

政教处主任个人总结

篇1：政教处主任个人总结

我是XXX，任职于学校政教处主任一职已有X年。通过这份个人总结，我将总结我在职期间的工作成绩和经验教训。

工作成绩

在过去的X年里，我在政教处主任一职上取得了以下几项重要的成绩：

- 优化学生辅导体系**：我引入了新的辅导方案，为学生提供更全面、个性化的辅导服务，以帮助他们在学业和生活上取得更好的发展。
- 加强校园安全教育**：我组织了多场校园安全教育活动，培养了学生的安全意识和应急能力，有效提升了学校的整体安全水平。
- 推进重要政策的落实**：我积极推动学校重要政策的贯彻执行，例如XX政策，为学校的发展和稳定作出了重要贡献。

经验教训

在工作中，我也积累了一些宝贵的经验教训：

- 沟通与合作的重要性**：作为政教处主任，与学生、家长和其他部门的沟通合作至关重要。我认识到了更加主动积极地与他们合作和沟通的重要性，以实现更好的工作效果。
- 持续学习与提升**：教育领域变化迅速，我深刻体会到自身需持续学习与提升，不断更新知识和技能，以适应新形势下的教育需求。

展望

展望未来，我将继续努力，以更大的热情和责任心履行政教处主任这一职责，为学校的发展和学生的成长做出更大贡献。

结束

对于我个人而言，担任政教处主任的工作是一段宝贵的经历，我非常感激这个职位带给我的挑战和机遇。我会继续努力成长，以更高的标准要求自己，为学校事业发展贡献力量。谢谢。

篇2：政教处主任个人总结

回顾这几年的工作，本人勤勤恳恳、任劳任怨、务求实效，较好地完成领导和各级部门安排的各项工作任务。现将个人的工作总结如下

一、政治思想方面

在思想上我能坚决拥护党的路线、方针、政策；积极要求进步，爱岗敬业，为人师；遵守国家法律和学校的各项规章制度；积极参加学校的各类政治业务学习，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我；在工作中能与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格；服从分配，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多想有利于我校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、政教工作方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

1、根据政教处工作计划，执行政教处工作会议的有关规定，处理政教处日常工作。

2、认真贯彻《中、小学生日常行为规范》和其它各项规章制度，组织学生维护校风校纪，教育学生遵纪守法，遵守社会公德，养成良好的行为习惯，努力成为具有文明意识的公民。

3、按照政教处的整体工作要求，督促学生认真上好自习，教育学生明确学习目标，端正学习态度，指导学生科学的学习方法，完成学习任务，树立良好的学风。

4、配合班主任做好学生的政治思想工作和差生的教育转化工作，开展寓教于乐的活动，提高学生的素质。

5、每天坚持检查学生的纪律卫生情况。课间经常在教学楼内和公共场所巡视，检查各班组织纪律情况，做好违纪记录，及时妥善处理各种突发事件。

6、加强对学生的日常行为规范管理，做好班会、集会的班主任考勤工作。关心学生的生活和健康，经常深入学生了解学生心理，及时向班主任、主任提供学生中的思想动态。

7、组织学生会干部对学校各种活动（如升旗、集会、课间操、运动会等）维持好秩序，并做好各项检查、评比工作，保证各项活动的顺利进行。

三、个人教学业务方面

我在做好政教处工作的同时，还带八年级三个班的体育课。在日常教学方面，严格按照教学计划上好每一节课，绝不“放羊”。

课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

我不光上好课还认真组织训练队，发展有特长的学生。在县田径运动会上，我带的训练队连续四年获得县前八名的好成绩，同时还获得精神文明奖。在去年的中学生篮球赛上，我带的女篮获得第三名的好成绩，在今年女篮再创辉煌获得全县第二名。

三、学习生活方面

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，一是向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己，端正态度，改进方法，广泛汲取各种“营养”；二是向周围的同志学习，工作中我始终保持谦虚谨慎、虚心求教的态度，主动向领导、同事们请教，学习他们任劳任怨、求真务实的工作作风和处理问题的方法；三是向实践学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向。

这几年来我的工作逐渐获得了领导和同事的认可，在今后的工作中我将继续努力，提高自身素质。认真钻研业务，提高工作效率。在以后的工作中要不断的完善自己，超越自己，争取更大的进步。

篇3：政教处主任个人总结

xx年学校工作已经结束，政教处在上级教育主管部门的正确决策和领导以及学校行政会和德育工作领导小组的统一部署、安排和正确指导下，在全体班主任的共同努力下，在有关部门和人员积极支持下，在广大学生的积极配合下顺利地完成了学校年初下达的各项任务指标，落实完成了政教处年度工作计划中的各项任务。在此，将xx年春政教工作作如下总结：

一、取得的成绩：

(一)、构建德育平台，全面加强学生的思想道德建设。

重视德育工作是我校领导班子的一贯做法。学校的行政会成员，既是德育工作领导小组的成员，又是学校预防青少年犯罪工作领导小组成员，还是学校安全工作领导小组成员。学校每月定期召开德育工作领导小组会议和班主任工作会议。会议内容是总结前段时间工作，安排后期任务，对政教工作提供指导，研究政教工作中疑难问题的解决方案与对策。

学校要抓好德育工作，必须先抓好班主任队伍建设工作。班主任是班级德育工作的核心，是年级德育工作的中坚，是学校德育工作的骨干。为了加强对班主任队伍的管理，提高班主任对德育工作的认识，渗透“明理博学，求实创新”的育人理念，政教处在本学期定于每月底召开召开班主任工作会议。

围绕月主题开展教育，各班除了学校集会教育外，在班级内部召开主题班会，办专题黑板报。本学期全校各班召开主题班会共计18个班次，办专题黑板报共计4期次。

(二)、以人为本，平安为先，强化安全意识，创建平安和谐校园。

安全工作历来都被视为学校的重要工作。为了使我校的安全工作管理规范化、制度化，学校安全办于去年进一步完善了学校安全工作管理制度，将学校安全制度汇编成册，印发了《大伦初级中学安全工作管理制度》，每个教职员工人手一册。

我校在抓学生的安全教育方面有四大特点，一是舍得投入时间;二是有固定的教育形式;三是教育方式多样化;四是教育的目的性强。在时间的投入上，我校每周有学生集会进行安全教育，课外各班办黑板报进行安全教育。在教育形式上，我校有国旗下讲话、演讲;有交通安全讲座，安全事故图片展、安全逃生演练、主题班会和专题黑板报等形式。由于教育方式的多样化，对于学生来说，喜闻乐见，容易接受。教育的目的性很强，旨在增强学生的安全意识，提高学生的安全防范能力。

为了创建和谐校园，我校让学生参与管理，让学生管理学生。让学生干部在管理中学习和锻炼。学生干部在监督学生的安全与纪律上，弥补了学校安全管理中的不足，为学校安全增强了保障。

(三)、加强学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

学校印制了《大伦初级中学学生手册》，《手册》对学生的衣着发式，行走坐立姿势、上课学习、下课活动、礼貌礼仪等都做了详细的规定。政教处每月开展“文明寝室”评比，及时通报各班在卫生、纪律等方面的情况，在各班主任的积极配合下，学校的卫生也得到很好的保持。通过以上规则的学习，全校学生形成良好的行为习惯。

学校政教处分阶段对学生的违纪现象进行抓查整治。开展“文明伴我行”系列活动，首先是抓学生的仪容仪表。由于长期抓查，我校学生的发式、衣着都达到《规范》要求。良好的大伦初级中学学生形象已显现出来。其次，专项整治的内容还有打架、骂人、大喊怪叫、逃课出走等，都有了明显的成效。

(四)、开展丰富多彩的校园活动，寓教于乐

为了激发学生接受德育教育的兴趣，增强德育教育效果，学校举办各种各样的活动，为学生搭建平台，寓教于乐。“五·四”期间学校召开了“班班有歌声，快乐我成长”歌咏比赛暨大型表彰会，表扬优秀班集体3个，优秀学生、优秀学生干部等50人次，给广大学生树立了身边的榜样，在校园内掀起了比学赶帮超的热潮。