

## 小学一年级第一学期语文教学总结 ( 精选5篇 )

### 篇1：小学一年级第一学期语文教学总结

由于自己教学工作经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，认真备课，听课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛收集与语文教学相关的资料，深入研究教法，虚心向前辈学习，经过一学期的努力，获取了许多宝贵经验。以下是我的一点小小心得与大家分享。为了上好课，我做了以下几方面工作：

#### 一、备课

我会先反复阅读好几遍教材，认真钻研，对教材的基本思想，基本概念，每句话都弄清楚，对要求学生掌握的字都一一查字典，绝不马虎，因为一年级是孩子识字积累的重要阶段，不容出现半点“好象”的东西，在书中标注出重，难点，还事先收集一些相关资料，有了底气，我才能胸有成竹的走进课堂。

#### 二、组织教学

一个老师上课上得再好，如果没有良好的纪律保驾护航，那么也会是一节失败的课，面对这群爱动，好玩，缺乏自控能力，不爱读书，不爱写作业的孩子，我就针对性的做他们的思想工作，还把后进生放在自己的眼皮底下，时刻都能关注他们，我喜欢在教学活动中设计游戏环节，这样对吸引孩子的注意力很有作用。同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情趣。

#### 三、后进生工作

世上没有两片完全相同的树叶。每个人都是世上独一无二的，各有各的个性和特点，时常那些优秀的孩子总被掌声包围，而我更注意关注那些后进生们，我从未放弃过那些学习成绩差的宝贝们，而是在课堂上尽量多地抽他们回答问题，改作业总先改他们的，放学后又为他们细心的辅导，虽不一定都有进步，但至少我努力过，我要他们明白老师心中他们是很重要的，应学会自我学习，自我控制。

#### 四、提高自身水平。

积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，想尽快提高自己相关的业务技能，以便更好的为教学服务。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教

学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！“金无足赤，人无完人”。我也有许多不足的地方，我会不断改正。“不积跬步，无以至千里。”没有比心更高的山，没有比脚更远的路，我会严格要求自己，努力工作，为自己的人生添画上绚丽的色彩。

## 篇2：小学一年级第一学期语文教学总结

时光荏苒，一学期马上就要结束了，在工作中，我不断地反思、总结教学经验、教训。在教育教学中取得了不错的成绩，得到了各级领导及家长们的肯定。现将本学期的教学工作总结如下：

一学期来，我严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得所必须的语文基础知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定了良好的基础。

### 一、因材施教，教学汉语拼音。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向老教师学习教学经验，让学生学得轻松、学得扎实。在开学前一个半月的教学汉语拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读带拼音的课外读物，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### 二、培养良好习惯，抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的重点和难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂的板书、给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，怎样保持正确的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到身体发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重培养学生良好的写字习惯，常常提醒学生“注意做到三个一”——“一拳、一尺、一寸。”

### 三、准确地说好普通话，提高学生的朗读能力。

能够准确地讲好普通话是提高朗读能力的前提，但我们南方方言的声、韵、调与普通话都有较大的差异，特别是小学生的自制能力差，因此在朗读中就会不自觉地渗入方言。教学中，我特别注重指导学生找出方言与普通话中发音容易混淆的字词来加以区分。如“花(hu)”在我们方言中读“f”，这里方言与普通话中的声母、韵母均不相同。

四、注重学生课外阅读能力的培养。

在开学初，我鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，读故事，在读儿歌、故事的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。

#### 五、存在的问题与不足:

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导，教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

3、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差距。

成绩已成为过去，在以后的工作中，我会利用各种机会，不断地充实自己。在教学中不断改进教学方法，以适应教育改革的新浪潮，为培养祖国的接班人打下良好的基础。

2012年1月20日

### 篇3：小学一年级第一学期语文教学总结

时间消逝，一转瞬一个学期就已经过去了！在这个学期中，我与我们班的孩子在一起，让我觉得我过的很充盈，也很欢乐，同时也很辛苦，可以说是苦，有甜，有乐。而总的回顾这个学期，在与同学的上课过程中和平常的沟通中，我不断的反思，反思自己的上课流程与教材的把握，努力使自己不愧对与老师这个神圣的职业。因此，现总结本学期的教学工作如下：

#### 一、仔细备课

仔细备课，不打无预备之战。每一次上课之前，细读课本把知识点先理清理透，写好教案，后为同学们讲解知识。依据课文内容和同学的实际状况，设计不同和拟定不同的教学方法和教学小游戏，上课前先把上课的流程想清晰，下课后反思自己的不足，争取下一节课不犯同样的错误，不断的改进，使自己不断的进步。

#### 二、抓好同学的学习习惯

一班级是同学从幼儿园进入到学校的第一阶段，也是人生中的重要阶段。因此在本学期中就需要培育起同学自觉的学习习惯，而这学习习惯并不是一朝一夕就能快速进步的，而是需要每天的培育，每天的一一点一滴，所以在孩子进入学校的第一天，我就跟孩子强调了这学习习惯，让孩子有一个深刻的印象，同时制定口令和编儿歌的形式，让同学上课中和阅读中和写字中不断的自觉地进步，自觉的做到。从站姿到坐姿，从写字到读书拿书，从保持正确的读书写字姿态到疼惜自己的学习用品，刚开始都需要我每天不断的强调，说说说，讲讲讲，但是是一个

学期下来的培育，我们班的小孩子大多数还是可以自觉的做到，养成了良好的学习习惯。

### 三、抓好同学的基础知识

一班级作为同学走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一般，需要要为同学的成长打下坚实的基础。所以本学期，我主要着重同学的汉语拼音知识的掌控、写字、读书等方面作了努力。

#### 1、抓好汉语拼音

汉语拼音知识既是同学学好语文的基础，又是学好语文的重点。班上的孩子都是上过幼儿园的，因此对于汉语拼音并不生疏，那么如何再次激起同学重新学习汉语拼音和巩固汉语拼音的爱好呢？那我就在课堂上为了调动孩子学习的积极性，我制定了小组PK榜和开火车的小游戏等，通过游戏和PK让同学的留意力集中，同时班中虽然有些同学对于拼音很娴熟，但是也有7、8个同学的基础不好，因此我就针对性的对于不同的同学问不同的问题，因材施教，并且鼓舞同学阅读课外书，利用我们所学的拼音敏捷运用，激发和巩固同学的拼音知识。

#### 2、抓好写字姿态

写字姿态是一班级语文教学工作的难点。能让每一个同学写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平常的教学工作中，我特别留意对同学写字的要求。首先，要让同学写好字，那作为他们的语文老师，我更着重自己在课堂板书和生字在田字格中的指导书写。其次，引导同学学会读帖、描红，既从技能方面要求同学，又从习惯方面的要求同学。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿态，这些往往简单忽视，而这也恰恰是这影响了同学的写字质量，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好同学写好字的同时，我也着重每位同学有一个良好的写字习惯。所以在每次的写字过程中一旦看见孩子的背歪了，眼睛与书本很靠近时，我就会用我们制定的读书写字三个一来提示同学，“眼离书一尺，胸离桌一拳，手离笔尖一寸”。

#### 3、抓好读书习惯

同学进入学校的第一周开始我们就有了一三五第一节课是语文早读的要求。而早读是什么呢？早读就是同学每天早晨来到学校集体朗诵课文从而能达到熟识甚至记忆的学习效果。那么在早读中同学要积极并且仔细的读书，这样才能把我们所学的拼音和课文深入的刻入自己的脑袋中。俗话说的好“一年之计在于春，一日之计在于晨”，所以早读是很重要的。那么在平常的教学中，同学的读书也是一样的重要。读书既然是重要的，那调动同学读书的积极性更是最为重要。所以我在课堂上，常常设立各式各样的读书竞赛，例如：小组读、男女读、抽生范读、教读等在肯定程度上激发同学读书的爱好，读书声音要求嘹亮而又有利。同时在读的时候我也会引导同学开展自己的想象力，读出属于自己的感受，但在读出自己的感受的时候要读准字音，不能多字和少字。由于一班级的同学仿照力很强，所以在正式的教授课文之前我是先安排同学回家自读三遍，过后通过老师范读，听一听，看一看，你读的与老师读的有什么不同，读的时候通

过语音、语速、语调的不同，以身作那么，尽可能地为同学做好读书的示范。

#### 四、存在问题与不足

1、同学的作业。个别同学书写质量太差，作业本的爱护还不够好，对于生字的笔画笔顺掌控不好，错别字太多，还没有养成书写习惯。

2、同学的卫生。个别同学卫生习惯不好，喜爱乱扔垃圾，没有爱惜和爱护环境。

3、个别同学学习语文的积极性不高，上课注意力不集中，自制力不强，需要老师多次与同学与家长沟通沟通。

4、教学。对于课本的专研还不足，教学过程还不够简洁和凝练，教学过渡不够自然，语言不够概括，评价性语言不多样，需要不断的努力，掌控更多的理论基础知识，着重实践，多向阅历丰富的老老师学习，请教。

总之，作为一位年轻的老师，我知道自己的阅历不足，自身也存在着很多不足，我会利用各种的机会不断的充盈自己，使自己不断的进步，多向老老师请教和学习，多去听课，多去反思。下学期我将会对差生给与更多的援助，在提高课堂效率上下功夫，争取同学都有一些进步，使一〔3〕班的语文上一个新台阶。

### 篇4：小学一年级第一学期语文教学总结

转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐，一年级上学期语文教学总结。现将一学期的工作总结如下：

#### 一、抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品。

#### 二、抓好学生的基础知识教学。

##### (1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，

##### (2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### (3)、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级五十六个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

## 五、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、在教学过程中，对教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性

4、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

## 篇5：小学一年级第一学期语文教学总结

时光匆匆，不知不觉这个学期的教学工作有接近尾声了，回顾这一学期与学生相处、教学的过程中，有付出的辛劳，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现将本学期的工作总结如下：

### 一、本班学生情况

我班学生共有32名，一位学生在元旦放假期间转学回安徽老家，我班学生广泛，有来自农村家庭的，有来自小商小贩家庭的，有来自农民工家庭的，个别学生来去不定。他们的认知水平存在着很大的差异。个别学生在幼儿时期就认识许多汉语拼音，具有主动学习的劲头；而有的学生还是零起点，个别家庭教育已经起了积极的作用；而有的家长，对孩子的学习，

像丈二和尚摸不着头脑，束手无策。

## 二、认真听课备课、善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材，在听课的过程中，我认真学习各种教学方法与“高校课堂”模式，观察名师、专家微小的精妙之处，不断反思、总结。众人之所长，补己之不足，不断充实和完善自己，是自己的课堂教学，更富有朝气。

备课，是提高课堂教学质量的关键和保证。因此，我始终坚持课前认真备课，不仅备学生备教材备教法，要了解学生原有的基础知识和技能，了解他们的兴趣、爱好、习惯，结合教材，精心设计每一节课，努力营造一个和谐、轻松、愉悦的氛围，让学生学有所获，不断进步。

上好每一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点与不足，从而冥思该如何去改进。创设教学情境，激发学生的兴趣和情感，教学语言简洁明了等，使学生在有限的时间内获取知识和能力的培养

## 三、组织好课堂教学

虽然一年级教学内容浅显易懂，但内容较多，任务也相对繁重。且面对的是一群活泼好动、自控力差的孩子来说，能让他们在40分钟内学有所获，并非易事，因此，组织好课堂教学是教学质量的保证，得下一番的苦功夫，据此，我在课堂教学中，我尽力使教法新颖，常常变着招儿，吸引他们的注意力，充分调动他们的各种感官，面向全体学生，因材施教，创设条件使每一个学生都能发挥特长。

## 四、培优辅差，共同进步

学困生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓冰冻三尺，非一日之寒，所以要达到转化的目的，也不能一蹴而就了。

课堂上，“以人为本”关注学困生，多给他们提问、发言和回答问题的机会，取得一点成就，要及时给予鼓励和表扬，“降低门槛”制造时机与机会，让其“展露才华”不断体验成就的喜悦。并且课堂上，我利用个小组之间的竞争，促进优生带动学困生，优生督促学困生，大家一起努力，使优生更优，差生进步。

## 五、常与家长沟通交流

科学技术的进步，有利于教师工作的开展，我常常于电话家访或校讯通家访，还进行了一次“千名教师齐家访”活动，进一步密切家校联系，教师与家长面对面沟通、交流，及时将学生的思想情况和上课各方面的表现反馈得家长，让家长能在第一时间了解孩子在校的基本情况，防患于先。并要求家长对自己孩子加强辅导与督促管理，做到家校合力，使教育教学更有效。

## 六、今后努力方向

- 1、培养学生自觉学习的良好习惯，并知道学习的重要性。
- 2、加强基础知识教学的强化训练。
- 3、加强课堂教学管理。
- 4、尽使教学方法新颖，吸引学生注意力。
- 5、对优生与差生有针对性教学，缩小学生间差异。
- 6、虽然这次期末成绩还好，但许多方面还待加强。