

## 初一语文备课组工作计划范文

### 篇1：初一语文备课组工作计划范文

初一年级是起始年级，我们初一语文备课组将认真学习和贯彻学校一系列提高教学质量的指示精神，切实转变教育教学观念，以全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，用最有成效的工作顺利完成教学质量年的各项工作，争取在各项考试和竞赛中取得最好成绩。

#### 一、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合初一语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

#### 二、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。同组老师互相间听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。

为能圆满完成教学任务，我们初一语文备课组具体制定了本学期的教学分工和进度：

（略）

### 篇2：初一语文备课组工作计划范文

为全面贯彻落实学校和教研组工作计划，加强课堂教学研究，切实提高七年级备课组语文教师的业务素质，回归语文教学本真，努力构建有效课堂，不断提升教育教学质量。特制订计划如下：

#### 一、教育教学指导思想:

以《初中语文课程标准》为指导，以校教务处、教科室工作计划为参考，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，以认真实施素质教育为目标，以阅读和写作为重点，加大教学研究和教学改革的力度，努力创设良好的语文教学环境，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重课内外知识的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学

生发展和学生实际需要的新教法，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。

## 二、具体工作及主要措施：

1.深入学习现代化教育理论，切实改变课堂教学中陈旧的、过时的方法，把语文教学同素质教育有机的结合起来，努力提高课堂教学质量。

2.备课组内加强集体备课：坚持进行集体备课，找出疑惑点。解决单元教学的要点、难点，并且及时反思上一阶段的教学。备课组活动围绕“文本的细读”这一大主题，确定备课组教研活动的小议题，实实在在地解决一些实施过程中可能出现的困惑备课组的集中备课时间是：除参加县校教研活动以外的大周周三的下午2、3两节课。

3.充分发挥运用多媒体技术制作课件直接用于语文课堂教学的优势，利用现代化手段提高语文教学质量。每位老师设计2到3篇课文的课件，大家互相借鉴修改使用。

4.进一步规范备课、作业等各个环节的工作。注重教师教学常规的落实，要求每个教师认真贯彻教学的每一个环节。尤其注意备课中各个板块要完整，备课的过程中要体现学生的活动，作业设计中能呈现必做题、选做题等;作业反馈中要有错因和解决措施等。

5.及时组织本备课组的教师参加县校两级语文教研活动，提高本组的整体水平。

6.充分挖掘本校优秀教师资源，加强老师之间的教学交流，老师之间互相听课达10节以上，互相学习与借鉴，取长补短，共同提高。

7.做好关于命题的工作，从拟卷到考试分析再到试卷分析，尽可能提高大家的命题能力

8.加强对阅读和写作教学研究的力度，开展在阅读教学中的有效策略研究。

9、配合校刊开展一些关于作文的活动，倡导学生积极投稿，激发学生学语文的兴趣，培养他们高尚的审美情趣。

## 篇3：初一语文备课组工作计划范文

### 一、指导思想

初一语文组以上海市新课标为指导，以初中部的工作目标尤其是新课改为指导方针，以语文教研组工作计划为参考，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重学生语文学习常规的落实，增加课外阅读量，拓宽学生的知识面，从阅读能力、写作能力、表达能力等几大方面全面提高学生的语文素养。

### 二、工作目标与实施方案

本学期的主要任务是初一语文教材的学习，根据新《课标》对初一语文教学的要求，本学期的工作和教学目标制定如下：

1. 在初中预备年级的基础上继续培养学生养成良好的语文学习习惯，注重语文课堂规范、作业规范、书写规范的养成。
2. 继续培养阅读浅易文言文的能力，以《文言文启蒙读本》为主要阅读参考，争取初一—学年完成全部340篇的练习与讲解，并让学生积累、识记重点文言词语。
3. 以课堂为主阵地，培养学生理解、分析现代文的能力，概括能力、表达能力、质疑能力等。
4. 大力推进作文教学，加强学生写作能力的提高，从仿写名篇、仿写、借鉴、学习身边同学佳作开始，训练学生写作。
5. 落实姜校长读书的要求，充分利用好每天中午的阅读时间，分层推荐好书，并布置学生做好读书笔记。
6. 继续加大书写规范差的同学的练字力度。钢笔正楷字帖，可临可摹，教师抽查。

### 三、教材分析

七年级第一学期的教材由八个单元组成，分别是第一单元成长纪事、第二单元故乡情思、第三单元唐诗精华、第四单元山水清韵、第五单元敢为天下先、第六单元少年诗情、第七单元技艺超群、第八单元神话传说。

本册教材最大的特点是文言诗文多，需要记忆、讲解的内容多，现代文篇目中不乏经典篇目，所以务必要精讲、精练，夯实基础。同时保证上新课之前每位孩子都能根据导学案充分预习，注重学生的自学能力的培养。

### 四、具体措施

1. 认真钻研新教材，精心备课，充分利用课堂40分钟，做到课堂精彩高效。力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，秉承“一课一得、一课两得”的原则，不贪多求全，让学生真正学有所得。精讲“讲读课”，指导“自读课”，大胆放手给学生。每个单元以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。
2. 落实备课组集体备课，提高备课组集体备课的质量。每个单周星期二第三、四节和周四下午第五节第六节集体备课。每节课的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难

点、疑点，设计好导学案、教案、练习题、PPT等，要充分解读文本，说上课思路，组内成员可提出异议，直至达成共识。

3. 本学期完成8篇大作文，10篇随笔。布置作文先指导，再写作，凡写作必评讲。评讲可形式多样，可教师讲，可学生展示优秀习作，以大面积鼓励、调动学生写作兴趣为原则，及时发现每篇作文的闪光点，哪怕有一段话、几句话、甚至一处描写可圈可点，也应当众表扬，给予肯定，尤其是原本写作水平不高的学生。对于存在的问题，教师批改作文要细致精心、抓住主要问题，要适当面批面改。学生互批作文要达到4篇，教师详改4篇。

4. 关于阅读：充分利用中午阅读时间，规定书目阅读，并有年级执勤员检查，纳入自主管理评比。期末前夕开展精彩读书会活动，让学生展示自己的阅读成果，做到阅读有实效，不流于形式。读书范围及读书笔记整理方向：古诗词（积累、背诵）、精美散文（摘抄、点评）、文学名著、秦文君小说系列、名人传记（写读后感）。

5. 继续落实小组合作学习制度，鼓励学生相互切磋，相互讨论，充分调动小组长的管理积极性，培训组长，使组内每个成员都能积极参与，有所得。？

6. 继续推进作业分层制度,布置有效作业,作业要适量,教师必须亲力批改。杜绝作业的随意布置。

7. 组内教师力求做到加强自身学习、互相学习，通过相互听课、评课，共同进步。并且努力营造良好的教研氛围，随时随地教研，团结合作，资源共享。

## 五、其他工作安排

1. 本学期计划安排两个系列的课外活动：（暂定）

    文言诗文基础知识大比拼。（时间：期中考试前）

    精彩读书会。（时间：期末考试前）

2. 组内展示课（暂定）9月中旬陈晨《顶碗少年》

9月底XX《滹沱河和我》

10月初XX《卖炭翁》

10月中旬XX《小石潭记》

11月中XX《永远执著的美丽》

11月末XX《卖油翁》

12月初XX《口技》

## 篇4：初一语文备课组工作计划范文

### 一、指导思想：

立足我校教学工作实际，以实施课堂教学改革、全面提升教学质量为工作目标，以12字课改基本要求为中心，以课堂教学为重点，深入展开教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，持续更新教学观点，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提升教学品位，改善教学生态，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

### 二、工作思路：

1. 抓实教学常规，规范教学行为。
2. 深化课堂改革，提升教学质量。
3. 创造提升机会，锻造过硬水平。
4. 创新教学举措，优化教学效果。

### 三、工作要点：

优化备课模式，以适合新一轮课堂教学改革的需要。明确听课次数，规范听课记录，统一评课要点。明确课堂管理方式。包括课堂语言的使用以及课堂行为的规范。规范晨读、午休管理，晨读按时到岗，组织有序，午休不组织教学活动。严格课程管理，把课程表上该有的课还给学生，把该学生休息的时间还给学生。规范作业要求，作业布置应适时、适量、精选，批改要认真，评讲应到位。遵守作息时间表，严格执行市教育局关于市区学校学生到校及放学时间的有关规定，不提前，不拖延。

紧紧围绕“限时讲授、合作学习、踊跃展示”三点基本要求实施课堂改革。

“限时讲授”要求教师在课堂上的讲授不能超过学生活动时间的一半，留出时间让学生自主合作探究交流；“合作学习”要求教学过程中必须建立学习小组，学生在小组内或小组间实行互动交流；“踊跃展示”要求学生在课堂能规范、大声表达，主动、积极展示。上一学年，我校以初一、高一为试点，实行了小组合作学习的有益尝试，取得了初步成效。本学期，初一语文备课组将继续把这个改革全面铺开，推向纵深，汲取前一阶段的经验教训，合理借鉴，适度拿来。备课组内进一步统一思想，克服传统思想，改变传统观点，打破传统课堂模式，以学生为本，建立新课堂下新型的师生关系与生生关系，牢记上述12字要求，并把它作为改革的行动纲领。同时，结合我校“三单”教学研究成果，进一步完善教学过程，提升教学效率。

本学期，初一语文备课组将把“自助单”作业落实到位。应充分理解“自助单”作业的重要性、必要性和迫切性。“自助单”遵循个性差异原则与因材施教原则，在切实减轻学生过重作业负担的同时，能激发学生学习兴趣，唤醒学生的自主意识，改变学生“要他学”为“他要学”。所以，学科组、备课组要把“自助单”作业研究作为活动的必备内容。

#### 四、工作安排：

(略)

### 篇5：初一语文备课组工作计划范文

#### 一、指导思想

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面\_\_\_\_教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

#### 二、工作目标

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、通过听评课活动，促进语文教师队伍素质的全面提高。

#### 三、工作措施

##### 1、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心,以抓学生的创新精神和实践活动为出发点,以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨,以抓学生的"双基"和学习习惯为立足点,真正把素质教育落在实处。

2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲,以新大纲为准则进行教学,以确保教学质量的稳步提高。

3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次,每次至少一小时,教研组成员可自主报名参加主持工作,形式多样,并用统一的记录本做好记录,记录时要书写规范、整齐、详实,以备参加优秀教研组的评比活动。

4) 抓好集体备课的过程管理,提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件,备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材,统一认识,并做好讨论记录,然后分工备课,认真修改,直至将它转化为自己的认识。

5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势,加大学生的阅读量。

##### 2、抓好课题研究,提高课题研究的质量

2) 开设语文实践活动课。

3、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。