

幼儿园保育组教研工作计划

篇1：幼儿园保育组教研工作计划

幼儿园保育工作是至关重要，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到工作中去，现将本组工作计划拟定如下：

一、现状分析与指导思想

上学期，我们按计划完成了各项保育工作，保育员教师的工作能力有了一定的提高，幼儿在各方面也得到了较好的培养，但是我园

又面临2011年验一级一类园，而我园保育员教师的保育工作离级类验收的标准还有一定的差距，为了能够顺利通过级类验收，所以从现在做起就要提高全园教师的保育工作，增长保育员教师的专业知识，提高保育工作的能力，做到保中有教教中有保。因此，本学期保育教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好保育工作，将教研工作真正做到实处。

二、工作目标

- 1、加强学习，提高保育园教师卫生消毒工作的技能技巧及安全意识。
- 2、解决保育工作中的实际问题。
- 3、促进保教质量的提高。

三、主要形式

- 1、问题研讨
- 2、活动观摩
- 3、讲故事

四、工作重点、方法及措施

- 1、一日生活中保育员教师的卫生消毒工作
 - 1) 以集体学习为主，自主学习为辅，学习《保育员应知应会》相关常规知识
 - 2) 以答题的形式检验教师的理论知识
 - 3) 以观摩的形式帮助教师更好的掌握

4) 教师实际操作进行检验

2、一日生活中的保教结合

1) 深入讨论学习保育园教师在幼儿的一日活动中到底该干什么，该注意什么

2) 深入讨论保育园教师如何与其他教师配合

3、讲讲我的保育故事。

与研究学习，并写出每一次参研点滴体会，以提高保育能力。

每次教研活动都要经过科学的安排，不与全园其它工作发生冲突，以保证每名保育员教师都参与研究学习，以提高保育能力。每次的业务学习，参与人员都要积极的发表自己的意见，讨论一定要深入，要认真做好笔记。每一次教研活动后，要求参加的组员每人写一篇体会，鼓励老师们在工作中每积累一点经验，就用笔把它写出来，对于一些好的经验文章推荐到刊物上发表。

五、具体工作安排

三月：

1、商讨本学期教研内容

2、制定本学期教研计划

四月：

1、理论学习《保育员应知应会》部分内容及答题

2、观摩活动皮英梅老师展示

五月：

1、讨论一日活动规范

2、保育员教师如何与其他教师配合

六月：

1、讲讲我的保育故事

2、保育员教师工作展示

篇2：幼儿园保育组教研工作计划

一、指导思想

依据我园二期课改的理念，我园的保育工作在以往的基础上要有一个新的突破。如今我们的保育概念也不是一刀切的穿衣、脱衣、开窗、关窗，而是更体现在保教结合上。因此，在平常的工作中要做一个有心人，协作老师开展好各项工作，为此，我们保育组制定了本学期工作方案，使今后有目的、有方案的推动每个阶段的保育工作，防止工作的盲目性、被动性。

二、常规工作

1、连续做好预防性消毒工作。做到把握消毒液配置方法。规范使用各种消毒方法，确保消毒效果。

2、帮助保健老师做好特别儿童的矫治工作。

3、帮助老师开展好一日生活的保育与工作。

三、重点工作

1. 业务素养的提高。

(1)加强保教人员的保育意识，仔细学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，留意观看幼儿的神态、心情，发觉特别准时询问。

(2)强化平安防范意识，确保幼儿平安。

2、保育员队伍的建设。

(1)每两周一次与老师进行保教工作结合的研讨，协作老师做好保育工作。

(2)定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每两周一次。总结保育工作的状况，解决工作中消失的问题。学习保育学问和技能。

(3)乐观参与园内组织的各项活动。开展有关竞赛、竞赛、争论活动，切磋工作技能，共同提高。

(4)每月撰写好随笔及行为问题儿童的案例。

四、详细工作支配：

九月份：

- 1、帮助老师做好入园新生的心情稳定及家长工作
- 2、学习一日工作规范操作

十月份：

- 1、学习夏秋季传染病预防学问
- 2、组织观看保育操作录像

十一月份：

- 1、业务学习（消毒平安学问、保育大比武）
- 2、学习体弱儿童个案的撰写及矫治工作

十二月份：

- 1、保教结合保育技能学习研讨
- 2、保育技能展现

一月份：

- 1、保育工作总结沟通
- 2、学期结束整理清洗工作

篇3：幼儿园保育组教研工作计划

一、工作目标

- 1.提高保育员的卫生安全意识和服务质量，为幼儿营造温馨和谐的成长环境。
- 2.培养保育员关注幼儿的心理健康，关注幼儿的心灵成长，做好幼儿的心理疏导工作。
- 3.提升保育员的教育教学能力，促进幼儿全面发展。

二、工作内容

1.卫生保健工作

- a.严格执行卫生安全消毒制度，定期对玩具、桌椅、床铺等进行消毒，并记

录消毒情况。

b.做好日常清洁工作，定期开窗通风，保持室内空气流通。

c.落实预防疾病宣传工作，提高幼儿防病意识。

d.认真做好各种工作记录和资料整理并及时归档。

2.生活护理和营养搭配

a.随时关注幼儿身心健康，定期对幼儿的被褥、衣服等进行检查整理，确保幼儿穿着整洁舒适。

b.指导保育员注意幼儿饮食的合理搭配，保证幼儿营养均衡摄入。

c.加强对体弱幼儿的关注，增加他们的体育锻炼和户外活动，增强其体质。

3.教育教学支持

a.定期组织保育员参加培训和学习活动，提高他们的专业素质和服务水平。

b.提供教育教学所需的各项设备和用具，确保幼儿活动的顺利开展。

c.鼓励保育员参与幼儿的教育教学活动，提高他们的教育意识。

4.沟通与协作

a.加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的情况，确保家园合作无间。

b.协助班级教师开展各种活动，为教师提供必要的支持和帮助。

c.积极参加园内组织的各项活动，遵守园纪园规，共同维护幼儿园的美誉和形象。

三、实施策略

1.定期培训：定期组织保育员参加园内组织的培训活动，学习卫生保健知识、营养搭配知识等，提高他们的专业素养。

2.经验分享：鼓励保育员之间互相交流工作经验，分享保育心得，共同提高。

3.观察指导：在日常工作中，观察保育员的言行举止，对保育员的工作给予适当的指导和建议。

4.家园合作：加强与家长的沟通，及时向家长反馈保育员的建议和意见，共同促进幼儿的健康成长。

5.考核评价：定期对保育员的工作进行考核评价，激励他们的工作积极性。

四、时间安排

本学期保育组教研工作的具体时间安排如下：

1.第1周：组织保育员参加园内培训，学习卫生保健知识和营养搭配知识。

2.第2周：组织保育员互相交流工作经验，分享保育心得。

3.第3周：在园内观察保育员的工作表现，给予适当的指导和建议。

4.第4周：召开保育组会议，总结前一阶段的工作情况，讨论和解决存在的问题，安排下一阶段的工作任务。

5.每月底：对保育员的工作进行考核评价，激励他们的工作积极性。

通过以上工作计划和实施策略，我们相信能够提高保育员的卫生安全意识和服务质量，为幼儿营造温馨和谐的成长环境，促进幼儿全面发展。

篇4：幼儿园保育组教研工作计划

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

篇5：幼儿园保育组教研工作计划

一、情况分析

上学期，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，从完善各项制度入手，保育员的岗位意识和服务意识逐步提高，但在有些方面还是存在着许多不足之处，需要我们不断地总结经验，探索保育工作新途径。

存在问题:

1、目前，我园的广大教师通过学习新《纲要》及《规程》，教育观念有了飞跃的进步，在一日活动中注重保教结合，她们能把保育很好的渗透到幼儿一日活动的各个环节，但教师普遍也对幼儿的生理健康较为重视，而对幼儿心理健康有所疏忽。

2、本学期，保育员队伍有较大的变动，辞退1位老阿姨，新进阿姨1人，原1位阿姨转去分部工作，1位老师转岗，因此需认真做好从业人员的各项工作调整、安排、布置以及日常操作指导。

3、对班级保育工作：如户外活动、午餐、午睡等环节还需加强检查，保证安全有序管理。

4、营养员工作责任性、自觉性较差，对自身的烹饪技术缺乏钻研精神，在工作中需经常督促，争取不断提高师生饭菜质量。

二、工作目标与措施：

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

三、措施：

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活环节的保育中心，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、提高营养员的政治思想、业务素质，强化规范操作，树立正确的服务观和质量观，定期组织食堂人员学习有关食品卫生法等内容，严格把好食品安全关，提高食堂工作人员的整体素质。

5、进一步提高保育员的思想及业务技能，加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明，从而提高工作强度，使保育工作质量有明显提高。本学期通过开展多次政治学习及技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

7、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

8、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

四、具体安排：

九月份

- 1、开学准备
- 2、收齐幼儿入园二卡
- 3、新小班幼儿预防接种记录登记
- 4、新进人员体检工作
- 5、新学期工作安排（包干区划分等）
- 6、食品从业人员学习活动（观看食品卫生法录像）
- 7、建立体弱儿档案
- 8、安全工作大检查
- 9、制订工作计划

十月份

- 1、幼儿身高、体重测量
- 2、体弱儿、贫血幼儿矫治工作
- 3、保育员业务学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？、文明班评比活动

十一月份

- 1、幼儿服一次预防药、版报宣传：（内容按季节性）
- 2、幼儿防寒保暖工作
- 3、体弱儿月小结
- 4、幼儿秋游安全教育活动

十二月份

- 1、幼儿视力普查
- 2、撰写专题小结
- 3、文明班评比活动

4、食品卫生法学习

一月份

- 1、体弱儿小结
- 2、保健工作小结
- 3、学期结束工作