

校园之声广播稿 (精选5篇)

篇1：校园之声广播稿

合：老师们、同学们，大家中午好!

A：随着这欢快的乐曲声，校园之声广播又和大家见面了。我是主持人A。

B：我是主持人B。很高兴走进播音室，为大家播音。今天我们为您安排的栏目有世界拾零、环保话题、你点我播。

齐：世界之大，无奇不有。

B：首先，我们为您安排的是了解奥秘世界的一个小栏目“世界拾零”。

A：(1)用蛇按摩

在以色列北部的一家水疗店里，顾客接受蛇按摩。这家店的女店主说，只要顾客能够消除最初的疑虑，他们就会发现与蛇的“亲密接触”非常舒服，并能缓解肌肉酸痛。

B：(2)“种”出来的椅子

辽宁省65岁的吴先生历经十载，用榆树种出了一把椅子。略有欠缺的是椅子两个扶手的高低不太对称。在吴先生家附近的田地里，记者还看见了另外6把正在栽种的椅子，其中一把已经可以收割了，其余5把也已成型。

A：(3)怪鱼会走路

鱼用“腿”来行走、嘴里长满牙齿、“皮肤”光滑硬化，且长着细细的骨刺……这样的鱼你见过吗?贵州省遵义市市民张中刚，日前在离家不远的湘江河下段小水塘边捞到了一条怪鱼。此鱼大约有4两重，用手触摸鱼的任何部位，此鱼的所有鳍立即展开，尾鳍便开始左右作小幅度的摆动，身体下面的4只鳍就会一前一后地向前滑动。

合：接下来，我们要说的话题是《环保，让我们每个人都自觉参与》。

A：一位从国外考察回来的学者说过这样两件小事：他在欧洲一个海滨公园的草坪边歇息，看见旁边长椅上与父母在一起的一个四、五岁的小女孩，走到十米开外的一个垃圾桶，把一张巧克力的包装纸扔了进去。那位学者便问小女孩，你为什么走那么远去扔一张纸呢?那女孩认真地回答，这草地那么美，要是我把废纸扔在上面，它就不美了。

回国后，这位学者在上海一个街心花园的草地边，也碰到一个四、五岁的小女孩与父母一起散步，那女孩吃过冰淇淋，也走过去把包装纸扔进了垃圾桶，学者便问她：“小朋友，你干吗走那么远去扔一张纸呢?”女孩悄悄地说：“妈妈说，城管叔叔就在那边，乱扔要罚

钱的!”

B: 通过这两件小事, 那位学者道出了他内心的感慨: 两个同龄的小孩的环保意识和教育观念竟有如此的差距!

A: 今天早上我在校园里捡到的几样东西, 一个包装袋、一个纸团和一个瓶盖。这说明, 我们身边确实有些同学自觉参与环保的意识需要增强。

首先, 我们要提倡简朴生活, 远离现代污染

B: 1. 节约资源, 循环使用

一个来自温州的全国人大代表陈飞把一个竹编菜篮子和一条手帕送给了辽宁代表赵长义。菜篮上面写着“绿色菜篮, 保护生态, 节能减排, 从我做起。”等字样。一个菜篮子使用一次可以减少6个塑料袋的污染, 一块手帕一天可以至少节省1包餐巾纸。用菜篮子好啊, 既环保, 又节约。今年6月1日起, 大到超市、商场, 小到菜市、摊点, 禁止向购物者无偿提供各种质地的塑料袋, 实行有偿使用塑料袋和可降解的布袋。在德国, 青年们正以挎布袋购物为荣, 让我们也加入这种“绿色时尚”的行列中来吧!

A: (2) 节约粮食。浪费是一种可耻的行为。吃饭时吃多少盛多少。

B: (3) 不使用或少用一次性饭盒、筷子等消费品, 纸张尽量正反两面使用。

A: (4) 随手关灯, 节约用电, 使用节能型灯具。

B: (5) 给垃圾分类。我们可以做些力所能及的工作, 如将废纸、废玻璃、废金属、废塑料等分类卖给废品回收者。

A: (6) 回收废电池。千万不要乱丢废电池, 把它们收集起来, 到一定数量再送到指定的回收地点。

B: 其次, 拒绝无形杀手, 保护身体健康

(1) 少用室内杀虫剂。挥发性喷雾剂散布于空气中时, 含有的重金属元素和有毒物会损伤我们的内脏、骨骼、皮肤等, 甚至会致癌, 更不要点蚊香, 可不要在杀死虫子的同时伤害了自己!

A: (2) 营造安静的环境。不在公共场所大声喧哗; 少听摇滚音乐; 下课后不在教室内或走廊上大声吵闹。

B(3) 经常保持房间和教室的通风良好, 勤开窗, 勤打扫卫生。

A: (4) 防止病从口入。不食用过期的、变质的食品; 尽量少食用含保鲜剂、防

腐剂的食物及油炸食品;多食用“绿色”食品、有机食品和天然食品。

B(5)不边走边吃，不乱丢乱抛，不随地吐痰，为他人为自己营造清洁文明的环境，人在这样的环境中学习和生活心情舒畅，自然也就益寿延年。

A：同学们，让我们加强保护环境意识,增加环保知识,养成环保好习惯,只有这样，我们的校园才能真正成为“绿色学校”。

合：我们相信：绿色与时尚同行，环保与素质共进!

B：同学们，歌是我们的最爱，现在就让我们走进你点我播栏目。

A：最后，我们为你安排的是流行歌曲

B：时间过得真快，同学们，又到说再见的时候了。

A：希望大家能喜欢我们主持的节目，也非常欢迎你们为广播站踊跃投稿,出点子、提意见。本次播音结束。再见

篇2：校园之声广播稿

男:亲爱的同学们,

女:亲爱的老师们,

合:大家早上好。

合:校园之声又和大家见面了。

男:我是主持人xx,

女:我是主持人xx。

男:在本期的校园之声广播中我们为大家带来了“青青芳草地”、

“童心童语”、“欢乐碰碰车”等栏目，首先让我们进入“青青芳草地”。

女：刘贺千，你喜欢运动吗

男：这还用说，我们男孩子有那个不喜欢运动呀！我还是个篮球队的运动健将呢！唉，对了，告诉你一个好消息，咱们学校在镇级春季运动会取得第三名的好成绩。尤其是六年级的刘威同学连连夺冠。

女：是吗太好了，在这里我表示祝贺。那么运动究竟对我们青少年的成长有

什么好处呢怎么样的运动适合我们的青少年呢

男：运动可以（一）促进体格发育，促进长骨发育和身高增长，（二）促进神经肌肉发育，使学生学习起来精神饱满，思维敏捷（三）、促进心肺功能发育，远离呼吸道疾病！适合我们青少年的活动有很多，如：跳绳，跑步，踢毽子还有轮滑游泳等！

女：希望我们的同学个个参与运动，喜欢运动！把身体锻炼的棒棒的！希望同学们都积极加入到花样跳绳中来。

男：用我的笔，记下童年的心！童年的梦！童年的回忆！进入《童心童语》！请欣赏来自六（1）班的诗歌《瓶》

瓶

一直闪亮的瓶，在阳光下闪闪发光，里面装的是记忆，是同窗数载的美好瞬间，瓶里装着一朵娇艳的花朵，经过六年的辛勤浇灌，它变得如此茁壮，片片花瓣，都是汗水的结晶，瓶里装着一封信，经过六年的奋笔书写，它变得密密麻麻，字里行间交织着欢乐和泪水，瓶里装着一片天，让我们，莫彷徨，展翅去飞翔。不久，我将塞上瓶口，有不不舍，有迷茫，但我将把它放在心中，永远珍藏（配音乐）

女：开动你的脑筋！发挥你的想象《脑筋转转转》

女：这是我们校园之声新开设的和同学们互动的栏目！在每期的广播中，我们会给同学们出一些谜语或脑筋急转弯的题目，请你开动你的脑筋，猜想一下答案到底是什么呢

男：准备好了吗今天的题目是

说它像蛇，它不像，头和尾巴都一样，人们用它来健身，跳来跳去乐欢喜（读两遍）张鸽你猜到答案了吗

女：嗯。让我想一下！应该是（跳绳）我猜的对吗

男：恩，你真聪明猜对了。同学们你们猜对了吗

男：下面的主题为“感受清明”。

女：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

男：要知道我们今天的幸福生活是无数革命先烈用鲜血和生命给我们换来的。为了报答革命先烈，珍惜美好的今天，我们一定要刻苦学习温习各科文化知识，攀登文化科学高峰，时刻准备着在未来建设和保卫祖国的大业中贡献我的力量。

女：时间总是匆匆而过！短暂的校园之声广播又要和大家说再见了！

合：感谢大家的收听，我们下期再见，再见！

篇3：校园之声广播稿

a：多变的天气，会否让你的心情时好时坏？

b：多变的环境，会否让你对从以往的思念忽隐忽现？

是的，一切总在变，但实小的校园之声给你带来的将是不变的：清爽的文章和悦耳的音乐。

a：我是×××；

b：我是×××。

a：由于我们生活着，所以我们拥有着，由于拥有了，所以我们幸福着，给大家带来一篇文章《拥有》。

拥有这世间，美妙的东西实在数不过来，我们总是盼望得到许多，让尽可能多的东西为自己所拥有。

人生如白驹过隙一样短暂，生命在拥有和失去之间，不经意地流干了。

假如你失去了太阳，你还有星光的照射；失去了金钱，还会得到友情；当生命也离开你的时候，你却拥有了大地的亲吻。

拥有时，倍加珍惜；失去了，就权当是承受生命真知的考验，权当是坎坷人生奋斗诺言的承付。

拥有诚恳，就舍弃了虚伪；拥有充实，就舍弃了无聊；拥有踏实，就舍弃了急躁。不管是有意识地丢弃，还是意外地失去，只要曾经真实地拥有，在一些时候，大度地舍弃不也是一种境地吗？

欲望太多，反成了累赘，还有什么比拥有淡泊的心胸，更能让自己充实、满意呢？

选择淡泊，然后预备走一段山路。

b：是啊，细数我们的生活我们拥有确实不少，但在拥有的同时，我们也不应遗忘珍惜，究竟许多的人只能陪我们走生命中的一程，下面带给大家的是《只能陪你一程》。

只能陪你一程

春天的雨夜，好友提出告辞，我坚持要送他到车站。

最终，他挡住了我：“送君千里，终须一别。你反正只能陪我一程，就在门口止步吧。”

我敬重他的意见。

每一个人都只是穿插在他人生活中的一个片断，这注定永久只能陪人一程。你爱自己的父母，盼望他们长命百岁，但你再孝顺他们，他们也会走在你前面，你只能陪父母一程；你喜爱自己的儿女，时刻幻想用自己的身躯为他们遮风挡雨，然而，你再高大，总有一天你也要走在他们的前面，你只能陪儿女一程；你拥有一个心心相印的妻子，但是，她前面二十多年属于父母，后面几十年会被儿女、命运分割，你只能陪妻子一程；你看重朋友之间两肋插刀的友情，然而，不是朋友离开你，就是你离开朋友，你只能陪朋友一程……

由于只能陪人一程，你应当学会珍惜。他们饥饿时，你的关爱要成为一只苹果；他们严寒时，你的呵护要变成一件棉衣；他们欢乐时，你的笑容应当是最绚烂的；他们难过时，你的抚慰应当是最真挚的……生活反复印证着：黑夜可以由于篝火的参加而变得光明，冰雪却无法由于寒风的参加而化作暖和。

由于只能陪人一程，你也应当学会放弃。你父母只能扶养你长大，你不要期望他们是你永久的拐杖，可以支撑你全部的人生；儿女只是与你血肉相连的孩子，而不是你的奴隶，你要懂得敬重他们的人生选择；妻子向你奉献了爱情，但她的生命不是爱情的抵押品，你应当给她必要的私人空间；朋友可以暖和你，但这种暖和应当是开放的，你不能强行独占他人的友情……

你只是别人生命中的过客，只能与人共走一段路，这注定了你赐予别人的有限性，又怎能要求别人无限付出？

a：最后要送给大家一首《此情可待》，盼望大家在有时明媚有时阴晦的天气里保持不变的欢乐心情和安康身体。

篇4：校园之声广播稿

主持人：

音乐响《幸福拍手歌》

一、开场白

男：当灿烂的晨曦温暖着整个校园，采撷一缕阳光，编织成七彩的花环。

女：留住一丝清风播撒出希望的明天。

男：付出一份真诚，打造爱的世界。

女：带走一片笑容，永远与我们同行。

合：“校园之声”又和大家见面啦！

女：我是主持人（xxx）

男：我是主持人（xxx）

合：大家下午好！

二、校园新闻

甲：时事纵横

乙：纵横天下

甲：秀才不出门

乙：便晓天下事

甲：接下来请关注《校园短波》

乙：同学们，12月X日，我们全校师生为白血病患者王涛同学共捐款XXX元。其中表现最为突出的'是三（1）班、五（3）班、六（4）班。我们坚信：王XX同学在大家爱心的呵护下一定会安康起来的！

甲：老师们、同学们，本月底，我校将迎来上级领导的检查验收，学校是否能创立成省实验小学，还靠大家的齐心努力。所以，我们处处要严格要求自己，如校园卫生、个人的文明礼仪等，对照规范一一检查自己。努力使自己成为一名合格的省实验小学的老师和学生！

乙：现在，全世界都在预防甲型H1N1流感。下面我们来了解一些甲型H1N1流感的知识。

甲型H1N1流感是一种新型甲型流感病毒引起的急性呼吸道传染病。甲型H1N1流感病人为主要传染源。目前认为，甲型H1N1流感传播性较季节性流感强，但病死率与季节性流感没有明显差异。专家指出，甲型H1N1流感可防、可控、可治，公众的个人卫生与防护对疫情控制将会起到积极的作用。

甲：感染甲型H1N1流感后有哪些病症？

感染甲型H1N1流感后的病症与普通流感相似，包括发热（体温大于37.5℃）

、流涕、鼻塞、咽痛、咳嗽、头痛、乏力、呕吐与腹泻。

乙：为什么说甲型H1N1流感可防、可控、可治？

1.可防，讲的是一般的普通群众，在没有接触感染者的情况下，只要注意卫生，多洗手，多消毒，勤通风就可以了。

2.可控，指的是对于感染者的密切接触者，开展密切的追踪，并实施隔离，杜绝再次传染。

3.可治，指的是即使得了这个病，也是能治好的。因为它就是一个流感而已，重症病例非常罕见，治疗上也是服用中西抗病毒药物，如双黄连、达菲等，治愈后没有任何后遗症。所以，即使不幸被感染上了，出现流感样病症患者，请及时到指定的发热热门诊就诊，只要我们做到“早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗”，是完全可以治好的。

甲：普通居民如何预防甲型H1N1流感？

1.勤洗手。保持手部卫生是预防甲型H1N1流感的首要条件。用洗手液彻底洗手或用酒精消毒双手均可保持手部卫生。

2.勤开窗，让空气流动，以减少病毒传播的时机。

3.少扎堆，多运动。要尽可能减少到公共人群密集场所去活动，要加强体育锻炼，提高人体免疫力。

4.注意个人防护。在流感流行期间佩戴口罩，对个人防护是有积极意义的；感冒患者和照顾感冒患者的陪护人员都应该注意及时佩戴口罩。

5.患者及密切接触者不要到公共场所活动，注意到医院就诊或在家留观休息。

乙：同学们，学校是人群高度密集的地方，我们学生在学校如何预防甲型H1N1流感呢？

1.通过校园内广播、报纸、网站等媒介了解甲型H1N1流感疫情与防控知识，正确认识疾病，了解权威卫生部门发布的防控知识，不可轻信小道消息而产生恐慌。

2.出现疫情时，尽量防止到校内、外人群聚集性场所，注意日常个人卫生，养成良好的卫生习惯；一旦出现异常病症，应及时报告班主任。

3.一旦出现发热、咳嗽、咽痛等流感样病症，须及时在采取防护措施的情况下到校医院或学校所在地医疗机构就诊。

4.要尽量维持良好的身体安康状况，保证充足的睡眠，保持好的精神心理状态，多喝水，注意平衡膳食。

音乐《滚滚长江东逝水》

甲：滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。

乙：是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红。

甲：白发渔樵江渚上，惯看秋月春风。

乙：一壶浊酒喜相逢。古今多少事，都付笑谈中。

甲：这两个星期，我班掀起了“三国”热，同学们手不释卷，读起了《三国演义》。

乙：这部书中描写了四百多个人物，塑造了许多栩栩如生的英雄形象，你最敬佩三国中的哪个人物？

甲：我最敬佩关羽。

乙：为什么？说来听听。

甲：因为关羽忠肝义胆，骁勇善战，是一个铮铮男子汉。

乙：想要知道关羽更多的故事，认识更多的英雄人物，请大家去读读《三国演义》吧。

篇5：校园之声广播稿

甲：总有一句问候，让我们的心时刻感受着温暖；

乙：总有一次祝福，让我们的心时刻背负着幸福；

甲：总有一阵关心，让我们的心时刻承载着感动；

乙：本期《校园之声》广播站又和大家见面了。

甲：请大家欣赏中文美文《宽容是阳光》。

乙：哲学家康德说：“生气，是拿别人的错误惩罚自己。”优雅的康德大概不会有暴风骤雨的，心情永远是天朗气清。别人犯错了，我们为此雷霆万钧，那犯错的该是我们自己了。

甲：现代的戴尔·卡内基不主张以牙还牙，他说：“要真正憎恶别人的简单方法只有一个，即发挥对方的长处。”憎恶对方，恨不得食肉寝皮敲骨吸髓，结果只能使自己焦头烂额，心力尽瘁。卡内基说的“憎恶”是另一种形式的“宽容”，憎恶别人不是咬牙切齿饕餮对手，而是吸取对方的长处化为自己强身壮体的钙质。

乙：狼再怎么扮演“慈祥的外婆”，发“从此吃素”的毒誓，也难改吃羊的本性，但如果捕杀净尽，羊群反而容易产生瘟疫；两虎共斗，其势不俱生，但一旦英雄寂寞，不用关进栅栏，凶猛的老虎也会退化成病猫。把对手看做朋友，这是更高境界的宽容。

甲：林肯总统对政敌素以宽容著称，后来终于引起一议员的不满，议员说：“你不应该试图和那些人交朋友，而应该消灭他们。”林肯微笑着回答：“当他们变成我的朋友，难道我不正是在消灭我的敌人吗？”一语中的，多一些宽容，公开的对手或许就是我们潜在的朋友。三峡工程大江截流成功，谁对三峡工程的贡献最大？著名的水利工程学家潘家铮这样回答外国记者的提问：“那些反对三峡工程的人对三峡工程的贡献最大。”反对者的存在，可让你保持清醒理智的头脑，做事更周全，可激发你接受挑战的勇气，迸发出生命的潜能。这不是简单的宽容，这宽容如砥，磨砺着你的意志，磨亮了你生命的锋芒。

乙：“虽然我不同意你的观点，但我有义务捍卫您说话的权利。”这句话很多人都知道，它包含了宽容的民主性内核。良言一句三冬暖，宽容是冬天皑皑雪山上的暖阳。恶语伤人六月寒，如果你有了宽容之心，炎炎酷暑里就把它当作降温的空调吧。

甲：宽容是一种美。深邃的天空容忍了雷电风暴一时的肆虐，才有风和日丽；辽阔的大海容纳了惊涛骇浪一时的猖獗，才有浩淼无垠；苍莽的森林忍耐了弱肉强食一时的规律，才有郁郁葱葱。泰山不辞杯土，方能成其高；江河不择细流，方能成其大。宽容是壁立千仞的泰山，是容纳百川的江河湖海。

乙：与朋友交往，宽容是鲍叔牙多分给管仲的黄金。他不计较管仲的自私，也能理解管仲的贪生怕死，还向齐桓公推荐管仲做自己的上司。

甲：与众人交往，宽容是光武帝焚烧投敌信札的火炬。刘秀大败王郎，攻入邯郸，检点前朝公文时，发现大量奉承王郎、侮骂刘秀甚至谋划诛杀刘秀的信件。可刘秀对此视而不见，不顾众臣反对，全部付之一炬。他不计前嫌，可化敌为友，壮大自己的力量，终成帝业。这把火，烧毁了嫌隙，也铸炼坚固的事业之基。

乙：你要宽容别人的龃龉、排挤甚至诬陷。因为你知道，正是你的力量让对手恐慌。你更要知道，石缝里长出的草最能经受风雨。风凉话，正可以给你发热的头脑“冷敷”；给你穿的小鞋，或许能让你在舞台上跳出曼妙的“芭蕾舞”；给你的打击，仿佛运动员手上的杠铃，只会增加你的爆发力。睚眦必报，只能说明你无法虚怀若谷；言语刻薄，是一把双刃剑，最终也割伤自己；以牙还牙，也只能说明你的“牙齿”很快要脱落了；血脉偾张，最容易引发“高血压病”。“一只脚踩扁了紫罗兰，它却把香味留在那脚跟上，这就是宽恕。”安德鲁·马修斯在《宽容之心》中说了这样一句能够启人心智的话。

甲：宽容是一首优美的、动听的歌，它给宽容的发出者也带来好心情。也许它的效应不再眼下却在将来，不管怎样却是美好的。

乙：文章欣赏到这里，下面为同学们盘点中考状元的6点学习生活习惯

甲：一、每天保证8小时睡眠

晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

乙：二、学习时要全神贯注

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时候常有陶渊明的“虽处闹市，而无车马喧嚣”的境界，只有我的手和脑与课本交流。

甲：三、坚持体育锻炼

身体是“学习”的本钱。没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不可忽视放松锻炼。有的同学为了学习而忽视锻炼，身体越来越弱，学习越来越感到力不从心。这样怎么能提高学习效率呢？

乙：四、学习要主动

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

甲：五、保持愉快的心情，和同学融洽相处

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

乙：六、注意整理

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为没有条理的学生不会学得很好。

甲：本期“校园之声”就到这里，下周再见！

乙：再见！