

初中化学教师工作计划 (合集3篇)

篇1：初中化学教师工作计划

1.引言

初中化学教学是培养学生科学思维和创新精神的重要课程。为了提高学生的化学学习成绩，教师需要制订一个科学合理的教学计划。本文将介绍初中化学教师工作计划的制订内容和注意事项。

2.教学目标

初中化学的教学目标主要包括：

培养学生的科学素养和科学精神；

培养学生的实验动手能力；

帮助学生理解化学原理，掌握基础知识；

激发学生的兴趣，提高学习积极性；

培养学生的思考能力和创新能力。

为了实现这些目标，教师需要制订一个结构合理、内容丰富、符合学生年龄特点的教学计划。

3.教学内容

初中化学的教学内容主要包括以下几个方面：

基本理论知识，如原子结构、化合和反应等；

实验操作技能，如化学实验的基本方法、使用实验仪器的技巧等；

化学安全知识，如防止化学事故发生、急救常识等；

学以致用，如生活中化学的应用。

教师可以根据学生的年龄特点和学习能力，安排不同的教学内容，使学生既能够掌握基础知识，又能够理解实际应用。

4.教学方法

在制订初中化学教学计划时，教师需要考虑教学方法。初中化学教学应该注意启发式教育，即在解释某个现象或原理的时候，使用引人入胜的例子或场景，使学生能够自然而然地进入另一个领域。此外，教师应该采取多种教学方法，如互动式教学、讨论式教学、演示式教学、实验式教学等，以满足学生的不同学习需求和教育要求。

5.教学评估

教学评估是品牌推广常用的一种手段，能够有效地检测教学质量和教学效果，从而有针对性地对教学方法和内容进行调整和优化。在初中化学教学中，应该采用多种评估方式，包括日常考察、小组研究、实验报告、综合测评等，以全面反映学生的学习状况和教学效果。

6.教学实施

为了实现教学计划的有效实施，教师需要注意以下几个方面：

认真备课，制定科学合理的教学计划；

注意教材和教辅材料的选择，以适应学生的认知特点和学习需求；

积极开展课外拓展活动，如科技创新比赛、化学实验课外活动等，以增强学生的自主学习意识和创新能力；

加强与家长的沟通，及时了解学生的学习情况和家长的反馈意见，以调整教学计划。

7.总结

初中化学教学是中学教育的一项重要工作，在制订教学计划时需要考虑学生年龄特点和学习需求，选择科学合理的教学内容和方法，采用多种评估方式对教学质量和效果进行反馈和优化，最终实现教学计划的有效实施。

篇2：初中化学教师工作计划

化学是一门以实验为基础的学科，需要各位初中化学教师做好教育工作计划。下面干货资源社小编为大家带来初中化学教师工作计划，希望你有所帮助！

一、学生基本情况分析：

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三的化学教学任务，三个班共有学生人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使

他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2.教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目的和要求：

1.理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2.重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

3.培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1.重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2.加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

3.重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

4.加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

5.积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知

识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

篇3：初中化学教师工作计划

送走了上学期的教育教学工作，迎来了新的学期，回忆过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，认真学习贯彻党的十六大精神，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

严格遵守《中小学教师职业道德标准》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的根本原那么，以培养学生创新精神和实践能力为重点改革为契机，认真落实课程方案，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。

二、研修目标和内容

- 1、进一步研读《化学课程标准》，深入理解、掌握新课程的根本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。
- 4、结合学情，探寻实验教学的有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不标准的现状。
- 5、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 6、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《标准》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作那么，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、坚持用标准音、标准字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改良教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。