# 教师教研工作计划

**篇1：教师教研工作计划**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在校长室的关怀下和园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

（1）本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。逢双周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

（2）充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强青年教师的培养

本组将积极响应园长室开展的各项活动，继续开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台；推荐青年教师到姐妹园借班上课，提高她们的政治教学能力；通过“帮、扶、逼”来青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

6、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

三、具体工作安排

1、好开学的各项工作，制订各类计划。

2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。

4、完成午操队列变换的排练。

5、正常随堂听课。

6、“六认真”检查。

7、填写《家园联系册》。

**篇2：教师教研工作计划**

一、研究课题

数学教学中学生探究能力培养的研究

二、发展目标

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

2、教学上科学地运用专业理论知识，让先进的理论知识指导自己的教学工作，提高自己的教学艺术，增强教育教学效果，形成自己的教学风格，逐步形成一定教学模式;

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

三、学习计划

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想;

2、每月看一本教育杂志，每学期看两本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获;

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

四、科研计划

1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力，有针对性进行备课，设计教学活动、教学环节

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量;

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段五、主要成果1、教后感2篇，一篇教学随笔;

5、每学期上一至两节成果展示课;

6、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

**篇3：教师教研工作计划**

一、前言

为了提升教学质量，促进教师专业发展，提高学生的学习效果，特制定本教师教研工作计划。本计划旨在明确教研目标，规划教研内容，落实教研措施，确保教研工作的顺利进行。

二、教研目标

1.提高教师的教学水平，掌握先进的教学方法和策略。

2.加强学科之间的交流与融合，提高跨学科教学能力。

3.深入研究课程标准和教材内容，确保教学内容的准确性和有效性。

4.关注学生需求，优化教学方法，提高学生的学习兴趣和积极性。

三、教研内容

1.学科知识与教学技能的提升：组织教师参加各类培训、研讨会和观摩活动，提高教师的专业素养和教学技能。

2.课程标准与教材研究：深入研究各学科的课程标准和教材内容，确保教学目标的明确和教学重点的把握。

3.教学方法与策略优化：探讨适合学生的教学方法和策略，关注学生的学习过程，提高学生的学习效果。

4.跨学科教学研究：加强学科之间的交流与融合，探索跨学科教学模式，培养学生的综合素质。

四、教研措施

1.定期举行教研活动：每周组织一次教研活动，分享教学经验，探讨教学问题，共同提高教学水平。

2.观摩与反思：组织教师互相观摩课堂，提出改进意见，促进教学水平的提高。

3.课题研究：鼓励教师参与课题研究，将研究成果应用于教学实践，提高教学效果。

4.资源共享：建立教学资源库，共享优质教学资源和教学经验，促进教师之间的交流与合作。

五、总结与展望

本教师教研工作计划旨在提高教师的教学水平，促进学科之间的交流与融合，优化教学方法，提高学生的学习效果。在实施过程中，我们将不断总结经验，调整和完善教研计划，以适应教育教学发展的需要。同时，我们也期待在全体教师的共同努力下，实现教学质量的持续提升，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

**篇4：教师教研工作计划**

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的备、教、批、辅、考。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习新课程理念，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

4、认真做好学校三、五工程基础型队伍建设实施细则的制定工作，做好基础型教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据备、教、批、辅、考的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

**篇5：教师教研工作计划**

一、指导思想：

教育作业，紧紧围绕着本校的教育作业计划，结合本学期作业重点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考 ”。全面进步教育教育质量，优秀作业立异，展开吻合实践的教育活动，进步课堂教育水平，促进本身展开，进步学生的概括本质，特拟定本学期的教育作业计划。

二、首要作业使命

1、认真学习“新课程理念”，认识新的教育教育资源查阅有关教育活动信息，观看学校安排的课堂教育实录及教育理论讲座录像，学习《有用教师》 、《有用研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必然的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教育论文、事例或教育反省。

2、规矩情绪、进步知道，认识新课程理念，以学习新课程理念下教育作业的需求，谦逊向他人学习，扬长避短，相互促使共同进步。在本学期按学校要求听课 18节以上，内容实在，并有必然质量的评语。活跃参加本学期两周一次的计算机长途训练，并写好记录，做好自学笔记，准时完结。

3、认真认识把握 “备、教、批、辅、考 ”的根本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“根基型”队伍建造实施细则的拟定作业，做好 “根基型”教师的初评作业。

三、英语教育作业

在本学期我担当四年级的英语教育。教育小学低年级英语，面向全体学生，以学生的展开为要旨 ,一直把激起学生的学习爱好放在首位，留神分层教育，引导学生规矩学习情绪，把握优秀的学习方法，培育学生优秀的学习习气。本学期的英语教育，我从以下几个方面做起：

(一)教育意图使命

1、能按四会、三会的要求把握所学单词。

2、能按四会要求把握所学句型。

3、能运用平时外交用语， 活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的辅助下，听懂明晰的语言和录音。

5、进一步养成优秀的书写习气。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的优秀习气。

7、能运用有关的语言知识和技术，完结某项使命。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材要点难点

1、能按四会、三会的要求把握所学单词。

2、能按四会要求把握所学句型。

3、能运用平时外交用语， 活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的辅助下，听懂明晰的语言和录音。

(三)首要办法

1、以活动为课堂教育的首要方式，规划五颜六色的教育活动，让学生在乐中学、学中用，然后保证学生英语学习的可持续性展开。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等方式，进行好多的语言操练和操练。

3、培育学生拼读音标的才能，保证学生自主学习的质量。

4、规划全面、高效的课外作业，培育学生优秀的书写习气，做到齐整、标准、正确地书写。

5、依据“备、教、批、辅、考 ”的根本要求，每堂课完成后进行检测，努力进步学生的英语成果。毕业班的英语教育要全面进行，在新课完成后做好详细的复习计划，进步英语教育质量。

四、加强学习进步本质

使用事务学习和业余时间学习先进的教育教育理念，不断反思和向名师学习，实在进步本身本质。

**篇6：教师教研工作计划**

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和老师搭建展示、熬炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展"学校教材教法研修'活动。学校专设"新教材教法研修室'，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到"教材教法研修室'活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学状况进行反思沟通，对下周期教学预备状况(备课)进行展示，大家共同争论，形成教学最优化课堂教学方案。并在"研修室'设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参加的"导师制'活动。根据常规教学要求及老师基本功技能要求制定评价标准，第学期开展一次"兵对兵、将对将'的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的嘉奖。将"结对小组'的集体合影照挂在"研修室'，并开展自命组名活动。"结对小组'的目的除共同提高之外，还是课题讨论的共同体。

3、将阅历沟通活动与理论学习活动结合起来，开展"教育教学实践成果'展示活动，学校建立学术报告机制，发觉有价值的教育教学成果，实时安排其老师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速进展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型阅历，明确存在问题，提出解决问题的方法，讨论探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步进展。2022年拟对区二中、程河中学、朱集中学、张湾二中、古驿镇中心学校、峪山镇中心学校进行视导。各镇中心学校需要选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

**篇7：教师教研工作计划**

一、指导思想：

教学工作，紧密围绕学校的教学工作计划，结合本学期的工作要点，以新课程标准为指导，全面落实和认真落实教师的备课、授课、审批、辅助和考试。为全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展实践教学活动，提高课堂教学水平，促进自我发展，提升学生综合素质，特制定本学期教学工作计划。

二、主要任务

1.认真学习新课程理念，了解新的教育教学资源，查阅相关的教学活动资料，观看学校组织的课堂教学记录和教学理论讲座视频，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语课程标准，撰写一定质量的自学笔记，一学期八次。期末交一份高质量的教学论文、案例或教学反思。

2.端正态度，提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，促进相互提高。这学期按照学校的要求参加了18场以上的讲座。内容真实，有一定的质量评价。本学期积极参加双周刊计算机远程培训，并做好记录和自学笔记，按时完成。

3.认真理解和掌握备考、授课、审批、辅助、考试的基本要求。

4、认真做好学校第三、第五项目实施细则的制定工作，做好基础教师的初评工作。

三，英语教学

这学期我在教四年级的英语。小学低年级英语教学面向全体学生，以学生发展为目标，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。这学期的英语教学，我从以下几个方面入手：

(一)教学目标和任务

1.能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2.能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3.能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。

4.借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

5.进一步养成良好的写作习惯。

6.养成良好的英语听说读写习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。

8.会唱学过的英文歌和民谣。

(二)教材的关键难点

1.能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2.能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3.能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。

4.借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

(3)主要措施

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

3.培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

4.设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

5.根据备课、授课、审批、辅助和考试的基本要求，每节课后进行测试，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学应该在一个

为了适应当今和未来社会的需要，我们应该认真贯彻新课程改革精神，以学生为中心，注重培养学生的创新能力、合作能力和创业能力，更新教师的教育理念，积极抓住课程改革的机遇，有效改善《信息技术》课程的教学现状，注重信息技术教学，培养学生的信息素养，使学生具备获取、传递、信息处理与应用，以信息技术为支撑结合信息技术教学的特点，从实际教学改革和教学需求出发，大胆开展信息技术与其他课程整合的教学研究，并将其纳入师范教育教学，从而有效提高教学质量，使每一位教师的教学水平和信息技术应用水平相应提高，大力推进我校数字化校园建设，使我们的信息技术工作达到一个新的水平。

