

四年级上学期家长会教师代表发言稿

篇1：四年级上学期家长会教师代表发言稿

各位家长：

晚上好！非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的容量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，苟老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，“性格即命运”，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么“习惯”又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他

们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使学生从小养成认真、一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

篇2：四年级上学期家长会教师代表发言稿

一、开学的现状

开学到现在，恰巧是两个星期的时间，在这段时间的相处里，反响出了一些问题，我们要引起重视，也期盼家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目标性不够鲜亮，学习的自主性较差，懒字当头，缺乏自觉性主动性。一部分同学把学习看作任务来完成，而没把学习看作自己的事，一部分同学痛快不做，因此处于被迫应付的场合。

2、部分学生的学习习惯和模式较落后，效率较低。个别学生，不是他比其余孩子笨，实质上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：清早到校后不能够马上抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，校正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的模式与老师玩猫捉老鼠的游戏，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等，期盼家长能鼓舞子女在家合理的安排自己的学习时间，同时查验要跟上，发现问题要即时解决。不能够由于工作忙等原因因此马虎了教育。

3、少许学生还没有摆正学习的位子，骄横心重要不足：

特别是一部分学习有困难的同学，由于贪玩而浪费时间学习跟不上趟，对学习失去兴趣，造成上课状态不好。这要加强正面指导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，期盼家长配合教育。

4、没有建立班集体荣誉感，责任心不强。这些表现在轮到自己值日的时候没有做到值日生的职责，没有打扫或许马虎应付。内宿生午休仍是有不听从宿舍管理员的管理，爱讲话，不睡眠。不佩带校牌就进学校，下学集队时没有做到快静齐，不停领队的指挥，这些致使班风被扣，班集体抹黑。

5、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢进击别人，和同学关系相处不好。

对于以上问题，期盼引起各家长重视，并给与我们鼎力支持，期盼家长配合。

二、班级管理

经过这两个星期的察看我发现，由于上学期班级管理比较松弛，致使我们的班风不容乐观，其实不是说上任班主任管理得不好，而是我们的孩子懂得钻老师的空子，感觉黎老师是中途接人的，能够疯狂一些，于是，平时比较俏皮的孩子就更俏皮，有点俏皮的孩子随着俏皮，长此过去，我们的班级管理本领越来越差，班级纪律比较纷杂，因此目前我重点要抓的就是班风以及课堂纪律的优秀养成，还有家庭作业的查验力度。

1.班风方面:

重点抓值日的要求,红领巾校牌,内宿生要求,集队的效率

2.课堂纪律的优秀养成:

我们班课堂目前存在一个大问题就是任意聊天,目无老师,因此我现在强抓纪律,出现点功能,家庭作业的查验.进入四年级,我发现孩子们对待作业越来越放松,从写字的工整程度能够看出来.同时,语文的阅读理解和写作题,很多同学都是留空,简单的抄抄生字而已.这样的学习态度是不能够的.我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说:“哎呀,老师我忙,我没时间!”若是由于我们老师和家长的马虎,对孩子疏于教育,若是真的发生了不良的结果,看作我们都有推却不了的责任,家长还要肩负一些心灵上的难过.我这样说,不是说我们的孩子就是生命紧急的问题孩子,而是说,我们需要携手防备这样的事情发生。

三、对家长的几点期盼

1、孩子的成长需要陪同。

就以我自己的经素来讲,一个懂事的孩子不在于家长赐给了他多少,而在于家长陪同了他多久。每次开家长会或是学校的集体活动,只要您来了,孩子就会很快乐。愁眉不展的那个孩子你一问,绝对是爸爸妈妈没有来。由于对于学生来讲,只要自己的家长身在其中,来参加会议对他们来讲就是自傲,就是幸福。他们就会领悟到父亲母亲对他们的关怀。并且更加努力的学习,去实现自己的理想。

2、孩子的成长需要指导和帮助。

大人给他以指导,给他以目标,因此我们家长需要多花心血和时间去正确地指导孩子,帮助孩子剖析自己的现状〔学习上的情况、优势、问题〕,激励孩子跳一跳去摘到桃,如,背过一篇学过的课文;查验一单位的生字词;读一本喜欢的图书等等,千万不能够放任自流,听任自流;要多与孩子沟通,多关怀孩子的学习,查验孩子的作业,咨询孩子在校的学习,抽读、抽背、听写、考题等。你要相信自己的孩子是有潜力的,是经过努力完好有本领实现这个目标的。

我感觉对女子的关怀不是在孩子身上多开支,而是多花时间,跟孩子多一些沟通、多一些沟通,特别是当孩子出过失,或许某次考试成绩不好时,不要一味用简单的喧华等模式来教育孩子。更重要的是要剖析原因,今后对症下药,若是孩子已经鼎力了,就不能够简单粗暴,若是几乎是学习态度的问题,那也不能够迁就,要让他自己心中也有一个议论自己的规范,那就是态度是底线,态度选择所有。

其余看作家长,孩子每天什么时候回家,做了些什么,节假日孩子在家里干些什么事,平时喜欢到哪里去玩,与谁在一起玩,都要做洞察所有。要让孩子参加健康有益的活动,拒绝参加不正当的游戏与活动,特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。

3、不要过分娇惯孩子。

我感觉过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是很多家长的共性。面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中可有比赛力？并且学生手里的零用钱多了，经常会用于上网、打游戏、买零食等。因此对孩子的零用钱家长要有所控制。

4、与老师多一点沟通沟通。

在接触中我们发现，有些家长是过分依赖学校、依赖老师，以为孩子进了校门就是学校的事，就是老师的事；还有些家长则不相信老师，老师和他反响孩子在校情况，他充耳不闻。我感觉这两种现象都不好，开始，大家要相信我们的老师，其次，我们看作家长要配合学校和老师，家长要真切地关怀孩子，不能够以工作忙为托词，将孩子所有交托给教育班或丢给学校就不论。要经常来学校向班主任和任课老师认识学生在校情况，同时向老师反响学生在家的表现，这样才能达到相互认识，一起配合，一起教育的目标。

家长朋友们，我们的目标是一致的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，质量优秀的优秀人才，最后，款待家长多多与老师沟通情况，带来你们难得的建讲和建议。

篇3：四年级上学期家长会教师代表发言稿

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的‘轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要注意孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中

精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！

篇4：四年级上学期家长会教师代表发言稿

敬重的各位家长：

晚上好！首先，感谢大家能抽出珍贵的时间来参与这次家长会，这是你们关怀孩子学习状况的表达，也是对我工作的支持和鼓舞。今日晚上的家长会主要有这样一些内容：一是由我向各位家长汇报一下班里的工作；二是由家长代表谈谈在家里该如何监督和指导孩子学习；三是由语文老师和英语老师和各位家进步行沟通；四是由我和各位家长沟通一下数学学习。

接下来就先由我向各位家长汇报一下班里的工作吧。

我们班这学期共有学生63人。从开学以来，我和全部任课老师就达成共识，心往一处想，劲往一处使，通过我们的努力及各位家长对孩子的关怀，我认为我们班的同学自从上了四年级后，比三年级有很大进步，大部分学生做作业也比以前自觉多了，大家集体荣誉感都增添了，班里的事情都抢着做，大部分同学很有进取心，责任心。从开学以来得了多次纪律卫生

流淌红旗，晨读午读也特别自觉，这次期中考试，语文数学英语成果许多学生都有进步，孩子们在自己的努力下，在各位家长的关心下，各方面有了质的飞跃。

有许多家长给我说特别信任我，其实我没有什么秘籍，只不过我做事铁面无私、公平公正、能扑下身子比别人多付出一些，往教室多跑一些罢了。我把学生们真的当成自己的孩子，有什么说什么，直言不讳，但出发点肯定是为了孩子好。

接下来，我还想向各位家长提一些要求。

1、在家中要常常对孩子进行安全教育。

2、到校时间规定

因天气改变有所更改：从11月15日开始，早晨到校时间为7:50到校晨读，开校门时间为7：40；中午到校时间为1:50到校午读，1：40开校门。最近有部分学生来得太早，在校门外等候很长时间，有时因进校门瞬间过于拥挤，有些学生摔倒，极担心全。从11月26日，下周一开始，学校将加强监管力度，严格杜绝过早到校学生，一旦发觉，将在全校公布批判，影响所在班级的集体荣誉，从而受到班内老师同学的责怪，对其进展造成不良影响。〔班主任演讲稿〕请家长严格掌握学生上学时间，明确接送的时间差。

3、中午1:50午读时间，是要求同学们自己带上课外书进行午读，读好后，课后可以与同学相互调换。因此家长要给孩子买有意义的课外书，在聊天的时候多让孩子自己说说最近看了什么书？讲了些什么？有什么收获？

4、迟到与不吃早餐现象：家长要关爱孩子的身体健康。关于迟到，咱们班规定假如晨读午读迟到，家长要到校说明迟到缘由，这个制度始终实施的特别好，家长也很协作，知道老师也是为了让学生养成好习惯，至今只有两名学生连续迟到两次，当然假如学生有什么特别事情可以提前向我请假！

5、校服红领巾的着装与佩戴：除周三外，无特别状况，必需穿校服，佩戴红领巾。重要活动要求学生行队礼，日常时间行鞠躬礼，以彰显学生的文明礼仪，同时与学校提倡的君子行动相契合。

6、学校及班级志愿者的管理：学生自愿申报志愿者职务，再经审查，确定学生的志愿者管理任务。学校的许多工作都有学生志愿者参加管理，借此空间锻炼学生的参与与组织能力。每个月底评选1015名优秀志愿者，在校橱窗及学校网站、校报进行宣扬表彰。

7、星级评价：依据班级学生争星总数，每个月每个班评选一名金星少年，在校橱窗及学校网站、校报进行表彰宣扬。

8、关于接送：学校不允许家长到学校规定的区域内接送孩子。东边是小区铁门外；西边是幼儿园门口西边区域。开学到如今，学校多次强调，仍旧有些家长不遵守学校的规

定，到禁区内接送孩子，给学校的管理造成不便，更给班主任老师的工作增加了不必要的负担。西边接送的家长不允许车辆驶入，为的是避开给那些步行进校的学生带来担心全因素，前期有少先队大队委的成员进行了每日检查记录，许多家长都能够给与协作，把车辆停放在小区外的大路上，但是通过大队委同学的反映，发觉每天都有几个家长无视学生的参加，损伤了学生的心灵。为了您的孩子的自尊心，学校没有在大屏幕上公示这些家长的车牌号，今日借此家长会，班主任再次强调，请给与协作。

9、严禁带零食玩具进校内，一旦发觉，学校将取消班级的流淌红旗评选资格。

。

10、星期六、星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习1小时〔对一周所学学问归纳、稳固复习和提高〕。

11、要保证孩子有充分的睡眠时间，每天睡觉时间不少于10小时，有些学生早上第一节课就打盹。请家长给予关注。

12、不要给孩子太多的零用钱，孩子身上的钱多了，不是买玩具，就是买零食。这对孩子的学习没有好处。

13、对于孩子玩电脑要严格掌握。另外，我建议常常上班级博客，你可以准时了解班级的一些事情！

14、我建议有条件的家长，应当多培育孩子在各个方面的兴趣和爱好，从而及早地发觉孩子的特长。有些孩子可能语文、数学的成果不好，可是他很有绘画天赋，或者很有音乐天赋，这些都需要我们家长准时去发觉。

各位家长，以上讲了这么多，都是盼望各位家长在以后能更好地监督好孩子的学习。凭良心说，自从接了这个班的班主任工作后，我认为我已经很努力在做班级管理工作了，不过，确定还有做得不到位的地方，在我以后的工作中，假如我有疏忽的地方，请您在谅解我的同时提示我一下。

篇5：四年级上学期家长会教师代表发言稿

尊敬的家长：

首先感谢你在百忙之中来参加本次的家长会。班级人少较多，虽然各科教师都是尽心尽力，但是心有余力不足，要想孩子能健康、全面地发展，离不开家长的督促和指导。你的到来，就是对孩子最好的支持和教育。希望，你本次家长会认真倾听，发现问题，能不断地改进自己的教育方法。

一、班级情况分析我们班共有63人，男40人，女生23人。人数偏多，而且学生的水平差别较大。有的孩子学习积极、主动，也有的孩子作业不能按时完成，日记是应付，甚

至是从来不写日记，作业潦草。这要引起家长足够的重视。因为四年级是小学阶段一个关键性的年级，是个转折点。学生的身心和学习内容都发生了极大的变化。忽视了这个阶段，会对孩子的整个小学阶段产生不好的影响。

二、存在的问题，及解决问题的策略阅读。首先是学习内容变的复杂了。在低年级的时候，只要认真默写，背背书，孩子的学习成绩就不成问题。但到了四年级，学习的内容有简单变的复杂。比如本次的期中考试：有生字、多音字、成语。还有近义词的填写。还有句子的改写，而这一切解决最好的办法就是让孩子多读书。读书不仅增长了知识，也教育学生怎样做人。家长一定不要忽视阅读的作用。

四年级上学期：《昆虫记》法布尔《草房子》曹文轩《跑猪噜噜》狄姆《希腊神话故事》《八十天环游地球》儒勒凡尔纳四年级下学期：《昆虫记》法布尔《草房子》曹文轩《跑猪噜噜》狄姆《希腊神话故事》《八十天环游地球》儒勒凡尔纳四年级下学期》（美）怀特《时代广场德蟋蟀》塞尔登《五三班的坏小子》杨红樱《我要做好孩子》黄蓓佳《调皮的日子》秦文君等。家长在带孩子上街买好吃的时候，要带孩子到书店去转转。有的家长说，我的家里有书呀，我给孩子买了两本，这两本是远远不够的小学六年的阅读量不少于40万字。这是国家规定的阅读总数。而我们的孩子，写作业，还算认真，可阅读上不去，孩子的发展就没有后劲，这要引起家长的注意。买书陪伴孩子读书。在孩子写完作业的时候，陪着孩子读点书。

孩子，妈妈不知道你长大后的爱好是什么，也不知道你以后会从事什么职业，但是妈妈想，无论你以后干什么，保持一个爱读书的习惯总是好的。希望妈妈现在撒下的这颗名叫阅读的种子，能在你幼小的心灵中渐渐生根，发芽，直至这颗种子变成如同你吃饭，喝水一样的一种随手的，潜意识的习惯。妈妈相信，这颗带着精神雨露的种子，若干年后，会成为你活得有尊严的资本，更会成为你能保持心灵高贵的那枚橄榄枝。

三、习惯的培养很重要

到了四年级，学习的内容加深了，孩子要养成预习的习惯。在每篇课文学习之前，孩子一定要认真预习。比如我班的付一然同学、严子帅同学、位子文同学葛好男同学、马语乐同学，在课前就能认真预习。课前预习，才能提高听课的效率。课后复习很重要，一篇课文学完了。家长要查查孩子的课文会背吗？生字会默写吗？有的家长说来很惭愧，从来不看孩子的作业，并不指导孩子的学习。挣钱很重要，如果孩子学习成绩落后，孩子甚至考不及格，这样的孩子离优秀就远了。作为老师，我觉得孩子才是我们生活中的第一位，而不是忙碌挣钱，对孩子不管不问。童年对人的一生很重要。鲁迅先生也认为，童年的情形大抵就是以后的命运。

四、作业，应付着

我们学生的作业我是天天收上来改，并及时的评比。孩子的生字抄写还可以，最差的就是大练习册，不会的题目不思考，不问人，而是不做，还有的孩子作业很潦草，应付老师的检查。不如说，18课的大练习册有一道课外阅读题，只有很少的孩子写。如我班的XX等同学认真完成。大家想想，平时不练习，考试则能一下就掌握好。所以希望，家长要检查孩子的作

业。

五、字要认真，还要认真思考。

作文，学生最头疼，最重要的一块骨头大家都知道，语文，语文，就是会说会写。语就是语言，文，就是作文。对于四年级的孩子来说，应该能写一篇文通字顺的文章，但现在的孩子，不爱写日记，日记是作文最好的磨刀石，多练，多积累，才能写好文张。而我班的很多孩子，连一星期一篇的日记就不好好写，这很让人忧虑。如XX等同学。作文需要多练习多提高，家长要引起重视。

六、关注孩子的心理，关注孩子成长

孩子上了四年级，就有了自己的思想，家长要多和孩子交流，了解的苦与乐，多和孩子聊聊。培养孩子的责任心，多让孩子参加自己力所能及的家务和劳动，这是对孩子很好的责任心的培养教育。如我班劳动认真的孩子：XX等同学。参加校讯通的家长都知道，老师不但发作业，也发一些关于教育孩子的一些知识。

篇6：四年级上学期家长会教师代表发言稿

敬重的各位家长：

大家好！首先请允许我代表四三班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参与家长会，说明都对自己的孩子都十分关怀。接下来呢我就向各位介绍一下咱们班的具体状况。

一、介绍本班基本状况

作为班主任，我要对全班的整体状况向各位家长做个汇报：我们班有学生49人，咱全部学生都是走读生，没有住校生。咱们学校早上是7点四十一分五十开校门，学生整体的学习水平我个人觉得还是挺不错的，我对咱们班孩子相当有信念的，我觉得每一个孩子都是可塑之才。同时我也盼望各位家长能够树立对自己孩子的自信念，只有你确定的自己的孩子，别人才会确定你的孩子。下面请大家看一下大屏幕。这个是咱们孩子一周的课程支配。请各位看一下。可以说咱们学校对学生的课程支配是很合理的，也是丰富多彩的，我们的课程支配充分表达的素养教育的理念。除了高度重视语数外的学习之外，学校还关注到学生德智体美的全面进展。在此，还有一个好消息要告知各位家长：为了丰富孩子的课外生活，学校开设了兴趣小组社团活动。这个是咱们学校社团支配，各位可以看一下。我们学校的教育宗旨是促进学生综合素养全面进展。而且我个人觉得培育孩子的兴趣爱好真的挺重要的。各位家长应当重视对孩子这方面的培育。

在此我还要向各位家长分析一下咱班学生的特点：主动活泼，相当聪慧。主动活泼表达在上课发言主动，相当协作老师教学。在此我要表扬几个学生。说他们聪慧是因为咱班学生一点就透，脑袋瓜好使，所以我觉得咱班学生都是能成才的。

缺点：最明显的致命缺点是上课喜爱做小动作。这个在全班是一个普遍现象，不管是男生，还是女生。还有一点就是爱说话。针对这一问题，我在班上已经强调过，所以我也盼望各位家长能够针对这一问题多教育孩子，当然我们老师们也会尽最大努力来关心孩子改掉这个坏习惯。表扬一下这两位同学，这两位同学上课特殊遵守纪律，不管老师什么时候看他们，他们都是做的笔直的，上课从来没有发觉他们做小动作，我觉得这一点相当值得咱班其他同学学习。

二、作为咱班的语文老师，我想就语文教学中的存在的一些问题向各位家长汇报一下：

首先，从硬件来说，盼望各位家长支持孩子的学习，最至少给孩子预备好学习用具，如：钢笔，作业本，还有就是给孩子买一本字典，这是很有必要的。还有，我们从三年级开始学习作文，所以请各位家长给孩子买本作文书。当然，咱们大部分家长在这一点做的都很好，但是我发觉有个别学生成天借笔，连一个像样的作业本都没有，每次写作业就用一张纸！所以我再次略微强调一下这一点。

第二点，也是最重要的一点：作业问题。整体来说，咱班的作业状况很不理想。这里我分为三个层次：1.作业完成很好，很仔细的。这些同学值得表扬，同时这些孩子的家长更值得大家学习，因为这些家长懂得如何教育孩子。2.作业写完了，但是完成状况很不好，许多错误。这部分同学是占大多数的。我觉得这是个值得老师，同时更值得家长留意的问题。我们布置作业的目的不是说你写完就行了，语文布置的作业大部分都是抄写生字和词语。假如你抄写都抄错了，在你脑子里留一个错误的词语，也就意味着你记得也是一个错误的东西！所以，我真心想盼望咱们家长能够催促孩子仔细仔细再仔细的写作业；3.最严重的一个就是有极个别学生作业根本就不写！不是只有语文作业，而是全部作业都不写！作业最主要的目的在于给老师提供一个反馈信息，让老师知道你是否把握的学问。假如作业都不写，那谈何学习呢？有时候我真的觉得咱们家长应当多关怀一下孩子的学习。有时候家长的对学习的看法确定孩子对待学习的看法。我们在座的家长有几个能做到这些呢？许多家长见到我都说老师您多费心点。帮着看着孩子，我们都没啥文化，没法辅导孩子。我很是理解咱们家长，我们身为老师也会尽自己最大的努力来教育孩子，但是，各位家长，请您也担起应有的责任，不要认为把孩子送到学校就万事大吉，觉得教育孩子就只但是老师的事情了。为什么我把这次家长会主题定位教育合力？什么是合力呢？就是家长和老师一起努力，一起促进孩子的成长。就拿作业来说，首先为孩子创设一个清静的适合写作业的学习环境，这一点很重要，切忌不行让孩子边写作业，边看电视。这个现象可是存在的，盼望各位家长留意。

三、给家长的建议

事实上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。典范是最好的老师，典范是最好的教育方式。我信任，在老师和家长的双

力协作下，我们的孩子肯定会全面进展，有一个更加美妙的明天！

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的协作，自己的努力，社会的关怀和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不行推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也特别需要各位家长的继续协作。俗话说得好：钱，你今日少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。信任在我们的共同努力下，我们的孩子肯定会茁壮成长。