普通话宣传周活动总结

篇1：普通话宣传周活动总结

201X年的9月12日至18日，我们迎来了第18届全国推广普通话宣传周。黑河市教育幼儿园秉承《幼儿园教育指导纲要》的精神，致力于提升幼儿语言交流的主动性和语言能力的发展。通过精心策划和广泛动员，我们开展了一系列丰富多彩的活动，让全体教师和幼儿在普通话的海洋中畅游，体验语言的魅力。

-自主学习活动：在宣传周期间，各年级长积极组织教师深入学习普通话基础知识，并进行语言文字知识测试。这一过程不仅加深了教师对普通话的理解，也为幼儿园营造了良好的语言环境。

-语言环境创造：我们在教室的显眼位置悬挂了宣传横幅，设计了推普周专题橱窗，并通过幼儿园网站、教室网站、园报、父母园地等多种渠道，大力推广普通话。

-特色活动开展：根据幼儿的不同年龄和年级特色，我们开展了形式多样的活动。小班侧重儿歌和故事，培养幼儿的倾听习惯和理解能力；中班结合英语律动，让幼儿感受语言的多样性和美妙；大班则开展综合表演，通过说歌谣、讲故事、演童话、唱儿歌、画图画、看图书等活动，将语言教育融入幼儿的日常生活。

这些活动均由教师自主设计、组织和安排，旨在为幼儿打造一个适宜的语言环境。活动得到了家长的高度评价，每个年级的幼儿都在语言方面得到了锻炼和提升。我们将继续探索新的推广方法，以促进幼儿语言能力及其他综合能力的发展。

篇2：普通话宣传周活动总结

随着科学发展观这一重要指导思想的逐步渗透和进一步的落实,我们迎来了全国第十二个普通话宣传周活动,本次活动旨在努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的语言文字环境,大力推广和宣传普通话,努力构建和谐的语言环境。为此，我校按照上级指示和会议精神，特在我校举行了普通话宣传周活动，活动丰富多彩，方式多种多样，通过举行这样的活动，全体师生提高了对学说普通话的认识，从而做到，决心学习普通话、说话运用普通话、全心说准普通话、大力宣传普通话和逐步推广普通话。使这项宣传普通话的活动能够持续下去，逐步产生一定的社会效益。

我们在这次活动中，学校精心组织、合理安排；老师倾力出招、大力宣传；学生积极配合、有所作为。这次活动总体上是圆满成功的。

在一周时间内，学校制定了一周的活动计划，分时段，分步骤地逐步开展此项活动。并规范宣传口号。我们的口号是:

1、推广普通话，推行规范汉字

2、国家推广全国通用的普通话

3、普通话是我们的校园语言

4、正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话

5、构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化

6、说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情

7、实现顺畅交流，构建和谐社会

8、普通话——时代的需求，时尚的追求

9、普通话——情感的纽带，沟通的桥梁

10、树立语言规范意识，提高民族文化素质

具体实施情况：

一、举行简单的活动启动仪式。在启动仪式上，全校师生积极参与了本次活动，各班主任也积极响应，校长在启动仪式上发表了题为《学好普通话，说好普通话》为主题的讲话，大队辅导员和学生代表也分别在会上讲话，气氛热烈,现场秩序良好;

二、传达相关会议精神和活动内涵。在会上，学校宣读了相关法律和文件条款，表明来开展本次活动的目的，说明了开展本次活动的必要性和迫切性，在相关版面上书写宣传口号等，加大了宣传力度；

三、各活动小组制定本小组的活动计划。各班以班为单位或者活动小组，由班主任带队负责制定活动计划和实施并且全过程监督；

四、小组活动启动。每个班级择时择点随即启动活动，在班会上班主任宣读了学校对本次活动的相关制度和要求；

五、教师讲解《国家通用语言文字法》。各班级组织开展有关《国家通用语言文字法》的知识竞赛活动，以此提高对普通话文字的认识；

六、分发普通话宣传材料。各小组印发相关的宣传材料，组织分发，分发范围为：本班级内、班级成员家庭、家庭成员等。活动之余，请家长来谈谈对普通话的认识主题班会也顺利开展，会上，家长都表示积极支持普通话，学习普通话对学生有积极的意义；

七、小组开展宣讲普通话活动。组织开展说普通话，学普通话评比活动；

八、整体普通话评比活动。各活动小组结束后，由学校统一对本次活动进行来相关的讨论和评价；

篇3：普通话宣传周活动总结

201*年9月12日到18日是第七届全国推广普通话宣传周。我校按照本届推普周活动的主题定为：“普通话情感的纽带、沟通的桥梁”，结合我校的实际开展推普宣传工作。

一、加强领导，落实责任。学校加强对教导处、教研组的领导，把推普工作列入教导处、教研组的实际工作中，做到一级抓一级，开展普通话进课堂的教学活动。

二、召开以“普通话情感的纽带、沟通的桥梁”主题的校会（张朝英主任负责）、班会（班主任负责），师生齐动员开展推普活动。主题会的要求：普及普通话从孩子抓起，学习普通话，为现代化建设形造良好语言环境。

三、发挥少先队工作，开展推普活动，利用学校的黑板报、宣传栏开展“说普通话”和正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，树立语言规范意识，提高民族素质。

四、在校园张贴工整规范的推普标语。大力宣传掀起学习、使用普通话新高潮，标语内容为：

1、正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话；2、推广普通话方针要大力推介，积极普及，逐步提高；3、树立语言规范意识，提高民族素质；4、大力推广普通话，增强民族凝聚力；5、学习普通话为现代化建设形造良好语言环境；6、面向现代化，推广普通话；7、普通话是教师职业语言；8、普及普通话从孩子抓起；9、说好普通话方便你、我、他；10、支持说普通话。

通过推普活动周，宣传学习、使用普通话，使师生深刻认识到：“普通话是教师职业语言”、“说好普通话方便你、我、他”、“普通话是情感的纽带，是沟通的桥梁”。

篇4：普通话宣传周活动总结

为期一周的全国推普周活动落下帷幕了,在这丰富多彩的一周中根据省教育厅省语委办文件精神,学院结合实际情况,大力宣传,广泛动员,以“提升国家通用语言文字应用能力,弘扬中华优秀文化传统”为主题,以“遵循推广普通话为学院现代化教育服务,为提高全院师生文化底蕴服务,为全面建设学院服务”为宗旨,开展了一系列丰富多彩的活动,使广大师生在活动中体验,在活动中学习,在活动中明理,同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果.现将工作总结如下：

一、学校领导高度重视,组织安排合理有序.

为将推普周活动落到实处,学院领导高度重视,成立了专门的活动领导小组,做

到分工明确,责任到人,具体指导本次活动的开展,明确了“ 推普周 ”活动的时间、内容及意义.制定了“ 推普宣传周 ”活动方案,从而使学院的“ 推普周 ”活动做到了有计划、有安排、有检查、有落实,确保了“ 推普周 ”活动的顺利开展.

二、在校园中布置宣传阵地,充溢着浓浓的推普氛围.

(一)为营造良好的推普氛围,学院在各教学楼醒目位置悬挂推普宣传标语.召开推普周活动动员大会,鼓励广大学生勇于说普通话,树立自觉说好普通话的观念,保证学生会说、敢说普通话.加强了对普通话的进一步了解.

1、院内环境宣传：制作推广普通话标牌和展牌,在校园橱窗内张贴普通话宣传海报,在学院醒目处悬挂普通话宣传条幅,利用各楼内LED显示屏进行动态普通话标语宣传.

2、网络环境宣传：学院广播站不定期进行“ 推广普通话专题节目 ”的宣传,做好普通话的示范工作.利用校园广播、网站等方式,营造推广普通话的宣传氛围.

3、班级环境宣传：各班级布置普通话宣传板报,在宣传栏内张贴宣传画及宣传标语.

(二)在教师职工学习会上大力宣传语言文字法规.要求广大教师职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来,在工作中要自觉使用普通话和书写规范字,真正起到率先垂范的作用,使普通话真正成为工作语言.通过广泛深入的宣传,提高了广大教师职工的推普意识和参与意识,营造了浓郁的推普氛围.

1、举办教师规范教案展览.开展规范教案展览活动,着重规范教案的格式,特别是规范书写,对规范的教案进行展览.

2、带领教师参加普通话测试流程的学习和测试活动.对各教学系开展比、学、赶、帮、超的普通话学习和测试活动,提高普通话宣传推广意识及学习意识.

三、开展丰富多彩的实践活动,提高推普周活动的实效性.

(一)为扎实有效的开展好“ 推普周 ”活动,学院积极开展了丰富多彩的推普活动.(一)认真组织广大师生深入学习《国家通用语言文字法》和《河北省实施国家通用语言文字法办法》,不断深化宣传工作内涵.进一步促进学院的推普工作走上法制轨道.

(二)“ 推普周 ”期间学院进行了普通话水平测试,一直以来对普通话宣传及测试等各项工作大力支持的学院董事长院长孙院长得知这一情况后,在新学期各项工作都紧锣密鼓的时候,表现出一位响应国家号召的果断与坚持.不仅在学院语委办下发的测试通知上签字,而且号召广大教师积极参与普通话的宣传及测试工作.

(三)组织教师进行普通话测试.首先向教师们讲解普通话的测试流程及普通话

机测的注意事项,通过“ 以身示范 ”,使学院教师带着浓厚的兴趣与热情积极参与广泛参加.至此学院全体教师100%已获得普通话等级证书.

篇5：普通话宣传周活动总结

今年的9月12日—18日是全国推广普通话宣传周。我校从实际出发，认真筹划，精心组织，使“ 推普周 ”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

一、加强宣传，营造活动氛围。

在周一升旗仪式上，少先队总辅导员向全校师生发出“ 推普周 ”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义。让全体师生认识推广普通话的重要意义，知道普通话是我们共同的语言，向全体师生们倡议积极参加“ 全国推广普通话宣传周 ”活动，要求老师上课应说普通话，学生间对话尽量以普通话为主，自觉地在社会公共交际中使用普通话，培养良好的讲普通话的素质，提高自己讲普通话的水平。

二、精心组织，推进活动开展。

（一）开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

1. 学校规定全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

2. 开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话。提倡回家也讲普通话，以带动家庭、社区成员讲普通话，养成讲普通话的习惯。

3. 在学生中开展普通话比赛。各班由班主任组织，每个班级都开展一项活动，如诗歌朗诵比赛、演讲比赛或写字比赛等，在全校范围内掀起推普热潮。

（二）开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

1. 学校要求教师的教学计划、备课笔记等的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正。

教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

2. 上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，将学生的写字质量与用字规范化有机联系起来。

3. “ 推普周 ”期间，各班出一期宣传语言文字工作的专题板报。

4. 各班根据班级的实际开展活动。如朗读比赛、写字比赛，以此促进师生用

好普通话和写好规范字。

三、师生协作，活动初见成效。

通过推普周活动，学校的全体师生进一步明确推广普通话和使用规范字的意义，学校教师与教师、教师与学生、学生与学生之间初步养成用普通话交流的习惯。教师的板书规范了，学生书写的水平也在不断地提高。

推普活动是一项持续、长期的工作，我校将以全体师生“ 说普通话，写规范字，用文明语，做文明人 ”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

文书吧
WENSHUBA.COM