

作文教学工作计划

篇1：作文教学工作计划

一、平常的作文教课，求稳务实。

在平常的作文教课中，我严格依据课标的要求，训练每一个学生。尽量减少对学生写作的约束，鼓舞他们自由表达和有创意的表达，倡导学生自主拟题，少练写命题作文。这一点在日志的训练中表现较显然。我要修业生写的日志，其实就是小练笔，自己拟题，想写什么就写什么。每周选多篇优异的，作为大家学习的楷模，到前面读一读。

再挑选出几篇改正寄出去作为鼓舞。学生的写作踊跃性特别高，精选不停出现。此外，平常我不放过任何一个学生练笔的时机，让学生渐渐学会察看生活，体验生活，从生活中找寻写作素材。长此以往，他们那双聪颖的双眼就能自己去发现作文素材的宝库了。

二、创新作文的实验，不停探究。

自本学期作文实验结合体建立以来，在宋主任的率领下，我在作文方面宽阔了思路，增加了见解。就袁志勇的设问作文教课法，我在工作之余，也从网上，书中，宋主任发的资猜中不停学习，推测。并且依据讲义中的模式在实践中进行了训练，因为时间比较短，初见成效，相信，经过此后扎实的训练，学生的作文会有更大的进步。

三、将来的作文教课，信心实足。

我参加工作已十五年了，可在作文的教课工作中，从没有像两年，我走出去学，坐下来耐心指，推出秀教做示范我学方法??。在不停步的同，我要战胜全部困，格要求自己，力求在短内使本班以致本校的作文教课上一个新台。一分耕作，一分收。在宋主任的下，我的正在走向成功。在作文教课工作中，存在多不足，比方作文法研的力度不，《此后开始写日》那今日，学生的多，但浅，指解不等等。

篇2：作文教学工作计划

一、前言

作文教学是中小学教育工作中非常重要的一部分。良好的作文教学可以培养学生的语言表达能力和思维逻辑能力，有助于学生的全面发展。因此，制定一份全面贯彻落实作文教学工作计划是非常必要的。

本文档主要是针对初、高中阶段的学生，我将从以下几个方面来制定作文教学工作计划：

1、认真分析学生们的语文基础

- 2、明确教学目标和任务
- 3、制定科学的教学方法
- 4、如何做好作文批改工作
- 5、总结并优化工作计划

二、学生的语文基础

为了更好地细化教与学的过程，我们需要首先认真分析学生们的语文基础。具体来说，我们需要了解学生们的语音、语法、词汇和别名特点。在作文教学的过程中，如果我们可以充分地了解学生的语文基础和特点，不仅能更好地针对他们的特点对症下药，而且还能对教学过程进行更严密的监督和控制，从而保证我们着重培养学生们的语言表达和思维逻辑能力。

三、教学目标和任务

明确教学目标和任务非常重要，正确地明确教学目标和任务，是保证课堂教学秩序规范、教学质量高效的有力保障。基于此，我们的教学目标和任务可以分为三个阶段：

- 1、初阶段：我们要突出指导学生掌握作文的基本技能，让学生们更好地理解语言规范和作文写作的思路和步骤。
- 2、中阶段：我们要着重培养和提高学生的选文能力和写作能力，让学生们能够更自如地用语言传达自己的思想和意见。
- 3、高阶阶段：我们要着重对学生的语言表达和思维逻辑进行综合训练，提高学生们的批判思维能力和文学素养，让学生的语文水平达到更高水平。

四、教学方法

教学方法对于作文教学的重要性不言而喻。为了让学生们更好地学习，我们需要采用科学的教学方法，运用多种教学方式，采用多种教材，进行多样化的教学。我们的具体教学方法如下：

- 1、激发学生兴趣：我们可以从学生们生活的细节中挖掘有趣的题材和文本，让学生们在学习体验其中的趣味和故事情节，从而激发学生学习的兴趣；
- 2、综合性语文教学：作文教学应该是语文教学中的重要一环，通过作文教学来综合训练学生的听说读写能力，从而达到强化语文综合素养的目的。
- 3、课堂互动：学生有时候需要被激发教师给予鼓励和激励，在课堂上，老师可以制定一系列互动活动，如双师制教学、同侪评价、教师点评、总结反思等互动方式，让学生

们在课堂上得到更好的提升和成长。

四、作文批改工作

作文批改工作是作文教学中非常重要的一个环节，批改的结果不仅关系着学生的作文质量，更关系着他们的语文水平和思维能力的发展。如何做好作文批改工作呢？以下几点是我建议的作文批改方法：

1、抓住作文的重点：在批改时，我们不仅要重点抓住作文的语言规范、思路和结构，还要注重学生的表达能力和思考深度，从而全面肯定学生的长处，发现学生的不足之处；

2、多样化批改方法：在批改时，我们不仅要注重语言表达的规范性，还要注重学生的思维水平和思维方式，多取一些批改点，如语言表达、文学素养、思维习惯、逻辑条理等多方位、多维度地检查和提升学生的语文素养和思维能力；

3、及时巡视批改：我们要尽量把握作文的时间节点，及时进行批改和修改，对学生的作文进行多次修订，让学生能够及时纠正自己的错误，及时查缺补漏，提高提高写作水平。

五、总结并优化工作计划

教育的事业不断推进，作文教学也是如此。通过不断总结和优化作文教学工作计划，我们才能更好地推动教育事业的发展。如何做到总结优化呢？以下几点是我所提出的：

1、抓住主要矛盾：我们需要针对教师和学生的需求，从更深层次的方向进行创新和优化，找准作文教学工作计划中存在的问题和矛盾，找到根本解决问题的出路；

2、探究未来发展方向：作文教学当前在不断发展，我们需要抓住时代变化，用更加先进、科学的教育理念、教学模式和教学策略来指导作文教学工作，从而更好地提升学生的综合素质。

3、双向互动：作文教学需要教师与学生共同协作，教师要从学生中获取更多想法和潜力，将学生的反馈融入到教学中来，通过教学实践来完善作文教学工作计划，让作文教学能够更加贴近学生的实际需要，为学生的未来发展保驾护航。

六、总结

通过以上的分析和总结，我们可以得出一个结论：作文教学工作计划非常重要，可以更好地指导教师和学生的教学和学习，使得教师的教学体系更为规范和高效，学生们的语文水平能够得到持续提升。因此，我们要认真总结教学实践，并在此基础上对作文教学工作计划进行不断优化与改进，让作品教学的质量得到持续提升。

篇3：作文教学工作计划

一、学生基本情况分析：

本班共有学生50人，大多数习作都干净、整洁、字迹工整、美观。学生的文章语句通顺、流畅，但是部分学生写作重点不够突出，内容不够具体。本学期我计划要引导学生在平时多注意积累、观察，在文章构思的巧妙上、立意的新颖、想象力的丰富上多下工夫。争取在写作上再上一个新台阶。

二、“课程标准”、教材的教学要求：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，教材在“语文活动”前共安排的6次习作训练，有记实作文、想像作文、读后感，还安排了一次应用文。进行严格的作文基本功训练，由放到收，全面提高。达到高年级的作文教学的阶段目标目标。

三、训练重点与训练序列：

1、要使学生了解祖国的山川景物，增强民族自豪感和振兴中华的责任感。还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，陶冶爱美的情趣，培养高尚的情操。

2、复习巩固汉语拼音，从认读章节、辨析易混韵母、读准声调、轻声等方面进行较系统的复习。能读准字音、认清字形，理解字义。能辨析学过的形近字、同音字、多音字。复习音序、部首查字方法和从字典中准确理解字义，并逐步提高查字典能力，达到熟练程度，养成自觉运用字典的习惯。

3、学过的词语大部分能在口头或书面语言中运用。能按要求把词语归类 and 进行正确的搭配。注意积累词语。巩固对助词、副词的认识。从感上认识歇后语。进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。能抓住要点缩写课文。学写读书笔记。养成认真修改自己作文的习惯。

四、教改构思及措施：

1、在作文教学中采取各种形式来吸引学生注意力，提高他们的写作兴趣。

2、多写多练，提高学生的写作能力。

3、多布置一些让学生能够吸收到更多好词好句的作业。

4、尽量缩小学生之间的差距，提高班级在作文方面的整体水平。

5、进一步让学生在已有的基础上丰富自己的积累。

五、教学进度：

全期习作共8篇，总计为29课时。其中用于实地观察、参观访问5课时，习文指导12课时，习作讲评12课时。