

## 小学四年级的家长发言稿 ( 精选4篇 )

### 篇1 : 小学四年级的家长发言稿

各位家长:

大家好!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会,单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾,老师们的工作会更有激情,孩子们的学习会更加努力,小学四年级四3班的明天会更加灿烂!下面我把开学至今的有关情况向家长们做个汇报。

班内的情况:我们班共xx人,大部分同学学习积极努力。

1,学习成绩稳定的同学有:

2,上课积极发言的有:

3,书写认真规范的有:

4,习作较突出的有:

曾有这么一幅漫画,孩子坐在地上哭,父母在旁边捶首顿足,父母说:"我们把心肝都给你了,你还要我们怎么样呢"孩子说:"你们生我的时候怎么不要张使用说明书呢"是啊,家电什么的都有使用说明书,不按说明书操作会出问题的,而我们的孩子没有使用说明书,就要我们去仔细了解他的性格特点了,打骂绝对是错的,伤了孩子自己更伤心。

我们中国的家长,这个手指头食指最发达,动不动就指着孩子骂,"你怎么这么不听话!你怎么这么笨啊!滚到一边去!再这样你去讨饭算了!....."孩子在惊吓中长大,哪来的自信心呢

没自信能做好什么事呢?有的家长跟我说:"我那孩子我说一句他顶十句,一点都不听话."其实动物在受到威胁的时候是处于格斗状态的,人是高级动物也不例外,你骂孩子,孩子处于紧张状态,他会有一种自然的自我保护心理,顶撞很正常,而且这时候他很难接受人家的说教.我们应该换一种方法,把食指变成拇指,常夸孩子。在领导圈流传着这么一句笑话:"说你行,你就行,不行也行;说不行就不行,行也不行."在领导圈是一句笑话,对我们教育孩子来说这是一句确确实实的真理啊,你常夸孩子这个好那个不错,你会发现他真的变好了,你要是天天责骂孩子这不行那不行,你的孩子会越来越差的.别怕夸孩子他会骄傲,如果他没达到第一怎么会骄傲呢,他只会不断进步.记住.教育孩子的时候要用拇指别用食指.

其实我们班其实比较多才多艺的。比如xxx会弹古筝,xxx会跳拉丁舞,我们请她们来给大家表演表演怎么样?

我们班还推行了每天一个美德小故事朗读演讲活动,今天我们请两位同学给

大家讲讲，xxx、xxx。我们班还有三位同学在汇龙镇书法班学习书法，xxx、xxx、xxx。

### 对家长的几点希望

1,注意督促孩子按时完成作业,上学带作业以备检查.如xxx

2,晚上让孩子早睡觉,八点半左右,也不能六点多就睡了。早上六点起床。保证孩子睡眠。请家长给予关注;

3,请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标,而不是唯一指标。在某种程度上可以说,学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分,但对数学的兴趣不够高,主动性不高,独立思考不够,与同学们交流的习惯还没养成,他的学习潜力将受到限制。看语文卷子,可以分析孩子的学习。

4,支持学校,支持全体教师的工作,提出宝贵的意见,建议.

5,创设良好的家庭育人环境.尽量抽时间与孩子们在一起,经常与孩子沟通,学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题,多鼓励,给他们以自信,培养他们积极乐观的人生态度,善于发现他们的长处,耐心地引导孩子正确地看待自己的不足,共同制订计划帮助他们改正缺点.

## 篇2：小学四年级的家长发言稿

### 一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

### 二、汇报班级工作。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

(二) 学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班xxx同学，学习很好的约xx人，较好的约xx人，一般的约x人，较不理想的约x人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如xxx、xxx、xxx、xxx等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。xxx、xxx、xxx、xxx等。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。xxx、xxx、xxx、xxx等同学

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

三、规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

四、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：00能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

### 篇3：小学四年级的家长发言稿

尊敬的各位家长朋友：你们好！首先感谢大家百忙中抽出宝贵的时间准时参

加这个学期家长座谈会。

### 一、学生概况：

这学期，学生总体来说都比较乖巧听话，劳动卫生工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有个别学生会忘记做。这学期以来，我班学生的成绩也较以往理想了很多。

- 1、一直表现优秀的有：
- 2、在学习方面取得进步的有：
- 3、学习成绩下降的是：
- 4、需努力的有：
- 5、需要养成良好习惯的有：

今天我想借此机会，和家长们探讨一下教育对策。

### 二、召开这次家长会的目的

为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

### 三、工作思想：

一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？

### 四、几点建议：

- 1、时刻提醒孩子注意安全。上学放学避开公路。不给孩子零花钱，让孩子从小养成节俭的好习惯，同时也是为了孩子的安全考虑。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

2、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。

3、要给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。希望家长尽量抽时间与孩子在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

4、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

5、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？

6、在孩子面前不要说对哪位老师有意见。“亲其师、信其道、才能乐其道”，孩子如果从父母那里听到哪位老师的不好，在课堂上他肯定不会好好的听讲。

7、和任课老师多联系，使孩子明白你很关心他，对他个人来说是一种动力，对我们来说也是一种交流，以便双方联合共同教育孩子。

8、多让孩子做家务，培养他对家庭的责任感，锻炼生活能力，同时也可以为他们提供习作素材。

9、教给孩子感恩，知道回报父母的养育之恩、老师的教育之恩、同学的帮助之恩、学会感恩家庭、社会、自然。

10、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

11、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

## 篇4：小学四年级的家长发言稿

家长您好：

首先，感谢你们在百忙之中抽时间来开家长会，等待你们时，着急而兴奋；眺望你们时，焦灼而欣喜。走廊那头，是你们慢不下来的脚步；走廊这头，是我们剪不断的企盼。在这数九寒天，外面北风凛冽，我们却热忱四溢。由于，我们为有这样关怀我们学习的家长而感到骄傲和骄傲，你们的到来，如同缓缓清风让四一班更清爽宜人，摆一张课桌，放一个木凳，怀着草木皆知的感恩心，我代表四一班的全体老师说一声：“欢迎你们”。

今日，我们的家长会别出心裁，抛开老师“一言堂”，开个家长沟通会。我设置9个问题，分小组沟通……相逢是一种缘分，坐在这个教室里更是有缘，聊聊自己教育孩子胜利的方法，探讨探讨这几个问题，共同解决教育路上的难题。

- 1、你对孩子喜爱打网络游戏和谈天，有什么看法？你会怎么做？
- 2、你对自己孩子的学习习惯满足吗？假如不满足，该从哪些方面做起比较好？
- 3、“孟母三迁”告知我们“近朱者赤，近墨者黑”，你对孩子交往的同学〔伙伴〕有什么要求吗？
- 4、面对孩子撒谎，尤其是撒谎不完成作业，你有什么好方法？
- 5、孩子留意力不集中，是许多家长的难题，你有什么高招，拿出来沟通沟通。
- 6、写作文是孩子的一个难题，培育孩子的观测技能、多读书、勤练笔是有效的方法，你是如何指导孩子的？
- 7、就我个人而言，我觉得学习型的家庭对孩子的影响是潜移默化的，一家三口，父母都在学习，孩子也不会玩耍，你为孩子制造学习型的环境了吗？效果如何？
- 8、《作业签字，不简约》的文章中，阐述了“签字”的三种好处：
  - (1)、让“签字”成为与老师沟通的一种手段；
  - (2)、让“签字”成为全面了解孩子的机会；
  - (3)、让“签字”立场感染孩子。你怎样看待这个问题？
- 9、接近期末，老师和同学都在焦灼的复习备考，你会焦灼么？为此，你做了那些“后勤”工作？

孩子是花朵，家庭教育是沃土，学校教育是阳光雨露，让我们孩子的心智，扎根沃土，沐浴阳光雨露，尽情绽放。

虽是隆冬，寒风咆哮，我们却团聚这里，共讨教育方法，为孩子放飞抱负。我们相信，家长和老师共同协作，相互合作，只要孩子自强不息，努力学习，他们肯定能驾好生命之帆，到达抱负的彼岸。