

幼儿园语言文字工作计划 (精选10篇)

篇1：幼儿园语言文字工作计划

一、指导思想

我园将以区语言文字工作委员会的统一要求和部署为目的，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作，稳固语言文字工作获得的成果，加强组织、制度建立，加大宣传力度，把语言文字工作推上一个新的台阶。

二、工作目的

加强语言文字标准，积极深化有序地推进幼儿园语言文字工作，进步教师运用语言文字才能，积极组织好推普活动，使推广普通话工作，标准语言文字工作深化人心，扩大宣传面。

三、详细措施

1、加强组织、制度建立，确保语言文字工作顺利施行

为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》的要求，我园将结合实际情况，把推广普通话和用字标准化纳入教育教学要求，制定专项的培训方案，小组成员明确职责，定期举行汇报总结，针对发现问题，共商共议，及时解决，另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话。

2、增强语言文字工作的实效性

结合我园的实际程度把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入常规管理之中，把语言文字工作浸透到一日活动的各项活动中。

纳入课堂教学：为进步幼儿语言文字标准意识和应用才能，本年度我园将主要采取以下措施：一是充分发挥集体活动主渠道作用，在听说中推广普通话和用字标准化。我园将结合口语培养，引导幼儿关注生活、感受生活，培养幼儿口语表达才能、文字表达才能，进步幼儿的普通话程度。二是开展丰富多彩的活动，激发幼儿标准用语的兴趣。三是“推普”寓于幼儿教育活动中，进步幼儿标准用语的责任感。将“推普”与社会理论活动结合起来。在校园中、利用节假日走向社会等不同的时机寻找不标准用字、错别字，进展社会用字调查，对园中的黑板报、宣传栏等进展错别字纠错；将“推普”寓于思想教育活动中。与德育工作相接结合，针对一些活动，将举行演讲比赛、故事会。

纳入教学基本功：教师的语言相貌、语言素质对幼儿有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德程度和专业程度，还应当具有较强的语言才能和较高的语言素养。我们将采取坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原那么。加强

过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、理论性、全程性，进步全体教师的普通话程度；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作。

纳入幼儿园的常规管理：幼儿园每学期都要将此项工作写入方案总结中，始终把语言文字工作纳入幼儿园的常规工作中。幼儿园还将在教研过程中坚持说普通话、说标准字。坚持在教学评估和教学质量测评等教学活动中，将语言文字标准化列为重要考核指标。特别是青年教师，必须过语言关、文字关。

3、加大宣传力度，营造良好的校园文化气氛

语言文字工作需要有一个良好的气氛和环境。本年度我园将更加注重宣传，力求形成“学普通话、讲普通话、用普通话”的良好文化气氛。时刻将普通话与日常的素质教育严密结合，促进推普工作的有利开展。在美化园内外环境的同时在全园范围内开展形式多样且富有实效的语言文字标准化宣传教育活动。还将扩大宣传空间，通过家长学校、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话，使普通话走进社会、走进家庭，营造幼儿园、家庭、社会共同推普的场面，并面向社会做好负责、咨询、效劳工作。

全社会应积极行动起来，从我做起，从如今做起，说普通话，写标准字，为人类社会文明、为国家通用汉语言文字的开展做出奉献。

篇2：幼儿园语言文字工作计划

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了连续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素养，促进教学质量的提高，特对20xx年语言文字工作做如下支配：

一、指导思想：

围绕20xx年市语言文字工作的统一要求和部署为目标，结合园务方案，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，依据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高训练教学质量服务，连续深入到到宣布传达与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参预意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

二、工作目标：

我园将连续以《以文化浸润，促师幼和谐进展》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，以市级课题《民间文学才智阅读促进幼儿和谐进展的实践争论》为抓手，将推普活动和经典诵读活动奇异地融于日常开展的'民间文学课程之中。以市级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《浦东新区语言文字规范化示范校评估细则（试行稿）》为准则，主动

宣布传达语言文字工作的重要性，扎实推动前进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

三、措施内容

(一) 加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体老师要进一步增加对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，连续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、（家庭）、社会训练的“三结合”作用。

2、主动开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方协作，齐抓共管的局面，使全体教职工都主动参预到说一般话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入到到化，做到语言文字工作常规化。把一般话运用力气作为幼儿园文明班评比及对老师工作的考核相结合。

(二) 连续营造校内推普环境，加大语言文字宣布传达力度。

1、营造推普宣布传达氛围：

(1) 在幼儿园内设计宣布传达标语，并依据活动的进程准时更新，努力营造一个“人人说一般话，写规范字”的良好氛围。

(2) 各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣布传达氛围，做到家园联系。

(3) 各班的老师负责班级的语言文字工作，并每班推选2—4名推普员，关心老师完成园内外的推普宣布传达和检查工作。

2、充分利用传媒宣布传达：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用力气。

(1) 坚持每周二、四中午开设“小喇叭”广播，通过师幼互动、人人参预提高幼儿听、说一般话的力气和兴趣。并组织“小喇叭”广播评比活动。

(2) 借助网络平台及班级主页，向老师、家长及幼儿宣布传达“推普”的意义和作用。

(3) 借助园报《澧幼风》向家长宣布传达推普学问。

(4) 结合优质训练活动，领导和各科组长准时深入到到课堂和教研活动中，将老师讲一般话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进老师语言文字运

用力气。

(5) 组织老师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并订正园内外不规范的用字现象。

(6) 对训练教学资料语言文字规范化进行检查：含训练教学（工作方案）、备课、评语等资料的检查。

(7) 组织开展老师讲故事角逐和幼儿“小青蛙”故事赛。

(8) 组织开展“我行我秀”幼儿表演活动。

(9) 结合园本课程，主动开展古诗、童谣和中华经典诵读活动，弘扬民族文化。

(10) 组织开展全国推广一般话宣布传达周系列活动。

(三) 全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

依据浦东新区语委办的要求，今年我园将迎来浦东新区语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师生共同参预，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用力气的要求纳入幼儿园的培育目标和有关课程标准，纳入训练教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

四、每月工作支配：

二月份：

- 1、撰写语言文字工作方案，制定语言文字管理网络图。
- 2、全园开展错别字整改活动。
- 3、“小喇叭”广播开播。

三月份：

- 1、园本研修听课评课活动。
- 2、资料预备，迎接语言文字示范校的评估认定。
- 3、《澧幼风》小报。

4、组织幼儿参预“小青蛙”故事角逐。

四月份：

- 1、规范用字、用语的检查。
- 2、迎接浦东新区语言文字示范校的评估认定。
- 5、老师硬笔书法角逐。

五月份：

- 1、老师“读书月”活动。
- 2、“优秀老师展老师风采”听课评课活动。
- 3、《澧幼风》小报。
- 4、“迎六一”童谣诵读活动。
- 5、幼儿“我行我秀”表演活动。

六月份：

- 1、“小广播”评比。
- 2、评比“推普标兵”。
- 3、撰写（读书心得）。

九月份：

- 1、组织开展第届全国推普宣布传达周活动。
- 2、迎国庆“中华经典和（诗歌）诵读”活动。

十月份：

- 1、规范用字、用语的检查。
- 2、《澧幼风》小报。

十一月份：

- 1、老师读书活动。

- 2、园本研修听课评课活动。
- 3、“推普志愿者”活动。

十二月份：

- 1、“小广播”评比。
- 2、评比“推普标兵”。
- 3、迎新诗歌会。
- 4、《澧幼风》小报。

篇3：幼儿园语言文字工作计划

为了深入宣传、实行《中华人民共和国国家通用语言文字法》，全面推进素质教育，为确实推行一般话，我园踊跃睁开了语言文字规范工作。园内的文明语言，政界的文字，都给人以清爽、愉快的感觉。讲一般话，用规范字，是我园一项常抓不懈并卓有成效的工作。优美的语言，工作规范的文字，成为我园一道独到的人文景观，并为其余工作的连续发展与进步起到了优异的推进作用。现将今年度的工作状况总结如下：

一、完美领导机构，明确职责

我园高度重视语言文字工作的睁开，在原有语言文字工作领导机构的基础上，联合本园新进人材，推行了合理的调整。在园长的率领下，年初拟定了语言文字工作计划，将任务分解到各个部门和人员，落实责任到位，为语言文字工作的深入睁开供给了强有力的保障。我们还将语言文字工作归入了每周工作日程，并且归入每年精神文明创立活动及全体教职员工的月查核之中，严格地依据市、区工作目标逐渐部署和推进“推普工作”

二、严格履行各项制度，提高管理水平

我园严格履行各项对于加强语言文字规范化工作的制度、赏罚条例，明确提出一般话为少儿园的教课语言，即师生在教课和学习活动中使用一般话，教师在教课、会议、宣传和其余集体活动中使用一般话等。

第一，我园的语言文字工作小组做到上有领导分管，下有组员分工负责，健全了少儿园推普工作，使全园教员工对推普工作能齐抓共管、互相敦促，共同提高。并依据上司语委的要求踊跃展动工作，使

语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入睁开确立了优异基础。

其次，睁开《国家通用语言文字法》等有关法律法例的学习，创建优异的学习气氛。经过多方配合，使全体教员工都踊跃参加到说一般话、写规范字的活动中来。

最后，加强平时的检查，做到语言文字工作常常化。经过按期对少儿园的用字状况推行检查，把一般话使用水平作为少儿园文明班评比以及对教师的工作查核联合起来。促动了全园的语言文字推行、规范工作。

三、增大宣传力度，提高理解

为了使语言文字规范化工作人心所向，我园将连续向全体师生宣传好一般话、用好规范字，供给对语言文字规范化的理解，对于全面提高少儿素质，继承和弘扬中华民族优异的传统文​​化，培育爱国主义情操，加强民族凝集力所拥有的重要意义。

(一)在少儿园门厅、走廊、过道、楼梯等处设置提示标牌、宣传语。在公然栏张贴语言文字文和每周一拼，让全园师生养成了使用一般话推行平时社交的习惯。

(二)利用橱窗、专栏、“小喇叭”广播、网络平台等媒介，鼎力睁开宣传工作，促进广大师生说一般话，讲文明语，写规范字。

(三)经过家长会、家长开放日活动、家进步讲堂等活动，向家长宣传说好一般话、用好规范字的重要意义。

(四)经过班内各项主题活动，园内的故事演讲赛等形式鼎力普及一般化工作。呼吁全园教师踊跃投身到语言文字规范化工作中去，从我做起，从点滴做起，从孩子们抓起，为普及一般话和用字规范化工作做出自己应有的贡献。

四、创建优异气氛，丰富活动

学校是推行教育的主阵地，推行一般话方面，学校拥有得天独厚的条件，同时也使学校肩负的推普责任尤其重要。为作好语言文字推普达标工作，我园利用每一寸可利用的环境对语言文字规范化推行了鼎力宣传，不只起到了宣传和教育的作用，同时也将语言文字规范化的重要性映照到家长及周边社区环境。

在优异环境气氛的映托下，在园领导的率领下，我园的语言文字活动绚烂多姿，丰富多彩。

1、教师活动：

睁开教师听“一般话水平测试工作的整体性原则及实行方法”及“语音知识与音变”等知识讲座。

小喇叭广播：每个班级的师生连续轮番主持每周二、周四睁开的小喇叭广播，在向大家播放中公大众文学的同时，联合推普周主题：推行一般话，共筑中国梦，增添“中国

梦，我的梦”梦想小故事等内容。

为提高小班新入园家长及少儿对推普周活动的理解，在小班组睁开了“亲子推普小报制作”活动，在各班教师的发动下，在家长们的配合下，目前已收得手写或电脑打印的推普小报近54份，且这些小报图文并茂，内容丰富。睁开“推行一般话，共筑中国梦”集体署名活动中，经过活动前的鼎力宣传，以及老师、少儿和家长共同参加下，大家纷繁在长长的画布上留下自己最漂亮的名字，以这类方式来表达自己学说一般话，推行一般话，共筑中国梦的信心。组织教师观看《汉字听写大会》，经过观看节目，在普及汉字知识的同时，好多老师进一步认识了汉字所拥有的造字文化和书写魅力，从头学习了一些汉字的书写魅力，校订了我们在平时生活中常用的错字，更纠正了一些由于“望形”而读错音的字。提高了我们教师对汉字知识与汉字文化的认知与书写豪杰字的热忱。利用“教师节”睁开“爱与责任”一般话演讲比赛，每位教师都精心准备了演讲内容，不只考验了教师的语言功底，同时也大大提高了我园教师的人文修养。睁开以年段为单位的教师公然课比赛，利用开放日及园级教研活动在讲课环节和上课环节上促动教师语言文字的使用水平。

2、少儿活动：

在每个月推出的6名小小推普员的动力驱遣下，提高了少儿对语言文字规范化的理解，同时也使得我园少儿的语言表达水平有了日新月异的提高。组织大班少儿推行“推普进社区”的宣传活动。此次活动充分利用了社区资源，有效地指引了社会共同重视语言文字工作，以点带面激发了少儿、家长、社区居民爱说、说好一般话的热忱，使更多人踊跃加入到推普工作的队列中来。利用中国传统节日和校园艺术节等活动睁开的少儿故事赛、快乐手指游戏以及大班知识赛等活动都圆满而顺利的推行了睁开，同时也获得了家长的一致认同和气评。联合区精神文明办、教育局睁开的201x年浦东新区“中国梦我们与梦想同行”中华经典朗读比赛，我园集体节目《弟子规》获区二等奖，《爱莲说》获教育署一等奖。

此后，我们将进一步坚韧不拔地连续贯彻上司部门拟定的新期间语言文字工作目标政策，坚持一般话的法定地位，仔细抓好语言文字应用的恶规范化工作，为我园迎接市级语言文字示范校的评估做出自己应有的贡献。

篇4：幼儿园语言文字工作计划

一、学校情况简介

XX县第二幼儿园位于XX路XX市场西侧，开园于2022年9月。园所建筑面积XX平方米，室外活动场所XX平方米，可包容X个保教班XX名幼儿。2022年秋季初开园时入园幼儿只有XX名，分X个保教班，教职工X名，现有幼儿XX名，分X个保教班，教职工共X人，2022年被XX市教育局评为“市级标准化”幼儿园。近年来，在各级领导的支持和全园老师的共同努力下，改善了办园条件，使幼儿园逐步走上标准化轨道，赢得了家长的好评和良好的社会信誉。

现将我园语言文字方面的详细工作情况汇报如下：

二、强化学习，进步认识我园一直把贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和开展规划纲要》，进一步推广普通话，推行标准汉字的工作纳入幼儿园的工作重点，每学年开学初，幼儿园都召开语言文字标准化发动大会，组织师生认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》的内容和上级有关语言文字工作文件精神，部署幼儿园创立语言文字标准化示范学校的思路与措施，号召全体师生争做语言文字标准化的楷模。

三、加强管理，健全机制语言文字工作要获得成效，必须步入制度化、标准化、科学化的轨道。要深化开展工作，就要有健全的组织机构，要不断调整充实队伍，并且逐步建立完善的制度。因此我园成立了语言文字标准化工作领导小组，由园长王定霞任组长，学校中层领导和各年级组长为成员，并进展了明确分工；保教处负责老师的语言文字培训、督查和考核；各年级组详细落实各项工作的措施，定期开展语言文字标准化活动。

四、注重训练，进步程度学校高度重视老师语言文字标准化培训和训练工作，详细突出了“三抓”：

〔一〕抓好组织培训。一是组织老师参加有关语言文字标准化教育的讲座、观看相关的电教录像。讲解写字要注意的坐姿、握笔姿势、字体的形成过程、笔画构造章法等相关知识。

〔二〕抓好岗位练兵。开展“一字一画一话”根本功训练，积极开展钢笔书写练习和简笔画、普通话训练。保教处要求每位老师每学期上交标准汉字书写本一个。

〔三〕抓好活动和竞赛。鼓励老师参加各种活动和比赛，宣传并重奖获奖老师。

五、创设环境，潜移默化环境的创设包括心理环境和物质环境，老师通过自己标准的语言、亲切的语调，鼓励幼儿敢讲乐讲，特别是敢于在集体面前大胆地讲述。小班的孩子刚来园，有些还是满口土话，通过半学期的幼儿园生活，不但能听懂而且能用普通话和同伴老师进展交流，这和老师平时创设了一种宽松，鼓励的心理环境分不开。我们还加强了语言文字物质环境的创设，在各班设置主题墙，投放认字卡等资料，让幼儿通过自主学习进步对语言文字的运用才能，让孩子在潜移默化中对文字产生兴趣。

我园每年推普周举行“幼儿经典诵读”、“小小播送员选拔赛”、“幼儿讲故事大赛”等活动，通过生动、活泼的形式以点带面，激发幼儿讲普通话的兴趣。在各类大型活动中，由孩子来主持活动，让一局部有语言天赋的孩子脱颖而出，从小培养语言方面的优秀人才。

六、家园共育，共同推进孩子除了和老师同伴进展语言交流外，还有相当大的局部时间是和家长进展交流，家长的配合对孩子正确语言的习得非常重要。我们从多种途径出发促进家长参与到我们的语言文字工作中来，一是提醒家长用普通话和孩子进展交流，二是鼓

励家长和孩子用普通话互相讲故事。久而久之便营造了家园配合，共同学习普通话的气氛，为推进语言的标准化运用做出了积极努力。

七、语言文字工作成果几年来，通过我们持之以恒认真地开展语言文字的标准化工作，我园的语言文字工作有了较好的开展态势，语言文字工作正朝着我们预定的目的稳步安康开展。我园师生都能自觉讲普通话，写标准字。普通话已经成为我园交流语言，不仅课堂教学使用普通话，日常交流也能说普通话。幼儿园的公文、标牌等均使用标准文字，老师板书、书写的用字符合标准要求。

八、缺乏和考虑我园的语言文字标准化工作，在广阔师生的长期努力下，获得了很大成效，但仍有许多缺乏之处。

〔一〕语言文字标准化工作与教育工作结合还不够严密。

〔二〕对外宣传力度不够，与社区交融不够，语言文字科研力度不强。

针对上述问题和缺乏，在今后的工作中，我们的思路是：

〔一〕将语言文字工作与深化学前教育、提升幼儿园整体办学程度进一步严密结合；

〔二〕在教学中以丰富的内容、多元的教学资、灵敏的主题学习方式，寻找语言文字工作新的增长点，从而推进幼儿园办学质量的整体提升。

〔三〕继续开展“语言文字标准化”理论活动。组织幼儿走进社区、街道开展宣传、理论活动，也可以借用“家校教育共同体”的力量带动家庭、社区共同进步，从而进步全社会的语言文字标准化程度。

总之，我园语言文字工作获得了一定的成绩，文明园风逐步形成，幼儿礼貌待人，喜欢与人交流，表达才能逐步增强，精神相貌发生了很大的变化；

语言文字工作与深化学前教育、提升幼儿园整体办园程度的严密结合，为我园抓标准、抓管理、抓质量、树形象起到了积极的推动作用，使我园社会声誉稳步进步。今后，我们将继续深化语言文字工作的长效机制，让语言文字工作深化持久地纳入浸透到幼儿园工作的方方面面，谱写我园语言文字工作新的篇章！

篇5：幼儿园语言文字工作计划

一、指导思想

认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步推进幼儿园语言文字规范宣传，加大对幼儿园教师、学生和家长的语言文字培训力度，提高语言文字管理水平和

社会应用水平，积极营造规范的语言文字氛围，提高全体教师和幼儿规范语言文字的意识，把幼儿园的语言文字工作提高到一个新的水平。

二、工作目标

1.彻底地实施和学习。组织教师学习贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家法律、法规、方针、政策和标准的口语和书面语言，并提高他们的口语和书面语言的标准化意识。

2.加强宣传。进一步规范普及工作，广泛赢得社会各界的关注，用规范的语言营造校园氛围，树立幼儿园良好形象。

3.重视标准的应用。加强教师使用规范语言的能力，用规范词汇制定各种计划和总结，用规范的普通话进行教学，注意培养孩子的听说等语言表达能力。

4.营造良好的氛围。营造良好的语言环境，营造幼儿园浓厚的文化氛围，规范幼儿园使用和发布的词汇。

5.各种语言活动。定期开展语言规范的宣传教育，将普及活动、经典阅读活动巧妙地融入日常教育教学过程。积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字标准化示范和带动工作，推进园区文化建设和精神文明建设。

6.完善月度安排。把语文工作作为幼儿园教育教学的重要组成部分，认真落实语文工作，提高教师和学生的语文素质，促进教学质量的提高。

三、工作要点

1.积极开展国家通用语法学研究，营造良好的舆论氛围，形成多方合作、共同管理的局面，使全体教职工积极参与讲普通话、写规范字的活动。

2.完善幼儿园监督奖惩制度，调整学校语言文字工作领导小组，明确分工，各干各的，不断深化幼儿园语言文字工作。

3.认真落实语言培训工作，有计划、有步骤地推进幼儿园语言工作，逐步提高学校语言工作水平。

4.将语言文字工作纳入幼儿园管理，加强监督、考核、评价，促进幼儿园语言文字工作制度化、规范化。

四、主要工作和措施

(一)加强语言文字规范化，完善语言文字日常管理

1. 幼儿园领导和全体教师要进一步增强对语言工作的责任心，充分发挥语言工作领导小组的作用，做到分工、合作、共同管理，不断使语言工作成为幼儿园的常态化管理，做好文字资料收集归档工作，进一步规范普及工作，注重幼儿园、家庭、社会教育“三结合”。

2. 积极开展国家通用语法学研究，营造良好的舆论氛围，形成多方合作、共同管理的局面，使全体教职工积极参与讲普通话、写规范字的活动。

3. 加强日常深化，使语言工作程序化。将普通话运用能力作为幼儿园文明课堂评价与教师工作评价相结合。

4. 进一步规范幼儿园语言工作，强化教师规范用词意识，系统保障幼儿园语言工作扎实开展；将教师和幼儿使用普通话作为日常行政班检和教师月度绩效考核的重要内容，及时记录，每周反馈，实行奖惩。

(二) 积极营造校园知识普及环境，加强语言宣传

1. 孩子们

(1) 开启幼儿园基础课程的快乐阅读。每月在课堂上开展一次亲子阅读活动。3月，幼儿园亲子阅览室将定期开放。

(2) 在幼儿园开展中国古典诗词阅读活动。利用饭前、起床、离开幼儿园的时间，带领孩子学习，背诵古诗，练习发音、发音，让孩子学习普通话，接受熏陶，建立礼仪，逐渐形成良好的行为习惯和文明礼仪。

(3) 开展小主管活动。每个班每天指定一名孩子担任班普通话督导，监督孩子、家长和老师坚持说普通话。

(4) 开展普通话示范课评价活动。评估每学期进行一次。通过班级相互评价和家长参与推广评价相结合的方式，选择语言文字规范的班级作为普通话示范班。通过这次活动，鼓励园区各班级积极争取学习，迎头赶上，不断进步。

(5) 继续发挥幼儿园小广播站的作用，开展小云雀故事广播站，特别建立云雀家长志愿者团队，每周三离开幼儿园前15分钟，邀请家长轮流到小广播站讲故事，让家长和孩子通过听、说、练来提高普通话的能力。

2. 老师

(1) 开展人人找茬的活动。我们将继续开展每月一次的“大家来找茬”活动。通过教师之间的相互检查和监督，对工作中出现的不规范用语及时记录、相互提醒、纠正。

(2) 每隔两个月，我就会想起我喜欢的阅读活动。通过开展语言培训、教师语言标准化知识竞赛、标准化汉字书写竞赛等活动，提高教师对文字标准化的认识，提高教师说、

写标准汉字的能力。

(3)以教研组为单位,开展“讲、课、评”等活动,提升教师在主持、讲、课、讨论等方面的语言运用能力。

(4)开展以语言领域为重点的新教师教学实践课,进一步推动新教师语言规范化。

(5)加强对教育教材语言规范性的检查:如班级每月工作计划、每周活动安排、角落活动记录、主题活动安排、儿童成长档案记录等资料。

3.父母

(1)大手牵小手开展百灵鸟活动。本学期,我们将创设丰富的活动,带领孩子和家长开展“爷爷奶奶爱说普通话”、“父母故事朗读”活动。通过一系列的活动,不同类型的家长也可以从意识和行为方面注意语言的规范化。

(2)开展以规范语言文字为主题的班级家长学校活动。每个班级每学期将组织一次以规范语言文字为主题的班级家长学校活动,以知识讲座、普通话背诵、测试等形式开展,不断提高家长规范语言文字的意识和水平。

(3)结合中秋节、国庆等节日,开展趣味亲子玩乐、趣味竞猜活动。要求家长正确书写谜语中的单词;要求幼儿在猜物体时,用普通话正确读出答案。符合要求的家长和孩子将获得适当的奖励,以鼓励他们说一口流利的普通话和书写标准的词汇。

(4)通过公众号、微信群、校园网等各种形式的宣传,家长们能够更加关注语言和文字,习惯在自己的生活中使用普通话,更好地发挥语言文字对全社会语言文字规范的引领和辐射作用。

(三)积极营造推广宣传氛围,提高规范应用能力

1.重视每年的“普及周”,认真组织幼儿园内外部宣传:制作宣传页,发放普及宣传单,积极推动普及,努力营造“人人讲普通话,人人写标准字”的良好氛围。加大语言文字规范力度,做好汇总普及和活动资料整理工作。

2.广泛开展故事王旅行团活动。今年,每周由大班和中班选出的两位故事王将分别前往各班进行故事时间游览活动,促进孩子们普通话水平的提高。

3.创建一个有特色的班级语言活动区域。要求每个班的老师根据本班孩子的年龄特点,创建相应的语言活动角,并为孩子提供语言学习活动材料,如早读书、故事图、录音机、磁带、故事表演道具等,让孩子在与操作材料的互动中发展语言能力。

4.创建一个语言宣传栏。充分发挥幼儿园宣传窗口作用,打造语言宣传栏目

，坚持每学期两次刊发特刊。栏目分为三个板块，分别针对教师、孩子和家长进行不同侧重点的词汇使用宣传教育。

5.利用幼儿园网站设立语言文字规范化使用专题栏目，使语言文字规范化工作管理信息化、公开化，提高语言文字工作效率。

6.加强日常检查，规范语言工作。定期检查幼儿园词汇的使用情况，包括家庭公告栏、教师备课情况等。以教师讲普通话和使用标准词汇为考察指标，纳入日常管理，以提高教师语言文字运用能力。

篇6：幼儿园语言文字工作计划

本学期我园在推广普通话和用字规范化过程中，将继续从实际出发，积极创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我园的语言文字工作。并培养一批具有良好专业素养的教师队伍，形成独特的校园文化。

一、优势：

回顾上学期开展的语言文字工作，主要特色有三点：

1、在“小青蛙”广播台的活动中增加了“小主持人”的角色，这一举措非常受到孩子们的喜爱，更加激发了幼儿参与“小青蛙”广播台活动的兴趣。主持人与讲故事不同，要能根据孩子们现场讲故事的情况适时调整自己的主持稿，并且在倾听故事后还要能对故事提出相关问题来考考听众们是否理解了故事，这一系列的要求对孩子们来说也是非常大的挑战。好在孩子们并没有被这些困难所难倒，都积极要求加入到“小青蛙”广播台的队伍中来，这一活动的开展不仅能鼓励幼儿大胆地表现自己，更能灵活地发展他们的语言表达能力。

2、我们将园本化课程融入到语言文字工作中，上学期新增设了“故事月”的活动，在“故事月”中，我们邀请全园的每一位小朋友都积极参与，不仅提高孩子们的自信心，同时更能激发孩子对阅读活动和讲故事的兴趣，同时也让一些从未上过“小青蛙”广播台的幼儿在集体面前表现了一下自己的实力，对孩子们来说都是很大的挑战。

3、结合我园的主题月活动开展“小青蛙”广播台的活动内容，将我园的园本化课程渗透到活动的各个方面。

二、面临的挑战：

目前来看语言文字工作面临的最大的挑战就是：活动内容比较单一，每年都在重复类似的活动，比较缺乏富有创意性的活动。

三、机遇：

1、三楼思维探索室有许多优秀的书籍，语言文字工作可相应结合学校开展相应的阅读活动，增强幼儿的阅读量。

2、可以在各班开展“好书交换站”的活动，鼓励幼儿多读书、读好书、好读书。

3、各班都配备了电子化的设施设备，教师们可以充分利用开展各类丰富多彩的电子阅读活动。

四、本学期主要内容：

（一）进一步完善推普体制

1、在园领导的指导下，调整以级组为单位的推普小组，有序实施推普计划。并将语言文字工作纳入素质教育、幼儿园常规管理，与幼儿园日常工作紧密结合，建立相关用语用字的规章制度，做好文字材料的收集和归档工作，从而督促并提高用语用字的规范水平。

2、加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。对教师、幼儿每天普通话的交流情况进行检查，定期对幼儿园的用字情况进行检查，包括家园电子栏、教师的案头资料等。

（二）加大推普宣传力度

1、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围。

2、在幼儿园内张贴语言文字宣传标语，借助每班的图书阅读区使语言文字工作落到实处。

3、由教师、幼儿向家长延伸、辐射，营造推普宣传氛围，深入、广泛开展语言文字宣传。

（三）开展丰富多彩的活动

坚持每周二、五中午开设“小青蛙”广播，通过师幼互动、人人参与，提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。树立幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆表达表现。活动的开展，也让更多的幼儿能大声地在同伴面前用普通话进行表达，让普通话真正成为孩子们之间“情感的纽带、沟通的桥梁”！

篇7：幼儿园语言文字工作计划

一、提高思想认识，保证目标顺利实施

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、

文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

二、积极探索、学习、提高自身素质

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是36岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟说说我做的事，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

（一）根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普计划。

（二）多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

（三）举行做个文明人，规范汉字等活动，提高教师推广普通话的积极性。

三、做好宣传工作，为幼儿创设良好环境

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

总之，一分耕耘、一分收获，我们坚持不懈讲普通话工作做好，为孩子的未来奠定基础。

篇8：幼儿园语言文字工作计划

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对2016年语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员工和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求：

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园)监督监测及督促整改制度》开展

各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6、继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，在不同年龄段班级开展各种内容的文学、讲述、阅读等语言教学活动

7、结合“推普周”“中秋”“新年”节日，各班开展“推普周诗歌朗诵会”

、“迎新年儿歌赛”、大班“故事大王”。

篇9：幼儿园语言文字工作计划

一、指导思想

大力推广全国通用的普通话，提高全体教职员工的语言文字规范意识，提高幼儿的普通话水平和规范用字的能力，提高师幼的语言素质，形成说普通话的校园风气，推动推普工作向纵深发展。

二、工作思路

把推普工作与教学工作有机整合，抓“推普”促教学，抓教学促“推普”；把推普工作与评价教师基本素质结合起来，抓推普促语言素质，抓语言素质促普通话水平；把“推普”工作与教职员工的文化生活结合起来，组织业余文化生活，带动“推普”工作，落实推普工作；把推普工作与提高教学质量结合起来；抓推普工作，促幼儿普通话口语能力，抓朗普通话口语培养，促普通话水平提高。

三、活动安排

1、二月份制定语言文字工作计划；召开推普工作会议，推普领导小组布置工作。

2、三月份组织教师、幼儿、家长参加校园、社会用字调查活动，把推普工作落实到活动中。

3、四月份组织青年教师开展说课活动。

4、六月份组织幼儿参加庆“六一”儿歌朗诵比赛。

5、七月份召开推普工作会议，推普领导小组布置下半年工作。

6、九月份成立幼儿园“小不点”广播台，播报校园新闻、故事等。

7、十月份组织青年教师参加县岗位练兵活动，把推普工作落实到活动中。

8、十一月份整理上半年语言文字工作档案。

9、十二月份撰写工作总结。

10、行政值周每天考核普通话坚持情况，并定期（每月一次）组织校园文字工作检查组监督学校规范用字情况。

篇10：幼儿园语言文字工作计划

一、指导思想

说好一般话是素养教育的重要内容，对于掌控科学文化知识、培育创新精神和实践技能，对于继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培育爱国主义情操、加强民族凝聚力都具有重要意义。老师在推普工作中承受着重要使命，对同学的一般话水平有径直影响。为提高我园全体教师一般话水平，提高老师自身素养，依据《国家通用语言文字法》，依照市级主管部门的工作安排，从教育教学实际出发，特制定本计划。

二、主要工作和措施

1、在由园长同志为组长的语言文字工作领导小组的领导下，由保教主任分管日常的推广一般话和文字运用规范工作，由**担负我园的语言文字工作联络员。

2、进一步加大宣扬工作的力度

通过举办宣扬橱窗、报纸、发文、演讲竞赛等活动，大力宣扬推广一般话的重要意义，提高全园教职工对推广一般话工作意义的认识和运用一般话的自觉性，提高幼儿说规范话，写规范字的技能。组织两次学习活动，主要学习国家通用语言文字法，做好一般话宣扬周活动。

3、强化推广一般话工作的常规管理

幼儿园将加强对一般话工作的督导检查制度，对新聘用的幼儿园教职工的一般话状况进行严格审查，一般话不合格者不得进入。幼儿园结合全员聘任制，一般话不合格者不予聘任，一般话好的优先考虑。在年终考核时，一般话达不到相应等级的量化扣分。

结合常规教学管理，加强对老师教案书写和上课用语的管理：每学期教研处定期检查教案4次，对运用汉字不规范的老师提出批判，限期改正；教研组开展不定期听课活动，检查老师一般话运用状况。定期进行青年老师的演讲活动和老师的钢笔字和毛笔字展评活动。教研组要充分发挥全体老师的作用，强化母语教育，强化用字规范性，使老师成为幼儿园“推普”工作的排头兵。加强对各班级家园宣扬栏和橱窗运用汉字规范性的检查，每学期至少两次。班主任和老师加强对幼儿上课回答下列问题的指导、检查，使幼儿逐步养成说一般话、老师运用规范字的良好行为习惯，同时，要加大课外渗透的力度。

4、进一步完善幼儿园一般话档案管理工作

抽时间按要求进行幼儿园一般话档案整理，尽量使其完善、齐全、有用。

5、继续做好重点人员的培训工作

培训的重点是测试中成果不佳的老师，争取早日完成消灭二级乙等的工作目标。要充分发挥骨干老师的作用，培训幼儿园测试员队伍。

6、做好迎接检查的一切预备工作。