

三年级家长会数学教师发言稿 (合集6篇)

篇1：三年级家长会数学教师发言稿

敬爱的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

特别快乐能够站在这里和大家会面，第一要感谢各位家长给我时机讲话，感谢各位对我的相信，我是这学期新接任的三（1）班数学老师，我的名字叫张稳特（板书）。我为何会来三（一）班，大家可能会有疑问。我解说一下，从前的数学老师孙老师因为教两个班，又当班主任，工作特别忙，没有精力来同时照料好两个班。因此让我来分担一个班，这样又更多的时间和精力来做教育。同时自我介绍一下，我毕业于海南师范大学，已经任教小学数学四年，拥有高级教师资格证，中学二级教师职称，固然我看上去还很年青，可是已经有相当的教课经验了。我向来坚持一下教育信念：

1. 教师在育人的过程中——没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。
2. 在学生学习的过程中——没有什么比激发学习兴趣、保护好奇心更重要。
3. 在师生交往的过程中——没有什么比尊敬个性、真挚交流更重要。
4. 在孩子成长的过程中——没有什么比养成优异的习惯更重要。

我要再次感谢家长们对我的支持，有了大家的支持，我才能松手的教育学生，才能顺利地把孩子存在的问题解决。给我印象最深的王喆的爸爸，他曾多次和我当面交流，他说他的孩子的问题就是马虎，写字比较差，特别交代我，假如题目因为马虎做错就要从头做，假如字写得不美丽就能够撕掉从头做。或许这比较苛刻，可是，这也是特别有成效的一种举措。孩子的进步也特别大。

期中考试刚过去，三（一）班均匀分有92分，和前一次比较，同学们的进步是特别显然的，其实我们班是特别优异的，平均分还不够高的原由是因为有个别学生基础差一点，把均匀分给连累了，因此个别学生还需要老师和家长共同抓一抓。班上此刻有一些问题取出来和大家商讨一下：

第一，有些学生上课不仔细听讲，在下边玩，开小差。自然：我是抓到一个就让他站着听课，发问的时候尽量多让这些注意力不集中的学生回答下列问题，回答不上来就证明他没听课。同时也希望家长在家里多给孩子做一些教育，教育他仔细听课，踊跃讲话。

第二个问题，有些学生胆子不够大，上课不敢举手讲话。我向来都是鼓舞学生勇敢说出自己的见解，不论你说对了仍是错了，我都会夸奖和鼓舞。同时也希望家长在家里多和孩子交流一下，多问问孩子对一些事情的见解，锻炼孩子的口头表达能力。

第三个问题，有一些学生的作业常常不做。我常常抓这些学生次日留下来补作业，一个一个题的教他。可是，长久这样下去，孩子只会愈来愈懒。在这里我激烈号召家长，每日夜晚和每个周末，家长一定检查一下孩子的作业做完没，假如做完了就要家长把自己的名字签上。家长每日签个名只要几分钟，可是对学生养成准时达成作业的习惯的养成却至关重要。假如在家里不造作业，学生在学校学到的新知识就没法稳固。此外此次考试考得不太好的学生，希望家长周末回家能够指导一放学生，学生不懂的题家长给讲一讲，在家里有家长管，在学校有老师管，这样才能共同合作把学生的学习抓好。

第四个问题，住宿生因为平常都呆在学校，极少和爸妈交流交流，爸妈也极少教育孩子，光靠老师一个人管这么多学生，关注是难以到位的，因此放假回家，家长一定多关心一放学生，问问孩子在学校有没有勇敢讲话，有没有准时造作业，成绩有没有提升，假如成绩退步了，是什么原由，打算如何把成绩提上来。特别是放假的时候，家长应当敦促学生做一份学习计划安排时间表，而且监察孩子实行。我从前教过一个很棒的学生，他放假的时候都是安排上午来学习，下午就出去玩。可是他上午学习特别有效率，比方礼拜六上午安排一小时做数学作业，一小时做英语作业，一小时做语文作业，礼拜天上午就安排复习一周学的知识和预习下一周学习的内容。

这样又高效学习，有能下午出去玩一下午。是特别棒的学习方法，值得我们借鉴。我到达这个班，有一个梦想，就是希望学生能够健康的成长，快乐的学习数学，在数学讲堂中能够体验到幸福快乐轻松，同时又能学到东西，把成绩提升上来。希望期末考试均匀分能再上一个台阶，达到95分。自然，这光靠我一个数学老师没用，也需要各位家长重视孩子的数学学习，每日夜晚都要检查孩子的数学作业做了没，做得怎么样，孩子的哪些学习习惯还需要纠正，都需要家长的监察和敦促。

再次感谢各位家长的聆听，我感觉能来三（一）班教书是一种幸福，能认识各位家长是我的缘分。希望我们共同努力，把孩子的教育做好，让每一位孩子都有一个光明的前途。感谢大家。

篇2：三年级家长会数学教师发言稿

各位家长：大家好！

我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。

下面我主要从三个方面具体的来谈谈数学学习习惯的培养：一是基本学习习

惯的培养，二是创造性学习习惯的培养，三是合作性学习习惯的培养。

一、基本数学学习习惯的培养

这一层面，主要包括以下内容：

1、课前预习的习惯

有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

2、认真听讲的习惯

这里的听讲，应该包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉，还要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

3、认真完成作业的习惯

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习实践活动。我经常要求孩子养成：

(1) 规范书写，保持书写整洁的习惯。包括作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。(2) 要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。(3) 认真审题、仔细运算、验算的习惯。习惯的养成是长期的、连续的。在校的作业老师会给予督促，在家的作业就需要家长的配合。

在家如何帮助孩子养成良好的学习（作业）习惯首先是抓紧时间不拖欠

(1) 迅速开始

时常有家长反映，有些孩子在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就在不知不觉中过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？

A、给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的桌前，就能集中精力投入学习。

B、必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。

C、专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

(2) 集中注意力

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

A、做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。

B、做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

C、提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

(3) 按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖拉的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。（保证孩子的睡眠时间）

借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

二、创造性学习习惯的培养

从某种意义上讲，养成创造性学习的习惯，比获得了多少知识更重要。这需从以下几方面做起：

1、培养孩子善于质疑的习惯。

反映在我们做的培优拓展题上，要让学生自主探索，独立思考。有些家长每当孩子遇到难题卡壳时就非常心急，马上要把答案告诉孩子，这样一来孩子往往就变成了书记员，听写工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很适当，因为长期以来，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮助，不能独立解决问题。

2、培养孩子手脑结合，注重实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开始的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必须重视培养学生动手、动脑、动口的良好习惯。家长在家里也要适当的培养。

下面讲一下家中的培养数学思维能力，提高数学成绩的方法：

对于学习困难的孩子，要扶放结合、循循善诱，先辅导一个典型题，然后同类型的题目放手仿练一二题，如不熟练，再练一二题，典型题确保会做后，再将典型题稍稍加以改变为变式题，半扶半放，使之完成变式题。以此方法训练学生的思维的敏捷性。

对于中等的孩子，先要夯实基础，稳步提高。在扎实基础题的基础上，多放手练变式题以及稍难的题目。

对于学习优秀的孩子，要查漏补缺，不断培优。可有选择性地自选书籍自学提高。

还有一点要说的是：经常能听到家长说“孩子考试总考不了满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，急性子爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了就不放在心上导致粗心的出现。针对这些，现介绍几种方法供家长参考：

1、错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。

2、草稿不能太草。虽说是草稿，但却不能小看他的作用。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯，就有利于克服粗心的毛病。

3、不要太依赖于橡皮。有时也可以限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。

4、学会自查。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。让我们都从一点一滴做起，希望在我们的共同努力下，能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，也仅供参考而以，不当之处请各位家长多多指正。

篇3：三年级家长会数学教师发言稿

各位家长：

下午好！经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今

天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评价语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄像机为孩子们拍下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的（竖起大拇指），都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有XXXX等。例如XX的家长，发现孩子《补充习题》上有做错题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年级数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有纪昱、郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一但轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”

的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵.....等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。

一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。

篇4：三年级家长会数学教师发言稿

各位家长：大家夜晚好！

很快乐和大家会面，也很期望跟你们沟通，认为了教育好孩子而努力。

或许是我们的物质生活水平提高了，各样营养也跟上了，我们的学生愈来愈聪了然。我们的孩子接受外界事物也愈来愈快，愈来愈多。自然优势可见，可是不足也不言而喻。孩子少了，忍不住就有点娇惯孩子，更为的喜欢他们。到达学校也把一些坏习惯带来了，比方做什么事磨磨蹭蹭，上课拿着小玩具玩、喝奶，懒于动脑等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是临时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一世的财产。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也会好了。三年级是孩子教育特别重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也理解点了，正是培育孩子好习惯的最正确时期。三年级比一、二年级的题更深、更广，要不停的给孩子鼓劲，加油，指引，而不可以成天不是不论就是笨头笨脑地揍孩子一通。我们此刻多花点精力放在孩子的习惯养成上，我们此刻费心正是为了此后不费心。

我想各位家长都有一个梦想，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，假如真是这样的话，倒好教育了。要点是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。可是梦想的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和

劝导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个踪迹学下来，这样才不会感觉特别费劲，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我向来主张他们尽量轻松地学习，不可以让他们把学习看作一种苦力，因此每次部署作业时，我都是优选内容，紧靠当日学习内容，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在在学习上提高意会的能力，促使思想水平的提高。

下边请同意我冒昧地给我们家长提几点要求。

- 1、督查孩子准时达成作业。保证孩子能正确地记下每日的作业。关于爱说谎的孩子，家长可与老师通电话或来学校看等方法来拘束孩子。
- 2、督查孩子专心达成作业。根绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。回家先写完作业在吃饭，特别在没写完作业前不可以开电视或玩。
- 3、督查孩子仔细书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。
- 4、检查孩子每日的家庭作业,并署名。建议每位家长每日能取出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不但能让孩子感觉到你作为家长对孩子的关注，也有助于我们家长及时认识孩子的学习状况。
- 5、督查孩子把学惯器具整備好装书包。
- 6、单元测试后及时署名。署名不是目的。署名主假如让家长能正确地认识孩子的学习状况，及时发现其不足，帮助孩子打破难点，教育孩子错一次不重要，怕的是永久错下去。必定要把错题改正，假如家长水平有限，可用嘱咐孩子到学校问老师，回来后给你们讲一遍的方法敦促孩子学习。

本班孩子的特色是比较活，好动的孩子比许多，自然也极其聪明。懒，不虚心也是最大的弊端。教孩子养成一个好的学习习惯：

全神贯注。

孩子还小，因为自学能力较差，注意力不简单集中，因此家长应严格要求并经常提示孩子在上课时，必定要专心听讲，全神贯注，不要作小动作，更不要说话影响他人听课。实现这一目的的方法就是多与老师联系。回到家时要给孩子创办一个合适孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规准时间达成作业以后再作其他事情的好习惯。

独立思虑。

父亲母亲对孩子不可以解决的问题要采纳引诱的方式指引孩子思虑问题，重要的不是教会孩子一道题如何解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培育孩子独立思虑的能力。仔细仔细。孩子的作业必定要在规准时间内去达成，而有不可以轻率粗心。这就要求内容正确，书写工整，准时达成等方面。为使孩子养成优秀的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始

，就应要求孩子养成检查的习惯。

培育孩子活跃的思想。不要以大人的目光来对待孩子的发问，要擅长增养孩子勤思的长处，对他们的发问进行合适的鼓舞与夸奖，并能及时改正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启迪引诱，千万不要对孩子的发问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依照生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，简单混杂，我们家长要注意给孩子创办生活情境，让孩子

在实质体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？好多孩子认为比一个数少几，就应当减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应当是80。这就需要我们家长在平常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间同意时，我们家长不如和孩子一同做做数学游戏，经过那些拥有训练目的的游戏促使孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子能够自由的、毫无压力的发泄内在的感情，找寻问题的答案并且当孩子把“成功”的希望浸透到游戏中时，他们不肯输的努力就会从游戏自己扩展到学习中去。培育周期学习习惯。掌握学习周期，培育孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的全部都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明日。今日我先说这么多，此后还会和大家常沟通。也希望大家能给我提出难得建讲和建议。

篇5：三年级家长会数学教师发言稿

各位家长：大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

首先，我自我介绍一下，我姓郭。今天我就三年级数学学习的特点、需要关注的地方，以及开学一个多月以来孩子的学习状况谈一谈。

孩子到了三年级，数学学习内容已经有了一定的难度，孩子们的思维也逐步由具象向抽象过渡。从三年级开始，学习需要拿出真本事。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最正确时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，现在的操心正是为了今后不操心。

那么这阶段的孩子学习数学应该注意什么呢？

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的

成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时无刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明，上课能积极回答下列问题，热心帮助老师。但是有点小粗心，书写不美观。

下面请允许我冒昧地给家长们提几点要求。

1、监视孩子按时专心认真地完成作业。

帮助孩子正确对待家庭作业，在完成作业期间，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业，训练孩子的注意力。教育孩子要书写工整，孩子能写出工整美观的字，说明他做作业的心情是比较平静的，态度也是比较认真的，这样的作业才是有质量的。

2、每天检查孩子的作业。

先让孩子做完自己检查一下，找到错误的地方，并及时改正，培养孩子自我检查、及时订正错误的习惯。然后，家长再检查一遍，并签名，这样，能防止孩子产生依赖的心理。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于及时了解孩子的学习情况。

3、监视孩子练习是否及时订正。

我班学生完成作业情况不错，就是上课时而走神，所以讲评完没有及时订正。细心的家长会发现，同步练只要孩子全部订正完毕，我都会在课题上画一个五角星，提醒你这一课题已经订正完毕，如果没有，那代表你还有题目尚未订正，需要及时改正。如果每个孩子都能做到及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

4、单元测试后及时签名。

签名不是目的，签名主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其缺陷，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正。如果孩子还不理解，可叮嘱孩子到学校问老师，回去后再给你们讲一遍牢固。

5、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。孩子预习后，上课时更快承受和理解新知，上课效果比较好；回家后把今天所学复习一遍，然后再开展练习牢固。这样学习，孩子学得轻松，又掌握得扎实。

最后，感谢各位家长的仔细聆听，希望通过我们的共同努力，孩子会有更好的发展。

篇6：三年级家长会数学教师发言稿

各位家长：晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

做为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入中年级的变化；
- 二、本班孩子的数学学习情况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学学习的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：XXX等同学；作业认真，书写工整，格式规范的有：张昊、何欣晶、刘一帆、郑思源。开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：XXX等，以上都是一些表现比较好的地方。

当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，（XXXX）还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一）、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

二）、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.家庭作业家长要尽量签字，目的只有一个，就是培养学生良好的学习习惯。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。