

八年级下英语教学计划

篇1：八年级下英语教学计划

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；
- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力的体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、全学期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新课标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

初二年级共6个班，学生人数249名。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施：

- （一）、面向全体学生，注重素质教育。
- （二）、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- （三）、采用活动途径，倡导体验与参与。
- （四）、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1.认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及

时检查，保证效果并坚持下去。

3.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六．教学进度安排

Unit1、6课时第一周----第二周

Unit2、5课时第三周---第四周

Unit3、5课时第四周---第五周

第一次月测

Unit4、5课时第六周---第七周

Unit5、6课时第七周---第八周

ReviewandMid-Test、5课时第九周

篇2：八年级下英语教学计划

一-学期教学目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己

的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用345优质高效课堂，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、小组合作等参与和方式，实现目标，感受成功；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为Good

User而不仅是Learner.让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法,能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练；另外，注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

篇3：八年级下英语教学计划

新年新气象，新学期新作为，本学期我将继续担任八年级英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新课程标准的要求，我将结合所带学生的基本情况，规范常规教学，提高教学质量。

一、学情分析

通过一年多的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但我校大多是留守儿童的特殊学生结构，部分学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。这些学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现厌学弃学。在八（1）（2）班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

1、教材的基本结构

《冀教版英语》八年级（下册），全书共有八个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

2、教学重点和难点

本教材引导学生学习讨论春天及春日户外活动，了解动植物，增强环境保护和动物保护意识，学习奥林匹克运动会的相关知识等话题。这些话题丰富有趣，又切近学生生活。本教材的重难点：不定代词、if条件状语从句、副词的比较级及最高级、宾语从句、现在完成时态和被动语态等。

3、可利用的教学资源

多媒体教学资源、图片资源、广播影视节目、录音、录像资料、网络资源、直观教具和实物、报刊杂志等。

三、教学方法

本学期将采用任务型教学、情景教学等模式，主要通过任务型教学来训练学生的语言应用能力。任务型教学是从活动中获取知识。任务完成的过程，就是一个知识转化的过程；运用已有的知识，通过小组活动，学到新的知识，即完成从陈述性知识到程序性知识的转变。教师备课时重点考虑如何设置一个合适的语言环境。这个大语言环境又是由各个小语言环境组成，其中一部分是陈述性知识，另一部分则是程序性知识。教师的作用是指导学生通过活动把它们有机地联系起来，从而完成了知识迁移过程。此外我还会采用听说法、交际法、游戏教学法、情景教学法、动作教学法、全身反应法、合作学习法等。

四、教学措施

(1) 对教师的要求

- 1、认真参加集体备课，积极讨论教学中的重难点及解决的方法。
- 2、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 5、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。
- 6、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
- 7、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 8、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。
- 9、虚心向其他老师学习，加强与同事之间互相团结合作。

(2) 对学生的要求

- 1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。
- 2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。
- 4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。
- 5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
- 6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读

兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

说一千道一万，最终要落在实际行动上，衷心希望本人能带领学生顺利完成以上计划，在新的学年取得新的突破。

篇4：八年级下英语教学计划

一、工作目标

完善教学内容：针对八年级下英语教学，目标是全面更新和优化教学内容，确保覆盖课程标准要求的所有知识点。内容更新要结合现代社会的发展和学生实际需求，增加互动性和实用性，让学生在掌握知识的同时，能够提高实际运用英语的能力。

针对课程内容的更新，我们将组织专业团队进行深入研究和讨论，确保每一个知识点都与时俱进，与学生的实际生活紧密相连。

为了提高学生的英语运用能力，我们将在教学过程中增加更多的实践环节，如角色扮演、辩论、小剧场等，让学生在实践中学习和提高。

提升教学质量：通过培训和选拔，确保教学团队的专业水平和教学能力得到提升，采用多元化的教学方法和手段，提高教学效果。

我们将对教师团队进行定期的专业培训，包括最新的教学理念、教学方法、教学技巧等，确保每一位教师都能跟上时代的步伐。

为了提高教学效果，我们将会引入更多的教学辅助工具和资源，如在线教学平台、虚拟现实教学设备等，让教学更加生动有趣。

增加学生参与度：通过设计有趣的教学活动和互动环节，激发学生的学习兴趣，增加他们在学习过程中的参与度和主动性。

我们将设计各种有趣的教学活动，如英语角、英语演讲比赛、英语剧社等，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。

为了增加学生的参与度，我们还会定期组织一些英语学习小组，让学生在小组学习中相互激励、共同进步。

二、工作任务

教学内容研发：针对八年级下英语教学，组织专业团队进行教学内容研发，确保教学内容的新颖性和实用性。

对现有教学内容进行全面审查，筛选出需要更新的部分。

结合学生实际需求和现代社会的发展，研发新的教学内容。

教师团队建设：选拔和培训教师团队，确保他们具备最新的教学理念和教学能力。

对教师进行定期的专业培训，提升他们的教学水平。

选拔优秀教师，组成专业的教学团队。

教学活动设计：设计各种有趣的教学活动和互动环节，激发学生的学习兴趣，增加他们在学习过程中的参与度和主动性。

设计各种教学活动，如英语角、英语演讲比赛、英语剧社等。

组织英语学习小组，让学生在小组学习中相互激励、共同进步。

三、任务措施

建立研发团队：成立专门的研发团队，由有经验的教师 and 教学专家组成，专注于教学内容的研发和创新。

研发团队成员需要具备丰富的教学经验和专业知识，能够准确把握教学内容的难点和重点。

研发团队定期进行教研活动，共同探讨和研发新的教学方法和教学内容。

提供持续培训：对教师进行持续的专业培训，包括最新的教学理念、教学方法、教学技巧等，确保每一位教师都能跟上时代的步伐。

定期组织教师参加专业培训和研讨会，让他们了解最新的教学理论和实践。

鼓励教师自主学习和探索，提供必要的资源和条件。

实施教学评价：建立科学的教学评价体系，对教学过程和教学效果进行监控和评估，及时发现问题并进行调整。

制定详细的教学计划和教学目标，对每个学期的教学内容进行评估和反馈。

定期进行教学质量调查，了解学生的需求和意见，及时进行教学调整和改进

。

四、风险预测

教学内容更新风险：教学内容的更新需要紧跟时代的发展，但可能会面临更新不及时或者与学生实际需求不符的风险。

建立快速响应机制，及时收集和反馈学生和教师对教学内容的意见和建议。

定期进行市场调研，了解最新的教学资源和趋势，确保教学内容与时俱进。

教学质量风险：教学质量的提升依赖于教师团队的专业水平和教学能力，但可能会面临教师素质不均或者教学方法不适应的风险。

建立教师评价体系，定期对教师的教学效果进行评估和反馈。

提供多样化的教学资源 and 工具，帮助教师适应不同的教学场景和需求。

学生参与度风险：设计有趣的教学活动和互动环节可以增加学生的参与度，但可能会面临学生兴趣不持久或者参与度不高的问题。

定期进行学生满意度调查，了解他们对教学活动的评价和意见。

设计多样化的教学活动，充分考虑学生的兴趣和个性，提高他们的参与度和主动性。

五、跟进与评估

定期跟进：对教学过程进行定期跟进，包括教师的教学进度、学生的学习情况等，确保教学计划的有效执行。

制定详细的跟进计划，包括跟进的时间、内容和责任人。

通过课堂观察、学生反馈等方式，了解教学实际情况，及时发现问题并进行调整。

教学评估：定期进行教学评估，对教学效果进行全面评价，包括学生的学习成果、教师的教学质量等。

设计科学的评估指标和方法，对教学效果进行全面评价。

根据评估结果，制定相应的改进措施，提高教学质量和效果。

持续改进：根据跟进和评估的结果，持续改进教学计划和教学方法，提高教

学效果。

对存在的问题进行深入分析，找出根本原因。

根据分析结果，制定相应的改进措施，并持续跟踪改进效果。

计划以完善教学内容、提升教学质量、增加学生参与度为目标，通过教学内容研发、教师团队建设、教学活动设计等工作任务来实现。同时，我们也要关注潜在的风险，如教学内容更新不及时、教学质量不均、学生参与度不高等，通过建立研发团队、提供持续培训、实施教学评价等任务措施来降低风险。此外，我们还要进行定期跟进与评估，根据评估结果持续改进教学计划和教学方法。相信通过这些努力，我们能够提升教学效果，让学生在八年级下的英语学习中取得更好的成绩和更大的进步。

篇5：八年级下英语教学计划

教师只有在教学中不断提高自己的教育教学素养，不断实践总结，才能更好地驾驭课堂，达到最优最佳的教学效果，以下是?八年级英语下册教学计划。

一、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略;使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力;让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2.使学生明确学习英语的目的性，

3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学?本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学?本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课,剩余时间用来复习。

