

学前班班主任的工作计划 (通用6篇)

篇1：学前班班主任的工作计划

20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一.班级基本情况

本班现有幼儿班儿童22人，班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

二、班级工作目标

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2.加强一日教学活动，

3.围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4.环境创设，丰富主题墙内容。

5.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6.加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。

进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2.学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3.家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4.班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5.狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6.建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1.认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2.准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3.了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4.安全教育常抓不懈，每天强调。

5.坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

篇2：学前班班主任的工作计划

一、学情分析

新的一学年，新的开始，我们迎来了新的一个学期。本学期我继续担负学前4班的语言教学工作，由于这一届的学前班幼儿来自不同地方的幼儿园，无论是在纪律还是行为习惯、语言表达技能方面基础都较薄弱，所以前期培育幼儿说的爱好尤其重要。

二、教材分析

本学期幼小连接语言领域的教材秉承全语言的教育观念，以《纲要》语言教育的目标、内容与要求为指导，以全面培育学前班幼儿听说读写的爱好、习惯、技能，提高对学校语文学习和学校生活的适应性为目的，重视幼儿完整语言的学习，全面培育幼儿倾听、表述、文学观赏、早期阅读等技能，着重以幼儿生活为背景，联系幼儿的生活阅历、情感体验，利用和创设有意义的情景开展语言活动。

三、教学目标：

- 1、培育幼儿积极运用语言进行交往的意识以及良好习惯;
- 2、要求幼儿学说一般话，能正确运用一般话参加学习活动及日常生活活动;
- 3、培育幼儿仔细倾听的意识，提高有意识倾听、理解性倾听的技能;
- 4、援助幼儿学习正确运用口头语言表达自己的看法，掌控基本的表达方式和表达技巧;
- 5、引导幼儿观赏形式多样，风格多样的文学作品，并尝试性地运用艺术语言；
- 6、培育幼儿阅读的爱好和习惯，掌控初步的阅读技能，建立文字与画面之间的对应关系。

四、详细措施：

- 1、要求幼儿学说一般话，在日常生中和老师或跟小伙伴交谈，都强调幼儿用一般话进行交谈，加强留意幼儿交谈时发音和语调的正确，发觉语音错误，立即改正读音;
- 2、丰富幼儿的词汇，让他们掌控运用更多的名词、动词、形容词、数量词、代词，学会运用常用副词和连接词(如：和、跟、同等)能理解词义，要求他们在日常生活中的敏捷运用;
- 3、让幼儿能集中留意力，耐烦地倾听别人讲话，不中断别人的话，并愿意与

同伴沟通，能大方地在集风光前说话能说学一般话，较连贯地表达自己的意思，在平常老师和几个小伙伴谈话时，采纳轮番的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，逐步提高幼儿语言交往技能;

4、要求幼儿养成先认真观测图片，后表达讲解并描述的习惯，逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事项顺次，要求个别幼儿能主动地在集风光前讲解并描述，声音洪亮句式完整，其他幼儿能积极倾听别人的讲解并描述内容，发觉异同，并从中学习好的讲解并描述方法;

5、采纳游戏、情景表演等形式，在幼儿之间开展朗诵竞赛或讲故事竞赛等，为幼儿创设更多自由、宽松的语言沟通环境和人际互动机会;

6、积极开展家长工作，和家长携手做好幼儿的教育工作，培育幼儿良好的学习品质，促进良好习惯的养成。

篇3：学前班班主任的工作计划

新的一学年开始了，今年终于当了班主任了，学前班的。新学年开始了，又该做计划了，下面是我今天的工作计划。

一、基本情况。

我担任xxxxx小学前班的班主任，今年第一次教幼儿园，没什么教学经验。摸着石头过河吧。本班总共26个学生，适龄的23个，3个不是适龄儿童。男生16,女生10人

二、指导思想

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情?、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

三、工作目标

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究，促进幼儿身心健康发展。

2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

3、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园

活动。

4、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

四、教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的及建议。

五、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

3、晨间接待与放学时，经常性地与家长在取得联系，做到家园了解。

六、安全工作

1、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，（每两周进行一次安全教育活动）、同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生、

2、注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的小朋友一一颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，帮助他、

3、教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力、

最后，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的

要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼稚园教育好孩子。

篇4：学前班班主任的工作计划

一、班级基本情况

本班现有学龄前儿童37人，其中男生17人，女生20人。其中五岁的有32人，有5人尚未年满5周岁，家长接送的学生20人。在学校吃饭的有17人。

二、工作要点

1.班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2.营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3.培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4.狠抓安全教育和安全管理。本学期学校活动场地很宽，有很多安全隐患，也有施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的老师一名，监控学生的下课活动和中午活动。

5.做好家园联系工作，随时调控学生的心理健康和思想行为，随时和家长保持联系沟通，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

- 1、认真制订好适合本班的计划，提前一周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯

和卫生习惯；

- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持晨午检卫生疾病防疫工作，坚持每天查，详细记。

四、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

篇5：学前班班主任的工作计划

新学期、新气象、新起点，我们又迎来了一批活泼可爱的孩子。而孩子们也由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，以下是我本学期的工作计划：

一、班级基本情况

本班现有幼儿35人，其中男生23人，女生12人。达到学前班儿童年龄的有30人，有5人尚未年满5周岁，所有幼儿在校统一在校用餐。

二、工作要点

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和课外活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。

布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

三、工作措施

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四、详细工作和活动内容；

九月份：

- 1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势，握笔的姿势。
- 2、结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。
- 3、结合中秋节，让幼儿了解中秋节的来历和传统
- 4、进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：

- 1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。
- 2、进行主题《祖国多美好》的教学活动。
- 3、进行主题《保护环境》的教学活动。

十一月份：

- 1、对幼儿进行学期中的语言，数学的考评。

- 2、对幼儿的安全和健康进行教育
- 3、进行主题《身边的标志》的教学活动

十二月份：

- 1、进行主题《过新年》的教学活动。
- 2、进行学期末的教学温习和考评。
- 3、对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

- 1、庆元旦
- 2、考试，填写联系手册准备放假

希望通过这一学期的努力，让每个微笑都自然绽放！

篇6：学前班班主任的工作计划

一、基本状况:

我班同学共有24人,全都是黎族生。通过一周来的接触了解,本班有三个同学在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音,基础还好,但不规范.有二十一个同学来自农村,未上过幼儿园,连笔都不会拿。甚至有些孩子一般话都不会说。教育起来相当困难。

二、教学目标和要求

教学要求:

1、汉语拼音

(1)能读准声母,韵母,声调和整体认读音节,能精确地拼读音节,正确书写声母和6个单韵母。

(2)能借助汉语拼音识字,正音,学说一般话。

2、识字与写字

(1)喜爱学习汉字有主动识字的原望。

(2)认识常用汉字80个.会写40个。

(3)掌控汉字的基本笔划,能按笔顺规章写字.字写得正确.端正干净。

(4).对读物中感爱好的内容,乐与他们沟通。

3、口语交际

(1)学说一般话,逐步养成说一般话的习惯。(2).能仔细听别人讲话,能了解讲话的主要内容。

(3)能与别人交谈,态度自然大方,有礼貌。

三、教材分析

1、内容主要有语言.拼音两类,语言包括儿歌、手拉手、.瓜等和一些.古诗《悯农》。

2、拼音类包括6个单韵母.23个声母.

四、主要措施:

1、依据本地区本班的实际状况,细心设计好教案、仔细上好每一节课、实时反愧仔细批改每个同学的作业、耐烦辅导同学、运用一般话教学。

2、由于小孩小.掌控抽象的汉语拼音.是相当味同嚼蜡的.所以在教学中力求做到汉语拼音的教学具有趣味性.富有童趣,让学生在和谐的课堂气氛中掌控汉语拼音.

3、识字方面他们简单记得一些形象的详细的有颜色的材料加强直观性形象化引导同学去学通过形象直观的教学,加上丰富的意象,同学就能掌控所学的汉字