

## 学校政风行风年度工作总结范文 (合集4篇)

### 篇1：学校政风行风年度工作总结范文

根据上级关于政风行风建设的工作部署，我校认真执行上级要求，深入贯彻落实民主评议政风行风工作实施方案，加强政风行风建设，树立良好的工作作风，以师德建设为重点，以群众满意为标准，以民主评议为载体，办人民满意的教育，为社会服务，以评促建，注重实效，扎实推进，推动学校教育事业的改革和发展。现将我校政风行风建设工作总结如下。

#### 一、精心组织，广泛宣传。

学校以科学发展观统领全局，制定行风建设的目标，把政风行风评议工作与师德建设、中层干部评议、领导班子评议等工作结合起来进行，成立了行风建设领导小组，校长亲自抓。组织全体教师学习有关文件精神，做好宣传动员工作，强调师德建设要求，充分发挥村委、居委会、关系单位、家委会成员组成的社区监督员队伍的作用，听取他们的意见。给家长发信，宣传政风行风评议工作的重要意义。我们还充分利用学校网站，向社会公开承诺服务，设立校长接待日。利用广播向全校学生进行教育动员。使全社会都来关心学校的建设和发展。

#### 二、措施到位，落实责任。

学校制定了政风行风工作方案，有计划、有措施。校长主抓这项工作，教育组、教学组齐抓共管，党支部负责监督，形成机制，形成覆盖面，不留死角。对学校工作中的敏感问题、涉及到教师的切身利益问题、或是容易出现问题的地方，在学校拿出意见后，都要经过教代会的讨论通过才能实施。比如：绩效工资发放办法、岗位设置方案、评优、教师晋级、工作奖励办法等都是经过反复酝酿，教代会讨论后实施的，做到公开公正透明。再如收费问题是一个社会非常关注的问题，校长办公会决定，所有按规定应收费的项目必须通过学校统一发布收费公示通知，代收代办的收费也要经过学校批准才能操作，从根本上杜绝了乱收费现象的出现。学校特别加强了师德师风工作，规范自己的行为。在教师读书沙龙的活动中，全校教师同读一本书《细节决定教育成败》，畅谈自己的读书收获，从书中学到了很多实用的有效地办法，来改变自己以往的工作缺失，巩固了师德建设的成果，爱校爱生，奉献自己的事例比比皆是，老师之间互相学习蔚然成风。

#### 三、公开承诺，服务社会。

学校进一步深化和规范校务公开工作，设置了公示栏。学校网站的师德栏目，向社会公开《致家长的一封信》和全校《教师对社会的公开承诺》，长期设立校长接待日，公布热线电话。对待家长反映的每一个问题，学校都会责成相关处室的主任处理解答，在三个工作日内完成任务，如果不能完全解决，也要给予解释，做到有问必答，有事必查。此外，我们通过校讯、座谈会、开放问卷调查等活动形式将学校的情况介绍给家长，了解家长的意愿和意见，达成共识，互相配合，把问题解决在学校，矛盾化解在基层。有的家长为表达感谢之意，送来了锦旗或感谢信，老师们都是悄悄地收下，不愿张扬，学校了解到情况后，及时进行表扬，为全校教

师树立榜样。

除此之外，学校在校舍非常困难的情况下，尽力解决外来务工人员子女入学问题，解决学生的营养餐问题，放学后的托管问题等，解决家长的后顾之忧。“为学生的一生负责”是我们的教育理念，我们本着为人民服务的宗旨，热心为社会服务，为家长服务，为学生服务。

#### 四、问卷调查，落实整改。

我们向社会监督员和家长进行了问卷调查，群众对学校政风行风建设工作的满意率达到99%。通过问卷调查，我们了解到群众对学校政风行风工作的意见和建议，对照自查，特制定整改措施。

1、加强政风行风工作的宣传力度和广度，用多方式、多角度、多侧面进行宣传，让更多的人关心教育，关心学校发展。

2、不断改善办学条件，使全体学生在优良的学习环境生活，愉悦心情，陶冶情操，增强学习效率。

3、严格收费管理制度，坚持收费公示，公示牌、校讯通等要得到充分利用。严格按政策招生。

4、继续加强师德建设工作，用多种方式加强对教师的师德教育，依法治校，依法办事，按照中小学教师职业道德规范去做，关爱学生，耐心指导。

## 篇2：学校政风行风年度工作总结范文

为进一步加强政风行风建设，全面提高教育教学质量和服务水平，按照《晋江市教育系统20xx年民主评议政风行风工作实施方案》以及市纠风部门的部署和要求，我校以树立良好教育形象、办人民满意学校为目的，进一步加强学校政风行风建设，着力解决群众反映强烈的突出问题，努力提升教育质量和服务水平，不断提高社会对学校的满意度。现将我校政风行风建设情况总结如下：

### 一、全面实行校务公开

学校利用教师会、家长会、公示栏、LED大屏幕、布条标语宣传等形式，利用意见箱、监督电话、校长信箱等公开的形式，积极地向教师、学生、家长、社会宣传学校的办学思想、课程改革、开展的活动、有关收费、取得的突出成绩等等，让家长、社会时时了解学校的情况，取得家长的理解和支持。我校公开的内容有：

1、规章制度的公开。我校将上级的文件或本校的规章制度下发到教师手中去学习、讨论，再认真组织贯彻实施。

2、人事管理工作的公开。招录新教师、教师绩效考核、职称评审、中层干部竞争上岗做到公正公开。

3、财务管理工作公开。

A、学校的收费项目、标准严格按照上级主管部门下发的有关文件执行。

B、学校经费的收入和使用，都向全校教职工公开，自觉接受群众的监督。

4、基建、采购招标工作公开。

A、加强对工程建设项目的透明度和群众监督。学校把工程设计方案、工程造价、资金来源、施工单位中标情况、工程建设、工程竣工验收等情况及时向教师公布。

B、办公用品、教学设备、仪器的采购均按上级的有关规定实行招标，操作过程公开，接受教职工监督。

5、招生管理工作公开。招收新生、插班生时，做到招收条件公开，程序公开、录取名单公开。

## 二、切实规范收费行为

1、学校严格执行教育收费政策，实行收费公示制度，收费项目和标准严格按照上级规定执行，并做到收费行为规范。

2、学校严格执行《关于加强中小学教辅材料使用管理的规定》，除“一科一辅”外，学校未以任何形式强制或变相强制学生购买任何教辅材料，也未强制推荐或推销任何教辅材料。

3、学校严格规范服务性收费和代收费行为，未侵害学生家长任何利益，切实减轻了学生家长的经济负担。

## 三、切实规范办学行为

1、学校严格执行“五严”规定，办学行为规范，严格执行国家免试就近入学政策，不进行入学考试，不提前招生，不设重点班和非重点班，学校、教师从未举办或与社会办学机构合作举办向学生收费的各种兴趣班、补习班、特长班、竞赛班，没有发现有偿家教行为。

2、学校严格执行《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等国家有关教育法律法规。学校努力保证招生范围内适龄儿童入学率为100%，辍学率为0；严禁教师体罚或变相体罚学生；不歧视品行有缺点，学习有困难的学生，还在期末设立“助学”款项，切实帮助那些有特殊需要的学生。

3、严格执行上级教育行政部门规定的教育计划、要求和课时安排，保证按规定的科目和课时开足开好每门课，任何教师不随意调换课程，不随意变换课程，为了孩子的身心健康，保证学生每天在校的体育锻炼时间不少于1小时。

4、学校有关职能部门做到经常教育和检查教学设施设备的安全性，确保师生的人身安全。

#### 四、努力提高教育教学和服务质量

1、学校坚持育人为本，全面实施素质教育，促进学生身心健康发展。

2、学校办学理念清晰、办学水平不断提升、教育教学质量日益提高。学校充分挖掘社会资源，于2021年春季开始致力于书法校本课程开发的摸索与尝试，经过多年的实践探索现已取得良好的成绩，形成学校特色，如今又以此结合师生的读书活动开展，开始营造读写氛围，推动“书香校园”内涵发展。

3、学校有健全的安全保障体系，后勤服务良好，“一切为了孩子”是学校服务学生的根本宗旨。

#### 五、加强师德师风建设

1、学校成立有德育室负责的师德师风建设小组，经常组织教师举行各种形式的教育沙龙活动。

2、建立师德考核和评价制度，每学期末德育室进行多形式的师德测评活动，还评选师德标兵，撰写师德论文。

3、学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。

4、以家长会为契机，集思广益，听取家长意见，改进工作作风。本次测评发放群众满意度测评表200份，回收200份，家长代表们对各项指标测评满意度均为100%。

#### 六、发现问题，把握重点，及时整改

学校在发展过程中也暴露出一些问题，经过深入自查和问卷调查，归纳起来有以下几点：

1.个别教师工作责任心还不是很强，教育教学方式方法还有不妥当的地方，有些教师教育教学效果还不够理想，方法比较简单，与家长的沟通存在障碍。

2.个别教师教育教学观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

3.个别科任教师还未树立全员育人的思想，对学生德育工作不够重视。

针对以上问题，我们也制定了相应的整改措施：

1、实行整改责任制。对自查发现的问题，召开专门的行政会，将问题归口到相关处室，落实到人。实行各部门主任负责制，由主任负责抓好本处室的整改落实工作，并找出问题的原因，制定切实有效的整改措施。

2、继续开展师德师风建设活动，促进师德师风建设活动规范化、制度化。

3、围绕行风评议、师德师风建设、加强与家长的沟通与联系，激发广大教职工工作的积极性，创造性。

通过开展政风行风评议活动，我校全体教职工思想认识有了显著提高，工作作风有了明显转变，但我们清醒认识到政风行风建设是一项长期性、艰巨性的工作，我校全体教职工将以更加高昂的斗志，饱满的热情，正视自查自评过程中所反映出来的问题，认真加以总结，全面实施整改，真正落到实处，做到“以评促改革，以评促发展”，为教育系统政风行风评议工作作出自己的贡献。

### 篇3：学校政风行风年度工作总结范文

为全面深入开展民主评议政风行风工作，进一步加强学校的政风行风建设，促进学校各项工作良性发展，我校党支部以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导、紧紧围绕党的“十八大”和十八届三中、四中全会的重要部署，坚持“标本兼治，纠建并举”的方针，认真执行“三重一大集体决策、主要领导四个不直接分管和末尾表态”制度。按照“管行业必须管行风”的原则，紧紧围绕推动教育和谐发展这一主题，通过层层宣传发动、深入开展学习、广泛征求意见、狠抓边查、边整、边改，取得了一些成效。现将半年来的工作总结如下：

一、加强领导，精心部署，顺利启动了政风行风评议工作，为政风行风评议工作奠定了基础。

我校党支部按照县纪委、教科局党委政风行风评议工作实施方案的要求，精心部署、周密谋划，成立了我校政风行风评议工作领导小组，由校长安春辉同志担任组长，党支部书记、副校长阿不力克木同志及两位副校长任副组长，各处室负责人为成员的政风行风评议领导小组。领导小组下设办公室，具体负责行风评议工作日常事务，从组织上保证了政风行风活动的正常开展。同时我校政风行风评议工作根据《和静县教育系统2020年民主评议政风行风工作实施方案的通知》和相关会议精神，结合我校的实际情况，制订了《和静县第二中学民主评议政风行风活动方案》，明确了工作的指导思想、主要目标、工作阶段目标和工作措施。另外及时召开动员大会，学校先后召开了中层领导以上的干部会议和全校教职员工参加的动员大会，在会议上，校长作了动员报告，并宣读了《和静县第二中学民主评议政风行风活动方案》，安排部署了政风行风评议工作。通过层层思想发动，教职员工对行风建设的意义有了明确认识，充分认识到：

搞好行风建设是实践“三个代表”重要思想和党的群众路线教育实践活动的需要,是新时期抓好班子带好队伍的需要,是进一步密切党群干群关系的需要;是推动教育发展和社会全面进步的需要,这些都为搞好查摆工作奠定了良好的思想基础。

## 二、公开承诺,接受监督,有力保障了政风行风评议工作的顺利进行

学校行风评议工作总结根据政风行风评议工作的实施方案,一是开展了政风行风的承诺活动。学校通过公开栏向社会和服务对象进行了政风行风公开承诺,接受社会、家长、学生对学校的政风行风建设进行民主监督。二是聘请政风行风监督员,督促我校政风行风建设。学校先后聘请了XX(教科局副局长)、XX(吉祥社区主任)等18位来自社会各界的人士担任学校政风行风监督员,对学校的政风行风进行民主监督,邀请其对学校的政风行风建设提出建议和意见,并将合理化建议落实到实际工作中,增强政风行风的透明度。三是畅通诉求渠道,建立民主评议机制,学校设立民主评议举报电话,民主评议意见箱,接受教职工、学生、家长及社会的意见和建议。

## 三、调查评议,明查暗访,使政风行风评议工作有序开展。

在9月底因公司人事调整,从10月1日起被晋升为本部门经理(代)并接管行政、人事、办公室、总务后勤事务工作,在上级领导的关心、支持、指导下以及各部门的配合下,按照公司方针政策,行政人事总务部的工作特点:做好日常对外、对内工作,进一步提高工作效率,确保各项工作的正常运作;进一步强化各项服务工作,为生产经营提供周到快捷的后勤保障服务;储备、创新人力资源管理工作,为公司发展,生产经营提供动力支持;加强制度执行力度等。自10月1日起担任部门经理(代)的工作中,也都是围绕上述思路展开工作。努力服务生产经营,适时调整招聘、用工管理以及后勤保障管理思路。

今年以来,我局作为复议机关,共收到各类复议案件申请1件,依法受理了1件。近年来我局的行政复议、诉讼率不断下降,且复议、诉讼无一例败诉案件,在确保人民群众利益的同时,也提高了执法人员的执法水平。

学校采用走访学生及学生家长、召开民主评议代表座谈会、发放问卷调查表等形式,多方收集政风行风建设的意见和建议。派专人负责接收、处理来电、来信,做到有电必回,有信必复。并对来电、来信做到“四实”:调查研究知实情,征求意见听实音,解答疑惑讲实话,落实整改重实效。学校定期邀请评议代表、学生及学生家长、政风行风监督员对学校的行风建设进行面对面的评议,广泛听取社会各界人士对我校各项工作的意见和建议,使办学依靠群众,服务群众,同时学校领导深入学部、班级、学生、学生家长及教师中进行了明察暗访,深入街道社区广泛倾听社会反响,请大家提意见和建议,并将有利于我校发展的合理化建议及时采纳并推行。

## 四、建章立制,认真整改,有效开展了政风行风评议工作。

一是梳理意见,分类解决。对评议代表提出的意见和建议进行归类梳理,对

能及时解决和创造条件解决的问题作了限时要求并认真做好落实工作，对一时无法解决的问题作了详细说明。例如，教师停车问题及时得以解决，学生洗浴问题正在解决，预计明年将完成浴室建设并投入使用。二是建章立制，形成长效机制。本年度我校进一步完善了“三重一大集体决策”制度，拟定了“主要领导四个不直接分管和末尾表态”制度，并在工作中严格落实责任，加强对权力的监督，保证了学校各项工作良性互动。

#### 五、校务公开，强化监督，有力开展了政风行风评议工作。

一是学生校服、办公用品等在教科局招标的单位中采购。二是学校定期向全校师生公开学校重大开支学生每月的伙食补贴及惠民补助事宜。我校凡“三重一大”事宜均经过校党支部会议研究通过。为了严肃纪律，学校实行了收费问题一票否决制，凡发现擅自向学生收费的部门和个人，一经查实，均要追究当事人的责任，当事人当年师德师风考评为不合格。三是深化校务公开工作。严格执行校务公开制度，使校务公开工作“制度更健全，校务更透明，管理更规范”。学校在招生、教师招聘、任职等方面，坚决执行党的有关政策，依法执教。四是学校充分发挥教代会的民主管理与民主监督作用，以制度来切实保障全员参与民主管理的权力。校务公开的内容做到全面、准确，公开的形式做到灵活、有效，公开的程序做到严密、规范。

#### 六、狠抓师德师风建设，不断提高教师的职业道德水平。

一是将师德师风建设列为学校民主评议政风行风工作的重中之重。学校把教育行业的一些不良现象作为警示内容，教育广大教职工警钟长鸣。大会必讲，小会常谈，全体教职工都能自觉执行教师职业道德标准，严格要求自己。二是学校和每一位教师签订了禁止有偿家教及依法执教承诺书。公布了规范教师从教行为的14条禁令和廉政准则的8个严禁：不准体罚或变相体罚学生；不准对学生进行有偿家教；不准利用职务之便向学生及学生家长谋取私利；不准为学生滥定滥发复习资料等。三是学校规定用师德规范要求每位教师，做到宽严并济。对待学生要和蔼、耐心、关心、尽心。要尽量了解所教班级的每一位学生家庭，了解学生在家里的学习、生活情况，取得学生家长的积极配合，促进学生早日成才。四是严格对教职工进行综合考评和师德师风考核，通过向学生、家长发放调查表，统计教学常规考核、教师专业发展等，公平公正地对教师进行考评，促进教师的工作积极性。

#### 七、加强教辅材料使用管理工作，确实减轻学生课业负担。

加强对中小学教辅材料的使用管理，是践行科学发展观、构建和谐社会的必然要求，也是纠正行业不正之风、办好人民满意的教育的重要内容。学校充分认识加强中小学教辅材料使用管理工作的重大意义，将此项工作摆上重要议事日程，根据《关于进一步加强中小学教辅材料使用管理工作的实施意见》文件要求，加强组织领导，强化部门配合，明确管理责任，落实工作措施，形成规范完善的中小学教辅材料的使用管理制度，使教辅材料问题不再成为群众反映强烈的问题，把利民便民之事办实办好、办出成效。

总之，我们清醒地认识到，民主评议政风行风工作还任重道远，由于行评工作涉及面广、要求高、任务重，行评工作不可能“毕其功于一役”。我们将以更加积极的姿态、

更加努力地工作，进一步加强行风建设，不断提高教师队伍政治业务素质和职业道德水平，为学生提供优质教育服务，推进依法治校、治教进程，大力弘扬社会主义核心价值观精神，全力把和静县第二中学打造成为风清气正社会满意的优质中学。

## 篇4：学校政风行风年度工作总结范文

为深入贯彻落实与贯彻市、区教育局20xx年民主评议政风行风会议精神及相关工作部署，我校把政风行风建设工作摆上重要议事日程，建立健全民主评议行风工作制度，完善职业道德规范，解决人民群众反映强烈的教育热点问题，以人民群众满意为标准，做到评、纠、建并举，标本兼治，发挥民主评议对教育政风行风建设的促进作用和对办人民满意教育的建设作用，围绕政风和行风评议的具体内容，不断加大治本力度，促进依法治校、以德治校、规范办学行为，进一步提高了我校教师队伍素质，推进了我校的教风、学风、政风建设，教育改革和发展迈上了一个新台阶。现将我校的民主评议政风行风工作总结如下：

### 一、民主评议政风行风工作基本情况

#### (一)加强学习，端正思想，提高对民主评议政风行风工作的认识。

1、认真落实行评工作。学校组织领导班子就学校开展政风行风评议工作作了部署和安排，精心推敲工作方案，安排了主要活动一览表，明确了责任人和责任科室。通过学习，领导班子成员对教育系统开展政风行风评议活动的意义有了深刻的认识，认识到此项活动的开展是党在新时期对教育系统工作提出的新要求，政风行风工作的好坏直接关系到党在现阶段方针和政策的落实，关系到党在群众中的威望，关系到社会安定团结的大好局面，也直接关系到教师队伍整体素质的提高。

2、加大宣传力度学校行风建设工作总结学校召开教职工民主评议政风行风的动员大会，林亚通校长向全体教师做了动员报告，组织教师学习了政风行风工作实施的有关要求。

1、学校内设机构自查。我校将评议的六大内容划块分配到校内的各职能科室，由各职能科室的校级领导牵头，对照评议内容和标准，逐条自查，理清存在的问题、整改的措施和今后努力的目标。

2、开展“家长评校、学生评教”活动。学生座谈会中，围绕教学效果、教学秩序、作业负担、违规补课、体罚行为、收费行为、关爱学生等方面进行了座谈，同学们紧紧围绕自己喜欢的班主任老师、科任老师，不喜欢的老师、作业负担、是否体罚学生、是否进行有偿家教等问题实事求是的发表了自己的看法。

3、设置民主评议政风行风征求意见箱、举报电话、邮箱等收集意见或建议。学校在校门通道处设置了征求意见箱，公布了举报电话、邮箱地址，经过近一周的时间。共收到了各类建议和意见12条。

4、行评领导小组成员把自查的问题和各种渠道收集的意见和建议进行了综合整理，确定了学校本次民主评议政风行风须重点解决和整改的突出问题。

## (二) 存在的主要问题及整改措施

存在的主要问题的突出表现：

- 1、学生课余生活不够丰富;
- 2、住校生开水供应不够;
- 3、个别老师存在变相体罚学生的不良现象。

4、学校实行错时放学后，家长不能进校，阻碍了家长与学校的联系，家长认为很不方便。

## (三) 整改措施

1、积极探索课间安全文明小游戏，实实在在引入校园，增强课间游戏的安全感;学校进一步加强兴趣小组活动的组织和开展，丰富学生的课余生活，寓教于乐(责任科室：教务处)

2、学校在食堂和宿舍旁边增设两台自动饮水机，进一步解决和改善住校生的饮水问题(责任科室：总务处)

3、加大师德师风教育管理的力度，开展教育管理年、争先创优的各项活动，做到教育、处罚并举。修订教师师德师风管理办法，有效杜绝教师违规现象的发生。(责任科室：党支部、工会)

4、理清家校联系的多种方法，通过家长学校等方式，架好家校联系的桥梁，方便学生家长，办好人民满意的学校。

## 二、民主评议政风行风工作整改成果

一 围绕“打造高效课堂，实施有效教研，提高教育质量”这一主题，我校以提高教学质量为突破口，深化课堂教学改革，着力提高课堂教学效率，开始了一系列活动：

1、优化常规管理，规范教师教学行为。细化月检月评工作，对教师工作中存在的问题，采取下发“问题提示卡”、“常规检查跟踪卡”等形式，督促教师解决问题，不留“尾巴”。

2、上好“精彩一课”，打造高效课堂。开展课堂教学大练兵活动，大力推行“五步快乐教学法”，要求人人上好一节体现高效课堂特点的研究课，推出一批高效课堂，以点

带面，逐步推广，促进课堂教学效率的大面积提高。

3、开展评优活动，激励教师精益求精。评优秀备课、习题设计和优秀学生作业，鼓励教师精心备课和设计习题，提高练习的针对性、有效性，减轻学生过重课业负担。

此次活动的开展，进一步规范了教师的教学行为，强化了质量意识。通过开展课堂教学研究，有效提高了课堂教学效率，推出了一批高效课堂，促进了教师专业发展和学校教学质量的稳步提高，逐步走出一条轻负高效的路子。

## 二、树新风、扬正气，做人民满意的教师

围绕“建设一支德艺双馨、身心两健、个性鲜明、活力充沛的教师队伍，人人都是行评主体，个个都是学校形象”的整改目标，做了如下工作：一是通过教师例会重新学习了《中小学教师职业道德规范》，与教师签订了师德承诺书；二是在校内开展了“树新风、扬正气，做人民满意的教师”演讲比赛；三是办“身边的榜样”宣传栏一期，促进“创先争优”活动的开展；四是实行教师师德师风月查制，每位蹲点年级的校级领导进班查书包，召集学生代表座谈和与家长电话访谈的形式进行排查，认真填写师德师风档案。