

小学第二课堂活动工作计划

篇1：小学第二课堂活动工作计划

一、指导思想：

为进一步深化教育改革，全面实施素质教育，充分展示学生朝气蓬勃、积极向上的精神面貌，丰富校园生活，第二课堂活动作为课堂的补充延伸，对学生智力的发展有着重要的作用。本学期以“面向全体学生，人人参与第二课堂活动”为宗旨，以“育人、审美”为目的，按照“面向全体——提高水平——富有创造”的工作思路，以各种形式的第二课堂活动为内容，进一步活跃校园文化生活，丰富学生课外活动，促进学生生动活泼地发展，培养学生的艺术兴趣，提高学生审美能力和文化艺术修养，发展学生的创造精神和健康个性，促进学生素质的提高。

二、领导小组：

组长：XX

组员：XX、各班班主任

三、计划内容：

（一）活动内容与形式：

1、班级第二课堂活动面向全体学生，由班主任老师根据本班学生特点和实际选择合适的内容组织开展。

2、学校第二课堂活动队伍主要包括：合唱、舞蹈、铜管乐、书法、绘画、艺术手工制作、计算机、篮球、田径等。

（二）活动时间与地点：

1、班级第二课堂活动每周五下午4：45——5：35在各班教室进行。

2、校级第二课堂活动每周五下午4：45——5：35由学校统一安排在各专用教室进行。

（三）活动目的与要求：

1、各班级第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班班有活动，级部有主题。各班可根据学生实际情况，开设符合学生身心特点、更具时代气息的体验成功。国庆节或艺术节期间举行书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、手工制作等各种才艺竞赛活动，评选“艺术”，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。自立性和导向性相结合的原则学生

参加自己喜欢的强学生全面发展，丰富校园生活，提炼学校特色，推动我校教育教学工作的开展。

2、为确保校级第二课堂活动的开展，本学期活动必须做到“五定”、“四性”、“五有”。“五定”为定时间、地点、人员、辅导教师、活动内容；“四性”是指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性；“五有”是指各活动队要有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

(四) 开展各种第二课堂活动竞赛，使学生体验成功。

国庆节或艺术节期间举行书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、手工制作等各种才艺竞赛活动，评选“艺术之星”，期末进行表彰。

四、活动遵循的原则：

1、实践性和创造性想结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的'综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自己喜欢的强项，教师要认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、趣味性和实效性相结合

第二课堂活动就是让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

4、参与意识和竞争意识相结合活动课上，力求学生要有积极参与的意识的竞争意识，这就要求教师把二课活动内容安排的合理化，新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

5、全员参与和责任到人的原则

要求每一位学生都必须参加一项活动，每一位教师都必须承担一项活动。活动负责老师必须精心组织，认真落实训练计划，保证效果。

篇2：小学第二课堂活动工作计划

第二课堂能使学生全面发展，更能丰富学生的校园文化生活，我校充分利用

第二课堂拓展学生的发展空间。我校多形式的开展第二课堂活动，对此学校特定第二课堂活动计划如下：

一、增强学生素质，树立秦校学生形象本期我们根据上级文件精神要求，深入进行爱国主义、社会主义、和中华民族精神教育，以弘扬民族精神为中心，多层次、多形式、多渠道的开展活动，丰富校园文化生活，大力加强学生道德教育，并不断切实改进学校德育工作，广泛开展精神文明创建活动和形式多样的社会实践、道德实践活动，积极营造有利环境，以培养富有创新精神和实践能力的“四有”新人为目标，动员和利用学校、家庭、社会等各方面积极力量，突出德育工作的针对性、时代性、实效性和主动性，贴近学生的生活实际，遵循青少年的身心特点和认识规律，从学生身边做起、从行为的养成做起、从注重实践做起、从学会做人做起，不断加强学生的思想政治教育、纪律教育、品德教育、法制教育、养成教育和心理教育。

二、有计划地开展活动，寓教育与活动之中本期我们有要计划的开展活动，每次活动要求有计划、有安排，有记录、有小结、档案规范、完善、齐全。要注重以丰富多彩、生动活泼的德育活动为载体，对学生是以潜移默化的影响，使他们的思想行为得到自然的感染疏导，让社会主义教育思想在灌输在活动中，根植于学生的内心深处，并进一步转化良好的生活习惯，本学期我们主要搞以下活动。1、打造书香校园，开展读书活动2、书法活动3、节日文艺演出活动4、广播体操5、数学、英语竞赛

三、学习传统文化学会感恩我国文化博大精深，学习传统文化从中收获新知。重点学习《弟子规》全校共同参与。高年级学生要求背诵，中低年级要求诵读。老师也要写学习心得。并进行此方面的征文活动。总之，第二课堂更能增添学生生活、学习乐趣，相信，我们会在实践中，使第二课堂教育活动更充满生机。

篇3：小学第二课堂活动工作计划

一、学生总体情况分析

六年级学生中男生较多,数学学习兴趣较浓厚。从整体来看,学生两极分化现象不严重,但普遍存在对以往所学知识基础不牢固,知识接受较为被动的问题。这可能与学生存在一定惰性有关,因此需要因材施教,采取针对性措施。

二、目的要求

- 1.提高学生学习数学的兴趣,养成良好的学习习惯。
- 2.巩固本学期新知识,复习小学六年所学知识。
- 3.适当扩展,拓宽学生的知识面。

三、措施

1. 培养学生的良好学习习惯,如认真完成作业、认真计算、仔细审题等。

2. 加强对小学所学知识的整理归纳,通过典型练习帮助学生建立知识网络,理清知识间的联系。

3. 适当提高教学难度,扩展学生知识面。

四、 活动安排

本学期第二课堂活动将从以下几个教学内容着手,以培养学生兴趣,增强趣味性。

五、 活动地点

第二课堂活动统一安排在教室内进行。

总之,第二课堂活动是课堂教学的延伸,是数学学科教学的有机组成部分。通过开展第二课堂活动,不仅可以激发学习兴趣,开阔视野,丰富知识,增长智慧,还有助于学生巩固课内所学知识,培养创新精神和实践能力。我们将认真落实素质教育,切实做好第二课堂活动,以促进学生全面发展。

3、 趣味性和实效性相结合

第二课堂活动就是让学生感兴趣,重视开发学生的智力,提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

4、 参与意识和竞争意识相结合

活动课上,力求学生要有积极参与的意识和竞争意识,把二课活动内容安排的合理化,新颖化、创新化,让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

三、 活动目标

1、 提高学生学习数学的兴趣,养成良好的学习习惯;

2、 巩固本学期新知识,复习小学三年所学知识;

3、 适当扩展,扩大学生的知识面。

四、 活动内容:

1、 培优内容为每周老师提前筛选的拓展性题,补差内容为课堂上未掌握的知识点。

3、作业中的遗留问题。

4、测评中的缺漏。

五、活动时间及形式

1、每周二下午的第二课堂活动时间由数学老师把班里优生集中在教室集中辅导。

2、每周三、周四下午把学困生集中起来系统辅导。

3、分散个别辅导，根据具体情况，有时间的话，随时发现问题及时辅导。

4、安排座位把学困生与优生安排在一起潜移默化改变学习方法。举行“一帮一”活动

经过上学期一个学期的接触与磨合，第二课堂的学生情况已经比较熟悉的了解，针对学生的基本情况，现对本期第二课堂做出一下计划：

1、本班学生人数：37人

2、上课地点：一(1)班教室

3、教学内容：一年级数学下册

(1)10以内加减法计算(口算、听算)

(2)、对所学旧知识加以归纳总结，学生不懂的和易错的知识需要换一种或多种思路讲解

(3)提前预习要学的新知识，预习新知识可增强学生的信心，做到心中有数，在学习的时候就有了一定的基础，学起来会容易的多。

4、上课方法及策略：

精讲精练、转换课堂教学模式，多设计快乐教学环节，把手指操，小游戏带到课堂上来，激发学生学习兴趣。

通过学生平时表现和课堂状况，进一步了解到班上学生的基本情况，一部分学生的基础知识掌握较差，理解能力不够，与优生有一定差距，因此在补差过程中要进一步了解每一个学生的基本情况，进行情况分析。充分掌握他们的综合素质，学习态度以及学习方法，再根据这些分析制定补差目标，重点放在学生对数学学习兴趣的培养上。具体操作如下：

(1)课堂上创造机会，训练他们思维方法。

(2)对差生实施多做多练措施

(3)采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励继续进取，给机会表现调动他们的学习积极性和成功感。

(4)充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证改善学困生的状况，提高成绩。

5、学期的目标

(1)加强对补差工作的常规管理和检查。

(2)通过补差使学生能充分认识到学习数学的重要性。

(3)激发学生学习数学的兴趣，让学生喜欢上数学这一学科。

(4)认真做好学生的辅导工作坚持每周辅导辅导要有针对性和可行性，利用课堂时间相机辅导。争取让学生的成绩有所提高。

6、学年的目标

(1)组织学生积极参与到数学教学活动中来

(2)通过补差使90 % 学生能充分认识到学习数学的重要性。

(4)认真做好学生的辅导工作和思想工作争取在学年结束考试中，平均分、及格率、优秀率都有所提高，特别是及格率为100 %。

篇4：小学第二课堂活动工作计划

一、计划背景

随着教育的不断深入，素质教育逐渐成为教育发展的重要方向。小学阶段是学生身心发展的关键时期，第二课堂活动作为课外教育的重要组成部分，能够有效拓展学生的视野，培养他们的兴趣爱好，提升综合素质。因此，制定一份切实可行的小学第二课堂活动工作计划显得尤为重要。

二、计划目标

本计划旨在通过丰富多彩的第二课堂活动，促进学生的全面发展，具体目标包括：

1.提高学生的综合素质，培养创新精神和实践能力。

- 2.丰富学生的课外生活，激发学习兴趣，增强学习动力。
- 3.促进学生的身心健康，培养良好的心理素质和团队合作精神。
- 4.加强家校合作，形成教育合力，共同关注学生的成长。

三、活动内容

第二课堂活动将围绕以下几个方面展开：

1.学科拓展活动

通过组织各类学科拓展活动，帮助学生在课外进一步巩固和拓展所学知识。

例如：

数学兴趣小组：定期开展数学游戏、竞赛，培养学生的逻辑思维能力。

科学实验室：组织科学实验活动，激发学生的探索精神和实践能力。

2.艺术与体育活动

艺术与体育活动是学生全面发展的重要组成部分，计划包括：

艺术社团：开设绘画、音乐、舞蹈等社团，培养学生的艺术素养和审美能力。

。

体育锻炼：定期组织体育比赛和趣味运动会，增强学生的身体素质和团队意识。

3.社会实践活动

通过社会实践活动，增强学生的社会责任感和实践能力，具体活动包括：

社区服务：组织学生参与社区志愿服务，培养他们的奉献精神和社会责任感。

。

参观学习：安排学生参观博物馆、科技馆等，拓宽他们的视野，增强对社会的认知。

4.心理健康教育

重视学生的心理健康，开展心理健康教育活动，具体措施包括：

心理辅导：定期邀请心理专家为学生进行心理辅导，帮助他们解决心理困惑。

。

团体活动：组织团体心理活动，增强学生的团队合作意识和沟通能力。

四、实施步骤

为确保计划的顺利实施，制定以下具体步骤：

1. 组建活动组织团队

成立由教师、家长和学生代表组成的活动组织团队，明确各自的职责和分工，确保活动的顺利开展。

2. 制定详细的活动计划

根据不同的活动内容，制定详细的活动计划，包括活动时间、地点、参与人员、活动形式等，确保每项活动都有明确的目标和实施方案。

3. 宣传与动员

通过校园广播、宣传海报、家长会等多种形式，广泛宣传第二课堂活动的重要性，动员学生积极参与，营造良好的活动氛围。

4. 组织实施

按照制定的活动计划，组织各项活动的实施，确保活动的顺利进行。活动结束后，及时收集反馈意见，进行总结和改进。

5. 评估与反馈

定期对第二课堂活动进行评估，收集学生、家长和教师的反馈意见，分析活动的成效和不足之处，为下一步的活动改进提供依据。

五、时间节点

为确保活动的有序推进，制定以下时间节点：

第一学期：组织学科拓展活动和艺术社团活动，开展心理健康教育。

第二学期：开展社会实践活动和体育锻炼，组织期末总结评估。

六、预期成果

通过实施第二课堂活动工作计划，预期达到以下成果：

1. 学生的综合素质明显提升，学习兴趣和动力增强。

2. 学生的身心健康得到有效促进，心理素质和团队合作能力显著提高。

3. 家校合作更加紧密，形成良好的教育合力，共同关注学生的成长。

七、总结与展望

小学第二课堂活动工作计划的实施，将为学生的全面发展提供有力支持。通过丰富多彩的活动，激发学生的学习兴趣，培养他们的创新精神和实践能力。未来，将继续探索和创新活动形式，确保第二课堂活动的可持续发展，为学生

篇5：小学第二课堂活动工作计划

一、指导思想。

认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，发展学生特长，培养学生综合能力，促进学生全面发展，丰富校园生活，提炼学校特色，推动我校教育教学工作的开展。

二、活动内容与形式。

1、第二课堂活动要面向全体学生，班主任老师根据学生兴趣爱好和实际情况，将学生分配到相应活动小组，由科任教师组织活动。

2、活动组有：水墨画、奥数、电子小报、剪刻、球队等。活动时间为每周三下午二、三节课，每节课30分钟，中间休息10分钟，3：20活动结束，学生回班级准备放学。

三、保证措施。

1、学校将对第二课堂活动统筹安排，宏观调控，具体布署。

2、教导处将在每周活动中，对各活动组进行检查评比，将评比成绩纳入教师个人量化考核中。

3、班主任老师要精心组织，引导学生投身于第二课堂活动中，科任教师要认真组织活动，使学生在活动中学有所得。

四、活动的具体实施。

（一）校本教材，收集成册。

将教师假期编写的各活动组校本教材收集成册，教导处检查验收后请校长审批。会后，请各编写组长将校本教材收齐后交到教导处。

（二）统筹安排，有效调控。

对第二课堂的活动组重新调配，统筹安排，定好时间、地点、人员、辅导教师及活动内容。各活动组教师要根据学生实际情况，精心准备，认真设计活动内容，开展符合学生身心发展特点的各类活动。丰富学生的课余生活，发展学生特长，力争使每个学生在活动中都能有自己的一技之长。

（三）落实常规，有序开展。

1、严格执行学校的课堂常规，科任教师在活动开始前三分钟进入课堂，课堂中要认真上课，上足课时课节，不得提前上下课。

2、任课教师要认真制定活动计划，填写活动记录，期末做好活动总结。

3、在活动开始时，任课教师要认真清点人数，对于缺席学生及时与班主任老师联系，不让学生流失课堂。

4、班主任老师和科任教师要高度重视课前和课后的组织，课前由班主任老师组织学生按活动组站好队，由负责的小队长带队进入活动组；课后由科任老师组织学生按班级站好队列回班级，教导处将在课前和课后进行检查，课前哪个班级秩序过乱扣相对应班主任的分数，课后组织过乱则扣活动组老师的分数。同时在课间休息时，活动组老师要组织好学生活动。

5、教导处在第二课堂活动时适当开展第二课堂推门听课活动，为减轻教师压力和负担，在活动中短时间听课，并在听课过程中考查学生的学习成果，综合评定后纳入教师个人考核中。

（四）特长竞赛，促进发展。

本学期，将以第二课堂活动为基点，以激励学生，发现人才为目标，在期末开展一次第二课堂校园才艺擂台赛活动，对各活动组表现突出的学生给予嘉奖，从而进一步激发学生对第二课堂的热爱，获得积极参与学习的动力，促进学生的长足发展。

（五）作品收集，材料归档。

在学期末时，教导处将对第二课堂各活动组进行成果评定，检查验收教师活动教案，将活动组中的学生作品分类收集，形成第二课堂资源库。

总之，为了让我们的学生学有所得，才有所长，全体教师应通力合作，扎实开展每次活动，让我们的第二课堂活动更具实效，彰显学校特色。