

# 初中生物课程教学计划

## 篇1：初中生物课程教学计划

### 一、指导思想：

经过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展;能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试本事，在东莞市组织的首届生物结业会考中考出好的成绩。同时为学生们将来参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### 二、教学任务：

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板。

### 三、学生情景：

本学期本人任教初中年级六个班，学生整体素质相对较好，但两极分化十分严重。刚接班，上课时，学生和教师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，异常是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高各班的平均分、合格率、优秀率。

### 四、具体措施：

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

2、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实验。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

#### 五、教学要求：

1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。

2、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养，培养学生的创新精神和实践本事。

3、经过课堂教学使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会和谐发展、可持续发展;并懂得如何健康地生活。同时对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

4、教学中要使学生知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

6、按学校要求进取组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 篇2：初中生物课程教学计划

### 一、单元教学内容的地位，知识结构与前后的关系

第一章，通过观察和调查，了解生物与非生物以及我们周围生物的基本特征；第二章通过更多的科学探究活动，了解生物与环境的相互影响和相互依存关系，初步了解生态系统，了解生物圈是最大的生态系统，是所有生物的家园，认识到保护生物圈是每个公民的责任。当今社会，随着人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大地影响着人类的生活。关注人与自然的和谐发展和人类社会的可持续发展，就必须了解生物圈。

这本教材突出了人与生物圈的关系，从生物圈的角度介绍了人和其他生物，让学生先对生物圈有个大概的了解，便于后续的学习。

### 二、教学目的和教学要求

1.认识到生物有区别和非生物的特征，生物和环境是相互影响和相互依存的。了解生态系统的构成和类型，明白生物圈是所有生物的共同家园。

2.尝试观察、调查和数据分析的基本方法，体验科学探究的一般过程，尝试在科学探究中控制变量、设计控制实验、测量和处理数据，初步养成探究的思维习惯。

3.关爱生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念初步形成。

### 三。重点和难点

1.能够说明生物的共同特征，调查的一般方法，学会做调查记录。

2.初步培养学生的调查能力和与同学的分工合作能力。

3.生物圈是所有生物的共同家园。我们应该好好爱护这个家。

4.说出影响生物生存环境的因素，体验探究的一般过程，学会控制实验变量，设计控制实验。

5.在教学中引导学生理解生物体结构与功能相适应的辩证观点。

6.生态系统的组成

7.培养收集分析数据、合作交流的能力，让学生从生活中发现问题、提出问题，培养学生的科学探究精神。

### 四。上课时间安排

第一章一个课时，第二节两个课时。

第二章，第一节，第一课，第二节，第三课，第二课，第四课，第二课，第五课，第一课。

### 动词 ( verb的缩写 ) 教学措施和计划

1.创设情境，激发学习兴趣。

2.组织学生开展探究性学习并提高其质量，引导学生合作学习并乐于交流。

4.鼓励学生自己观察、思考、提问，在提出假设的基础上设计并实施探究方案。

5.在教学中注重直观教具的合理选择和组合以及现代教学手段的应用。

6.注重学生综合能力的培养。

7.面向全体学生，因材施教，促进每个学生的全面发展；应努力提高学生的生物科学素养。教学目标、内容和评价要有利于提高每个学生的生物科学素养。

### 篇3：初中生物课程教学计划

#### 一、教学内容

本学期要完成七年级上册的全部内容。包括：

第一单元：理解生物学（奇妙的现象、严格的生命结构、生物生存环境）

第二单元：丰富多彩的生物世界(生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类)

#### 二、学生情况分析

本学期我担任初一5、6、7、8四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维能力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯。

#### 三、教学理念

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的意义”。

2.关注学生的未来发展，培养学生的各种能力，突出创新能力的培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4.注重理论联系实际，从现实生活中引入科学，回归现实生活，始终渗透STS精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6.遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

。

#### 四、教学策略与措施

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2.学习每一个知识点，严格按照课程标准规定的教学水平控制深度和广度，掌握每一个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4.积极参与各级学校和组织的學習机会，全面充实自己，在现有基础上提高知识水平，增加知识面。在今后的教学活动中，他们可以取长补短，使自己的教学水平有很大的提高，对学生水平的提高有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6.充分利用我校现有的实验性、现代化的教学仪器和教学设施，让学生认识到科学不断发展给我们带来的便利，促进他们的信息化和学习科学文化知识的毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

#### 篇4：初中生物课程教学计划

本人从教已有\_\_\_\_年，积累了一定的教学经验，也取得了点滴进步。但仍存在不足，如对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足，课题研究方面欠缺，特别是为了让学生在考试中考个好成绩而注重了让学生记忆从而忽略了对学生实验能力，动手能力的培养等，因此要想更上一层楼，就得有明确的目标和合理的规划。为此，我对自己今后的成长作出如下规划：

##### 1、提高自身的素质。

我在思想上继续严于律己，热爱\_\_\_\_教育事业。以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上以优秀教师为榜样，爱岗敬业。在今后的两年，我要积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好

一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。

## 2、加强师德建设。

因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-师德。

## 3、提高自己的业务水平。

今后两年，我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为生物课的任课教师，我要认真研究教材，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。在教学工作方面，为了把自己的教学水平提高，我将认真学习《新课程的教学设计思路与教学模式》、《青年教师优秀教案选》、《生物学教学》、《生物学报》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，与同备课组的同事进行教学交流。每上的一节课，我都要苦心经营，做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

另外，我还要多进行自学、自修和反思，进行新的教学方法的尝试，多看与教学有关的报纸、杂志，听新闻、广播，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。在今后的工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由教育改革的旁观者，变成教育改革的参与者和实践者，投身到教育改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。

## 篇5：初中生物课程教学计划

## 一、教学内容

本节课的教学内容选自苏教版初中生物教材，第八章第二节“植物的生长和发育”。具体内容包括：植物体的结构层次、细胞的分裂和生长、植物的营养生长和生殖生长、植物激素的作用等。

## 二、教学目标

1. 让学生理解植物体的结构层次，掌握细胞的分裂和生长的概念。
2. 使学生了解植物的营养生长和生殖生长的特点，以及植物激素在生长过程中的作用。
3. 培养学生的观察和分析能力，提高其对生物学知识的兴趣。

## 三、教学难点与重点

1. 教学难点：植物激素的作用及其在生长过程中的应用。
2. 教学重点：植物体的结构层次，细胞的分裂和生长过程。

## 四、教具与学具准备

1. 教具：多媒体教学设备、植物生长激素模型、细胞分裂和生长的图片。
2. 学具：笔记本、彩色笔、植物生长实验材料。

## 五、教学过程

1. 引入：通过展示一颗植物的生长过程，引发学生对植物生长的兴趣。
2. 讲解：讲解植物体的结构层次，细胞的分裂和生长过程，以及植物的营养生长和生殖生长。
3. 演示：用植物生长激素模型演示植物激素在生长过程中的作用。
4. 讨论：让学生分组讨论植物激素的作用及其在生产生活中的应用。
5. 实践：学生动手进行植物生长实验，观察和记录实验结果。

## 六、板书设计

1. 植物体的结构层次
2. 细胞的分裂和生长

### 3.植物的营养生长和生殖生长

### 4.植物激素的作用

## 七、作业设计

1.题目：请根据实验结果，分析植物生长激素对植物生长的作用。

答案：植物生长激素能促进植物细胞的分裂和生长，使植物体增长。

2.题目：请绘制一张植物体的结构层次图。

答案：略

## 八、课后反思及拓展延伸

1.课后反思：本节课通过实验和讨论，让学生了解了植物生长的过程，但在讲解植物激素的作用时，部分学生仍存在疑问。在今后的教学中，应加强对此部分内容的讲解，并结合生活实际，让学生更好地理解 and 掌握。

2.拓展延伸：引导学生关注植物生长过程中的环境因素，如光照、水分、温度等，以及这些因素对植物生长的影响。

### 重点和难点解析

#### 一、教学难点与重点

在教学难点与重点部分，我们需要重点关注植物激素的作用及其在生长过程中的应用这一难点。植物激素是植物生长过程中的一种重要调控因素，包括生长素、赤霉素、细胞分裂素、脱落酸和乙烯等。它们在植物生长发育的各个阶段起着关键作用，如促进细胞分裂、调节植物体生长方向、控制花果发育等。

1.植物激素的基本概念：我们需要明确植物激素的定义，以及常见的几种植物激素，如生长素、赤霉素、细胞分裂素、脱落酸和乙烯等。同时，还可以通过展示植物激素的化学结构，让学生对植物激素有更直观的认识。

3.植物激素的应用：然后，我们可以通过一些实际应用案例，让学生了解植物激素在农业生产中的重要作用。例如，利用生长素促进插条生根，提高植物繁殖效率；利用赤霉素处理种子，提高种子发芽率；利用细胞分裂素培养无子果实等。

4.植物激素作用的研究方法：我们可以介绍一些研究植物激素作用的方法，如生物技术、分子生物学等，让学生了解植物激素研究的前沿动态，激发他们对生物学研究的兴趣。

## 本节课程教学技巧和窍门

1. 语言语调：在讲解植物激素作用时，使用生动、形象的语言，如“生长素就像植物的魔术师，它能轻轻一挥魔法棒，就让植物细胞伸长、分裂。”这样可以激发学生的兴趣，帮助他们更好地理解植物激素的作用。

3. 课堂提问：在讲解过程中，适时提出问题，引导学生思考。例如，在讲解生长素的作用时，可以提问：“你们认为生长素是如何影响植物细胞的生长的？”这样可以激发学生的思维，提高他们的参与度。

4. 情景导入：通过展示一颗植物的生长过程，引发学生对植物生长的兴趣。例如，可以提前准备一段植物生长的视频，在课程开始时播放，让学生直观地感受到植物生长的神奇。

## 教案反思

1. 教学内容：在教学过程中，确保覆盖了植物激素的基本概念、作用及应用等关键知识点。同时，注意结合实际情况，让学生了解植物激素在生产生活中的重要性。

2. 教学方法：回顾课堂上使用的教学方法，如语言描述、提问、讨论等，思考哪些方法更有效地帮助学生理解和掌握知识。同时，考虑在今后的教学中尝试新的教学方法，以提高教学效果。

3. 学生参与：关注学生在课堂上的参与程度，思考如何激发学生的兴趣，提高他们的参与度。例如，可以设置一些有趣的实验，让学生动手操作，提高他们的学习积极性。

4. 教学效果：评估本节课的教学效果，了解学生对植物激素作用及其应用的掌握程度。在此基础上，针对学生的薄弱环节，制定针对性的复习和巩固措施。