

课前演讲稿精选合集

篇1：课前演讲稿精选

有一种美，令人惊艳令人回味令人追求，这是一种可以吸引目光的美，它光彩夺目。

有一种美，飘逸在浮云上深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它深藏不露。

有一种美，给生命带来激情给生活带来温馨，和谐之美无时无刻与我们现在，只是没有人留意，而我却在无意中有所发现。

和谐之美在于宽容。和谐之美在于宽容。拥有宽容才会有和谐。因为宽容是人类情感的种子，她能在人类心灵这片静土上扎根发芽，在爱的呵护下茁壮成长。宽容之心是伟大的，她能浇熄怒火化解愁恨，她可以感化邪恶播散善良，她能无私奉献从不计较得失，她能化悲痛为力量解千愁为云烟，她可与快乐相伴毫无掩饰，她可与幸福同行畅游天地间，她可以让人间充满真情，让我们享受阳光般的温暖、雨露般的滋润宽容之和谐，竟妙不可言。

和谐之美在于诚信。诚信是奠基石，是和谐美的结晶。诚信好比一枝玫瑰，在花园中她最美，美得妍艳欲滴，美得热人心潮。百花丛中她最美，美的无瑕、美的高尚。有了诚信，和谐之美足以体现！愿你拥有诚信之花，送给身边和每人一朵，让人间多一缕馨香。

朋友，若想演奏和谐的旋律，我劝你再携一颗友善的心，来面对鸟语花香的自然。对每一朵花，保你拥有一个花香四溢的春天；对每一只鸟友善，保你拥有一个燕歌莺啼的清晨；对每一条鱼友善，保你拥有一个自由欢畅的童年；只要你对每一棵树、每一滴水、每一株草友善，保你拥有一个天蓝草绿水清树茂的世界；只要你对每一个人友善，保你朋友如柔云新亲情如细雨，让你拥有快乐的天堂。我坚信，只要你对一切真心善待，世上的一切将会更和谐。

和谐之美亦在于平凡的生活，和谐之美绝不容忍名利所缚，只有淡泊名利才可称之为和谐之美。苍鹰是为了搏击长空而在天空自由翱翔，而不是为了炫耀自己的羽翼，因此无限的天空赐予了他自由快乐的空间；风帆只为乘风破浪而在海中搏击风雨，而不是为了夸耀自己的橈桅。因此浩瀚的大海给予了他豪壮宽阔的乐园。其实，你也一样，只要你用一颗平凡的心去对待，也会找到属于自己的星群。

宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，任天上云卷云舒。愿你为自己寻觅一个桃花源，去发现和谐之美的所在。愿你播下宽容的种子，送上诚信的玫瑰，带上友善之心，伴上平凡的生活，躺在清风送爽的大草原上，仰望那无边无际的蔚蓝屏障，聆听那动人心弦的草原民谣，它会让你置身于另一个世界充满和谐之美的人间天堂。

篇2：课前演讲稿精选

同学们，大家好。今日非常荣幸可以由我来为大家进行课前三分钟的演讲。

首先，我要给大家共享一句话。“我宁愿选择傲慢也不选择自卑。由于傲慢需要资本，资本需要积累，积累需要汗水，而自卑却什么也不需要。”这句话是我在看乔松楼将军在复旦高校演讲视频时偶然间听到的。

是的，今日我演讲的主题就是自信。

每个人的人生都并非一帆风顺，并非永无波浪的湖面。而是一场布满艰辛，坎坷，曲折，布满挑战与挫折的旅途。属于我们的每一个新的一天都是一次挑战。在迎接每日的朝阳时，我们需要足够的自信来克服遇到的困难。

爱因斯坦的“相对论”发表之后，有人曾炮制了一本《百人驳相对论》，网罗了一批所谓名流对这一理论进行声势浩大的挞伐。可是，爱因斯坦自信自己的理论必定成功，对挞伐不屑一顾。他说：“假如我的理论是错的，一个人反对就够了，一百个零加起来还是零。”他坚决了必胜的信念，坚持讨论，最终使“相对论”成为20世纪的宏大理论，为世人所瞩目。

同学们，或许我们无法成为像爱因斯坦一样成为为社会做出极大贡献的人。但我们照旧应当向他一样自信的面对一切，面对困难，面对挫折。

居里夫人说过：“我们应当有恒心，尤其要有自信念！我们必需信任，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论发生什么事情，活着的人总要照常工作。”正是自信，支持她在经受了失恋、丧夫、社会上的流言蜚语等打击之后，两次荣获了诺贝尔奖，为人类的科学事业做出了巨大的贡献。

我坚信，自信是一种力气，一种引领我们坚持的力气。无论身处顺境，还是逆境，都应当微笑地，安静地面对人生，有了自信，生活便有了盼望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们戏弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、乐观向上的心，胜利迟早会属于你的。

同学们，高中三年必定是一段峥嵘岁月。盼望从今日开头，从现在开头，我们都可以把汗水的积累转化为傲慢，自信的资金。以舍我其谁的雄心壮志面对我们应当面对的每一次考验。让我们的高中生活成为人生光荣绚丽的回忆。

篇3：课前演讲稿精选

同学们：

大家好！我演讲的题目是“仅有合作，才能双赢”。

有两个饥饿的人有幸得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜鱼。其中，一个人要了鱼，吃完后便饿死了；另一个要了鱼竿，走向大海，但路途遥远，他走了好几天才到海

边，还没来得及去钓鱼也饿得一命呜呼了。

鱼能够暂时充饥，但解决不了长远的生计问题；鱼竿能够用来解决未来的生计问题，但对眼前的饥饿却无能为力。

由此看来，仅有将二者合起来，才能彻底解决眼前和长远的生计问题，仅有两个人合作，一齐享用这篓鲜鱼，一齐走向海边，才有可能同时获救。但可惜得很，他俩拒绝合作，最终落了个双双命赴黄泉的悲惨结局。

这个故事生动地印证了巴尔扎克的一句名言：单独一个人可能灭亡，两个人在一齐可能获救。当然，是指两个人合作起来共同创造生命的奇迹，但如果像上头那两个人一样你敲你的锣，我唱我的戏，最终也只能落个双败的结局。

日本松下公司董事长松下幸之助常说：“每个人都拥有不一样的智慧及无可限量的潜能，当大家对此有所了解，并同心协力开发时，就能为社会带来繁荣。”他的创业是从对电灯泡的研究开始的。当时，日本正处于经济危机时期，为摆脱困境，他亲自拜访了冈田电池公司董事长。二人商定，双方免费给顾客赠送一万只电灯泡和一万对干电池，联合进行产品宣传。此举广告效应极佳，无论是电灯泡也好，干电池也罢，两家公司都接到了很多订单，从而使两家公司都重振起了昔日的雄风。这一商战的胜利不正说明：仅有合作，才能双赢吗

当今世界，科技高速发展，社会分工越来越细，而人的智力、知识却总是有限的，这就更需要人们有强烈的合作意识和合作习惯。

作为新世纪的中学生，更应当善于合作。与教师合作，聆听教师的教诲，你将迅速成长；与同学合作，在知识的海洋里去探索，你将获得无穷的智慧；与父母合作，善于倾听父母的唠叨，你将感受到无边的幸福。

同学们，让我们永远记住这句人生箴言吧：仅有合作，才能双赢！

多谢大家！

篇4：课前演讲稿精选

生活中我们总是会在无意或有意间触碰到别人或是被别人为难，这时候我们就得给自己找个台阶。

一次，德国诗人歌德在花园里散步，在一条仅能让一个人走过的小路与一位批评家相遇了。

"我从来不给蠢货让路"，批评家说道。

"我恰好相反"，说完歌德便笑着退到了路边。

这个短短的故事给了你什么启发呢?我们都佩服歌德的智慧，但是更让我们佩服的是诗人歌德的心境，因为他给了自己一个台阶走下去。而批评家却相反。

诗人和批评家的相遇其实只是一次无期而遇，也只是生活中的一个小细节。

很多时候我们就像批评家一样，总是高高在上，总是认为自己了不起，总是不会懂得谦让，最后我们却找不到让自己下去的台阶了。

在生活这个大舞台上，我们每个人都的确演绎着一个独特的角色，那就是自己。但是，既然是生活这个大舞台，就不会只是一个人的世界，因此我们就应该懂得谦卑，做任何事情都应该给自己找个台阶。

前几天和哥哥坐车回家，他的一位同事和妻子闹了别扭，打电话也不见人接，于是哥哥说："为什么不找个台阶走下去呢，何必骑在虎背上下也下不去，这样不是你站得高，而是给自己断了后路啊!"我顿时觉得这话很有道理。

的确，不管是做事情还是说话，我们都应该给自己一个台阶。

一道台阶的建立不仅仅是为了人行方便，有时候也是人与人心灵沟通的通道。台阶往往是从下而上，我们只想过走上去，而忘了还要下来。在人生着个舞台上，我们不仅要一道走路的台阶，也需要一道心灵的台阶。如果我们总是站在那个高高在上的地点，忽视了别人的存在，那么我们就会被抛弃在那个"高高"的地方，陪伴着自己的就只会是寂寞和孤独。

歌德的那一笑一退就给了他一个很好的台阶，不仅不失面子，也还深刻地讽刺了那个批评家。我哥哥的那个同事听了我哥哥的话后回家就直接给妻子承认自己的错误，后来就恢复了原来的幸福家庭。

其实，每个人的独特也犹如一颗悬浮在液体里的微粒，难免会受到冲撞或冲撞到别人，只要在心灵深处给自己一个台阶，我们的生活就会变得更有情调，也不会给对方带来伤害。因此，台阶不是总往上爬，很多时候，我们还得用它走下来。

篇5：课前演讲稿精选

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《构建和谐校园，共创美好明天》。

和谐是我国传统文化的精髓，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐校园正是构建和谐社会的一个重要组成部分，也是一个永恒的主题。

和谐的校园，是社会与学校的和谐，人与环境的和谐，学生与老师的和谐，同学之间的和谐。构建和谐校园，需要我们每个人有一颗善良的心和一个积极主动的心态。

生活在学校中，我们首先要做到的就是保护学校干净、整洁的环境，维护学校的良好形象。这不仅需要值日生每天按时打扫卫生，每个同学自觉做起，不随地吐痰，不乱扔垃圾等，更需要大家懂得自己在校园中代表班集体、在校外代表学校的道理。所以我们要注意自己的形象，做到语言文明，举止端庄，讲礼貌，懂礼仪。在社会树立良好的养正形象，从而打造学校与社会的和谐。

学校中，建立和谐的同学关系，对于我们的学校生活和学习来说，也是非常重要的。关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向"理想、团结、自强、成材"。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

和谐，是一个永恒的话题。如果校园是一棵绿树，那么和谐便是树上的枝枝叶叶;如果校园是一片蔚蓝的天空，那么和谐便是空中一排排成群结队的飞鸟;如果校园是一泓清泉，那么和谐便是泉眼中一滴滴甘甜的泉水。

只要我们每一位同学都为此而努力，因自己的力量而使校园更加和谐，我们的养正小学就会拥有更加美好的明天!

我的演讲到此结束,谢谢大家!