与听力检测、咨询等便民服务活动有效结合；要广泛组织发动专业机构、学术团体等社会力量参与活动，形成全社会关心、重视听力残疾预防与康复的氛围；要继续在首都北京和有条件的城市举办全国“爱耳日”公益音乐会，打造“

爱耳日 ” 宣传活动品牌。

(三)整合推进实际工作

各地人力资源和社会保障、环保、卫生、残联等相关部门要以“爱耳日”宣传教育活动为契机采取行动，加强对环境噪声以及企业用人单位听力保护的执法检查力度。通过专项检查，重点督导，切实治理一批噪声污染问题，改进相关企业的职工听力保护状况;要重视针对青少年、老年人聚集的娱乐场所、学校、老年大学等进行噪声治理，加强减少噪声、健康用耳知识的普及教育;要继续做好听力残疾的康复工作。通过邀请zf领导视察、制定出台政策、组织社会爱心捐赠等活动，做好贫困听力残疾人的康复救助。

(四)及时做好活动总结。

各地残联要认真做好“爱耳日”宣传教育活动的总结。及时收集整理本地宣传教育活动情况，将活动总结及活动的相关图片、视频等资料于20XX年3月15日前报送第十三次全国“爱耳日”宣传教育活动办公室。第十三次全国“爱耳日”宣传教育活动办公室地址：北京市朝阳区安外惠新里甲8号，中国聋儿康复研究中心宣传策划处。

五、宣传口号

- 减少噪声，保护听力
- 减少环境噪声，呵护听力健康
- 保护听力，健康用耳
- 健康环境，聆听和谐
- 保护环境，减少噪声
- 保护听力，从我做起
- 认真执行《工业企业职工听力保护规范》，减少职业噪声危害
- 防治环境噪声污染，保护生活环境
- 消除噪声，学会倾听，享受安静

篇2：学校爱耳日主题活动方案

20xx年3月3日是第十七次全国“爱耳日”。为切实减少听力残疾的发生，提高学生的爱耳、护耳意识，特制定如下方案:

活动主题:

关注儿童听力健康，保护听力。

活动要求:

一、各班于3月2日召开“减少噪声，保护听力”的主题班会。要求每位班主任老师利用网络让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

二、学校利用红领巾广播站、电子大屏幕等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。

三、发起“小手拉大手”倡议活动。要求每位学生除了做到爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。

四、走进生活，感受噪声。

各班班主任倡议家长带领本班学生到学校附近马路及周围企业感受噪音给人们生活带来的危害从而提高学生保护听力的意识。

五、各班班主任要把本次活动方案及活动记录电子版于20xx年3月5日前发送至交德育处。

篇3：学校爱耳日主题活动方案

为宣传爱耳相关知识，提高人民群众的爱耳、护耳意识，从而有效减少听力残疾的发生，促进我国听力残疾预防与康复工作。XX区疾控中心计划根据实际情况在“爱耳日”期间开展爱耳知识的宣传活动，今年我校通过有计划组织学习，教育引导广大师生养成良好的健康的卫生习惯，建立健康爱耳护耳的生活方式，根据要求现做计划如下：

1、我校在区疾控中心、卫生局、教育行政部门的指导，积极配合组织学习，针对少年儿童人群的耳疾病防治工作中存在的薄弱环节，围绕定期检查、早发现、早治疗、保护耳良好功能等内容，宣传少年儿童耳健康的重要性。

2、结合今年“3.3”我国第十五个“爱耳日”，利用校园网健康教育栏目，提前组织广大教师在校网学习，在学习生活中如何爱耳，如何指导学生避免意外伤害，避免噪音污染，加强晨检积极防治传染病，简单识别药物致聋性，减少或者避免这些意外的发生。

3、在学校开展爱耳的知识讲座，上好每一节课，讲解耳的知识，了解耳的功能，学会保护自己的耳朵。比如不去歌舞厅、迪厅等娱乐场所，家庭影院的音量也应该适当控制，及不用或者少用耳机听mp3等，不要随便掏耳朵，小学生不要将小珠子小物品塞入耳内，引起感染损伤，这些都会造成听力下降。

4、为大力推广爱耳护耳的健康行为，学校还利用校广播室、操场、食堂等有

效宣传阵地，利用多种形式开展耳保健宣传活动，向广大师生宣讲爱耳健康知识，悬挂宣传标语——大力推广新生儿听力筛查。

5、作为一个多民族学校的典范，运用多种语言宣传“爱耳日”，宿舍老师利用用餐时间，为学生讲解爱耳知识，加强对民族学生的宣传。

6、积极配合上级指示，按照要求完成宣传计划和总结。

篇4：学校爱耳日主题活动方案

1.懂得爱护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。

2.知道3月3日是爱耳日，加强幼儿自我爱护意识。

活动预备：

多媒体、乐器

活动过程：

一、导入激趣。摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、争论耳朵的作用。

1.介绍耳朵的作用：小伙伴你们知道耳朵是用来干吗的吗?(幼儿回答)先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。

2.幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。

3.播放各种动物的声音，让幼儿听辨。

4.请幼儿闭上眼睛，请一位小伙伴们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜想，再次体会耳朵能听见声音。

5.老师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、争论如何爱护自己的耳朵。

1.那耳多对我们重不重要啊?

2.耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去爱护自己的耳朵呢(请幼儿回答)

3.我们要怎么样爱护耳朵呢?

(1)防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小伙伴吃药肯定要根据医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒畅应立刻去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

(2)防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要留意远离噪声。幼儿园爱耳日活动方案幼儿园爱耳日活动方案。当突然涌现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童最好不用耳机听收音机。

(3)防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别留意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应马上侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

(4)防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

(5)不挖耳。有些小伙伴爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6)不戴耳环。有些小女孩喜爱扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时简单将耳朵拉扯坏。

(7)了解3月3日是全国爱耳日，加强爱护耳朵的意识。师：3月3日是全国爱耳日。我们发觉班上有个别小伙伴喜爱将纸塞到耳朵里。今日，小伙伴们要懂得爱护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

篇5：学校爱耳日主题活动方案

背景

为了加强学生对于健康的认识，提高学生的身体素质和生活能力，我校决定开展一次爱耳日主题活动。爱耳日是全国性的主题日，旨在倡导“关注听力健康，呵护耳朵，预防聋病”的理念，引起人们对于职业病的关注，提高公众的健康素养。

目标

通过本次活动，希望达到以下目标：

提高学生对于职业病的认识，了解职场耳病的危害性以及减少耳病的方法。

营造关注健康的氛围，引导学生养成良好的生活习惯和健康意识。

通过丰富多彩的活动和互动，增强学生对于健康主题的兴趣和热情。

活动方案

时间地点

时间：2021年3月3日（本周三）

地点：校园体育馆

活动流程

上午

9:00-9:30：活动开场仪式

由主持人介绍活动背景和目的，并宣布活动正式开始。

9:30-10:30：主题讲座

邀请耳科专家进行职业病的讲解，介绍职场人群日常应该注意的事项并解答学生的提问。

10:30-11:00：耳朵保健常识小测验

分成小组进行有趣的小测验，并通过测验来减少学生在生活中对于职业病的误解。

下午

13:30-15:00：社团展示

学校医学社团和艺术社团，以及年级社团展示耳朵保健主题作品，例如拼图、插画、短篇故事等。

15:00-16:00：交流互动

开展“听力保护科普互动”、“健康俱乐部”等互动活动，提高学生对于听力保护和健康的关注度。

16:00-16:30：活动闭幕式

主持人对本次活动的进行了总结，并宣布活动圆满结束。

活动准备

会场布置

活动现场需配备主题咖啡厅或展示区域，分别设置咖啡吧台，咖啡特色点心餐桌椅，各种耳朵保健产品等，优雅和时尚的氛围凸显一个让人留连忘返的活动现场。

活动现场还需设置主题展场，摆放职业病症状及影响的模型等展示物品。

耳科专家邀请函

向医院申请耳科专家，听（看）专家医生相关介绍，答疑解惑耳部健康问题及参与现场的互动等。

耳朵小测验

耳朵保健科普小测验、“职业病相关知识”、“安全耳机使用知识”、“如何保护耳朵免受噪音的侵扰”等知识测试。

社团参与准备

医学社团参与者需要准备展示耳朵保健领域的作品，如图文并茂的漫画、智能保护耳机等，并提供实时互动。

艺术社团参与者需要准备与耳朵保健主题相关的绘画（绘制诊疗过程、病理分析等）、音乐、戏剧表演、才艺秀等。

活动意义

本次活动能够让同学们更好地了解职业病，提高听力保护意识。通过活动，学生养成良好的生活习惯和健康意识，了解保护自身听力的重要性，减少因噪音污染而带来的损害。此外，本活动还能够促进校内社团间的交流和合作，培养学生的审美素质和艺术能力，丰富学生的课外生活，促进学生的身心健康发展。

结论

通过以上的活动方案，相信本次学校爱耳日活动将会取得圆满成功，让我们共同为促进学生健康成长和发展，共筑幸福和谐的学习和生活环境，共圆美好未来的蓝图！

篇6：学校爱耳日主题活动方案

背景

爱耳日是中国纪念3.3世界听力日的活动之一，旨在推广关注听力保健、扩大听力保健宣传、提高大众对听力健康的认识、促进全民的听力健康水平，为创建“健康中国”做出贡献。

目的

通过本次活动，让学生们了解如何保护自己的听力，提高对听力健康的认识

，促进全民的听力健康水平。同时，让学校、教师、家长关注学生的听力健康问题，共同营造一个健康、和谐、快乐的学习环境。

时间和地点

时间：2023年3月3日

地点：学校会议室、操场

活动内容

1.学校会议室活动

1.1开场仪式

开场仪式由校长或副校长主持，介绍爱耳日活动的意义和目的，欢迎全体教师和学生参加本次活动。

1.2名师讲座

请听取来自学校耳科专家的讲座，了解听力相关知识、听力保健知识和常见的听力问题及其防范措施。

1.3知识竞赛

由班级作为单位，开展知识竞赛，测试学生对听力保健、听力知识的掌握情况，奖励胜出的班级。

1.4捐款环节

为了支持爱耳公益事业，开展捐款环节，希望学生们积极参与，为爱心事业献出自己的爱心之心。

2.操场活动

2.1竞赛活动

学生分组进行竞赛活动，如跳绳、橡皮筋、拔河等等。活动旨在通过锻炼身体锻炼人的耐力和意志力，提高体育素质。

2.2表演活动

学生自愿报名参加文艺表演，可在舞蹈、朗诵、演讲、独唱等方面展现自己的才艺，增强学生的自信心。

2.3 亲子互动

在活动结束时，邀请家长与孩子一同参加呼吸操的环节。通过舞蹈的方式锻炼身体，增强亲子感情。

后续跟踪

为了保持活动的效果，学校将组织教师对学生的听力进行常规检查，定期开展听力保健知识宣传活动，引导学生时刻关注自己的听力健康，并时刻警惕常见的听力疾病和保健隐患。同时，学校也将收集学生的耳科健康数据，对听力问题较为严重的学生进行专业的治疗和指导。

总结

本次活动旨在提高学生、教师及家长的听力健康意识，积极关注学生的听力健康问题，弘扬爱耳公益事业，以营造一个健康、和谐、快乐的学习环境为目的。希望此次活动能够获得成功，并在未来的爱耳日活动中保持并提高教育宣传的效果，让我们共同为健康中国的建设贡献自己的力量。