

学前班学期总结 (精选6篇)

篇1：学前班学期总结

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

本班级共有学生X名，男生X人，女生X人大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食

习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周星期五下午安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

篇2：学前班学期总结

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作做出如下总结。

一、语言教学方面

1、由于本班外来幼儿居多要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交谈，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、拼音汉字教学方面

学前班的孩子还有一个特点就是对图片感兴趣，图片接合拼音、生字，学生认识的拼音和字越来越多。课上先出示图片，找出相应的生字，或者先出示生字让学生想一想、猜一猜这是谁的名字，把名字的样子记在心里，再出示图片，这样也会使学生对字留下很深的印象，接着再让学生给图片找所对应的生字来进行巩固，这样一来，生字的掌握情况也很不错。

三、数学教学方面

应将以往的“灌输式教学”变为“操作式教学”，让幼儿参与到活动中，从活动中体验知识的演变过程，从而获得知识结构与知识结果。在活动中可把美术作为辅导手段，变“被动接受知识”为“主动操作获取知识。如在画“日历”、“时钟”中感知时间所具有的特

性，促进幼儿的认识。特别是在空间教学中，美术更有着极其独特的作用，在折纸活动中感知体验图形转换；在涂色、粘贴中感知形体分割和学习分份等。在数的组成、加减法运算的教学中也应与美术有机结合起来，采取“一图多式”、“多式一图”、“一式多改”的教学方法。在数学教育中还应注意几种教学方法的交互使用，使幼儿从中体验某一概念的内涵和运算规律，并要求幼儿讲述自己的操作过程和结果。从而使幼儿获得的知识系统化、符号化。

四、体育教学方面

在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

五、音乐教学方面

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《小厨师》等歌曲，由此我想到了我国著名教育家陶行知说过：“真的教育是心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

六、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

七、认识不足，努力进步记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

篇3：学前班学期总结

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼之间本学期的教学工作已圆满结束，回想到来阳光这一学期有收获有感想，让我学到了很多新的知识，同时也让我进步了很多。本学期，我适应学校的教学工作，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的工作有计划有步骤的发展。为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作做出总结。

一、认真备课教学，立足真知传授

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持以“玩中学，学中玩”的教学方针

在工作中学习总结增强上课技能，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、家园结合

幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，作为一名幼儿教师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

六、开展各项兴趣活动

为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。七、缺点和问题本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。

篇4：学前班学期总结

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本

学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。经过上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，但是由于每个幼儿都来自不同的家庭，造成了幼儿间能力相差较大、班级教学和常规有待加强。这一学期，我们将把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿阅读、书写、及记忆的训练，掌握知识技能，为幼儿进入小学打好基础。

一、学期目标

1、身体方面的准备

(1)、为了让幼儿能够较快地从幼儿园生活过渡到小学生生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间、以小学模式使幼儿养成勤奋爱学的好习惯。

(2)、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)、让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。提高安全意识。

2、学习方面的准备

(1)培养孩子们学习方面的动手操作能力：本学期，要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)、培养孩子们良好的学习习惯，丰富幼儿知识，加强拼音、数学加、减法练习。教师布置的作业，要求家长一定辅助完成，不能让幼儿养成拖欠作业的习惯。

(3)在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯。其次，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯

二、家长沟通工作

“家校共育”是我们沟通的一个桥梁。首先利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。个别的与家长交流、如实反馈幼儿再园情况，谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子们的优点和不足之处，从而对症下药。要求家长配合教师，让孩子们养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

篇5：学前班学期总结

一学期即将结束。在本学期学前班的工作重点是加强幼儿的则意识，培养良

好的学习习惯和学习态度。而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子以及夏天的时候怎样防暑和热感冒的知识，学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿家少自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，遇到陌生人或者和父母走丢后怎样自救，怎样过马路，下河游泳以及火灾时的注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

二、教育工作

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不短开的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中采用探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

1、拼音通过绘画，色彩等各种渠道让幼儿接触并了解声母韵母，最后全班幼儿可以背诵和默写完整的声母韵母表，在学习过程中幼知道有23个声母24个韵母，默写完后幼儿会自己检查个数。

2、语言：

因为学会了声母韵母表，所以对幼儿进行了音节练习，学会用拼音拼生字，最后达到的效果就是碰到新的生字，生词甚儿歌，长的故事等只要有拼音他们都可以自己拼出来。为后来的快乐识字打下了坚实的基础。

另外，我们在班级还进行了1帮1的活动。每个学习好表现好的小朋友将和一位基础较差的幼儿做朋友，结对子，扮师徒。平时有问题有困难时互相帮助，经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，取得一致的进步。

三、家长工作

我们用家园联系手册，日志本和枝纸条的形式将所学的知识及幼儿每天在园表现都让家长看到，然后帮幼儿复习巩固，检查幼儿的知识掌握情况和在园表现情况，对品学兼优和有所进步的幼儿都会实行大红花奖励和奖状奖励的方式，使幼儿每天能快乐的进步。此外还通过电话和上网聊天的方式和家长进行直接沟通，共同交流幼儿个方面信息。

四、反思调整

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们个方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如创设幼儿参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱，个别幼儿懒惰性依赖性强，有的则不够大方，胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，汲取先进的经验和管理方法。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：

只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做的更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信自我评价，每天进步一点点的动力，扬长避短，认识不足，在以后的工作中希望取得更大的进步。

篇6：学前班学期总结

来米奇幼儿园也接近半年了，我在适应这里的环境，这里的孩子，同时孩子们也在适应着我，望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，学前班的生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

我们学前一班有X名幼儿，大部分孩子年龄在6岁左右，其中男生比较多，他们聪明好动，所以在本学期中我们很注意幼儿的常规，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、绘画、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与开学初相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、书写认字等方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、充分利用了晨间时间放学前的时间，组织幼儿读故事、鼓励幼儿上台讲述，以评选优秀小观众和小明星等活动，让幼儿能够大方的表现自己，在生活中培养幼儿自己的事情自己做，在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了一定的效果，在教学过程中，我注意做到以下几点：

1、坚持听课，多学习其他老师一些好的教学方式，通过本学期的教研活动，上公开课，听课，评课，让自己也得到一定的进步！

2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误教学时间

3、在教学中注意个别落差的幼儿，给他们多一些展示的机会，让每个孩子能更自信的学习成长！

三、环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，通过这学期一起参与主题环创，让我明白环创不只是要求美观，而且要和我们的教学想接合要实用!

四、保育工作

在秋冬季节，天气不稳定，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。午睡时观察幼儿的午睡情况。积时为幼儿盖好被子等，在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。
- 4、经过我和杨老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

这学期充实而忙碌，在工作中也有很多不足之处，争取在下学期的工作中把工作做得更好，给自己加油!!!