

学前班家长会发言稿 (精选7篇)

篇1：学前班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表学前班的两位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，学习生活上的问题等。
- 4、需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

学前班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的教学活动的同时，又加入了拼音教学，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是拼读，要把拼音字母读正确本身就有难度，还要会进行简单的声母加单韵母的组合拼读的确不容易。通过上学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，大部分幼儿很好掌握了拼的方法了，在这里我想建议家长帮孩子去买本有拼读功能的书，多带孩子拼一拼，读一读，这样更好的帮助孩子掌握拼读方法，为上小学做好准备，因为一年级的拼音课程不是很多。

另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，单靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以

后我们朝着共同的目标都努力吧。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。这学期我们更会加强孩子们各方面的锻炼，让他们更棒！

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：洗手，上厕所，做操，玩游戏，坐车小朋友上车等等都必须排好队，有组织的进行，在没有组织跑步运动的情况下一般不允许跑，避免摔跤，避免相互碰撞，写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，但总有那么一小部分小家伙不是很守规矩，往往会搞出一些小意外出来，让我们紧张，惊恐，真的要非常的感谢我们的家长，给了我们大量的理解和宽容，让我们更有信念带好您们的孩子。

卫生保健方面，现在天气时冷时热，幼儿也极易感冒，请家长给孩子穿适量的衣服来，这样能减少感冒几率，让他们个个健康，生龙活虎。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。在园孩子做事的积极性非常高，甚至争先恐后都想来参与，为小朋友和老师服务是一件快乐的事情，在家里也能这样吗？也许在家里就不一样了，希望家长们不要什么事情都包办，只要在他的能力范围之内，引导之后放手让他们自己去做，你会发现原来我的孩子有这么能干呢。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

二、本学期的各项工作安排

1.本学期的教育内容有语言识字、语言听说、拼音、数学、科学、社会、音乐、美术。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后再买.....这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。针对课程，我们要求家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不哪么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们家长要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

4、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子自己穿衣服鞋袜，这些能力我们在学校也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在学前班里，由于幼儿教师时刻关心着孩子的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫

地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与学前班的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交

际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给予孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

四、需要家长配合的若干事宜。1、早晨入校、下午离校一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：00前到校。如有特殊情况和老师提前说明。接送的幼儿家长要注意接送时间准时在接送地点等待校车和老师交接好，以保证幼儿的安全。下午咱们是在4：40以后接人，如果你来接孩子时我们还在写作业请您不要进入教室打扰你的孩子和影响到其他孩子。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促做好幼小衔接工作。

最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。(比如：入校时对大门口迎接小朋友的老师，应主动问好，家长也要向老师问好，这样榜样作用才能得到发挥。你们就是孩子的一面镜子啊！)

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子

, 刀片), 不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品, 以免遗失。

4、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带, 因此, 我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能, 家长在家应督促孩子加强练习, 以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见, 可单独与老师交谈, 切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机, 老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来, 向我们反映, 我们愿和你们共同探讨。

5、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期, 也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与, 大家有什么好的建议或意见, 欢迎大家向我们提出来, 我们非常感谢。

篇2：学前班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们能抽空来参加我们班的家长会, 这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持, 也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持, 使我们的家长会工作才能顺利开展。在次, 我真诚地对你们说一声：“谢谢”！同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

作一下自我介绍吧, 我叫陈冬秋, 担任学前1、5班的数学教学工作。虽然到黄狮海学校只有短短的3年, 但在工作中我已经深知各位家长都对孩子的教育非常重视。今天开家长会的目的主要是让你们了解下孩子这一年在学校的表现, 也希望你们能进一步配合我们, 做好对孩子的以后的教育工作, 进一步加强家长和学校之间的联系, 使我们的工作做得更好, 让孩子学得轻松！

我们在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

从教近几年, 对小学数学教学(特别是低年级教学)自认为有比较丰富的教学经验。但同时我也一直在探索, 如何尽我所能, 使干巴巴的数学课变得生动活泼, 使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“果珍”, 让孩子乐意学数学, 感受到数学的多彩, 激起探索的欲望, 享受成功喜悦。我非常愿意借今天的家长会, 和大家共同探讨孩子的数学学习问题, 架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

下面就数学的一些特点、要求、内容和各位家长需要配合的有关问题, 和家长们进行一下交流：

鉴于学前班小学生对什么都充满新鲜感、好奇感，注意力不够集中，持续时间短等特点，我们学前班教材的主要特点有：

第一个特点就是选取了贴近学生生活、生动有趣的素材，构成情景串，引发出一系列的问题，形成问题串，使学生在解决一连串现实的、有趣问题的过程中，融入数学课程。

第二个特点以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学，实现解决问题能力与知识、技能的同步发展。

第三个特点突出问题意识的培养。让学生自己发现问题-提出问题-解决问题，培养学生收集和处理数学信息的能力。

二、需要家长注意和配合的几个问题

1、重视学习习惯的培养。

孩子刚上学前班，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，作为一个好家长会让孩子逐步学会自己管理自己，培养孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。我会在孩子的作业本中写上规范的数字和正规格式的算式，便于家长们进行有效指导。使孩子逐步养成逢写必规范的好习惯。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作，以逐步培养孩子良好的作业习惯。我们班现有（*）人，课堂上老师尽量做到面向全体学生，但毕竟班额太大，有时照顾不到，还请家长谅解。我教着两个班的数学，一共有（*）名学生，对于课本上的练习题，不可能也没时间为每名学生检查。在这里希望家长配合老师：根据进度对孩子进行监督、检查，看看课本中的练习题是否全做和做对，如果出现错误请家长朋友监督及时改正。

2、重视孩子计算能力的培养。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，督促孩子练习口算。

计算的练习方式是多样的，家长朋友可以通过和孩子玩游戏的形式帮助孩子熟练掌握。如：玩扑克。学了10以内的加减法，就从扑克牌中选出1—10的牌，然后取两张和孩子比赛计算加减法，牌全部抽完，看谁的牌多谁就赢。还可以制作计算卡片，供孩子独立练习，也

可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式，同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。又如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

有些孩子入学前就己能认一些字，做一些简单的运算，这样在上学后老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

学前班的孩子从智力方面来说其实都差不多，当然非常聪明也有，但只是极少数。学前班学生的学习成绩好坏主要取决于孩子的学习习惯和学习态度。毕竟学前阶段的学习内容还是相对比较容易，因此学习习惯和态度的养成是学前教育的一个重点，习惯的养成不是一朝一夕的事，需要家长和教师的紧密配合。

总之，作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信在我们的共同努力下，您的孩子，我的学生将是我们理想中的最出色的，最棒的！

谢谢大家！

篇3：学前班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

从我接班到现在已有年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情況我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着的问题，这也是我们召开次家长会的目的之一。

一、班级情况分析 & 培养方向：

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也一定要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律。还有普遍的家长是包办代替幼儿做事，例穿衣，叠被，收拾玩具。幼儿能做的就让他自己完成，幼儿学什么都需要一个过程，有一句话说得好：“如果你想造就一个一事无成的孩子，那你就满足他的一切要求，为他做好一切事情。”

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查

二、家园共育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

篇4：学前班家长会发言稿

尊敬的各位家长：大家下午好！

首先我代表园长、本班老师感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。对此，我表示由衷的感谢，谢谢你们的支持和配合！

今天我们三十九位家长能聚集在一起开个短会是缘分、是机会，希望我们大家都能够珍惜。这次召开家长会主要是为了提高孩子各方面的能力，及做好家与园的衔接工作。使孩子能在快快乐乐地环境中学习、成长。下面我将从以下几个方面来进行讲解、说明：

一、告诉家长本学期全园工作计划。

发给家长全园工作计划表和班级计划表，让家长自己翻阅。

二、向大家介绍一下班级基本情况。

本学期由老师、老师负责学前班的保教工作。我们教育活动的内容主要包括数学、科学、社会、语言、健康、艺术科目，两位老师按特长分配课程。并严格按照教学大纲组织实施教学工作，按课程表上课。

目前我们学前班有学生39名。女生20名，男生19名。开学以来，我们三位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致两极分化从而使孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。从开学到现在我们班的孩子进步很大，在各方面都表现地很积极、很认真，所以不管孩子怎么样，我们家长都不要对孩子失去信心，有时间多了解、关注一下孩子的学习情况，耐心的指导。老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

三、家长应注意的问题

家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。？

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。？

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我们已经做了而且效果都不错，孩子的进步也很大。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。？

下面我说一下需要家长注意的几个问题：

1、是我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持。因为前个星期我们当中家长就发生过这样的事情，孩子接到手了，一下子没有看好孩子自己跑回家了，而家长却在学校里找呀找，还回来叫我们全体教师找，即便我们老师想帮忙，可是其它班的老师都不认得呀，你说怎么帮呀。不允许叫一些老师不认识的人来，如果你实在没空那你先给老师打个电话，或是拿老师给你的接送卡给他来接幼儿。如果没有什么证明我们老师是不会让他接走幼儿的，希望家长们理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。如孩子服药请交到楼下保健老师董老师的手中。如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。

3、现在夏季时间，如果中途要接走幼儿请在上午12：30分以前；下午17：15以前。因为每次在17：45 18：00的时候，一、我们将对幼儿进行一日课程的一个总的复习，二、为了更好的保证孩子的安全，所以请家长们理解。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。？

5、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：15前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您在轻声的和孩子道别、和老师交谈后迅速离园（让幼儿更快的进入状态），不要影响其他孩子的正常活动。？

6、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。？

7、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。？

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

9、我们发放给接送车幼儿家长的联系本，请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，做后签上你们的名字。

10、每半月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

11、本学期，我们将没有半月重点，每天学习的内容我们将写在黑板上，方便家长及时的对幼儿的学习进行考核与指导。

四、本学期本班重点工作 进行具有有效性的家园互动，为成长学习创造良好的氛围。

一直以来家园合作是幼儿园开展教育教学工作中必不可少的一部分，因为它能有效的促进幼儿身心全面发展。幼儿园新《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”仔细分析其中的含义我们就不难得出结论，只有幼儿园与家园见进行有效的合作互动，整合并充分利用家庭中的教育资源，才能更好地搞好幼儿教育，促进孩子健康成长。那么，如何密切家园合作更有效地促进幼儿的健康发展呢？我觉得家长和老师都要加强沟通，架起幼儿园育家庭沟通的桥梁，双方充分的交流与沟通，使我们家园双方都更全面地了解了孩子，从而促进了孩子们的健康成长，具体包含以下几个方面：我们从案例来看看，家长应该做什么？

五、本学期重点结合《细则》重点培养幼儿一日活动中的行为习惯

我们老师、保育员的日常工作并不是想怎么干就怎么干的，现在我们的一日工作全是严格执行重庆市一日保教细则，使幼儿园管理、工作的开展更加的规范。下面我就来说，我们大班幼儿如何实施细则里的规定，让我们的孩子在一日活动中的行为习惯更加严格要求自己，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子，所以我们对大班的幼儿有所要求：

学前班幼儿一日活动行为习惯培养细则

一、生活活动

1、大方有礼貌地招呼来宾，会使用“请”、“谢谢”、“欢迎”等礼貌语言，热情接待客人。

2、能主动认真地做好室内和保管区的清洁工作。

3、能认真负责地做好值日生工作。

4、能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜。

- 5、折叠衣裤迅速整齐。
- 6、被子枕头放整齐，床单铺平。
- 7、会自己将上下衣裤穿着整齐。
- 8、离园前能和老师一起把室内物品整理好，将桌椅排放整齐。
- 9、能将自己的物品整齐完好的放在自己的书包里。
- 10、学会爱惜自己的学习用具。

二、晨间、户外活动

- 1、活动中不做危险举动，学会自己保护自己。
- 2、活动中能创造性地玩，一物多玩。
- 3、做操时精神饱满，动作有力、到位。

三、学习活动

- 1、坐姿端正，注意力集中。
- 2、能认真倾听老师讲课和同伴发言，知道要尊重别人，不中断别人的讲话。
- 3、能积极思维，敢于发表不同的意见，学会发现问题，提出问题。
- 4、能独立完成各种书面练习、口头练习或操作任务。
- 5、有正确的看书、绘画、写字姿势。
- 6、值日生能协助老师做好课前准备工作。
- 7、放学后能自觉独立的完成当日作业，字迹工整。

四、游戏活动

- 1、有兴趣地参加各种游戏，积极动脑，能创造性地开展游戏活动。
- 2、能遵守游戏规则，爱护游戏材料，注意保持游戏环境的整洁。
- 3、欢迎同伴参加自己的游戏，游戏中互相学习，共同合作，克服困难，有始有终地游戏。

4、游戏中不妨碍别人，能原谅同伴的无意过失，能主动运用礼貌用语解决游戏中的矛盾。

5、能迅速有条理地整理玩具和游戏材料。

会议结束时：家长如果有什么建议或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况：你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！会议到此结束，谢谢大家！！！！！！！！！！

篇5：学前班家长会发言稿

一、热身游戏

二、开场

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习、生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

三、教师介绍

四、班级情况分析

我们学前班共有XX人，其中达到入学年龄的有XX人，未达到年龄的有XX人，

住宿的X人，走读XX人。男生XX人，女生XX人。

五、工作安排

1、介绍每天上课大致安排

早上两节，9点50下课，中午回家吃饭学生可以离校，中午在校学生可以自由活动，下午两节，3点35下课，所有学生放学离校，家长可在校门口接孩子。

2、本学期教学目标

下面我要说的是本班教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，

为进入小学打好坚实的基础。获得相应的知识

- 1)、教幼儿学习等分实物或图形,并区别物体的高矮。
- 2)、知道一星期中每天的名称和顺序。
- 3)、学习以自身为中心和客体为中心区别左右,会向左右转动。
- 4)、会数1至几十的数,进行10以内的正逆排序,并会手口一致的数数和书写
- 5)、认识简单基本的汉字,会读声韵母
- 6)、学会唱儿歌,会模仿简单的绘画和想像画画并会区分基本颜色
- 7)、懂得基本礼貌用语

独立生活能力的准备入小学系列活动:

1) 在生活和学习上培养幼儿的独立意识,让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解决。

2) 培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我批评、让他们懂得什么事是对的,;什么事是错的,不应该做。

学习方面的准备入小学系列活动:

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力:学习整理自己的书包、文具盒,爱护并看管好自己的物品,学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮、和其它学习工具。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势,同时,让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(2)培养孩子良好的学习习惯:首先,请家长配合幼儿园,让幼儿养成遵守作息时间的习惯,如:不迟到早退、不随便请假等;其次,在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有,培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有,通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(二)取得的效果

孩子在学校生活是十分有规律的,每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。

但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强

.有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒,当孩子能做的的事,作家长的尽量放手,不要嫌孩子做的好不好,或不会做。

表扬较好的学生:

写字较好的小朋友:XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XX、XX等多位

喜欢读书的小朋友:XXX、XXX、XXX等多位

喜欢唱歌的小朋友:XXX、XX、XXX、XXX、XX等多位小朋友

小班长——一班之长,培养孩子的责任感,小班长要负责管理班级的学习和生活,户外活动组织等。

小老师——要求孩子比着学习,比着进步,来争当小老师,他可以上台,给孩子讲学习知识,如上台领读汉字、英语单词等。培养孩子荣誉感,从中让孩子得到锻炼,并且锻炼了语言组织和表达能力。

问题学生

1、孩子上课不按时 (XXX、XXX)

这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。

有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫,知道上学迟到,爸妈还得帮忙穿衣服,时间长了,问题就会越来越突出,好习惯没有养成,却形成了许多坏习惯。让孩子早睡早起,有充分的睡眠。

2、还有个别孩子坐不住。(XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XX)安安静静的坐着或长时间专注做一件事,对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动,坐不住的孩子很难专心听讲。如:坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上,或一会站一会坐,喜欢打扰别人;在教室里不会轻轻的走,到处跑。

3、爱打人、爱告状 (XXX、XXX)

安全问题:为此在每日的工作中我必须注意这些问题:1、做好每星期一第一节的安全教育课,玩游戏时有组织,有纪律的进行每项活动,注意孩子们的一举一动,防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾,今天你推了我,明天我又碰了他。

六、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿的接送问题:为了孩子的安全,请家长们准时接送幼儿,这个问题每学期都有强调,因此请家长们一定要注意,如果需要别人来代接的请提前告诉老师

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事时联系不上.

4、不要让孩子无故缺席、迟到,以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生。

5、有些小朋友不知道自己的学名,导致上课点名不知道自己的名字,家长平时要告诉孩子自己的名字。

6、有个别孩子来校哭闹情况,家长应尽量送到校门口,让小朋友自己来教室,培养孩子独立性格,避免过度依赖父母。

七、讲明学校时间安排

发放人手一份时间表,提醒家长尽量来接孩子八、听取家长意见

九、结束语

以上是今天家长会的主要内容,在各位家长看来我们有不足的地方,还请家长们提出,另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持,今天我的发言就到这里。如果家长还有什么疑问也可以利用时间来跟我交流。

篇6：学前班家长会发言稿

各位家长：

大家上午好！首先，我代表学前一班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利的开展。在此，我真诚的对你们说一声：谢谢。真诚的谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、教师介绍

首先自我介绍：我姓张，张老师，担任本班的班主任。我的电话是150XXXX

朱老师，一名老教师，教学认真，负责

二、班级介绍

我们班共有60名小朋友，名女孩，名男孩，有名幼儿是从别幼儿园转入的，小部分幼儿能较快的进入我们的课堂，大部分幼儿没有好的养成教育，养成教育很重要，没有好的养成教育，孩子就如一盘散沙，没有纪律，没有规则。老师的课也非常难开展，所以在开学的

这个月当中，老师很重视开展养成教育的形成。

1、就餐习惯

我们班共有59名幼儿在园用午餐，饭前，老师会组织幼儿排队用肥皂洗手，然后排队到幼儿园吃饭，用餐时间不允许说话，要保持安静，孩子只有专心吃饭，才能吃好，吃饱，这也是培养孩子做事一心一意的习惯。

2、就寝习惯

在睡前，老师会组织幼儿洗手，入厕，进入寝室后就要保持安静，看幼儿午睡的老师体贴，细心，随时观察幼儿身体情况有何异样。

3、教育方面

在教育方面，学前班共设了：拼音，数学，语言，英语，美术，社会，科学等课程。拼音，数学等课程的开设，不但促进了幼儿大脑的发育，提升了幼儿的智力水平，还是为了您的孩子顺利升入一年级打好根底，不在起跑线上输给别人作充分准备的。通过音乐，舞蹈，美术等课程的开设，既是给了孩子们美的熏陶，培养的孩子们的艺术细胞，舞蹈锻炼了身体各部分的协调能力，促进幼儿全身心的发展。（美术班，舞蹈班），幼儿园的特色课程--汉文化，主要培养幼儿的注意力和记忆力的，为小学写作文积累词汇打根底。

在课堂上，我们要求比较严格，如果发现孩子上课不听讲，说话，我们会适时的提醒和批评，在此恳请家长的谅解。我们一切出发点都是为了孩子好，当然了，我们还是以鼓励和表扬为主，我们会适时，及时地表扬，夸奖我们表现好的和有进步的小朋友。

文具必备：

书包：准备一个合适的双肩式书包，大小宜跟孩子的身高以及教室抽屉大小相适宜。

铅笔盒：功能简单，色彩不鲜艳的铅笔盒或铅笔袋，功能多，样式花哨像玩具易吸引孩子的注意力，造成上课开小差，建议不要买。

铅笔：不要选择不规则形状或造型特意的铅笔，以便帮助孩子养成良好的书写习惯，学前班孩子要准备4支削好的铅笔，而且每天小朋友回家后，家长帮孩子把铅笔削好。（不要带小刀和削笔器）

橡皮：建议买形状规则的普通铅笔橡皮。

美术美工用具：建议家长按课程表的课程安排，帮孩子准备水彩笔和油画棒。

。

学习本：两个田格本，两个生字本，两个拼音本（大格）

三、入园时间及请假事项

入园时间8点前到教室，下午4:40接孩子，中午不接幼儿，如果由于孩子不舒服不来园，请家长8:30前主动打电话给老师或发信息给我，让我知道孩子是什么原因不来上学。

四、对家长的一些要求

- 1、养成按时独立完成作业的习惯。
- 2、养成预习和复习的习惯
- 3、平时要尽可能多的抽出时间敦促孩子完成家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他养成良好的学习习惯。
- 4、针对孩子的情况及时和老师联系，及时沟通。要经常向两位老师了解孩子在校情况，向老师反映孩子在家的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。
- 5、每天问孩子作业，按照老师的要求去给孩子复习当天所学的内容。
- 6、每天抽一点点时间，在孩子睡前给孩子讲故事，故事讲多了，是给孩子一个积累语言的时机，也可以请孩子讲故事给爸爸妈妈听。

安全注意事项

- 1、幼儿一律不能带手镯，项链，手表，勤剪指甲。
- 2、幼儿的衣服上面不能有太多的珠子或其他装饰物，以免孩子放嘴里玩，引发安全事故。鞋子要穿便于活动的鞋，不能穿拖鞋或不跟脚的鞋。
- 3、家长进入幼儿园内一律不准吸烟，饮酒。
- 4、家长来园离园接孩子时一律要排队有序接孩子。
- 5、带药的孩子家长一定要写好孩子名字，药品名称，服用时间及服用剂量。

篇7：学前班家长会发言稿

各位家长：

很感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们此次家长会，从我接班到此刻已有半年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的状况我也有了必定的认识，自然孩子们此刻的性格是不确立的，每个阶段都有不同的变化，包含此后的两个孩子，整体来说，每个孩子

的学习不论在讲堂上仍是在作业的达成中，都在不同程度上有可进步，我们班的孩子都在5。6岁左右，在过几个月就要上小学了，此刻正介入少儿园和小学之间，面对着一个幼小连接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

从家长们反应给我的家庭延长和平常孩子们在少儿园的表现，我感觉孩子们广泛存在的几个问题：自我拘束能力差，自由散漫，做事缺少耐心和自信心，相信这些能力经过一段时间的培育和训练是能够改变的，他们的可塑性很强，正处于优秀习惯的形成阶段，孩子们很简单模拟的，不论是长处仍是弊端，因此，希望家长的生活中注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好楷模！

孩子缺少自信心主假如平常接受鼓舞和夸奖的话太少，当他们有什么事情做不好的时候，家长不要一味地埋怨，能够多给他一些鼓舞，我们大人还需要他人的夸奖，况且是孩子呢！您的一句夸奖会给他带来无穷的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长能够多让孩子在大家眼前表现自己。让他感觉自己很棒，加强自信心，在班里我也会让在这方面不足的孩子常常获得锻炼！

我感觉优秀习惯的培育包含：生活习惯和学习习惯，生活习惯：依据作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。自然每个家庭的状况不相同，可是希望家长能够尽量依据时间表来要求孩子。

自理能力：家长能够每日检查孩子的书包能否齐整，衣物能否齐整，睡觉前把自己脱下来的衣服齐整的叠好，清晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在少儿园也这样要求，希望家张配合，让孩子感觉在少儿园和在家里都是相同的，都应当表现好，不要让他感觉回家就能够放松了，时间久了，好的习惯自然就养成了规律

家长作息时间表(下学后)

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培育责任心

学习习惯：家长不要陪伴孩子写作业，他会有依靠心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查

我感觉孩子与孩子之间的交往也起侧重要的影响，并且起着大人们没法代替的作用，在我刚接班的时候李冠霖很愿意生气，有一点不合他意就生起气来，范文写作有时甚至扔东西，推桌子，性情很烦躁，以前让我很头痛，梁博成也有相同的弊端，于是我就在班级上讲了一些相关生气的故事，讲了很多生气的弊端，学前班这个年纪的孩子对好与坏已经有的判断的能力，并且还可以讲出很多道理，于是，我提出让李脱霖和梁博成进行一次竞赛，看看谁能最初改掉这个爱生气的弊端，让其余同学帮忙监察，很快班级里就没有了爱生气的现象了。

头几日，我在班级里问了孩子们一个问题：“你们希望老师此后如何对待你

们，能够给老师提建议，梁博成的回答让我印象很深，同时也代表了其余孩子的想法，梁博成说他很希望老师能够依据小学的方式来教他们，这样等他们上了小学后不会感觉陌生，上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神奇感，，孩子们在少儿园里主假如以游戏为主要教课手段，而小学则是以学习为主，而学前班将游戏和学习进行交融，而此刻我们也尽量依据小学的作息时间表上下课。做好幼小连接的工作。