

小学英语的教学计划 (精选4篇)

篇1：小学英语的教学计划

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

二、学情分析

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会。听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。采取任务型教学，运用灵活多变的方法。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

五、具体措施。

- 1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同

学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

六、教学措施和方法

措施：1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

2.发挥学生主体和教师主导作用；

3.营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5.鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6.加强听力训练。

篇2：小学英语的教学计划

一、学生情况分析：

通过上学期一学期的学习发现一年级的学生具有较强的学习语言的能力，有较强的模仿能力。经过上学期的学习，学生已掌握了一定数量的单词和日常用语。因而，在今后的教学中，教师将鼓励学生尽量多的使用学过的英语进行日常的对话，进一步培养学生的语感和良好的语音、语调，为学生今后的学习奠定良好的语言基础。

二、指导思想：

以《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》关于小学英语教学基本要

求为主要依据。教材编写面向全体学生，注重素质教育，关注情感发展，培养创造精神，力求做到有利于儿童身心的可持续发展和终身学习能力的形成；教材编写注重双向交流，跨文化交流；教材以语言为媒介，融合了各学科的知识；本册教材在设计、实施和评价上都贯穿“学会学习”都贯穿“学会学习”（learninghowtolearn）的思想，发展学习策略，培养自主学习的能力。

三、教学目标：

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。
- 2、培养学生一定的语感和良好的语音、语调并初步打下良好的书写基础。
- 3、培养学生良好的学习习惯，培养他们初步用英语进行简单日常交际的能力。
- 4、注重培养学生的观察、记忆、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定基础。
- 5、通过教学，对学生进行环保教育，培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

四、采取措施：

- 1、在教学中充分利用各种现代化教学手段为学生创设真实的学习情境，把英语教学与情感教育有机结合，使学生在做中学。
- 2、利用每周早读时间，通过跟读课文、看教学片段、看英语动画等丰富有趣味性的活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生自觉通过各种途径学英语的习惯。
- 3、利用英语周活动，努力为学生创设一个真实的环境，使学生在日常生活中尽可能多地说英语、用英语。
- 4、充分利用月考对学生的学习情况进行检测，并及时的查漏补缺，提高教学质量。

篇3：小学英语的教学计划

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。?

2、教学实践计划

(1) 学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2) 努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3) 加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4) 在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。?

(6) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新

学期里，我相信我一定能够做的更好。

篇4：小学英语的教学计划

通过上学期一学期的学习发现一年级的学生具有较强的学习语言的能力，有较强的模仿能力。经过上学期的学习，学生已掌握了一定数量的单词和日常用语。因而，在今后的教学中，教师将鼓励学生尽量多的使用学过的英语进行日常的对话，进一步培养学生的语感和良好的语音、语调，为学生今后的学习奠定良好的语言基础。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4.根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。