

幼儿园大班工作计划

篇1：幼儿园大班工作计划

新学期来了，忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第三个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我们的孩子一起成长，一起欢笑，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。马上孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班，我将结合本班的实际情况，从以下几个方面开展工作

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子们的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规，使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

篇2：幼儿园大班工作计划

在不知不觉之中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙

岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园让入园的孩子快乐、健康、发展的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有xx人并入本班，另有插班生xx人。现本班共有幼儿xx名，其中女生xx人，男生xx人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

- 1、情绪浮躁；
- 2、收拾整理能力差；
- 3、与人相处、交往能力还有待于提高。
- 4、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

1.促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2.培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3.发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4.培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5.培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(2) 对大班进行的专门的入学准备工作。

(3) 具体包括：

1.培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2.注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3.不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4.锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

1.良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到四个有序。

2.鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4.注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5.继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做

一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6.完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

7.指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

8.通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1.注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

2.积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。

3.通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

4.以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

5.主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

6.鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。

7.定期向家长开放半日活动。

8.利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

9.对新生进行家访。

四、卫生保健工作：

1.为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。

2.加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

3.培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

4.培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

5.培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

6.教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

7.帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

五、班级人员的配合：

1.建构学习型的班级组织，三位教师要加强自身的学习和修练，提高教育理论水平和实际操作能力。

2.加强电脑知识及英语的学习，不断提高电脑操作技能，多运用现代化的手段进行教学，提高英语口语水平，掌握更多的日常用语。

3.提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

4.提高保育员的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。

5.加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的一年，本班三位教师将；以班为家，积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

篇3：幼儿园大班工作计划

一、班级情况分析：

本班共有幼儿30人,其中男生16人,女生14人。本班幼儿年龄差距不大,在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言,学习风气良好,思想上积极向上,多数幼儿兴趣爱好比较广泛,班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听，还很好动,不能很好的控制自己的行为；也有个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标：

1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。

2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。

3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施：

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一) 保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富多彩的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二) 教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三) 家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容,让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排：

二月份：

- 1、做好新学期幼儿入园的交接工作,稳定幼儿情绪,熟悉新班级新幼儿。
- 2、开展“庆元宵”主题活动。
- 3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

- 1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。
- 2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

- 1、开展主题活动“春天多美丽”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

- 1、开展“庆五一”主题活动。
- 2、加强组织幼儿户外体育锻炼。
- 3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

- 1、开展“六一”庆祝活动。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、开展“家长开放日”活动。
- 4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对幼儿发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

篇4：幼儿园大班工作计划

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

- （1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。
- （2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。
- （3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
- （4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。
- （5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。
- （6）能两人相距2—4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击、乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

篇5：幼儿园大班工作计划

一、教学:

新学期，我们班的幼儿将升入大班了，学习的知识也就越来越广了，经过了两三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有不同程度的进步和提高，家长与老师之间的配合也越来越默契了，我们班的男孩子个性活跃，思维灵敏语言表达能力强对探索动手类的活动特殊感爱好，相对于艺术的表现力比较薄弱。

则女孩子的音乐感受能力比较强，喜欢艺术类的活动，所以我们要挖掘每个孩子的优点，扬长避短，得到不同程度的进步，大部分幼儿都乐意参加幼儿园组织的各项活动，但小部分幼儿的倾听习惯不够，坚持性还有待培养。写字方面注意力不太集中，不喜欢自己去试，就是一句“老师，我不会”，希望长大一点的他们能自己去试着写，我们也会找各种游戏来吸引幼儿。

二、行为习惯:

进入大班了，生活自理都应该有很明显的进步，特殊要留意王正堂小朋友，用餐，午睡的质量都要有明显的提高，王正堂、刘雅轩、郭逸轩，吴子轩，彭沐泽，潘星月的饮食要多留意，有点挑食。

大班了，幼儿的活动能力，活动范围较大，所以安全工作是不可忽视的，不可让幼儿离开老师的视线。及时抓住随机进行教育，提高自我保护意识，现在大部分幼儿都是独生子女，在家里宠的比较娇气，任性，甚至有点自私，在行为习惯方面存在很多不良习惯，注意力不集中，坐姿不漂亮，有点驼背，有些幼儿在家乱发脾气，所以，本学期把行为习惯的培养放在重点。

三、生活护理:

进入大班，我觉得让幼儿全托是个很好的选择，良好的作息时间，为进入小学打好基础，不然的话很难适应，护理方面多留意身体体质，多喝水，夏天要洗澡。关注到每一位幼儿。

四、自我提高:

1、幼师的基本本领:弹，唱，跳，画，讲要有进一步的提高。

2、有目标，努力去实现。

3、不断挑战自我，多上台发言。

4、提升自我素质，努力进取。

相信自己，我们班的工作会更好!