

## 现代教育技术总结 ( 合集6篇 )

### 篇1：现代教育技术总结

随着社会科学技术的进步，现代教育技术逐步进入到学校科学教学课堂教学中，它使我们每个教师都体会到了其中的优越性，它的作用已变得越来越重要了。教育技术的运用，极大地开拓学生的视野，增长了学生的见识，有效的提高了科学课的课堂效率。因此，我认为运用教育技术是提高科学课教学效率，优化课堂教学结构比较好的手段和方法，当然，要想充分发挥其在小学科学教学中的作用，关键还在于如何去合理有效地运用好现代教育技术。

一、在小学科学教学中，合理地运用教育技术，可以更好地解决仪器设备不足、实验操作困难一些难题

科学实验的科学性、直观性、探索性和操作性的特点在教学中很难充分体现出来。随着现代教育技术的引入，我能把用于小学科学课教学中，利用教育技术的优势，把科学课教学中的实验、操作，以直观、形象、生动的形式展现给学生，不仅能克服实验条件的限制，还能提高实验的演示可见度，增强实验的有效性，加强了实验操作的规范性、正确性，为学生进行实验创造了有利的条件，丰富学生的实验知识等，最大限度地发挥实验的作用，从而达到优化实验的目的。

二、在小学科学教学中，合理地运用现代教育技术，有利于激发学生学习科学兴趣、增强学生的探究欲望

兴趣是最好的老师，如何激发和培养学生兴趣是现代教育教学研究的一个主题，多年来，在科学教学中我一直致力于如何激发学生的兴趣、培养学生的能力，在小学科学教学中，利用现代教育技术教学可以使静态的教学内容变为动态的画面，再加上鲜艳的色彩引起学生注意，用直观形象的教学手段可以使枯燥而又抽象的科学知识变得生动而又具体，使科学教学具有很强的真实感和表现力。从而使学生在愉悦的状态下主动地获取知识，成为学习的主体。

三、在小学科学教学中，合理地运用现代教育技术，有利于突出教学重点，突破教学难点课堂教学最基本的要求是紧扣教材的重点和难点内容进行教学。同样，科学课的教学也是如此。在教学活动中，教师要充分抓住教学的重点和难点，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，引导学生积极参与。然而在科学教学中，对微观世界的精细结构和宏观世界的自然规律等知识，教师无法准确表达，学生也学得一片迷茫。现代教育技术就能将微观的、不可见的、抽象的，变化太快的或变化太慢的教学内容，逐层展示给学生观察，形象直观，效果显著。

四、在小学科学教学中，合理地运用现代教育技术，有利于提高学生的自学能力与科学探究能力

在这个知识爆炸的时代，教师不可能成为“万宝金书”，教师就得培养学生的自学能力，充分利用网络为我们提供的资源，为学生搭建学习平台，培养学生自主学习能力和

科学探究的能力。最重要的是学生学会了把网络作为一种工具和手段来搜集资料，从而培养了学生的自学能力。

## 篇2：现代教育技术总结

### 一、现代教育技术定义及其重要性

现代教育技术是运用现代信息技术，通过网络、多媒体、云计算、大数据等先进手段，提高教育教学质量和效率，促进学生全面发展的理论与实践。随着信息化社会的深入发展，现代教育技术已成为教育领域中的重要组成部分，其重要性日益凸显。

### 二、现代教育技术的应用

1. 数字化教学资源的利用：现代教育技术将传统的教材、教学资源转化为数字化形式，使其更具有交互性、个性化和便捷性。利用网络资源，学生可以根据自己的兴趣、能力和需求选择学习内容，教师也可以更方便地分享教学资源，提高教学效果。

2. 信息技术与课程的整合：现代教育技术提倡信息技术与课程的深度融合，以促进学生的全面发展。在教学过程中，教师可以利用信息技术手段，创设情境、激发学生兴趣、促进学生的思维发展，提高教学效果。

3. 智能教学系统的应用：智能教学系统是一种利用人工智能技术，对学生的学习过程进行监测、评估和反馈的系统。通过智能教学系统，教师可以实时了解学生的学习情况，及时调整教学策略，提高教学效果。

4. 虚拟实验室的运用：现代教育技术还提供了虚拟实验室这一平台，学生可以在虚拟环境中进行实验操作，体验科学探究的过程，提高实践能力。

### 三、现代教育技术的挑战与对策

1. 技术支持：现代教育技术需要强大的技术支持，包括网络、多媒体设备、云计算、大数据等软硬件设施。学校需要加强技术投入，建立完善的技术支持体系，为教师和学生提供良好的技术环境。

2. 教师培训：现代教育技术对教师的信息技术能力提出了更高的要求。学校应加强教师培训，提高教师的信息技术水平，使其能够熟练运用现代教育技术手段进行教学。

3. 学生适应：部分学生可能对新的学习方式需要一段时间的适应过程。教师应积极引导，帮助学生掌握新的学习方式，提高学习效果。

4. 网络安全：在运用网络进行教学时，网络安全问题也不容忽视。学校应加强网络安全管理，确保学生的学习安全。

#### 四、未来发展趋势

1.人工智能的进一步应用：随着人工智能技术的发展，人工智能将在教育领域发挥更大的作用。例如，人工智能可以辅助教师进行教学设计、评估学生学习情况等。

2.混合式教学成为主流：在信息化社会背景下，混合式教学将逐渐成为主流教学模式。这种教学模式将传统课堂教学与数字化教学方式相结合，充分发挥两种方式的优势，提高教学效果。

3.个性化学习成为趋势：随着现代教育技术的发展，个性化学习将成为一种趋势。通过数字化手段，学生可以根据自己的兴趣、能力和需求选择学习内容，提高学习效果。

综上所述，现代教育技术是当前教育领域中的重要组成部分，对于提高教育教学质量和效率具有重要意义。未来，随着信息技术的发展，现代教育技术将不断发展和完善，为教育领域带来更多的变革和创新。

### 篇3：现代教育技术总结

随着信息技术的快速发展，教育领域也经历了深刻的变革。现代教育技术不仅改变了传统的教学方式，还为学习者提供了更加个性化、多样化和高效的学习环境。本篇文章旨在总结现代教育技术的发展现状，分析其对教育行业的影响，并展望未来发展趋势。

#### 现代教育技术的应用

##### 1.在线学习平台

在线学习平台如雨后春笋般涌现，为学习者提供了随时随地学习的便利。这些平台利用网络技术，结合丰富的学习资源和互动功能，实现了跨越时间和空间的教育。例如，MOOC（大规模开放在线课程）平台如Coursera、edX等，不仅提供了大学课程，还与专业机构合作，提供职业培训和认证。

##### 2.虚拟现实与增强现实

虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术为教育带来了全新的体验。在虚拟环境中，学习者可以模拟真实世界的操作，如医学手术、太空探索等。而增强现实技术则可以将虚拟信息叠加到现实世界中，帮助学习者更好地理解 and 记忆知识。

##### 3.智能教育系统

人工智能（AI）和机器学习算法被应用于教育领域，形成了智能教育系统。这些系统能够根据学习者的行为数据进行个性化推荐，提供适应性学习体验。同时，智能助手如聊天机器人，可以帮助学习者解答疑问，提供即时反馈。

#### 4.教育游戏化

游戏化学习将游戏的元素融入教育中，通过挑战、奖励和互动，激发学习者的兴趣和动机。教育游戏不仅能够提高学习者的参与度，还有助于加深对知识的理解 and 应用。

#### 5.移动学习

移动设备的普及使得学习不再局限于教室和电脑。通过移动应用程序，学习者可以在任何地方获取知识，进行练习和测试。移动学习的发展使得碎片化学习成为可能，提高了学习效率。

### 现代教育技术对教育行业的影响

#### 1.教育公平性的提升

现代教育技术打破了传统教育的地域限制，使得偏远地区和弱势群体的学生也能够获得优质的教育资源，促进了教育公平。

#### 2.学习方式的转变

学习者从被动接受知识转变为主动探索和实践，增强了学习者的自主学习能力和创新思维。

#### 3.教师角色的转变

教师不再仅仅是知识的传授者，而是成为了学习者的指导者和学习过程的设计者，更加注重学习者的个性化需求。

#### 4.教育管理的优化

教育管理机构可以通过教育技术收集和分析大量的学习数据，优化教育决策，提高教育系统的效率。

### 未来发展趋势

#### 1.深度学习与教育大数据

未来，教育技术将更加深入地利用深度学习和大数据分析，提供更加精准和个性化的学习体验。

#### 2.虚拟助理与智能导师

虚拟助理和智能导师将变得更加普遍，为学习者提供更加智能和高效的学习支持。

### 3.混合式学习

线上与线下相结合的混合式学习模式将逐渐成为主流，为学生提供更加灵活的学习选择。

### 4.终身学习平台

随着知识更新的加速，终身学习平台将变得越来越重要，帮助人们不断获取新知识和技能。

### 结语

现代教育技术的发展为教育行业带来了前所未有的变革。虽然面临挑战，如技术鸿沟、数据隐私等问题，但教育技术的持续创新将推动教育行业朝着更加开放、个性化和高效的方向发展。未来，教育技术将继续发挥重要作用，为学习者创造更加美好的学习环境。

## 篇4：现代教育技术总结

在信息技术高速发展、广泛应用的今天，现代教育技术发展十分迅猛，引起了教育的深刻变革，给教育观念、教学方法和教学组织形式等方面带来了深远的影响

应用现代信息技术教育手段，促进教育现代化，提高学生综合素质已成为我校教师的共识。我校在教育信息化大环境下，根据学校实际情况，实事求是进行数字化校园的建设研究，充分发挥现有设备的效率。

#### 一、脚踏实地做好常规电教工作，提高学校现代教育技术水平。

1、积极引导教师广泛深入又合理地结合课堂教学制作并使用现代教育媒体材料，教师已能够在课堂教学中积极地使用电教媒体来帮助学生来学习。

2、在平时的课堂教学中，每位教师能积极用好现有的电教设备，将传统教学手段与现代电教手段有机地结合起来，充分发挥常规电教媒体的作用，进一步优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、做好现代教育技术设施日常维护工作，在日常维护的同时，每学期开学前对全部录音机、电脑、视频展示台进行一次检修清洁，努力保障学校现代教育技术工作的正常开展。

#### 二、强化教师全员培训，提高现代教育技术水平。

学校组织教师认真学习新课程标准，进一步认清教育发展的形势，提高思想认识，明确奋斗目标；认真学习有关电化教育理论，范文top100提高教师现代教育技术素质。通过不断的学习，提高了全体教师对现代教育技术工作的认识。

从现实情况来看，尽管计算机和网络已开始进入学校，但要真正发挥其优越性，提高设备的利用率，还有一段很长的路要走。原因之一是教师习惯于传统的授课方式，制作课件怕费时间，怕麻烦，因而也就安于现状。原因之二是教师掌握现代教学技术手段也有一个适应过程，发展存在着不平衡性。为此学校要求全体教师人人都要通过校本现代教育技术培训考核，领导带头学用现代教育技术。

本学年学校还开展了现代教育技术论文和课件评选活动，引导学校教师积极探索现代教育技术，促进现代教育技术在课堂的应用。

### 三、加强学生信息技术教育，提高学生的信息素养

素质教育的内涵之一是面向全体学生，让学生的个性特长得到积极主动的发展。信息化、网络化的社会文化环境正在创造出各种新型的学习模式，如何尽快适应和驾驭这种新的学习环境与学习模式，是赋予信息技术课程的特殊任务。

## 篇5：现代教育技术总结

### ——遵化三中现代教育技术总结

本年度，我校紧紧围绕教育局的工作部署，结合我校的实际情况，扎实有效地开展了教育技术装备的各项工作，不断加强现代教育技术的开发应用，丰富了教师的教学手段，增强了学生的学习兴趣，提高了学校的教学效果，为我校教育、教学质量的稳步提升发挥了应有的作用。现将我校2017年的现代教育技术工作总结如下：

#### 一、加强组织建设，完善制度管理

学校长期以来对教育信息技术工作的发展和运用高度重视，将信息化建设工纳入学校发展规划，注重强化信息技术的管理和应用，不断将现代教育技术的理念融入教育管理之中，把信息技术发展作为学校特色化发展中的一件大事来抓，健全领导机构和各类管理制度，确保学校现代化信息技术的稳步推进和健康发展。

##### 1、成立现代教育技术装备工作领导小组。

领导小组由校长肖玉良任组长，教务处张建辉副校长分管图书馆、实验室、信息技术和其它专用教室，总务处张朋副校长做好后勤保障工作。领导小组多次召开会议，研究和部署我校的教育技术装备工作规划，交流汇总在平时检查中发现的不足和存在的问题，及时督促相关人员改进和纠正，确保了我校教育技术装备工作有序、有效开展。

##### 2、建立健全各项规章制度，落实各个岗位的责任分工，使教育装备管理更趋规范化、科学化、合理化、人性化。

学校先后制订出台的《电教设备管理制度》、《设备借用制度》、《设备维

护保养制度》、《多媒体教室管理制度》、《办公电脑管理制度》、《机房（多媒体教室）管理职责》、《机房（多媒体教室）操作规程》、《机房（多媒体教室）安全工作条例》、《机房（多媒体教室）维护保养条例》、《机房（多媒体教室）上机操作登记手册》、《信息技术教学工作管理条例》、《信息技术教师工作考核细则》等一系列的现代教育技术管理制度，明确职责，严格管理，正确操作，科学维护，规范建档。

## 二、多方筹措资金，提升技术装备水平。

几年来，我校领导集思广益，多方筹措资金，努力改善办学条件，优化教学环境。现在，我校的现代教育技术装备已有了质的飞跃。拥有72个多媒体教室，彻底摆脱了传统的“粉笔+黑板+教科书”的传统模式。台式电脑350台，笔记本电脑160台，方便了教师电子备课、上课、教研和交流。理化生微机专用教室配备齐全，全部达到了省级标准。

2014年，我校配合教育部开展的“三通两平台”工作，完成校园网络扩建工程，使我校的上网带宽由原来的10兆提升至50兆，网线铺设覆盖了教学区所有的办公室和教室，大大提升了我校现代化教育技术水平。真正做到“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”。我校还投资96万元安装了校园监控，完善了专用教室的设施设备与管理，12个专用教室建设全部达标。

2015年，我校新替换高清监控273个，遍及教室、楼道、楼梯。新增加100M广电网宽带，移动宽带由50M带宽提到100M。移动、光电双网并行，保证师生网络使用需求。2015年7月，我校顺利通过了河北省教育教学督导评估，被中共遵化市委、遵化市人民政府评为“教育督导评估工作先进单位”。

2016年，我校新购进30台电脑，并对一些陈旧电脑进行替换。同时，筹措资金建成录播教室一间，为我校教师圆满完成“一师一优课、一课一名师”网上晒课传课任务提供了有力地保障。

2017年，我校定为中考考点，校领导配合市招办工作，并多方筹措资金，对考场的监控系统进行改造，保证中考的顺利运行。新装了多媒体教室4套，更换大会议室液晶投影机一台，固定了大会议室电子白板。更换了学校监控室全部广播设备及72个教室的广播音箱、安装了78个带有拾音功能的摄像头共78个，添置了2台64路硬盘录像机，在监控室新装10KW和3KW不间断电源(UPS电源)两套，从此，学校完全能够满足中、高考考场硬件设施需求。今年，我校还对七年级、八年级全部及九年级部分的投影机灯泡进行了更换并彻底除尘，大大改善了课堂教学中应用投影的效果。

我校的图书馆“兰香书馆”经过河北省教育厅验收合格，被评为河北省中小学一级图书馆。图书馆总体使用面积约为500平方米，布局合理，装饰美观、环境优雅。藏书已达16万册，涵盖自然科学和社会文化各类书籍，是供全校四千多名师生共享的知识宝库。阅览室设有300个座位，全天开放，每天可随时接纳师生读书学习，为全校的教师、学生打开了另一扇获得知识的大门。

### 三、加强教师培训学习，提高教师信息技术应用能力。

加快校园教育信息化进程，教师是关键。“以人为本”建好队伍，这是学校信息技术发展的前提。我校把教师信息技术培训做为校本培训的一个长期而非常重要的工作来抓。除了组织学校技术管理人员，参加上级电教部门举办的各级各类专业技术培训外，还认真开展了校本培训。内容包括：“交互式电子白板应用”培训、“微课的制作”、“如何画知识树”培训、“人人通，云教学”培训、“flash培训”、“省级网络管理员培训”、“录播教室使用培训”、“课件制作培训”、“中小学云图书馆建设与应用培训”“触摸电视应用培训”“智慧课堂观摩培训”、“信息技术应用能力提升高级研修培训”等。通过培训，极大地提高了教师的信息技术水平，增强了教师对多媒体课堂的驾驭能力，使远程教育能更好地服务于教学。同时，也减轻了教师的课业负担，增强了学生自学能力，从而最终使教育从传统模式下解放出来。

### 四、提高技术设备使用率，增强使用效益。

添置设备的目的在于满足使用的需要，只有使用，才能显示出设备的重要价值。为此，我校采取相应措施，提高设备使用率，增强使用效益。

1、充分利用实验室资源，提高仪器、设备的使用率。实验教学要按计划落实，开齐、开足、开好演示实验和学生的分组实验。鼓励理化生教师尽可能把一些演示实验改为学生实验，增加了学生动手机会，提高了实验能力。

2、上好信息技术课程，提升学生信息技术水平。我校从七年级开始就开设信息技术课，并且认真组织课堂教学，开足课时，确保信息技术课程不被其他学科挤占，提高学生信息技术运用水平。平时增加微机室的开放时间，让学生有更多的操作机会，提高我校学生信息技术的能力。此外，认真组织开展好信息技术社团的活动，培养信息技术特长生。

3、加强信息技术与其他学科课程的整合，努力提高网络多媒体教室的使用率。除信息技术课外，我们鼓励其他学科的教师使用，研究在网络环境下信息技术与课程的整合，提高了教师信息技术的应用能力。

4、将现代教育技术应用写入评课标准，强化教师应用意识。在学校组织的“高效课堂全员展示活动”、“优质课评比活动”、“说课标，说教材”活动中，将现代教育技术应用能力纳入评价标准，鼓励教师进一步加强了现代教育技术装备的利用率。

5、提倡电子备课和电子办公，提高工作效率。

为充分利用我校先进的信息技术设备和强大的网络资源，我校推行了“电子备课”“云教学”“无纸化办公”等现代化教学和办公模式。教师按教研组分工，电子备课，然后将导学案、课件等上传到学校公用教育教学资源平台上，其他教师可以浏览、调用、借鉴和修改，为己所用。共享了智慧，节省了时间和精力。各年级、处室的计划、总结、台账等都使用邮箱或云盘网络传递或共享，节约了纸张，又提高了工作效率。



## 五、加强设备、资源的管理与维护，确保安全规范使用。

1、学期初和学期末，组织各实验室专任教师对学校信息化教育教学设备、设施等资源进行全面安全检查、清理，做到了帐目清楚，帐、簿、册、卡、物相符一致。电教、实验仪器、设备、器材与电教教材的领用、借还严格实行登记制度，电教设备、电教教材使用后及时收回，确保了设备、资源的零流失率和无人为损坏。定期检查、督促各年级、班级做好信息化教育设备外观日常卫生保洁工作。

2、召开实验室安全工作会议，强化安全意识。电教教材、设备和实验器材、设备等资源存放要合理规范，整齐划一，做好“六防”（“防火、防盗、防雷、防潮、防磁、防震”），做到“四无”（无灰尘，无锈蚀，无丢失，无损坏）；严格实验药品管理，确保设备、设施资源实体安全和实验药品安全；实验耗材、设备分发、准备，坚持节约，注意安全，做到无耗材浪费和安全事故发生。

3、加强校园宽带网络的管理与维护。对各处室、年级办公室、专用教室和校园网络终端设备等出现的故障，及时进行远程或现场检查、处理和维修，保证校园宽带网络24小时畅通，确保了设备正常运行和处于良好备用状态。

## 六、成果择要

多年来，我校现代化教育技术装备应用取得丰硕成果。

2013年我校XXX二位教师获得了第11届全国初中信息技术与课程整合二等奖；XXX获得唐山信息技术与课程整合一等奖；XXX等教师的课件获得遵化信息作品一等奖，他们本人获得遵化高效课堂先进个人奖励。

2014年，我校XX老师制作的微课《呼吸道对空气的处理》、XX老师制作的微课《相交线三线八角》、XX老师制作的微课《我看use七十二变》在“河北省第一届微课大赛”中均获一等奖；XX老师讲授的初中数学《中心对称图形》在“2014年唐山市中小学信息技术教学应用优质课评比”活动中荣获唐山市二等奖；XX老师设计制作的课件《电子邮箱的使用》在“2014年唐山教育教学信息化大奖赛”活动中获二等奖；XX老师讲授的《Unit9whenwasitinventedReading》在“2014年遵化市信息技术与学科融合优质课评比”中荣获二等奖；XX老师讲授的《浮尘条件及应用》在“2014年遵化市信息技术与学科融合优质课评比”中荣获三等奖；我校被唐山市教育局评为现代化教育技术装备先进单位。

2015年，在唐山市教育教学信息化大奖赛中，我校XX老师的《等腰三角形》获唐山市二等奖；XX的《压强》获唐山市二等奖；XX《语法归纳》获唐山市二等奖；XX《平行四边形》获唐山市三等奖；XX的《二次函数背景下几何量和几何图形背景下线段的最值问题》获唐山市二等奖。在河北省第二届微课大赛中李艳波《几何图形背景下线段的最值问题》获省级二等奖；XXX《平行四边形》获省级三等奖；XX《人教版七年级英语下册语法归纳》获省级三等奖。在教育局2015年“一师一优课，一课一名师”网上晒课活动中，我校有64人获奖，XX老师所讲

的《电流、电压与电阻的关系》一课被评为省级“优课”，XX老师所讲的《酸的化学性质》一课更被评为国家级“优课”。

2016年，在遵化市交互式白板优质课评选活动中，我校XX老师获一等奖，XX老师获三等奖；在2016遵化市中小学教育教学信息化作品评选，XX老师获一等奖；在2016年唐山市中小学融合课优质课评比中，XX老师获唐山市三等奖；2016“一师一优课，一课一名师”晒课活动，我校也取得了优异成绩：XX老师获中央电教馆授予的国家级优课；XX老师的《关注经济发展——走向共同富裕的道路》获河北省优质课；XX获唐山市优质课XX获遵化市级优课。同年，我校闫文忠老师被授予唐山市技术教育装备先进个人的荣誉称号。

2017年，我校教师XX在2017信息技术与学科融合优质课评比中获遵化市一等奖；XX获二等奖；XX老师最终在第十五届全国初中信息技术与教学融合优质课评比中，获教育部二等奖。

成绩属于过去，未来充满挑战。今后，我校将以课堂改革为依托，以提升教育教学质量为目标，进一步加强现代教育技术工作，使其成为新三中这只羽鸽展翅高飞的有力助推器！

XX中学

2018年1月9日

## 篇6：现代教育技术总结

2014年是不平凡的一年，这一年我院坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实海南省教育厅部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

2014年我校现代教育技术工作紧紧围绕实验室教学全面开展各项工作，以现代化的教育思想和理论为指导，以教育教学改革为突破口，以提高学校教育教学质量为本，以开展教师信息化培训和队伍建设为抓手，继续推进教育信息化工作，重点加强校园网应用和资源库建设，全面提高学校现代教育技术的应用水平，努力探索信息技术与学科课程整合，在上级相关部门的领导下创造性地为学校发展、学科建设、教师成长、学生学习服务，取得了良好的效果，在学期即将结束之际向学院汇报一年来的工作情况。

### 一、夯实基础，不断充实、更新电教设备设施

我院始终将教学工作列入各项工作的重中之重，将（请您继续关注：）提高

教学质量视为学院求发展的生命线。根据高职高专的人才培养目标，教学特色并结合社会需求，学院在实验室建设方面下大力、花大本钱建设各类实验室，经过几年的发展，现代教育技术中心目前拥有电脑机房22间，多媒体电教室20间，数字化语音室20间，演播厅1间，用地面积达3600平方米，已初具规模。同时，在设备的更新、维护和保养分方面，我们本着“充分利用，节约成本”的原则，及时更新陈旧设备，但杜绝设备闲置，完善教学所需要的相关硬件、软件等电教设施。近几年，现代教育技术中心的发展目标是：尽早使现代教育技术中心成为海南省内的示范性实训实验基地。

## 二、完善各种制度，加强规范管理

实验室规章制度是规范化管理的基本依据，是确保实验教学良好秩序的根本保证，也是评建工作的重点内容之一。本中心狠抓制度建设，本学年新制定规章制度8个，在原有的制度基础上修订制度10个，并编印成挂牌张贴在各实验室内。自通过2014年12月份海南省高等学校基础实验室评估之后，本部门的管理严格按照实验室评估的要求进行标准化管理：凡在实验室承担实训教学的教师必须有教学大纲、教案和进度表，杜绝“三无”教师讲课；实训教师完成当堂课程教学任务后，必须认真填写实验项目登记卡；各实验室内必须张挂相关的实训守则和管理制度；要求进入机房、语音室的学生须统一穿戴鞋套，对设备进行无尘化管理。通过强有力的措施，真正的使管理上台阶，也达到了“以评促建、以评促改、评建结合”的目的。

## 三、充实人员、优化结构

在强化实验室体制管理的同时，我们对实验室队伍进行合理的调配，精简机构，破除过去繁琐的工作程序，为实训教学提供更大的便利。今年10月份，将原计算机系实验室、原艺术学院实验室、原经贸学院实验室统一整合到现代教育技术中心实验室，原有在编人员从25人精简到现有的17人，不断节约教学成本，更大程度上提高了工作效率。此外，我们注重实验管理人员的自身素质的提高，定期举办各类专业技术讲座或短训班，让实验技术人员系统地学习专业基础理论和实验技术知识，尽快提高自身的业务水平和素质。不断提高教师专业技术水平，鼓励青年教师不断进行业务进修提高或学历提高工作，并将不断提高青年教师的综合素质做为学院教师教育的根本任务去抓。鼓励教师参与教学教改与承担科研项目，探讨如何在教学中发挥学生的能动性，创造性，激励学生在实践中发现问题，解决问题。积极抓好部门及队伍建设，不断增强部门凝聚力，共创现代教育技术和实验教学工作的美好未来。

## 四、抓好实验室环境治理工作和安全防范工作

实验室环境是评定实验室管理好坏的一个窗口，直接反映了学校的一个形象，搞好实验室环境治理也相当关键。在环境治理方面与后勤服务部门人员通力合作，对实验室内水、电、照明和桌椅进行维护和更新。实训管理人员不怕苦、不怕脏，主动带头清理卫生死角。同时，与保卫处部门通力合作，坚持做好防盗、防火、防潮和学生分组实验的学生人身安全等工作，多次及时组织本中心全体人员认真学习和贯彻上级、学校有关安全工作的会议及文件精神，模拟火灭现场，组织急救演练，提高安全意识，要求工作人员在日常工作中必须做到锁好门、关

好窗、关好总电源、拧紧水龙头和设置自动报警，把安全工作落实到日常工作中。为了确保万无一失，定期对现代教育技术中心实验室进行防盗、防火、用电等设施进行全面、细致的检查，并及时进行了整改，保证各种安全设施处于良好的状态，防止事故的发生。

2014年现代教育技术中心主体工作具体如下：

承担全年全院机房、多媒体和语音室的实验室教学任务量，并对机房、多媒体和语音室设备管理和维护。

摄制9门精品课程（二十五位教师教学录像），在时间要求紧迫下，力求以高质量的作品按时完成摄制任务，其中艺术学院一门获了省级精品课程优秀奖。在今年高等学校实验教学示范中心建设工作中，摄制15分钟教学视频六个，以配合评比，以及学院实训室设备情况短片1个。

参加学院年度课件评选工作，选出学院优秀课件12门参加省多媒体课件比赛。在外语系参加省高校电子教案课件评比中，为外语系两门电子课件进行修改美化，其中一门获得一等奖，另外一门获得二等奖。

暑假期间组织全面的设备清查与检修，共维修耳机64付，送修语音终端16个，送修投影机灯泡8个，为新学期顺利开课做好了保障。

参与继续教育处组织的计算机相关职业技能考试6次，主要是负责考试系统的安装与调式工作，接纳考生达3100人次。

组织整理“现代教育技术中心实验示范中心”申报材料和搭建设备处网站。

本中心人员充分利用周六、周日休息时间完成额外的教学任务量达课时。

一年来，本中心的工作在领导的重视和有关部门的大力支持下，通过全体实训管理人员的共同努力，圆满完成教学任务，取得了一定的成绩，但是还存在一些不容忽视的问题。一是我们实训管理人员的专业技能技术还有待提高；二是实训管理人员的服务教学的意识有待加强，尤其是遇事要以理服人；三是遇到在实验室内学生有不文明或损坏财务行为应敢管，敢抓。2014年，我们将继续高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻十六大精神，把现代教育技术中心做得更好。

现代教育技术中心

XX年X月X日