

一年级第二学期语文教学总结

篇1：一年级第二学期语文教学总结

一个学期立刻终了了，针对语文授课，我有好多领悟。现将本学期的语文授课工作总结以下：

一、多种渠道教识字

本学期的时间短任务重，一年级学生的识字量很大，这给我们的授课带来了巨大的难度，怎样让学生学得轻松科天料学得快乐？这是我素来在研究的问题，每节课应该怎样上为，学生才会感觉很快乐，又能记住这些无聊的字呢？创立一种宽松、快乐的环境，使学生心情快乐，乐于思想，勇于研究是必不可以少的。在课堂中，我以创立丰富多彩的授课情境，运用多种形象、直观的授课手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。并教给学生各样记忆字的方法，比方加一加，减一减，拆部件，形声字，换偏旁，同音字，自编儿歌，猜字谜等。比方在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识授课“稻田里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。比方在学习“闭”字是可以猜字谜，门字走了口，请来了才。这样，抽象的字与学生的生活经验随和奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会获取事半功倍的识字收效。

二、生活中教识字

在学生掌握习方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地的引导学生在生活中识字。如

（一）利用电视之中的广告识字。

（二）让学生经过解题去识字。

（三）认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。

（四）认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

（五）让学生在星期六中逛商场、商场时认字。

（六）平时同学之间互相做字卡识字。多给学生显现的机遇。授课中多加赏识。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中的种子，激励学生走开课堂后有识字的主动性。使学生赶忙从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各样信息，拓展想像的空间。

三、培养学生的朗读

我很喜欢朗读有感情学生，所以希望我的学生在朗读方面有所收获。书读

出感情了，也就说明拿捏了文章。所以在平时的授课中我特别注意对学生读书的指导。

第一，早读课的时带读是必不可以少的，要不断地重申感情生活朗读，不断的示范，不断地学习。

其次，调动学生疏派教书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常成立各种各样的读书各种种类比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在必然程度上激发了学生读书的兴趣；我侧重在阅读授课的过程中都中会，尽量惹起学生能打开想象的翅膀，读出自己的感觉出来。况且也侧重自己的示范性。由于一年级的学生模拟性较强，所以在授课生家长读课文从前，我都要注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生给与很好的示范。

四、写话训练的初步

上学期主若是授课拼音了，对学生的口语没有进行有意识的训练，照开发成本学期写话工作张开的难张开，俗话说：万事开头难。我深刻地领悟到了这一点，经过不断地努力，家长从一句话到几句话，现在好的学生学生能成段成段地写了，诚然内容很简单，但是总算有了一个好的开始。

五、课外阅读的开设

第一，是让学生有兴趣读书，从阅读课外书的情况呢，学生很喜欢看呢简单的一些科点，他们喜欢的很简单也很直接，不要求知欲、好奇心的引诱，只需要激励性的谈论和阅读形式的兴趣性。我多数采用的算法是比赛改采和表演。有时还借助多媒体辅助资料，学生兴趣很浓。

其次，阅读授课不但要读而且要让学生有悟，公布独立的见解，我是利用人生真谛朗读的形式让学生感悟的，经过语言文字和多媒体显现的音像的结合，指导学生家长在想象中悟，围绕重点张开谈论和交流，使学生在不断思虑变形和思想的碰撞中悟。

最后，教育学生要持之以恒的有头有尾图文并茂，才能有所收获。

六、存在的不足

在研究的一年中我的工作中也存在着好多的不足，如：授课方法不够奇特，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，侧重实践，多向其他老师努力学习。多上公开课，在锻炼中让自己成进步去。

其次，对不相同学生相同还要有不不同的授课方法，这样才能减小学生间的差异。

再次，是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完满性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，放学期必然注意。

最后，还是写话训练，训练的量不够，学生想像力和写话水平有待提高，语言的建构不够正确，词汇量的积累不足。

总得来说，这个学期的授课教育工作是有收获也有不足，优点我会连续弘扬，较弱的我会努力改正，争取今后会做得更好。相信一份笔耕一份收获，授课过来中我会倾尽全力去做好本职工作。

篇2：一年级第二学期语文教学总结

本学期，我在教育教学工作中，能够始终做到坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。教学工作上，始终贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，注重因材施教，重视学生的个性发展和全面发展。

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，“教学相长”，自己的教学水平也得到了很大的提高，并顺利地完成了本学期的各项教育教学任务。

一、师德方面：

本人一贯拥护党的路线、方针、政策。工作中，能够贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，并记下了三万多字的政治笔记。

平日的工作里，能够尊重领导，服从分配，团结同志;严于律己，宽以待人，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

二、工作纪律：

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班；有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。

工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

三、业务能力：

要提高教学质虽，关键是上好课。为了上好课，每节课前，我都要认真钻研

教材，对教材的课程标准、基本思想，哪怕是每句话、每个字我都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好等。还注意了解学生原有知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

在课堂上，我注重搞好组织教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种问题，要特别注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们时时感受到老师的关心，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是和差生交谈时，应该对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。总之，良好的师生关系能够促进学生的学习。

四、工作绩效：

本学期，在“课内比教学”活动中，我执教的低段识字教学《两只小狮子》一课，受到了校内同行的一致好评。我撰写的综合实践活动课论文《让学生动起来》，被选送到省级教研部门去参评。

一年级第二学期语文的教学总结2时间过得可真快，转眼间就到了期末。这学期我担任一年级语文教学工作，在学校领导的指导下和家长朋友们的配合下，我比拟圆满地完成了本学期的教学任务。为更好地展开下一步的工作，我做如下总结：

本学期工作中自以为比拟胜利的几点：

（一）在培育学生良好学习习气上下了功夫。

一年级重生年龄小，天真生动，自在散漫，我在开学初就留意严厉请求学生，使得他们逐步懂得规矩，养成良好的学习习气。比方按时上学，及时上交作业，做好课前准备，上课认真听讲，不做小动作，发言要举手，等等，一切这些每天都要讲，一学期下来，学生的良好学习习气曾经根本养成，估虽下学期学生们会表现更好。

（二）课文教学扎实有效。

课文教学正是孩子们刚刚接触的内容，小学生容易产生厌学心情，为避免学生厌倦，我运用多媒体课件、制造卡片、做游戏、讲故事等有趣的方式，将课文内容与多样的活动相结合，收到了较好的学习效果。同时还发起家长在家辅导孩子在游戏中温习稳固汉语拼音，并且留意引导孩子发挥拼音的适用性，有不少家长做得很不错。

（三）识字教学灵敏多样。

一年级小学生识字程度不一，有很多孩子识字很多，根本能独立阅读了。还有相当一局部孩子识字虽很少，而如今人教版的教材请求的识字又很多，所以不少孩子对每课的大虽生字有些目不暇接，显得很“消化不良”，这是典型的识字艰难。鉴于此，我便想了很多识字方法，还通知了家长请求家长帮助，及时地唤起学生对识字产生兴味，慢慢地，大多数孩子都赶上来了，很多学生还对形近字、同音字、多音字有了兴味，每学习一个新字，我都会问学生这个字是什么偏旁，还有哪个字和它很相像等等，这样，学生们都会竞相答复，无论答案对与错，我都耐烦地倾听耐烦地指导，效果还真不错。

当然，开学初的方案远远不如学期中的变化快，有很多理想的东西都还没有来得及施行或是施行得还很不到位，总是希冀还会有些时间容我作进一步的调整，可是适得其反，时间到了，学期末了，只好下学期抓紧时间来补偿这些所谓的“差错”了。

本学期工作的缺乏之处：

（一）课堂发问较少，学生的表达才能受限。

一年级的语文课堂较难调控，学生们不会倾听，课上他们能听教师说话就不错了，所以我普通只招呼好学生们听我讲，而无视了个别发问，这很不好，下学期一定多给学生表达的时机，让每个孩子都有进步。

（二）课堂练习较少。

一年级特别是写字教学，一定要在课堂上留出充足的时间在教师的指导下练习，这样，孩子们的写字习气才好。可是，本学期，我们在课堂上写的时间很不够，课下又做练习册，这样，学生练字的时间少，所以写字草率。下学期一定留意，让学生养成良好的写字习气，扎扎实实地写好字。

（三）阅读了解与自在表达指导不到位。

下学期一定要指导学生学会了解课文，较全面地说出本人的观念。口语交际锻炼融于阅读教学当中，增强书面表达练习。每日一句或每周一记要标准起来，以免学生们看图都无话可说。语文学科是门综合性很强的学科，同时又是一门富有感情的学科。学语文应该是快乐的，教语文也应该是轻松的，这是我所追求的。希望我和我的学生们在下学年能“渐入佳境”！

篇3：一年级第二学期语文教学总结

这个学期很高兴能得到学校领导的重视和同事们的帮助、其他老师的指导，我在教学方面有了一些新的体会和进步。以下是对教学进步、不足以及疑问进行总结：

进步方面：

这个学期其他老师共听了我三次课，每一次都会提出中肯的提议，尤其是在课型、课时方面给我指出明确的做法。我明白了第一课时和第二课时分别要交给学生什么知识，在常规教学上初步有了一些模式。

在教授识字方面，让学生掌握有关的侧重点，如平翘舌音、前后鼻音以及学生有可能错和常错的读音。第二，在识字的时候，要让学生通过同桌合作的方式说说“你是怎么记住这些字的”，学生很喜欢这个环节，因为刺激了学生的求知欲以及好胜心，学生都会用多种的办法记住生字。让学生通过合作的学习方式记住识字的方法，让他们懂得举一反三，以后碰到生字也会自行记住。

在写字方面，我在开学初的时候感觉是最困难的一个难点。如何使得学生有效地学习写字呢？听了其他老师的几次指导，我在写字方面的教学有了一些深刻的体会。

第一，让学生观察生字的结构，例如“左右结构”（通常是左窄右宽）“上下结构”（上小下大或者是上大下小）等。让学生在写字结构上有一个认识，才能更仔细地观察字形和在田字格当中的位置。

第二，从老师范写全部生字转变为老师范写关键字，其余的生字学生自学。这个转变，学生也表示很接受和喜欢。学期初期，老师范写成了学写生字的一个重要环节。学生由于所存的知识有限，他们会比较耐心地听老师的讲解与分析，但是当学生对写字有一定的基础后，他们就缺少耐心了。这个时候老师教写字的方法不得不进行改变。于是我听了其他老师给我的建议后，我让学生学会举一反三，如果该课有相同结构的字，我就会范写一个，其他地让学生自己先观察，在书写，然后展示个别学生的作品，全班订正。这样通过实例去实习比老师仅仅说更来得有说服力。

在指导朗读方面，我明白了要给学生充分的情感铺垫。引导学生有感情的朗读，是低年段的一个重难点之一。怎样才能有效地指导学生的朗读了，就一定要让学生至情至境去体会课文当中的情感。老师最好是能利用课文的空白处让学生给文章填补空白，多给学生口头表达能力的平台。让学生多说，也能够对课文内容的理解，脱离“牵着学生走”。

要时刻关注给学生学习方法的灌输。我们教学的最高境界就是“无师自通”。这个就有赖于老师平时对学生教学方法的指导。如学习生字时，让学生知道识字的方法有加法、减法、加减法、猜谜语等等；在一个句子里，某个重点词可以换成另一个词语，可以采用近义词交换的方法。

不足之处：

这个学期我们科组提出的任务——提问的有效性，我感觉的在这个方面我总是存在着很多问题，在问问题是没有充分地从小学生的角度去想问题，所以提出来的问题可能是较

难的或者是学生不感兴趣的，从而让学生对问题提不起兴趣来。我觉得提问的有效性是一节课成功的关键，也是作为一个主线贯穿于整个课堂。有时候我提问不够严谨。所以我认为一节成功的课堂不仅仅备教材，还要备学生，了解学生已有的知识基础。

评价语比较单一，没激发起学生的热情。学生回答问题后，老师的评价语对于建立学生的自信心是很有帮助的。但是我总是用近乎相似的语气和语句来评价学生，学生会觉得老师只会说“你真棒”、“你好聪明”来敷衍自己。评价语要对学生回答的知识有针对性地评价，让学生清楚地了解到老师究竟喜欢自己刚才回答的那个知识点，这样学生在以后的学习上可能会更积极。

小组合作的学习方式仍存在很多问题。第一，分工不够明确。虽然我已经把成员和组长都设定好了，可是有时候组长不太会按照要求进行分工，或者是合作起来的时候花费的时间会很多，效率不高；第二，提问不够仔细。学生有时候需要学习什么这个要看学习的要求和问题是什么，但在这个问题上我有时候提出的问题不够仔细以至于学生在合作的时候没有达到预期的效果。所以往后我会在这个方面努力的。

存在的疑问：

我希望在教学生识字方面能有更多有趣的学习方法，让学生寓教于乐，在快乐中学习。每天大量地学习生字，如果仅仅是“小老师带读”“开火车读”“男女生比赛读”“小组比赛读”，我感觉是不能满足学生的要求地。怎样能有趣地教学生识字，除了这个学期出外听课听到的结合课文内容随文识字，我还希望能够再想想别的更多有趣的方法。

其次，小组合作常规分工还是我所存在的疑惑。如何使小组合作顺利地开展并且使课堂更加有效率这是我感觉自己做得不明确的地方。

第三，对教材的解读挖掘不够到位。有时候只是想抓住朗读部分，但是缺少了对知识点的讲授。又或者是拔高了教材的难度，对于教材的解决我觉得自己还不够细致和抓住最重点的部分，有时候也会犯下抓得太泛的情况。

篇4：一年级第二学期语文教学总结

本学期，我又担任一年级的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向别人学习，在理论中积累了自己的一些教学感悟。

一、不断进步专业素养，与时俱进。

为了进步自身的业务程度，本学期我积极参加本部组织的听课评课教研活动，积极找问题，谦虚请教别人，寻求解决问题的最正确途径。为了上好每一节课，我仍然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此为加强教学常规的养成奠定了根底。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有

目的、有条理地引导他们进展学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进展语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。

二、利用语文课堂抓好学生的朗读

1.明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到，也就是指读。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2.由于一年级的学生模拟性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，每篇课文我都练习很多遍，努力到达用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。尽可能地为学生作出很好的示范。

3.调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

4.我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能翻开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。

三、通过多种渠道学生字

一学期来，我每天坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的才能。在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是稳固识字、进步语文素养的重要组成局部，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为详细，为学生轻松理解词语效劳。

四、加强后进生转化工作，缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，特别是这学期新转来的几个甚至没读过一年级上册。为促使每位学生能在原有的根底上都有所开展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设时机，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有进步。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解才能逐渐增强，并积累了许多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的进步，我内心感到非常充实、抚慰。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

篇5：一年级第二学期语文教学总结

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的完美时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，应对新的工作，我进取努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情景总结如下：

一、班级管理工作：

要想把班级管理好，首先要有好的.干部班子，所以，我经过从原任课教师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以构成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还进取组织学生参加学校组织的各项活动。经过师生的共同努力，我班的一日常规提高很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我进取向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研团体备课活动，从各方获取知识提高自我。经过同事们的帮忙和自我的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的提高。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自我学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自我的教育教学水平有所提高，学生的自学本事以及朗读本事也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，经过搜集资料来充实自我的课堂教学，使这门课上的趣味，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最终，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了期望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、提高着，在今后的的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。