幼儿园大班工作计划

篇1:幼儿园大班工作计划

新学期来了,忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊,这帮孩子跟这我已经是第三个年头了,在这过去的风风雨雨的两年里,我和我们的孩子一起成长,一起欢笑,他们虽然跳过皮,捣过蛋,可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。马上孩子们就要进入了大班了,为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班,我将结合本班的实际情况,从以下几个方面开展工作

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习,没有压力地"玩"着学,激发他们 学学习的积极性,面对幼儿的注意力不易集中,容易分散,因此我们将运用多种方法吸引孩子的 注意力,贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式,让幼儿融入其中,进而启发他们的学习兴趣。不断 爱护和培养孩子的好奇心、求知欲,保护孩子的探索精神、创新思维,为孩子们提供更广阔的自 主探究空间。多开展智力游戏,发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围 人、事、物等。通过观察,使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性,引导 幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动,自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计 的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛,注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在 轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生,给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设 安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题及时处理。 继续加强常规教育,通过晨间谈话,回家前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对 幼儿进行训练,逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导,在游戏中培养幼儿之间的友 爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长,不定期地与家长联系,共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况,同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎,但我们坚信,只要我们努力,只要我们真诚付出 ,我们一定可以出色地完成任务,我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

篇2:幼儿园大班工作计划

在不知不觉之中,我们又迎来了新的一年,又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我们的心中充满了新的希望。新的一年,新的挑战,本学期,我们大班的任务尤为繁重,省一级幼儿园的评估,十年园庆系列活动展示,国际象棋特色园展示月活动,等等这些都需要我们坚持不懈地努力,但我们有信心完成工作,接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙

岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园让入园的孩子 快乐、健康、发展的宗旨创造性的开展各项工作,为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩 的句号。

一、班级情况分析:

为了节约教育资源,原有的三个大班合并成现在的两个大班,原大二班有xx 人并入本班,另有插班生xx人。现本班共有幼儿xx名,其中女生xx人,男生xx人。经过上学期的 学习与生活,虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步, 但还存在着一些不足:具体表现在以下几个方面:

- 1、情绪浮燥;
- 2、收拾整理能力差;
- 3、与人相处、交往能力还有待于提高。
- 4、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:
 - 二、教育教学工作:
 - (1) 重点工作:

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手:

- (一)全面的入学准备工作。具体包括:
- 1.促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。
- 2.培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的 兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。 引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。
- 3.发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

- 4.培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。
- 5.培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力 ,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评 价同伴行为的能力。
 - (2) 对大班进行的专门的入学准备工作。

(3) 具体包括:

- 1.培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。
- 2.注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。
- 3.不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划 地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、 算渗透在幼儿的一日生活之中。
- 4.锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

- 1.良好的常规是顺利开展工作的前提,本学期,将重视幼儿常规的培养,真 正做到 四个有序。
- 2.鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己,创造更多的锻炼机会,让幼儿能完整、连贯地进行表述。
- 3.建立良好的师生关系,加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子,了解 他们的需求。
- 4.注重结构性教学,选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育,发展幼儿的口语表达能力,丰富幼儿的词汇。
 - 5.继续深入开展主题探究活动,本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做

- 一些相对小,针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识,培养幼儿运用知识解决问题的能力。 力。
- 6.完善幼儿个人档案,科学、公平、公正地评价幼儿,及时掌握幼儿的学习与发展情况,发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。
- 7.指导好值日生的工作,通过值日生的工作,培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。
 - 8.通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感,加强班级的凝聚力。

家长工作:

- 1.注重家园联系,加强服务意识,提高服务质量。
- 2.积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。
- 3.通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和 育儿经验文章,希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。
- 4.以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流,针对不同的孩子 采取不同的教育方式。
- 5.主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现,发现问题及时与家长进行沟通, 共同帮助幼儿进步。
- 6.鼓励更多的家长参与班上的助教育活动,通过这种方式让更多的家长了解 我们的教育教学。
 - 7.定期向家长开放半日活动。
 - 8.利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。
 - 9.对新生进行家访。

四、卫生保健工作:

- 1.为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。
- 2.加强对幼儿的安全教育,增强幼儿的自我保护意识,消除安全隐患,杜绝安全事故的发生。
- 3.培养幼儿良好的生活习惯和作;息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

- 4.培养幼儿自理能力,学会收拾、整理、保管好自己的物品。
- 5.培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜劳动成果。
- 6.教育幼儿能自己照顾自己,知道增减衣服。
- 7.帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

五、班级人员的配合:

- 1.建构学习型的班级组织,三位教师要加强自身的学习和修练,提高教育理 论水平和实际操作能力。
- 2.加强电脑知识及英语的学习,不断提高电脑操作技能,多运用现代化的手段进行教学,提高英语口语水平,掌握更多的日常用语。
- 3.提高反思能力,在工作中发现问题及时反思,通过不断地反思改进自己的工作。
- 4.提高保育员的思想水平,树立正确的儿童观和教育观,加强独立带班能力和主动参与教学的能力。
 - 5.加强班级人员间的沟通与交流,能够更加默契地开展工作。

在新的一年,本班三位教师将;以班为家,积极、主动、创造性地开展工作,以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中,争取顺利圆满地完成本学期的工作。

篇3:幼儿园大班工作计划

一、班级情况分析:

本班共有幼儿30人,其中男生16人,女生14人。本班幼儿年龄差距不大,在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言,学习风气良好,思想上积极向上,多数幼儿兴趣爱好比较广泛.班风较正。

可是由于本班是大班,再过几个月孩子就要上小学,意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段,孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来,无论是孩子还是家长,心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况,我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听,还很好动,不能很好的控制自己的行为;也有个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯,及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标:

- 1、加强班级的常规管理,进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动 ,确保班级各项活动有效开展。
 - 2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养,促进幼儿的全面发展。
- 3、认真贯彻落实《纲要》精神,以家长工作为纽带,推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施:

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

- 1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。
- 2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。
- 3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟 定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园, 愉快健康安全地成长。
 - 4、把好接送关.预防走失、冒领等。
- 5、做好幼儿每日带来的药物记录工作,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药。
- 6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育 培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼, 增强幼儿体质。
 - 7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

- 1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣, 挖掘生活化的园本课程。
 - 2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。
- 3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

- 4、学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。
- 5、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣 入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。
- 6、注重活动区活动的计划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。
- 7、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通,以家访、电访、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容,让家长及时了解本班教学活动内容,发动家长参与联系栏的管理,取得家长的支持配合,并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动,鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。密切家园联系,共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排:

二月份:

- 1、做好新学期幼儿入园的交接工作,稳定幼儿情绪,熟悉新班级新幼儿。
- 2、开展"庆元宵"主题活动。
- 3、进行前期安全教育,确保幼儿在园安全。

三月份:

- 1、开展"庆三八,夸妈妈"主题活动。
- 2、做好卫生保健工作,预防春季传染病的发生。

四月份:

- 1、开展主题活动"春天多美丽"。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、加强幼儿安全教育工作。

五月份:

- 1、开展"庆五一"主题活动。
- 2、加强组织幼儿户外体育锻炼。
- 3、做好"幼小衔接"工作。

六月份:

- 1、开展"六一"庆祝活动。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、开展"家长开放日"活动。
- 4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始,我相信凭借自己对工作的热情和对学生发自内心的爱, 自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务,使学幼儿在新学期中也能有更多的收获 和更大的进步,实现"在玩中学,在学中玩"。

篇4:幼儿园大班工作计划

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习,孩子们的常规动手能力有了很大提高,在上课及活动的时候,都明显懂事了很多,但是不可否认,一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题:比如上课做小动作,坐姿随便,不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心,互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

- (一)体能(基本动作、运动器械的操作,各类操节)
- (1)能立定跳远,跳距不少于40厘米。
- (2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍,高度约40厘米,能连续向前跳跃多个高40厘米,宽15厘米的障碍。
 - (3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
 - (4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。
 - (5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。
 - (6)能两人相距2 4抛接大球。

- (7)能精神的做操,做到动作到位。
- (8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则,爱护公物、有较强的集体观念。
 - (二)生活卫生习惯
 - (1)能主动饮水,少吃冷饮。
 - (2) 能保持良好的作息习惯,能安静的入睡。
 - (3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。
 - (4) 持饭前便后洗手,并知道要节约用水,洗完后及时关水笼头。
 - (5)有自我控制饮食的初步意识和能力。
 - (三)学习习惯及自我保护
 - (1)能在活动中始终保持正确的看书和写字,画画的姿势。
 - (2) 爱护学习用具,能自己整理学习用具。
 - (3)知道陌生人不可轻信的道理。
 - (4)不玩火,不接触煤气,不触摸电器及其开关的良好习惯。
 - (1)在游戏中学习正确运用反义词,量词和连词等,并能说完整的合成句。
 - (2)不断提高幼儿倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令
 - (3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字,并对其产生浓厚的兴趣。
- (4)知道图画书画面和文字的对应关系,开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。
 - 2、感知与操作
- (1)能在老师的帮助下归纳,概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- (2) 能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五)艺术活动

- (1) 能进一步学习更多种类的打击、乐器的基本奏法,在教师的指导下学习制作简单的乐器,在集体演奏活动中,能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。
- (2)引导幼儿根据画面的需要,恰当的运用各种颜色,学习色彩的搭配,培养幼儿对色彩的敏感性,引导幼儿学习均衡,对称的安排画面。
- (3)引导幼儿学习使用多种绘画材料,运用自己的技法表现自己独特的思想,能根据自己的需要,恰当的运用各种颜色,引导幼儿合理的安排画面。

(六)德育

- (1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让, 主动帮助弱小的孩子。
- (2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。
- (3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园,初步懂得要热爱幼儿园,培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七)情感个性

- (1) 引导幼儿初步了解我国的民族,主要物产,激发幼儿爱祖国的情感。
- (2)引导幼儿使用正确的礼貌用语,以恰当的方式与他人进行交往。
- (3)引导幼儿初步辨别是非,初步懂得应该向好的榜样学习,激发幼儿初步的爱憎感。
- (4)引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观,初步了解我国的主要资源和人文景观,印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。
- (5)引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品,培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八)家长工作

- (1) 认真作好家长工作, 办好家长园地, 与家长密切联系。
- (2) 召开家长会, 听取家长意见, 即时改正工作中的不足。

- (3) 热情接待每一位家长,对家长询问耐心解释。
- (4)在期中召开家长开放日,请家长参加幼儿的一日活动。

篇5:幼儿园大班工作计划

一、教学:

新学期,我们班的幼儿将升入大班了,学习的知识也就越来越广了,经过了两三年的幼儿园生活,班中每位幼儿都有不同程度的进步和提高,家长与老师之间的配合也越来越默契了,我们班的男孩子个性活跃,思维灵敏语言表达能力强对探索动手类的活动特殊感爱好,相对于艺术的表现力比较薄弱。

则女孩子的音乐感受能力比较强,喜欢艺术类的活动,所以我们要挖掘每个孩子的优点,扬长避短,得到不同程度的进步,大部分幼儿都乐意参加幼儿园组织的各项活动,但小部分幼儿的倾听习惯不够,坚持性还有待培养。写字方面留意力不太集中,不喜欢自己去试,就是一句"老师,我不会",希望长大一点的他们能自己去试着写,我们也会找各种游戏来吸引幼儿。

二、行为习惯:

进入大班了,生活自理都应该有很明显的进步,特殊要留意王正堂小朋友, 用餐,午睡的质量都要有明显的提高,王正堂、刘雅轩、郭逸轩,吴子轩,彭沐泽,潘星月的饮 食要多留意,有点挑食。

大班了,幼儿的活动能力,活动范围较大,所以安全工作是不可忽视的,不可让幼儿离开老师的视线。及时抓住随机进行教育,提高自我保护意识,现在大部分幼儿都是独生子女,在家里宠的比较娇气,任性,甚至有点自私,在行为习惯方面存在很多不良习惯,留意力不集中,坐姿不漂亮,有点驼背,有些幼儿在家乱发脾气,所以,本学期把行为习惯的培养放在重点。

三、生活护理:

进入大班,我觉得让幼儿全托是个很好的选择,良好的作息时间,为进入小学打好基础,不然的话很难适应,护理方面多留意身体体质,多喝水,夏天要洗澡。关注到每一位幼儿。

四、自我提高:

- 1、幼师的基本本领:弹,唱,跳,画,讲要有进一步的提高。
- 2、有目标,努力去实现。

- 3、不断挑战自我,多上台发言。
- 4、提升自我素质,努力进取。

相信自己,我们班的工作会更好!

