

教师教研工作计划

篇1：教师教研工作计划

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在校长室的关怀下和园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。逢双周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

(2) 充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强青年教师的培养

本组将积极响应园长室开展的各项活动，继续开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台；推荐青年教师到姐妹园借班上课，提高她们的政治教学能力；通过“帮、扶、逼”来青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

6、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

三、具体工作安排

- 1、好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成午操队列变换的排练。
- 5、正常随堂听课。
- 6、“六认真”检查。
- 7、填写《家园联系册》。

篇2：教师教研工作计划

一、研究课题

数学教学中学生探究能力培养的研究

二、发展目标

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

2、教学上科学地运用专业理论知识，让先进的理论知识指导自己的教学工作，提高自己的教学艺术，增强教育教学效果，形成自己的教学风格，逐步形成一定教学模式；

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

三、学习计划

- 1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想;
- 2、每月看一本教育杂志，每学期看两本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获;
- 3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

四、科研计划

- 1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力，有针对性进行备课，设计教学活动、教学环节
- 2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；
- 3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。
- 4、运用不同教学手段
- 五、主要成果1、教后感2篇，一篇教学随笔;
- 5、每学期上一至两节成果展示课;
- 6、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

篇3：教师教研工作计划

一、前言

为了提升教学质量，促进教师专业发展，提高学生的学习效果，特制定本教师教研工作计划。本计划旨在明确教研目标，规划教研内容，落实教研措施，确保教研工作的顺利进行。

二、教研目标

- 1.提高教师的教学水平，掌握先进的教学方法和策略。
- 2.加强学科之间的交流与融合，提高跨学科教学能力。
- 3.深入研究课程标准和教材内容，确保教学内容的准确性和有效性。
- 4.关注学生需求，优化教学方法，提高学生的学习兴趣和积极性。

三、教研内容

1.学科知识与教学技能的提升：组织教师参加各类培训、研讨会和观摩活动，提高教师的专业素养和教学技能。

2.课程标准与教材研究：深入研究各学科的课程标准和教材内容，确保教学目标的明确和教学重点的把握。

3.教学方法与策略优化：探讨适合学生的教学方法和策略，关注学生的学习过程，提高学生的学习效果。

4.跨学科教学研究：加强学科之间的交流与融合，探索跨学科教学模式，培养学生的综合素质。

四、教研措施

1.定期举行教研活动：每周组织一次教研活动，分享教学经验，探讨教学问题，共同提高教学水平。

2.观摩与反思：组织教师互相观摩课堂，提出改进意见，促进教学水平的提高。

3.课题研究：鼓励教师参与课题研究，将研究成果应用于教学实践，提高教学效果。

4.资源共享：建立教学资源库，共享优质教学资源和教学经验，促进教师之间的交流与合作。

五、总结与展望

本教师教研工作计划旨在提高教师的教学水平，促进学科之间的交流与融合，优化教学方法，提高学生的学习效果。在实施过程中，我们将不断总结经验，调整和完善教研计划，以适应教育教学发展的需要。同时，我们也期待在全体教师的共同努力下，实现教学质量的持续提升，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

篇4：教师教研工作计划

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的备、教、批、辅、考。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习新课程理念，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

4、认真做好学校三、五工程基础型队伍建设实施细则的制定工作，做好基础型教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据备、教、批、辅、考的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

篇5：教师教研工作计划

一、指导思想：

教育作业，紧紧围绕着本校的教育作业计划，结合本学期作业重点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面进步教育教育质量，优秀作业立异，展开吻合实践的教育活动，进步课堂教育水平，促进本身展开，进步学生的概括本质，特拟定本学期的教育作业计划。

二、首要作业使命

1、认真学习“新课程理念”，认识新的教育教育资源查阅有关教育活动信息，观看学校安排的课堂教育实录及教育理论讲座录像，学习《有用教师》、《有用研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必然的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质

量的教育论文、事例或教育反省。

2、规矩情绪、进步知道，认识新课程理念，以学习新课程理念下教育作业的需求，谦逊向他人学习，扬长避短，相互促使共同进步。在本学期按学校要求听课 18 节以上，内容实在，并有必然质量的评语。活跃参加本学期两周一次的计算机长途训练，并写好记录，做好自学笔记，准时完结。

3、认真认识把握“备、教、批、辅、考”的根本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“根基型”队伍建造实施细则的拟定作业，做好“根基型”教师的初评作业。

三、英语教育作业

在本学期我担当四年级的英语教育。教育小学低年级英语，面向全体学生，以学生的展开为要旨，一直把激起学生的学习爱好放在首位，留神分层教育，引导学生规矩学习情绪，把握优秀的学习方法，培育学生优秀的学习习气。本学期的英语教育，我从以下几个方面做起：

(一)教育意图使命

- 1、能按四会、三会的要求把握所学单词。
- 2、能按四会要求把握所学句型。
- 3、能运用平时外交用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的辅助下，听懂明晰的语言和录音。
- 5、进一步养成优秀的书写习气。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的优秀习气。
- 7、能运用有关的语言知识和技术，完结某项使命。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材要点难点

- 1、能按四会、三会的要求把握所学单词。
- 2、能按四会要求把握所学句型。

3、能运用平时外交用语，
活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的辅助下，听懂明晰的语言和录音。

(三)首要办法

1、以活动为课堂教育的首要方式，规划五颜六色的教育活动，让学生在乐中学、学中用，然后保证学生英语学习的可持续性展开。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等方式，进行好多的语言操练和操练。

3、培育学生拼读音标的才能，保证学生自主学习的质量。

4、规划全面、高效的课外作业，培育学生优秀的书写习气，做到齐整、标准、正确地书写。

5、依据“备、教、批、辅、考”的根本要求，每堂课完成后进行检测，努力进步学生的英语成果。毕业班的英语教育要全面进行，在新课完成后做好详细的复习计划，进步英语教育质量。

四、加强学习进步本质

使用事务学习和业余时间学习先进的教育教育理念，不断反思和向名师学习，实在进步本身本质。

篇6：教师教研工作计划

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和老师搭建展示、熬炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展“学校教材教法研修”活动。学校专设“新教材教法研修室”，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到“教材教法研修室”活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学状况进行反思沟通，对下周期教学预备状况(备课)进行展示，大家共同争论，形成教学最优化课堂教学方案。并在“研修室”设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参加的“导师制”活动。根据常规教学要求及老师基本功技能要求制定评价标准，第学期开展一次“兵对兵、将对将”的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的嘉奖。将“

结对小组'的集体合影照挂在'研修室', 并开展自命组名活动。"结对小组'的目的除共同提高之外, 还是课题讨论的共同体。

3、将阅历沟通活动与理论学习活动结合起来, 开展"教育教学实践成果'展示活动, 学校建立学术报告机制, 发觉有价值的教育教学成果, 实时安排其老师在全校做学术报告, 展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度, 促进学校快速进展。

加大对学校剖析促进力度, 总结学校先进典型阅历, 明确存在问题, 提出解决问题的方法, 讨论探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式, 促进学校进一步进展。2022年拟对区二中、程河中学、朱集中学、张湾二中、古驿镇中心学校、峪山镇中心学校进行视导。各镇中心学校需要选定两所学校进行深入视导, 写出视导报告, 进行跟踪管理。

篇7：教师教研工作计划

一、指导思想：

教学工作, 紧密围绕学校的教学工作计划, 结合本学期的工作要点, 以新课程标准为指导, 全面落实和认真落实教师的备课、授课、审批、辅助和考试。为全面提高教育教学质量, 突出工作创新, 开展实践教学活动, 提高课堂教学水平, 促进自我发展, 提升学生综合素质, 特制定本学期教学工作计划。

二、主要任务

1.认真学习新课程理念, 了解新的教育教学资源, 查阅相关的教学活动资料, 观看学校组织的课堂教学记录和教学理论讲座视频, 学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语课程标准, 撰写一定质量的自学笔记, 一学期八次。期末交一份高质量的教学论文、案例或教学反思。

2.端正态度, 提高认识, 了解新课程理念, 以适应新课程理念下教学工作的需要, 虚心向他人学习, 取长补短, 促进相互提高。这学期按照学校的要求参加了18场以上的讲座。内容真实, 有一定的质量评价。本学期积极参加双周刊计算机远程培训, 并做好记录和自学笔记, 按时完成。

3.认真理解和掌握备考、授课、审批、辅助、考试的基本要求。

4、认真做好学校第三、第五项目实施细则的制定工作, 做好基础教师的初评工作。

三, 英语教学

这学期我在教四年级的英语。小学低年级英语教学面向全体学生，以学生发展为目标，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。这学期的英语教学，我从以下几个方面入手：

(一)教学目标和任务

- 1.能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
- 2.能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
- 3.能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
- 4.借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
- 5.进一步养成良好的写作习惯。
- 6.养成良好的英语听说读写习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。
- 8.会唱学过的英文歌和民谣。

(二)教材的关键难点

- 1.能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
- 2.能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
- 3.能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
- 4.借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

(3)主要措施

- 1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。
- 2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。
- 3.培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

4.设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

5.根据备课、授课、审批、辅助和考试的基本要求，每节课后进行测试，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学应该在一个

为了适应当今和未来社会的需要，我们应该认真贯彻新课程改革精神，以学生为中心，注重培养学生的创新能力、合作能力和创业能力，更新教师的教育理念，积极抓住课程改革的机遇，有效改善《信息技术》课程的教学现状，注重信息技术教学，培养学生的信息素养，使学生具备获取、传递、信息处理与应用，以信息技术为支撑结合信息技术教学的特点，从实际教学改革和教学需求出发，大胆开展信息技术与其他课程整合的教学研究，并将其纳入师范教育教学，从而有效提高教学质量，使每一位教师的教学水平和信息技术应用水平相应提高，大力推进我校数字化校园建设，使我们的信息技术工作达到一个新的水平。