

双减家长会班主任的发言稿（组合4篇）

篇1：双减家长会班主任的发言稿

大家好！

实施“双减”政策，是党和政府坚持教育事业公益性，促进教育公平的重大举措。

“双减”政策减轻了学生的校外培训负担，对学校教育要求更高。要想减负不减质，对每一位中小学教师而言，是巨大的挑战。教师应加强学习，积极更新教育理念，充分钻研教材教法，发展素养，提升能力。立足于满足学生个性化、差异化、实践性学习需求，以生为本，因材施教，设计分层作业，提升质量。课后服务，满足学生“作业、实践、扶弱、特长”等多样化学习与发展需求。

“双减”政策落地，教师的工作量与工作时长显著增加，老师们既要保证本职工作的完成，又要兼顾家庭和个人生活，也需要整个教育系统的关注和协调——减少老师非教学和隐性工作时间，给予教师群体更多关注和关心。

作为家长，要清醒地认识到，“双减”不是让自己和孩子“躺平”。校外减负了，比拼的就是孩子在校内的学习效率。加强和任课老师的沟通，深入了解孩子的情况，尊重孩子之间存在客观差异的事实，学习如何引导孩子，如何科学安排孩子的业余时间，和老师建成协同育人共同体。孩子未来的核心竞争力，从来都是学习能力。重视孩子根底能力的培养、学习习惯的养成，是“双减”下应有的家庭教育理念。

谢谢大家！

篇2：双减家长会班主任的发言稿

尊敬的各位家长：下午好！欢迎您在百忙之中抽出时间来学校参加孩子的家长会！

近日，党中央印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，简称“双减政策”。“双减政策”引起不少家长和老师的留意，因为今年秋季正好是中小学全面落实“双减”的第一个学期。

双减政策详细指全面压减孩子作业负担，还须要减轻校外培训负担。而通俗一点的意思就是，一减轻作业负担，二减轻校外培训负担，但主要针对的是小学生和初中生。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。

“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上摆挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要仔细备课，引导学生敢于质疑，提出问题，觉察问题，激励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

“双减”政策的出台，让我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个欢乐的童年”有了希望。

“双减”政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回来学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑心情，回应社会关切，促进学生全面开展、健康成长，是利好政策。“双减”政策促进学生全面开展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满意学生多样育需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增加课后服务的吸引力。

学校把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量：

一是抓好课堂主阵地，老师上好每一节常态课。做到每节课打算充分、学问储藏丰富、实力训练到位，打造充盈“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满意学生特性育需求。学校发挥本校老师自身优势，丰富课后服务供应，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校内生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深育评价改革。形成并完善学校作业系统，削减作业总量，提升作业质量。同时，探究探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

在今后的工作中我们还要加强落实立德树人根本任务，更新工作理念，拓宽工作思路，厘清工作重点，切实为学生服务，实心实意办好人民满足的教育，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

谢谢大家！

篇3：双减家长会班主任的发言稿

大家好！

“双减”政策是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署。充分体现了党和国家对教育和对青少年成长的关怀，这也让我看到了国家对于教育改革的决心和力度。

作为xx区人大代表，同时也是一位工作30年的教育工作者，我认为“双减”政策坚持以同学为本，遵循教育进展规律，着眼于同学的身心健康成长，是一个利好的政策。同时，它对学校的教学服务水平提出了很大的考验。学校应当利用好“双减”政策，切忌“一刀切”，做到“一学一案”，发挥学校特色来提升课后服务的水平，增加课后服务的吸引力。

当然，“双减”政策的出台落实，必定会带来重大的社会改革。这也需要政府部门予以更大的关注。对于校外培训机构，要做到源头治理、系统治理、综合治理、依法治理，让校外培训热度逐步降温。与此同时，也要乐观探究新的模式来解决“课后延时服务”带来的舆论、交通、社会环境等压力。

教育改革，我们不但是旁观者，更是亲历者，我们要赐予这些政策更大的急躁和充分的时间，让我们拭目以待。

感谢大家！

篇4：双减家长会班主任的发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

所谓双减，我更愿意理解成对家长和对孩子的双减负。

我认为具体的做法有：

一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对语文知识和能力进行训练。

三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。

五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到的训练，做到及时高效。

六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成

老师的作业当作一件乐事。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精心设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

谢谢大家！