

初一英语备课组工作计划

篇1：初一英语备课组工作计划

课程标准要求以学生为主体，强化学生的能力培养，提高其英语综合素质。结合我校情况初七年级英语实行集体备课，并结合七年级的学生实际，特制定该计划。

一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、集体备课目标及措施

(一) 目标

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的优越性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，通过对话、表演及写作等形式，给学生提供一个展示自身能力，用知识的平台，结合当地学生的英语交际能力，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

(二) 措施

七年级英语教师9人，担任七年级17个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组实行“定人”、“定内容”的方法，即：9人一起先熟悉教材，讨论本单元的教学内容，根据教材内容提出不同的教学方法，经讨论形成一致意见，最后定一人执笔书写教学过程，并出该单元中的一课。集体听课，评课并反思其中还存在的问题，以达到最佳效果。

三、具体安排

九人轮流讲课，其他英语老师听课，然后集体讨论，发现问题，解决问题，使集体备课工作得到落实。

篇2：初一英语备课组工作计划

一.更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

二.注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师主讲，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好课课练和周周清。在下次的备课组活动上，再讨论前单元所出现的不足及整改，也叫第二次集体备课。

三.研究教法、学法，提高教学效益。

1.针对英语词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2.针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。创设情景是提高学生学习英语兴趣的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

3.针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

(1) 观察-发现-讨论-归纳-巩固-运用的单元教学模式。

(2) 集中呈现-对比分析-专项梳理-巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4.重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带。经常选择优秀的视听材料。

以上是我们学校初一英语备课组工作计划，其中还有许多不成熟的地方，或在操作过程中遇到问题，希望通过学校与学校之间互相交流，互相学习，共同提高。

四.抓好培优辅差工作.

为避免一部分差生产生厌学情绪,让他们能够跟上脚步,不至于掉队太远,在业余时间多给他们一些辅导,给他们多说一些鼓励性的话。

为提高优生的水平,以免他们有吃不饱的现象,适当给予一些辅导。

总之,我们初一英语备课组将一如既往地上一心,齐心协力,认真领会、落实教办精神,积极主动地开展创造性工作。

篇3:初一英语备课组工作计划

1.确定备课组长和组员

在新学年开始前,举行初一年级英语备课组长选举会议,确定备课组长和组员,以便进行组内分工和合作。

在备课组长带领下,制定明确的工作计划和任务分配,保证备课组的工作高效进行。

2.开展教学大纲的讨论和修订

备课组成员应在学年开始前,共同学习和理解初一年级英语教学大纲,在会上进行讨论交流。

针对教学大纲中的难点和重点,备课组成员应积极思考并提出建设性的意见和建议,以便能够更好地完成教学任务。

3.确定教学目标和教学计划

在明确了教学大纲的基础上,备课组应指定教学目标和教学计划,以确保整个学年的教学内容和教学程度有序进行。

制定每个教学单元的教学计划和时间表,并通过日常讨论和审查,逐步完善教学内容和计划。

4.确定教学资源 and 教学活动

备课组成员应根据教学大纲和教学目标确定教学资源和教学活动。

针对不同的教学单元,备课组应选择合适的教材、练习册、视频和其他教学资源,并且以教学主题和教学目标为导向,设计出多元、创新且具有趣味性的教学活动,以激发学生的学习热情和思考能力。

5.完善教学评价机制

教学大纲的实施和教学任务的完成，需要通过对教学效果的评估来进行检验和确认。

备课组应建立完善的教学评价机制，通过教学调研、课堂观察、测验考试等多种方式，检测和评估教学质量，并对评价结果进行分析和，以便不断改进和提高教学效果。

6.健全教研机制，促进交流与合作

建立健全的教研机制是教育教学的重要组成部分，可以促进教师之间的交流和合作，提高教学质量和水平。

备课组应积极参加学校或地区举办的各种教研活动，分享自己的教学经验和方法，了解其他教育教学领域的最新研究进展和技术手段，进一步拓宽眼界和深化教育思想。

7.特色教育和文化推广

在科学、全面开展教育教学的同时，备课组也应注重特色教育和文化推广，丰富学生的校园生活，扩大他们的知识面和视野。

结合学校的特色和优势，备课组应选择适合初一年级学生的特色教育和文化推广课程，为学生营造和谐、多彩的校园文化氛围，培养学生的创新精神和综合素质。

8.建立家校联系和反馈机制

家庭教育与学校教育互为补充和促进，两者之间需要建立良好的联系和反馈机制。

因此，备课组应建立家校联系和反馈机制，加强和家长的沟通，及时反馈学生的学习状态和问题，鼓励家长积极参与并协助学校的教育教学工作。

本文所述的工作计划和措施面向初一年级英语备课组的教育教学工作，旨在为学生提供优质的教育教学资源和服务，助力他们健康快乐地成长。希望备课组成员能够高度重视本次工作计划，认真执行每一项任务，为教育教学添砖加瓦，为学生的未来创造最好的基础条件。

篇4：初一英语备课组工作计划

一、本学期教学时间安排：

本学期我校从9月3号正式开学，预计到1月20号左右进行期末测试，教育教学时间大约只有20周，在这期间还要进行期中测试，时间相对紧张。对本学期所要进行的教育教学

进行了合理的安排，以顺利完成本学期的教育教学工作。

在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学，七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度，要考好期末考试就更加不容易。

二、本学期教育内容：

仁爱英语七年级上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看：

(一) 语法知识点、

- 1、一般疑问句及回答;
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化;
- 4、方位介词;
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化;
- 7、名词所有格;
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法;

(二) 交际用语(略)

四、本学期将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

- 1、用英语教英语(Teach English in English);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来

教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语(ThinkEnglishinEnglish);

用英语想,也就是用英语思考。学英语而不用英语思考,一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时,没有本族语思考的介入,或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说,大量背诵课文与大量多种练习的结合,乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法;

英语的内容较多,包括语音、词汇、语法、交际等等内容,如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学,那么即使是再好的学生也不可能学好,再好的教师也不可能教好。因而,针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法:

1、体现学生的主体地位,发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性,激发学生的学习兴趣,帮助学生摸索适合自己的学习方法,了解和掌握记忆规律,养成良好的学习习惯,培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性,注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语,适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标,确立最佳教案。

5、根据教学内容,进行教学创新,尝试不同的教学方式,激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练,举一反三,使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量,一、增强语感,二、循序渐进,逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练,每一单元结合内容布置相应的书面表达练习,择优选读,讲解技巧,使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生,分层次辅导,分层次练习,分层次要求,使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料,重点题要重点练习、重点讲解,做到主次分明,讲

求实效。

六、本学期将进行的复习：

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在元月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

篇5：初一英语备课组工作计划

一、现状分析

我们初一年级英语备课组老师通过一学期的努力工作，去年期末考试在八校中位列第五。这个成绩确实体现了我们本年级英语实际情况。两位新教师在非常困难的情况下接手的班级，教学次序井然，应该说令人相当满意。接下来的工作重点为如何提高教学的质量。

二、工作目标

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

缩小班与班的差距，将班级分差控制在10分以内；

在初一阶段的日常教学中注重基础知识训练，强化听说练习，将及格率、优秀率提升。

创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读、写能力；

三、工作重点

1.继续培养良好的学习习惯。初一学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，现在也完全可能改变，在学生学习的过程中，既要抓布置，更要抓检查，对于一些不良的习惯要早发现，早处理，不让其发展。学习上抓中间，促两头，防止后进生队伍的扩大。

2.继续坚持集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

初一英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性

。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3.注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，进行教师检测与学生的自检，并及时讲评。

4、针对初一学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。

2)、特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异

篇6：初一英语备课组工作计划

一、工作目标

本学年的工作目标是提升初一学生的英语综合素养，增强他们的语言应用能力和学习兴趣。通过系统的教学安排和丰富的课外活动，力求在听、说、读、写四个方面全面提高学生的英语水平。同时，注重培养学生的自主学习能力和团队合作精神，为他们的英语学习打下坚实的基础。

二、背景分析

随着全球化进程的加快，英语作为国际通用语言的重要性日益凸显。初一是学生英语学习的关键阶段，学生的语言基础和学习习惯将在这一阶段形成。因此，制定一份切实可行的备课组工作计划显得尤为重要。当前，学生在英语学习中普遍存在词汇量不足、口语表达能力弱、阅读理解能力差等问题，这些都需要通过科学的教学方法和有效的课堂管理来加以解决。

三、实施步骤

1.教学内容的规划

根据国家英语课程标准和教材要求，制定详细的教学计划。每个学期的教学内容应包括基础词汇、语法知识、听说读写的综合训练。具体安排如下：

第一学期：重点学习基础词汇和简单句型，培养学生的听说能力。通过角色扮演、对话练习等方式，增强学生的口语表达能力。

第二学期：在巩固基础知识的基础上，逐步引入阅读理解和写作训练。通过课外阅读和写作练习，提高学生的综合语言运用能力。

2.教学方法的创新

在教学过程中，采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣。具体措施包括：

任务型教学：设计与学生生活相关的任务，让学生在真实情境中运用英语。例如，组织“英语角”活动，鼓励学生用英语进行交流。

项目学习：围绕某一主题，组织学生进行小组合作，完成项目报告，培养他们的团队合作能力和自主学习能力。

3.课外活动的组织

课外活动是提高学生英语水平的重要途径。计划组织以下活动：

英语角：每周定期举办英语角，邀请外教或英语水平较高的学生进行交流，提升学生的口语能力。

英语演讲比赛：鼓励学生参与演讲比赛，锻炼他们的表达能力和自信心。

英语阅读分享会：定期举办阅读分享会，鼓励学生分享自己喜欢的英语书籍，提升他们的阅读兴趣和理解能力。

4.教学评估与反馈

建立科学的评估体系，定期对学生的学习情况进行评估。具体措施包括：

阶段性测试：每学期进行一次阶段性测试，评估学生的词汇量、语法掌握情况和综合运用能力。

课堂观察：通过课堂观察，及时了解学生的学习状态和课堂表现，调整教学策略。

学生反馈：定期收集学生对教学内容和方法的反馈，了解他们的需求和建议，优化教学方案。

四、数据支持与预期成果

根据以往的教学经验，实施上述计划后，预计将取得以下成果：

学生的词汇量平均提高30%，基本掌握初一英语教材中的核心词汇。

学生的口语表达能力显著提升，参与英语角活动的学生中，80%以上能够进行简单的英语对话。

阅读理解能力提高，阶段性测试中，学生的阅读理解正确率达到70%以上。

学生的写作能力逐步增强，能够独立完成简单的英语作文，表达清晰、结构合理。

五、可持续性与改进措施

为确保计划的可持续性，备课组将定期召开会议，评估实施效果，讨论改进措施。具体措施包括：

教师培训：定期组织教师培训，提升教师的专业素养和教学能力，确保教学质量。

资源共享：建立备课资源库，鼓励教师分享教学资源和经验，促进团队合作。

家校合作：加强与家长的沟通，定期向家长反馈学生的学习情况，争取家长的支持与配合，共同促进学生的英语学习。

六、总结与展望

本学年的英语备课组工作计划旨在通过系统的教学安排和丰富的课外活动，全面提升初一学生的英语综合素质。