

教师职称评定个人总结

篇1：教师职称评定个人总结

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次此文来源于是文秘家园次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的

简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

篇2：教师职称评定个人总结

我叫XXX，女，现年45岁，从教24年，1990年毕业于庆阳地区教师进修学校，先后在五蛟初中，元城初中基层工作11年，2021年调到县城华池一中工作。1996年获大专学历，2021年获本科学历，2021年6月被评为中学一级英语教师。现申报中学高级英语教师职称。特将工作总结如下：

任中教一级以来，我长期坚持在高考第一线，连续10年担任高三级英语复读班及实验班教学工作。2021，2021，2021，2021年被评为华池一中“高考优秀辅导教师”、“先进工作者”及“师德标兵”。2021年9月被评为“全市教育系统模范教师”。所教高三毕业班英语平均成绩10多次超过省、市级平均分分数线并超额完成校、县所定的高考进线指标。尤其在2021年高考中，所带的学生王小青同学英语单科成绩高达139分，是当年庆阳市单科英语成绩第一。凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了令人瞩目的成就。

一、乐于奉献、扎根教育

1990年，我义无反顾地选择了教师这一神圣职业，决心扎根华池老区，为华池教育默默奉献自己的一生。在工作中兢兢业业，任劳任怨，赢得广大师生的尊敬和爱戴。热爱学习，刻苦钻研，先后取得大专及本科学历，成为新一代学习型研究型教师。矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，得到同事的赞扬和领导的肯定，并很快成长为学科教学骨干。我作为高三毕业班的把关教师，十年如一日，年年勇挑重担。多年来一直超负荷工作，从没有因病请过一天假，每次生病都是上完课再去打点滴、看病，然后又回到课堂。2021年，胆结石多次发作，为了不影响高考，忍着剧痛坚持到学生走进高考考场，才去医院做手术，术后30天，身体还没恢复，又走进下一级高三教室。多年劳累，患严重的腰椎间盘突出症，头发花白，脱发严重，40多岁就不得已戴着假发来上课。因为在我心中学生的利益永远高于一切。

二、以人为本、关爱学生

高尚的师德不仅仅体现在表率作用上，更应该体现在对学生的关心爱护和认真负责上。公平公正地对待每一个学生。在人格上尊重学生，在学习上鼓励学生，在生活上关心学生，想学生之所想，帮学生之所急，解学生之所难。事业为重，用心灵育人这是我二十几年来工作的真实写照。捧出一颗心，献出全部情，严在当严处，爱在细微中，用行动感染学生、带动学生、教育学生。2021年我班的赵龙同学因摔伤住院做手术，我号召班级同学每人从家中带一个鸡蛋或一种水果，写上祝福的话，然后带着几个同学，把礼品和温暖的话语送到了赵龙同学的床前。后来我还几次上门探访，嘘寒问暖，对他落下的功课给予耐心辅导，让他感受到老师

同学的温暖。他很受感动在当年考入了理想的大学。我也会用自己微薄的收入给许多贫困学生买复习资料、衣物，解决学生生活中的困难。多次到学生家中家访，经常牺牲休息时间为学习困难学生义务补习英语。我用自己的一言一行，一点一滴赢得了学生的热爱、家长的信赖和同行的交口称赞。

三、勤于钻研、高效课堂

任职以来，我长期从事高三教学工作，精心研究高考形势，从复习资料的选用到测试题的使用都亲自把关，对高考的敏锐性和对教材的精确把握帮助我校的英语高考成绩年年攀升。对所教学科具有扎实的理论基础和专业知识，从不满足于原有教学经验，不断探索新的教学方法。由“启发式教学方式”到“探究性教学方式”，由“学生被动接受”到“学生主动钻研”。在高三复习中，采取了“四位一体”的复习教学方法，把学生从“题海战”中解放出来，严格遵守“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、五技并举”的教学原则。强调“以学为本，因学论教”，放弃了“应试教育”的要求和训练方法，体现的是以创造性为核心的素质教育，教法新颖，教学效果显著。连年担任高三备课组组长，带领全组教师潜心研究高考考纲，深钻教材，互相听课评课，我校英语高考成绩多次名列全市前列。多次承担观摩示范课，并参加“优质课”评选、“学科带头人”和“骨干教师”评选活动。在活动中指导，在指导中提高，多次担任“青蓝工程”指导教师，有好几名青年教师在我的指导下，教学技艺已经大幅度提高，成为学科骨干。

四、不断探索、勇于创新

我多年从事高三教学，积累了大量高考辅导经验，多次代表英语组参加高考研讨会。所撰写论文在各类刊物上发表或获奖。2021年撰写论文《高考短文改错复习技巧》发表于《考试教研》。2021年《高考英语书面表达备考策略》发表于《校园英语》。2021年《信息技术在高考英语中的应用》发表于《现代阅读》。2021撰写英语论文《betterclassroommanagementinteachingseniororalenglish》获“市级二等奖”。2021年指导的学生王小青、陈国栋、蒲星宇等七名学生在市奥林匹克竞赛中获二等奖。

总之，近年来，自己一心扑在教育上，真抓实干，脚踏实地取得了一定的成绩，在今后的工作中，自己将再接再厉，不断加强业务进修，改进教法，总结经验，提高自己教书育人的能力，适应教育发展的新形势，为老区的教育事业奉献自己的一切。

2021年7月22日

篇3：教师职称评定个人总结

xx年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出

不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。