

小学教师个人总结

篇1：小学教师个人总结

作为一名小学教师，我在教学过程中，一直坚持以学生为中心的教学理念，关注学生全面发展。通过不断提高自身专业素质和教育教学能力，我努力让每位学生在我的课堂上都能收获知识，获得快乐，成为自己生命中的成功人士。

首先，在教学的过程中，我注重学生学习的情感体验。教师的教学方法和学习态度对学生的情感触动至关重要。我从孩子的心理出发，淡化成绩导向，关注每一个学生的学习和生活情况，注重发掘和激发学生的学习兴趣，让每一位学生都能在轻松的氛围中积极参与课堂，发挥潜能，发现自己的优势和长处，增强自信心和乐观心态。

其次，在教学的过程中，我更注重学生的实践能力。传统的学习模式常常只注重知识的传递，而不注重学生的实践能力。但是，实践是学习中最重要的一环，是将知识应用于实际生活的重要途径。我在课堂上注重让学生积极参与实践环节，通过实际操作、参观实物等方式，使他们在学习知识的同时，也培养了实践能力和创新思维。

在课堂教学的过程中，我始终保持着对学生的关注和关爱。我会在与学生对话时，多花一点时间留意他们的情绪变化、身体状况和生活习惯等问题，及时做出调整性的措施。通过与家长沟通，及时掌握学生课外生活状况，了解学生的性格、习惯等方面的情况，以便更好地进行个性化的指导和帮助。

最后，在自我发展方面，我会不断参加教育培训和自我实践，不断提高自己的专业素养和能力。在工作中，我时刻以一个小学教师的身份挑战自我，探索更好的教学方式，努力做到不断进步和追求卓越。

总之，我作为一名小学教师，始终秉承着以学生为中心的教学理念，着重发掘和培养学生的多方面素质，注重学生的情感体验和实践能力，关心学生的生活和发展状况，并不断提升自己的教育水平和能力，不仅是一名优秀的教育者，也是一位引领孩子前进的知心良师。

篇2：小学教师个人总结

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

篇3：小学教师个人总结

时光荏苒，岁月如流。我已经在至诚工作了一年的时间，我本着一颗热爱教育事业的心与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。一年来，我担任小学三年级三个班的英语课教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实、有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员俞老师的指导和校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将一年的工作总结一下：

一、思想方面：

我能积极参加政治学习，思想要求上进，关心国家大事，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系，也得到了学校领导和党组织的重视，在2005年12月正式成为了预备党员。同时我能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，并在今年3月份担任了301班班主任的工作，这是校领导给我的任务，也是给我锻炼的一个机会，我十分愿意地接受了。由于我是新教师，需要学习的东西有很多，所以我经常上网看一些与教学、班级管理有关的资料，也经常虚心向老教师请教。通过我自己的努力，能够认真负责，关心学生，爱护学生，能够及时和家长沟通，取得了家长的信任和肯定。

二、教学方面：

1、备课

一年来，我能够积极参加校教研室组织的教研活动，在教研员俞老师的指导下进行集体培训，我做到仔细听，认真记，领会精神实质。同时根据学校要求，提前两周备好课，写好教案。备课时，我认真钻研教材，仔细看教参，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，定好每堂课的教学目标、重点和难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中其他教师的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印出来，发给每个学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我每节课力求抓住重点，突破难点，精讲精练。教学中，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，培养学生举一反三的能力。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，辅导时做到耐心讲解，不会写的学生我就手把手地教，及时查缺补漏。经过一段时间的补习，他们的拼写水平和发音有了明显的进步。除此之外，我还经常与家长联系，及时沟通孩子在校学习情况，使家长及时了解到信息，以便孩子放假在家里对孩子有针对性地进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我每天精心设计作业，除了写的作业，我还适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

1、在班主任工作中，我自己敢于摸索、大胆尝试。我在开学前就布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到家的温馨，为他们营造了一个良好的学习氛围。我在墙壁上设计了“优秀作业展示”、“小荷才露尖尖角”、“蓓蕾初绽”等几个栏目，教室的北墙上还贴上了《英语字母表》、《常见单词拼写表》等，既美观了教室，又让学生学到了知识。我深知作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

2、在学校组织的各项活动中，我要求学生认真对待、积极参加，经过同学们的共同努力，在学校组织的第二届广播操比赛中，我们班获得了第二名的好成绩；同时也在拔河比赛中取得了三年组第一名的好成绩。平时，我班也经常获得循环红旗，成了平行班同学的学习榜样。

四、个人学习：

我知道作为一名新教师有很多需要学习的方面，所以我非常珍惜向各位老师请教和学习的机会。我能够认真准备并完成每学期必上的公开课，因为这是自我锻炼的一次很好的机会。在评课时，我能虚心接受各位老师给我提出的宝贵意见，并总结出来落实到今后的课堂教学之中。我还积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，同时我不断给自己充电，利用寒、暑假在宁波教育学院积极进行本科学历进修学习，争取三年之内拿到本科文凭。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

篇4：小学教师个人总结

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一个学期的教学工作又行将结束。回顾一学期的教育教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。下面从以下几个方面进行总结。

一、积极学习教育教学理论。

本学期，我积极参加学校、教研组组织的各项教研讨论活动，用先进的教育理念武装自己，把学校的教育教学理念渗透到日常的教学中，注重培养学生的能力，为今后的终身学习奠定基础。

二、虚心请教。

因为教研组的各位老师年龄都比我大，教育教学经验丰富，我利用各种机会向同组老师请教、学习，把握好每课的重难点。尤其是在班级管理方面，更是虚心向同组教师请教，力求形成踏实、上进的良好班风。

三、充分利用各种资源，上好每一节课。

上每节课之前，我都认真准备，钻研教材，选择适合于本班学生的学法，同时，我还经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

四、积极进行课改实验。

书香校园，是我们学校的目标，也是我们班级的努力方向。 “如何培养学生

课外阅读能力"是我这个学期致力践行的课题。从学生到老师,再到家长,我们都努力营造读书的氛围。本学期,我向孩子们推荐阅读了很多书籍,如《狼王梦》《绿山墙的安妮》《窗边的小豆豆》《小海蒂》《根鸟》以及鲁迅先生的好些作品。孩子们读得兴味盎然。我们班上还有图书角,并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力,我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生每天回家也多读读课外书,以此培养学生课外阅读能力,拓展学生视野。

五、做好后进生的转化工作,提高教学质量。

一个班46个孩子,接受能力差异很大。面对孩子们的差异,我坚持不放弃每一个后进生,都以良好的心态接纳他们,给他们以更多的关心和爱护,相信每一个学生都能在自己原有的基础上有所提高。在作业中我经常使用“自助餐”的形式,要求必须全面完成的基础上,优生可以自选一些操作实践题,使之能够有所为。保证优生够吃,差生能吃。

通过一学期的实践,我觉得这方法十分有效,来期还将大力推广应用。

六、今后的努力方向。

多学,多看,多思。充分利用网络技术,多学学观摩课、优质课,多看看名师的授课、评课与经验论文,向他们学习课堂授课艺术,学习名师们授课时的语言技巧和课堂细节的处理。同时名师们引导性的语言和对具有亲和力的语言技巧以及一个手势和一个眼神都是我学习的榜样,相信只要勤奋,只要努力,总能使自己不断进步。

加强个人博客的建设步伐,要勤动笔改掉懒惰的毛病,及时将得与失记录下来,以便让自己更快的进步。

"教无止境,学海无涯"在今后的工作中我会一如既往,尽心尽力的做好自己的工作,把语文融入孩子们的生活中。

篇5：小学教师个人总结

“做一名好老师”是很多老师一生所追求的目标,也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作,以“师德”规范自己的教育教学工作,以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下:

一、在思想上,爱国爱党,积极上进。

我积极参与各种学习培训学习,专心参与政治学习,专心学习了党章,为了提高自己的思想觉悟,我专心学习胡锦涛主席《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》,并思索“我如何在自己的岗位上实践三个代表重要思想”,我还深知要教育好学生,教师必需先身先之率,时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生,《教师人格魅力的构建》等文章,努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革,为了适应新形式,我专心拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章,努力使自己不被新课改的浪

潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻留意，我在留意自身师表形象的同时特别重视对学生的全面培育。因为我深信良好的品德是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注意文化学习，参与了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素养”这教学目标，有的课堂让学生观看写话，品析美丽的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生唱歌，观赏名曲。在低年级尝试让学生通过观看、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要依据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注意研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会专心学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学学问使自己的教学语言更严谨。抓住学校支配外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平常工作中出现需改进的地方也较多，如理论学问不够，论文精品意识不强；电脑学问进步不快。在今后的的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，听从支配，积极主动

在每周18节课的状况下，要支配好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清楚，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，准时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教育处支配了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，根据计划，落实调研工作，准时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的协作上课教师作好赛前预备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力气，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、开心的，所以工

作上比较主动，期望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力气。平常能准时把个工作状况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，听从支配，相互关心，相互帮助，相互沟通。

四．提高素养，加强计划落实

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人综合实践案例《走近绿萍的漂移人生》获Z区一等奖，曾被区教研室推荐进行《综合实践探究性学习》培训学习讲座，使我校的综合实践的开展经验在Z区得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地熟悉到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。期望各位对本人进行严格地监督，作出批评指正。