

高一化学教师新学期工作计划

篇1：高一化学教师新学期工作计划

一、指导思想和要求

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

二、具体工作和措施

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

2、转变教师的教學方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

三、高中化学新课程的实施与操作

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

1、突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要

有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式。

2、授课要求

- (1)新课程理念下的新授课应重视新知识的引入
- (2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。
- (3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。
- (4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。
- (5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

- (1)适量性
- (2)层次性
- (3)针对性
- (4)实践性
- (5)探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

篇2：高一化学教师新学期工作计划

一、指导思想和要求

与省教育厅一起仔细贯彻新课改精神。以同学进展为本，使同学在获得作为现代公民所必需的基本化学知识和技能的同时，情感、立场、价值观和一般技能得到充分进展，从而为同学终身学习、终身受益打下良好基础。新课标下的化学高考备考。

二。详细工作和措施

1. 仔细学习新课标，转变老师教学观念。

加强老师教育教学理论学习，学习新课程标准，组织切实有效的学习争论活动，以先进的教育理念支持深化教育改革，培育同学的合作沟通意识。

2. 转变老师的教学方式和同学的学习方式。

老师要用新的理念指导教学工作，牢固树立同学是学习的主人，努力建立互动的师生关系。转变同学的学习方式，提倡讨论性学习、发觉性学习、参加性学习、体验式学习和实践性学习，从而实现同学学习方式的多元化转变，促进同学知识技能、情感、立场、价值观的全面进展，为同学终身学习打下坚实基础。

3. 转变老师备课方式，提高老师备课质量。

例题的选择和习题的安排与要求可以依据各班同学的实际状况敏捷处理。

4. 充分发挥备课组的集体作用。

集体备课，集体争论，补充提高。同时，依据每节课的详细状况，进行适当的调整，以适应同学的实际状况，让同学学习和掌控。教案要表达三维目标(知识与技能、过程与方法、情感立场与价值观)，并实时反思、总结和修订。备课小组应当共享资源。在完成课本上练习的基础上，要求不同层次的同学完成补充练习。

第三，高中化学新课程的实施与操作

新课程强调化学教学是化学活动的教学，课程标准要求老师备课的有效目标不仅要着眼于同学技能的培育，更要强调师生双边和多边活动的过程。问题设置要由易到难，由简约到繁复，由浅入深，尽量将问题保持在同学最近的进展区域。

1. 突出同学和老师的进展，表达学科特色和老师特色，使备课过程有特色。

老师要了解同学的知识水平、心理状态、接受技能、爱好爱好和性格差异，着重师生情感互动，让同学有一个轻松开心的学习环境，为提高学习效率奠定情感基础。

树立团队精神，着重发挥集体能量，提高备课质量和效率，课后实时写下教学随笔，反思教学，大力提倡集体备课。

2. 教学要求

(1) 新课程理念下的新教学应着重新知识的引入。

(2) 新课程理念下的新教学应树立化学课堂教学是化学活动教学的观点。

(3) 在新课程理念下，新教学应鼓舞同学自主探究、合作沟通。

(4)新课程理念下的新教学应着重培育同学的应用化学意识和技能。

(5)新课程理念下的新教学应着重培育同学的实践技能和创新精神。

3.家庭作业的布置和批改

作业是使同学掌控所学知识、培育各种技能的有效手段，也是记录同学成长、评价反馈的重要手段。应留意以下几点：

(1)恰当性(2)层次性(3)针对性(4)有用性(5)探究性。

课外辅导是老师完成教学任务的重要帮助手段之一。形式可以是一般询问、个别询问和同学之间的相互询问。各班成立课外活动小组、爱好小组、竞赛辅导小组等。

5.试验鉴定

须要测试是检验教学效果和激发同学学习的有效方法。每个题目都会实时通过考试，被仔细对待。

篇3：高一化学教师新学期工作计划

在经过了2021年一年的教学后，我顺利的进入到了2021年，在新的一年里，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了2021年我要做的事情，就是要对2021年的不足之处做出更大的改进，为了更好的发展，我决定要这样做。2021年，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好!送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

1、师德考核达到良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

