

英语老师个人总结 (精选7篇)

篇1：英语老师个人总结

时间荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的过去，以下是工作总结栏目我为大家细心整理的2021英语老师个人工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注工作总结栏目。

时间荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，这一学期，在领导和同事的关怀爱惜下，是我对自己布满信念的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、思想方面。我爱国爱岗敬业，主动仔细参与园内组织的各项活动和学习。做为一名幼儿教师，我也不断提高自己的师德修养。信任我肯定会做一名关怀爱惜孩子，对幼儿园有贡献的人。

二、工作看法方面。我仔细对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与班级搭班老师协调合作，听取他们的看法和建议，共同做好班级工作。在几次大型活动的筹划工作中，能与班级老师共同商量沟通，布置班级环境，工作气氛融洽友爱！

三、工作力量方面。今年我担当的是大一班的英语老师一职，我园引进了浸入式全英文英语教学，这是一个极具可行性的课题，我仔细贯彻这个理念指导下的教学原则，在班级主动开展半日全英文训练教学活动，看着孩子们从刚开头会运用简洁的英语单词到可以用常用的日常用语和老师对话，并能大胆的表演英语童话剧，那种胜利的喜悦是用语言无法表达的，当然了，这仅仅是开头，布满挑战的活动还是一个漫漫长路，但我有充分的信念让我的孩子们伴随着英语欢乐的成长。全部的一切沉淀积累都是我日后工作的坚实基础。开学初我园开创了整个深圳市幼儿园e卡通智能管理的先河，我负责幼儿园的网站工作，准时传递幼儿园的活动信息，完善改善幼儿园的网站，这个工作是我喜爱的，更是我仔细对待的，而且这些阅历的积累对我来说是很有用的。在幼儿园的两次大型活动：“健康欢乐新开头”大型亲子活动“beyondenglish, enjoyhappiness”其次届英语节的举办过程中，我参加撰写相关文资料宣扬材料，获益非凡。信任我以后在大家的爱惜及培育下会有更好的成绩的。

篇2：英语老师个人总结

时间飞逝，20x年已经结束了，下面我从两个方面来对我20x年度的工作进行考核总结：

一、教学状况

今年高一的生物教学工作。能够严格按照新课程标准展开教学工作。认真完成学校的各项教学要求，教学成绩和学生满意率均收到应有的效果。在教学工作中，面向全体学

生，能够利用身边的课程资源用教材教，使学生在学到知识的同时，具备应有的潜力。

第一，透过开展生动搞笑的教学活动，培养学生对生物学科的兴趣，指导正确消费，用所学知识观察周围事物，体验运用知识的乐趣。

第二，制作修改了每一课时的PPT，增大信息量，以便于学生把短期记忆转化为长期记忆。

第三，认真备课，钻研考纲，为减轻学生负担，做好个性化笔记，以备复习时使用。第四，坚持尊重和关心学生，用专业知识帮忙他们解答课内外学习和生活疑惑。

二、科研状况

深入研究新课程理念，坚持用教材教，而不是教教材。这方面进展有四：

第一，备课做到常教常新。无论教材的组织和课件的制作都重新梳理，使之更适合这一届学生的实际状况。

第二，继续挖掘身边的课程资源。整个教学过程更加贴近学生的生活实际，使看似枯燥乏味的知识变得活灵活现，课堂气氛宽松活跃，学习用心性较高。

第三，面向全体学生。开学初绪论课便向学生做出保证：没有特殊状况，课堂上微笑到期末。实践证明，坚持这个得到学生热烈掌声的倡议，对提高学生的理解潜力和教学成绩都很有帮忙。

第四，撰写教学随笔、论文和教学反思等共6篇，如：x等，都真实反映了一年来的教学感悟和新思考，为今后的教学、科研奠定了比较坚实的基础。

总之，作为一名一线生物教师，能够立足于本职尽心尽力开展教学和科研工作，并不断总结经验教训提高理论水平，以使用理论指导实践。随时把教学科研成果发表资源共享。除x发表外，在个人x博客和x博客发表。两个博客浏览量总计x万有余，在为生物教学的资源共享方面做出了应有的贡献。

篇3：英语老师个人总结

本学期的英语教学工作紧紧围绕《英语课程标准》的各项要求，根据本乡小学英语教学的实际情况，踏着新一轮课程改革的浪潮，以学习新课标为突破口，以活动为载体，扎实有效地开展了本学期的英语教学工作，现总结如下：

一、不断学习，更新理念

开学初，组织全乡英语教师学习葛老师对英语教学提出的“三标准、一要求”中的各项要求，并联系自己的教学实践，谈谈自己是怎样做的，哪些做法符合，哪些做法还不

太合理，并通过大家的讨论改正方法。通过此次活动，使大家的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好的更新英语学科知识，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师。

二、以教带研，以研促教

为了切实抓好课堂教学，本学期曾多次组织本乡教师开展教研活动，全乡的每一所小学都有一次开课的机会。开课的这一天，所有英语教师都准时参加，而且中心校的领导也主动参加这项活动，以些说明学校领导对英语这一学科的重视。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真认真实践，不断探索。

三、开展课外活动，提高学生兴趣

本学期组织了三、四、五、六年级学生开展英语朗读及书写竞赛，学唱英语歌曲，课前使用英语会话等活动。通过这些活动的开展，激发了学生的学习兴趣，发展了语言技能，使学生养成了良好的学习习惯。

四、注重增优补差，狠抓教学质量

本学期的毕业班教学是重中之重，因此我们全体英语教师凭借不怕吃苦，放弃休息的精神，利用早晚或休息时间，为后进生进行补差工作，做到把握教材和教学工作的统一，发现问题能够及时补救，以便使所有学生都能够达到教学大纲中所规定的要求，做到全体同学共同提高。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，因此我们要不断强化这个团队的团结协作精神。但我们毕竟是一个年轻的集体，在工作中还存在着不足，这就需要各位领导和老师，在今后的工作中不断给予我们批评与指正，我们的英语组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断进行开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

篇4：英语老师个人总结

本年度工作即将结束，回想这一年感触挺多，尤其是我和同行的6位英语老师于2014年12月6至8日一起参加了2014年高中英语课堂教学观摩课的学习，通过本文我谈谈参加此次活动的感受和体会。很荣幸能够参加这次课堂教学评比观摩活动，感谢学校领导给我这次学习的机会，三天的学习收获很大，也很充实，这为我的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会，对我来说是一次有意义的学习经历。通过这次观摩课，我觉得在教育教学方面收获很多；老师们所展现的好多东西都值得我借鉴，这次的活动还是让我受益匪浅的。

众所周知，课堂观摩是一种最基本常见的互助学习的形式之一。它可以充分促进教师的专业发展，使教师能够反思自己的教育理念和教学行为，提升自己的教学能力，同时

能把教育理论和教育实践有机地结合起来。现在的观摩课的评价标准从过去更多的偏重观察教师的教学行为转变为更多的关注教学中最为重要的因素——以学生为主体。更注重观察学生知识与技能的目标达成，观摩有意义的学习过程，观察可通过上学生们之间的合作与探究学习的过程，观察课堂中的积极的学科情感。

此次观摩课由来自全国32个省份的32位老师做课。每天我们一行的老师都准时到达会场，聆听至少10节以上的观摩课。晚上回到住处我们还会津津乐道于当天做听到的一些课的精彩和难忘。这些做课的老师都年龄偏小，但却艺高胆大，个性纷呈。他们把新课程对于课堂的要求表现的淋漓尽致，充分调动了学生们的参与课堂的积极性。在这次活动中，三十二位做课老师很好的展示了自己个性与特点，从英语歌曲、英语演讲、英语板书、英语课堂，我们见识到了英语教师的素养，敬佩的同时也对自己提出了更高的要求。老师们对教材的理解都很到位，处理上也颇具亮点。在专家点评的过程中，我也进行了深刻的反思，更新了自己的阅读课程教学理念。下面我从以下四个方面谈谈我对此次观摩课的体会。

首先，授课教师们都尽量为学生创设轻松愉悦的学习氛围，让学生充分融入课堂。

这次的观摩研讨活动开阔了我的眼界，更新了我的教学理念，增加了我的教学阅历。首先，每一位老师的课堂教学都有自己的亮点，老师们不仅展示了自己扎实的教学基本功，也启发了我们的教学方法与思路。其次，课堂中反映的不足，大多也是我们存在的毛病，如何开展好阅读前，阅读中，阅读后的教学活动，需要我们对教材进行剖析、整合，由浅入深地传授。适当地对教材进行处理，给孩子一个轻松愉快、自主研讨的学习氛围，才能让孩子爱上英语阅读，爱上英语课堂。老师在课堂上调动学生的方式最值得我们学习，学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确。

其次，授课教师们自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

在这几天的上课和听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

1、口语流利，发音准确，全英文教学，课堂用语掌握非常好。只有教师说英语才能对学生起到潜移默化的作用，达到良好的教学效果。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识、地道的语言；

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体、更直观、更生动

3、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。在教学中能优化教学，提高效率，比如：亲切的问候和交流，拉近老师与学生的距离，别出心裁的组织教学，唤起学生的注意，丰富多样的直观教具，培养学生的兴趣，提高学生的交际能力，以听说为主，多元化的练习，引导学生实践，真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，用轻松、愉快、活泼的课堂气氛调动学生的学习英语的主动性和积极性，引起他们的学习兴趣，激起学生的主体参与意识，

教师在教学中是以自己的态度来激活课堂气氛，用轻松活泼的气氛影响学生的情绪，因为学生的情绪会直接关系到教学的效果，重视学生的学习积极性，对每个学生取得的成绩及点滴进步都有恰如其分的导入。

第三，授课教师们都很注重授课的导入，使学生充分的为整体的学习打下基础。

导入是整个教学过程的重要的环节，它是课文教学的有机组成部分，也是激发学生求知欲的关键。针对中学英语教材课文类型较多的特点，可采用灵活多样的导入方法，设计恰当精炼的导入语进行课文导入。比如利用图片、幻灯片、投影片、简笔画、实物、多媒体、音乐等，可视具体情况灵活运用。高中英语每篇课文都有丰富的图片，有了这些图片，创设情境使学生直观的导入教学过程中来。

第四，授课老师们都很注意对学生的课堂评价的语言，更多的鼓励学生积极张口。

在这次授课的老师们中有一个共性的方面，就是老师们能够发挥“肯定性评价语”的激励作用。爱迪生曾说过：“相信自己能的人就会赢！”前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“让每一个学生在学校里都能抬起头来走路。”“抬起头来”就是信心的体现，让学生“抬起头来”的最好办法就是肯定和赞扬。在课堂教学中，让肯定和赞扬的评价贯穿于教学的全过程不但可以调动学生学习的积极性，而且可以提高教学质量。老师们在这点上可以说是下足了功夫，她们的肯定和赞扬不是单一的“very good, well done, wonderful, excellent”，而是多种多样的。如：You're great. I'm proud of you. 等等。虽然，这些课都是来自于西安市第三中学的学生来配合老师们完成教学的，面对陌生的老师们学生都能充分表现自己，正是这些鼓励性的语言在其中起到了不可估量的作用

总之，这次的教学观摩活动，让我学到了不少课堂教学方面的方法与形式，但是如果照搬运用到自己的课堂中，可能会不行。只有经过自己的思考，结合学生的实际情况，在新课标的指导下，才能让自己的课堂更加有效。课堂是我们教学的主阵地，要切实的提高教育教学效率，课堂就是我们的主战场影响课堂效率的因素很多，但课堂教学因素占了相当的比例，我们只有理性地认识我们的课堂教学，客观地面对我们的课堂教学存在的问题，才能不断改进我们的课堂教学。提高课堂教学效率的方法有很多，除了课前的周密准备、课堂求真务实、不断改进教学结构和教学方法、营造和谐教学氛围外，还有很多需要我们去思考与实践。我们遇到的困难也会不少，碰到的问题也会很多，教师要把追求课堂教学艺术的完美与课堂教学的高效作为自己一生孜孜不倦的追求。只要我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，一定会不断提高课堂教学效率。

2014年1月24日

篇5：英语老师个人总结

本学期我担任了高一两个班的英语教学工作，并担任高一英语备课组长的工作，任务艰巨，但在同备课组老师的协同合作下，我认真履行职责，始终坚持高标准、严要求地开展各项教学教研活动，圆满地完成了学校安排的各项工作，自身的教学素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。学期即将结束，回顾这一学期，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。现将一学期来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

一、搞好日常教学，努力提高教育教学质量。

开学初，根据学校要求，我认真写好教学计划，在教学计划的指导下，备好课，写好每一节课的教案。备课时认真钻研教材，虚心向同备课组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点来确定自己的教学思路。为了使学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。上课时认真讲课，力求突破重难点，做到精讲精练。同时运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和自主性。有成效地开展了培优扶差工作，尤其对学困生更注意思想工作的开展及课余的辅导。课后及时做好课后反思，注意总结经验寻求差距，提高了教学质量，圆满完成了学校交给的教学任务。

二、注重发展初中与高中英语教学的衔接，帮助学生尽快适应高中英语学习。

高一是高中的起始年段，是中学生英语学习的转折点，是一个承上启下关系到学生在高中阶段能否学好并取得更大进步的关键的一学年。在学生中，对初中英语知识的掌握存在着缺陷与断层的现象普遍存在，这给我的教学工作增加了不少难度。同时，学生在两个月的暑假期间，由于没有继续学习巩固而造成的知识遗忘、回生，也使刚开始的教学步履维艰。针对这种现象，为了使高一的新生在较短的时间内适应高中的英语教学，我认真分析研究初高中的学生、初高中的教材、教学目的要求、教学方法的异同点，积极地寻求良好衔接的途径和方法。

1.根据学生掌握英语知识和技能的实际情况，做好教材、教学目标和要求的衔接工作。

北师大版教材典型的特点是语言输入量大，设计的教学环节活动多。如果我按照教材一步一步地走，势必课时不足，而且有些活动并不适合自己的学生。因而我在了解初中英语教材、初中英语语言知识体系和教学班学生的知识和技能实际的基础上灵活地把教材中的内容作弹性处理，或增加，或删改，或浓缩，或简化，突出重点，巧破难点，做到化繁为简，化难为易。同时，在每一模块教学的开始上好learning to learn这一课，让学生清楚地了解本模块的教学要求和课堂教学活动的各项任务，使每节课的教学目的和要求更符合学生的实际，更能有效地指导教学。

2、做好初中、高中英语知识的教学工作。

在新课的教学时注重初、高中英语语言知识的相互联系和相互渗透，使学生

的由基础知识向语言能力迁移的能力得到提高。如结合新词汇的教学加强对学生的语音训练，使那些还不能正确运用读音规则独立拼读单词和流利地朗读课文的学生摆脱处处依赖教师的被动局面，为培养学生自学能力打下基础，同时也培养了学生学习词汇和记忆词汇的能力。

3.重视初高中学生的心理转化，做好英语教学形式的衔接。

高中的学生心理发育已接近成熟，思维具有较高概括性和抽象性，更渴望通过积极主动的思考来获取知识，通过自己的创造性思维来获得学习上的成功感和满足感。所以在课堂上我尽可能多地设计一些交际性和创造性都比较强的教学活动，活跃学生的思维，锻炼学生的能力。

4.注重学生非智力因素的培养和联系。

上高中后，学生普遍感到课业负担加重，难度加大，英语往往会成为一些学生放弃或懈怠的首选科目，我特别注意学生这方面的苗头，重视学生学习习惯的养成、学习意志力和自信心的培养。同时，重视情感教育，主动与学生建立平等亲切的师生关系，用爱心去对待每一位学生，使学生能愉快地融入我的课堂，积极参与学习活动。

三、积极参与教学科研活动，努力提高自身教学科研水平。

我积极参加教研组、备课组的教研活动，认真学习新课标、把握新教材，使自己的教学更快更好地适应新课改的要求。作为备课组组长，我及时制定了详细的备课组活动计划，在同组老师的倾心配合下，任务得以顺利落实。备课组认真研讨备课新模式，积累搜集了大量的可共享交流的课程资源，此外，高一英语备课组还在材料搜寻、课件制作、练习编写等方面分工合作，共享资源，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动，我不仅积累了宝贵的经验，研究视野也开阔了，把握新课程的能力增强了。

四、现有教学难题：

经过认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在困惑：

1.学生的英语知识和技能存在很大差异。在整个教学过程中，特别是在每一节课的教学中，如何兼顾各级学生，特别是优生和差生？

2、教材内容多，课时紧张，教学任务繁重，如何在有限的时间内去完成繁重的教学任务？

3.学生的知识和能力存在很大缺陷。所有的教材都是用英语写的，而且所需的词汇量太大。许多学生，尤其是那些基础差的学生，学习很努力。如何协调传授新知识、检查缺陷和填补空白？

4.教参简单，课文和对话涉及的背景多，制作课件及备课时查找图文和音频、视频资料费时多，教学上需要自主发挥的创新空间大，如何应对这种压力？

5.在语言学习材料大量、学生活动大量增加的情况下，如何努力提高效率，充分利用有限的课时？

五、今后的努力方向：

教育是一项永无止境的工作，总是新的。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在发生着变化。面对教书育人的巨大压力和理论与实践的矛盾，我将在思想、工作、学习中不断探索和学习，正确引导和促进我的教育教学技能的专业成长，不断突破旧的思维方式和个人时间管理，逐步树立正确的教学观、质量观等新的素质教育理念，加强日常工作的归纳、总结和反思，加强自身基本技能的培养，以更好地开展今后的教育教学实践。

本学期的教学工作已告一段落。一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。现对本学年工作作如下总结：

教与学是一起成长的，也就是说，说教与学习是相互联系、密不可分的。因此，了解和认真分析学生的情况，有针对性地进行英语教学，对于教学的成功是非常重要的。因此，在备课时，我努力将教材目标与学生实际相结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。我们学生的英语听说能力相对较弱。在教学中，我努力使抽象的问题具体化，使枯燥的问题有趣化，努力提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层教学，以满足不同层次学生的需要。了解和分析学生的实际情况，实事求是，分析具体问题。能否因材施教直接影响到课堂教学的效果。这是教育学中提到的教学准备方法，我们应该同时为学生做好准备。我在教学实践中亲身经历过这一点。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学通过使用互联网来学习英语，为他们学习英语提供动力和激情。

学生在学习过程中不可避免地会出现两极分化，贫困生会扩大，这将严重影响课堂的学习氛围。我在日常教学中没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，并

经常利用业余时间和午餐时间为这些学生提供有计划的指导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

考试是调查每个学生在一个学期内学习成绩的一种手段，应该引起重视。考试前，我带领学生系统复习，考试后，我对成绩进行总结和分析。此外，还发现学生的语言能力还不够强，所以我将在今后的教学中加强对这方面的训练，力求让学生学得容易，掌握得熟练。考试结果表明，对贫困生进行适当的辅导有助于班级的全面发展。

我明白到这学年我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何提高学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上是我对本学期教学工作的总结。许多地方仍有不足之处。我希望将来能取得更好的成绩。

篇6：英语老师个人总结

XX年8月份，对我来说是个特殊的起点，也是我人生的第一个十字路口，更是我人生第一次的身份转变——由一向吸取知识的学生转变为一名传授知识的教师。从这以后，我便开始了我平生的第一份工作，教师这份职业。这份工作对我来说举足轻重，却也不乏艰辛，虽然截止目前我的教学工作不是很长时间，但是我尝到了这份工作前前后后的点滴，很难很辛苦！因为小学教育不仅仅只是教学而已，特别是我们的附小更为特殊，“五全”制学校，因此，在这里我们永远把管理摆在首位。一学期的教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下“

参加岗前工作培训十天，着实让我感受到我校在生活方面对学生的精细化管理程度，给学生晒被子，整理床铺，搬箱子，打扫宿舍卫生……我觉得学校能把学生的一切需求考虑的如此周全确实费心了，所以在那几天的工作中，我也确实感受到了两个字“精”和“细”。培训的另一个收获是教学方面，其实来这之前，我并未真正学生如何备课，如何上好课，所以在培训那几天才认真学习备课步骤，上课过程，听名师讲课等，这些真的给我在之后的教学工作中做了很大的铺垫，因此，培训工作在每学期的开头占有很重要的作用。

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。例如三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词；另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其

优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象;四、五年级学生主要是以实物教学为主，效果很棒。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

李老师一直倡导附小的教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是在备课过程中药解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如，五年级学生在学习月份那一单元，我并未要求他们全记住12个月份的读法，而是要求他们先记住自己的生日的那一个月份，有能力的一部分学生能接受12月份的全部读法，这样他们每个人都敢开口说月份这些词，我觉得那节课很成功，学生们也很轻松地接受新知识;还有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

这一学期，英语组共进行了三次听评课，另外，学校组织听评六年级教师的课，感受最深的是张清华老师的那节课——我最喜欢的一句名言，她的课真的是亲切、自然，看似平淡，却略显功底和智慧，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，李美丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

我想每个人深知附小的值班制度，包括我们刚开学时学习，测验值班制度，其目的在于每个人必须明确值班规定的每条每款，吃透每个细节，值班的重要性远远大于上课，这点我时刻提醒自己，所以一学期以来值班我从来不迟到，当然也未曾有过无故缺勤。

白天值大班，看似在外面转悠，其实心里不能放松一下，白天值班比晚上值

班更紧张，因为下学生比较散，必须时刻注意学生的安全、卫生，所以我值两天班下来真的是全身心很累很累。晚上宿舍值班，首先我每次都是提前几分钟到岗，检查每个宿舍的水温是否适中，接下来是学生洗漱、睡觉，这期间更是要眼盯紧，讲安全，尤其是学生上下床时，叮嘱学生手抓紧，脚踩稳，上床后上铺学生一定不能站立，总之，值班的每天晚上都要强调安全，这点必不可少。值班制度的28条规定，我时不时拿出来看看，生怕自己有疏忽，不过还好，一学期下来，学生买都安安全全，平平安安。从值班这方面来说，我觉得自己的责任心增长了不少，耐心也是与日俱增，以前的我根本不去做琐碎的事，现在我学会了享受这个过程，凡事用心、精心，结果就会转变。

谈关爱，在我眼里附小的每位老师都如慈母，人人都颗仁爱之心——学习上是学生们的良师，生活上是学生们的益友。记得那是开学不久，天气有点转凉那时，某天早晨的晨会上，杜鹃老师的一句话深深打动了我，事情是这样的：她的班跑完操过来，张老师看见杜鹃老师把她的长袖打在胳膊上不穿，便问这么冷怎么有衣服不穿?大家知道她是怎样回答的吗?或许连她自己也记不清了，她是这样说的：早上我忘了提醒学生穿衣服了，心里过意不去，就和他们一起冻着。就一句“心里过意不去”如此简单的话语就这么感动了，我一学期，这是我亲眼目睹，亲耳聆听到的。所以每周放假之前交的关爱反馈，我感觉这是对自己的一种检查，也是时时提醒自己的一种方式，时刻关爱学生，因为每个孩子都是父母编织的最美丽的梦，学生离开父母，需要我们来填补这里的空缺，不管是在学习上还是在生活上，教师的一个眼神，一个动作都能温暖他们，所以在附小别让关心停下脚步，老师每天一句关心的话语绝对是他们学习、生活的动力，有时，控制一下自己的情绪，事情也会过去，就是王校长经常说的一句话：“动动脑子，办法总会有的”，爱学生，也是爱自己的一种体现，因此教师们，点亮自己心中那盏不灭的灯，照亮每个学生的心门。

“凡事安全第一”这是每个位人父母的心愿，当然也是我们每个教师的心中
所想，因此接送问题在我校是重中之重的工作，学习接送制度、开接送会议、检测接送教师等等，这些足以证明接送的重要性。我这学期接的是1路学生，也是我校接送路程最远的学生。每到放假那天，学生都比较兴奋，但我们老师并没有放松警惕，找路牌，点人数，讲纪律，讲安全，讲礼貌等等，包括在车上的纪律，下车后在村里的纪律、礼貌、安全……目前学生后能自觉做到这些，按时按点等车，按顺序上车，这些都是每个老师在班里辛苦教导，不厌其烦强调的结晶，那作为他们的接送老师，首先我自己遵守着诺言，自觉配合所有接送工作，也顺利完成了一学期的接送任务，现在我可以问心无愧地说：“我保证了1路每个学生的安全。”

XX年的元旦英语节目，不管那天演出质量如何，我想说我尽力了。因为学生的配合，老师的辛苦，人人看在眼里，所以我觉得学生们都很棒，很有能力。尽管在排练过程中发生过一些不愉快，但我知道所有人都是善意的，都是朝着同一个目标在努力着，那段时间的练习每个人都很辛苦很累，一个单词一个单词的发音，再串成一个长句子，最后再要唱出来，现在想想仿佛发生在昨天，历历在目，学生们的努力配合，老师们的恨铁不成钢，所都的所有的欢笑与泪水，唯有我们自己深知。所以元旦过后，学生们的表演，我的评价是很棒，原因之一是想肯定学英语的这些学生，二是想安慰抚慰每个辛苦的老师。英语和国语就是不一样，加之学生们年

龄小，理解能力有限，有时语言的转变对他们来说很迷茫，但他们每个人都尽力往前赶追上老师的脚步，我把他们的努力也一一记在了心上，相信这样下去再来年的六一学生们会更上一层楼。

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自

篇7：英语老师个人总结

这是高三最后一个学期，时间短，任务重。这学期，我更主动地去了解学生，找出自己的学习基础，从而更好地“因材施教”。在教学中，要认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、批改作业，做好课后辅导，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，让学生学会东西，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，圆满完成教育教学任务。以下是本学期教学工作的总结：

一.英语学习情况分析

本学年，普通理科班有两节课。英语的基础不是很理想。没有一个学生能达到优秀（120分）的水平，而且能通过考试的学生人数很少。很多学生觉得英语非常难学，学习英语很头疼。开学之初，我认真分析了学校的情况。在日常教学中因材施教

二、。实施教学计划

今年教学工作的重点是在复习基础知识的过程中巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提高在此期间解决问题的能力。因此，教学工作安排的重点是对课程基础知识的复习。在三轮复习中，第一轮复习时间为8月中旬20日至3月中旬20日，教材为高一22册、高二20册、高三16册。这58个单元的复习安排是从三年级第一学期到第六单元（1月20日结束）。教材复习安排为每单元教材复习1节，优化设计1节，英语周报1节，单元基础知识总结与反馈1节。在普通复习中，高中英语语法复习项目中的13个主题得到了恰当的整合。通过练习和解释，学生可以提高对语法的理解，复习和巩固他们的英语用法。第三，许多练习促进学生巩固基础知识和提高技能。教材复习是提高学生能力的关键。从开学开始，对教材知识点进行了认真的总结和总结，并以实践的形式进行了学习反馈。主要是各城市的模拟试卷，认真抓好教学工作中的实践环节

三、确保听力训练成绩的提高

已订购两套听力风暴，共80套，供学生在课内或课后进行听力训练。这两套材料是由高考主持人录制的，黄金含量很高，因此标准听力材料已成为学生最有益的听力助手。扩大阅读并培养英语技能

课外阅读至关重要。为学生提供两个网站：一个是《21世纪》，另一个是《中国日报》。该网站考虑了新闻、娱乐、科技、学校、真实的美国文章和其他材料。除了增加阅读量，学生还可以背诵一些精彩的文章作为范文。这不仅提高了学生的学习兴趣，还丰富和拓展了学生的视野。

四.仔细复习学生的英语作文，推荐学生的优秀作品

本学期对近十名学生的英语作文进行了多次单独复习，主要是为了提高他们的书面表达能力，并在一定程度上鼓励学生的英语学习积极性、将另一名学生送走。无论成绩好坏，作为一名新教师，他的工作都有许多不足之处。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优势，改正缺点，开拓进取，为美好的明天贡献力量！