

幼儿园建设重点工作计划

篇1：幼儿园建设重点工作计划

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，

认真学习贯彻县纪委和教育系统工委的重大的会议精神，紧紧围绕“五个确保”和竹溪教育改革、发展、稳定大局，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，着力加强党风廉政建设和反腐倡廉制度建设，着力提高群众对教育的满意度。本着健全机制、加强教育、强化监督、严肃查处、狠抓落实的宗旨，不断提升党风廉政建设水平，为竹溪教育又好又快发展提供坚实的政治保障。

二、工作原则：

- 1、坚持党支部统一领导，党政齐抓共管。
- 2、坚持全面从严治党，依法治教。
- 3、坚持实行“一岗双责”制度，两手抓，两手硬。

三、责任范围：

幼儿园党政领导班子对本单位党风廉政建设负全面领导责任；园长、书记对本单位党风廉政建设及党政领导班子成员负总责，对本单位成员负直接领导责任。各部门负责人对本部门党风廉政建设及部门成员负直接领导责任。

四、责任内容：

1、认真贯彻落实教育局党风廉政建设的部署和要求，组织全体幼儿园领导学习党风廉政建设有关规定，增强党员干部廉洁从教和遵纪守法意识，制定和完善关于加强廉政建设的各项规章制度。

2、高度重视党风廉政建设工作，定期召开领导班子会议，认真研究党风廉政建设工作。

3、定期听取党风廉政建设工作情况汇报，监督、检查、指导职责范围内工作的贯彻落实情况。

4、建立和完善“三重一大”制度，坚决执行领导班子集体决定。

5、

加强领导班子建设，认真组织开好本单位领导班子民主生活会，积极开展批评与自我批评。

6、加强教育行风建设，坚决抵制和杜绝乱办学、乱收费现象。

7、严格贯彻落实师德规范，检查和监督教职工执行师德建设“十不准”的情况，发现问题，坚决按相关规定处理。

8、完善校务公开制度和教代会制度，对教师的考评、考核和评比条件、评比结果予以公开。

9、严肃财经纪律，执行车辆使用管理制度。

10、执行重大事件报告制度，及时上报，及时妥善处理。

篇2：幼儿园建设重点工作计划

一、指导思想

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我国的教育教学在稳步中不断发展。

二、工作思路

依据教体局工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以园级教研和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

三、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，促进各领域领军教师的凸显。

3、在教研组织形式上，将园本教研与平行班组教研以及课堂集体教学相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安

排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期将继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各年级组结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。

四、本学期教研工作重点：

(一)加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能获得奖项。

(二)以游戏化教学为契机，深化课堂集体教学实效

1、开展园级以体育游戏为主线的身体锻炼活动。

体育游戏是幼儿园户外体育活动的主要形式，是完成幼儿园体育工作的主要途径之一。体育游戏能够有效提高幼儿对身体锻炼的兴趣，让幼儿掌握各种基本动作的技能技巧，全面发展幼儿的身心，促进幼儿身体的健康发展。本学期将在各年龄班的户外身体锻炼活动中开展走、跑、跳、投掷、攀岩和钻爬等户外体育活动，内容上将根据各年龄班的不同要求进行活动。在户外活动中，各年龄班选择不同适合本年龄班的活动内容，并制定相应的活动计划。

2、开展园级的集体数学游戏教学活动。

在幼儿数学教育中，有许多内容都可以通过游戏来完成。当教师能巧妙地借助游戏情节，将数学的目的和内容转化为游戏本身的内容和规则，让幼儿在游戏中发现数学、感受数学，也就是说幼儿在游戏中得到心理满足的同时，要让其在运用数学方法解决具体问题的过程中理解数学、运用数学，这将对幼儿产生强大的吸引力，从而使幼儿喜爱数学，期盼进入数学游戏中。本学期将以各年龄班为单位开展集体数学游戏教学活动，采用理论学习-课堂实践-评课、研课的方式进行。

3、开展园级集体语言游戏教学活动。

幼儿园语言游戏这是为幼儿提供了语言运用的环境。这种特殊形式的语言教育活动，具有游戏的特点，能够吸引幼儿积极参与到活动中，在活泼有趣的游戏活动中达到发展语言的目的。在幼儿园语言游戏中，游戏的形式与发展语言的任务有效结合，构成了教学游戏化、游戏化教学的特点，大大激发了幼儿学习语言的兴趣。本学期将以各年龄班为单位开展集体数学游戏教学活动，采用理论学习-课堂实践-评课研课的方式进行。

4、开展园级区域活动。

区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿园所喜欢的一种活动形式。当前幼儿园要实施《纲要》提出的幼儿园教育应为幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动。为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。区域活动所具有的自选性、自主性、小组活动，教育价值依托于操作材料、情境和相应的活动中的特点，决定了教师对区域活动的指导更多的只能是以间接的方式来进行。本学期，将对全园的区域活动的教学实践活动进行时间和内容上的调整，将原来的一周一次的区域活动时间改为每周三次，在内容上提倡多元化，不再局限于桌面操作材料，增加区域活动的多元化内容，并提倡增加对废旧材料的使用，还将开展全园的活动展示活动。

(三)以课堂教学质量为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

1、在课程管理过程中关注常态教学，保教管理人员通过听随堂课、自荐课、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《幼儿成长档案》、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。

2、立足我园身体锻炼、语言和数学教育实践中存在的问题抓好园本研修。

借助本园经验型教师在身体锻炼、数学和语言教育领域的专业引领作用，实施身体锻炼、数学和语言课堂教学有效性专题研究，以提高我园身体锻炼、数学和语言教学科学性、规范性、系统性、计划性。

3、做好班级特色工作。进一步开展班级特色工作，每班在原有的基础上制定出符合实际的特色教学计划，并在计划的指导下认真组织活动并逐步形成班级特色教育的积淀。

4、保质保量的开展区域活动。在科学合理的计划指导下，形成一定的具有班级特色的区域活动长效机制，激发幼儿的学习主动性，充分发挥区域活动的内在优势，促进幼儿全面健康的发展。

(四)加强课题研究，提高课题研究的实效性。

1、年级组教研以课题或小专题的形式入手，要求人人参与活动，使每个人都成为小专题的研究者，在研究中做到了研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

2、立足园本特色积淀和当前课程改革实践与幼儿发展的需要，在专家指导下做好科研课题的开题工作。

(五)加强教师反思能力，构建反思型教师角色。

1、通过理论培训和指导，使教师们掌握教师反思的方法和策略，从而在实践中学习，在反思中提高。

2、以课堂教学为出发点，通过每月撰写教学反思、特色教学心得和教研体会以及学期末教学经验会等形式，切实提高教师的反思意识和能力。

(六)切实发挥好示范园的辐射影响作用

1、组织一次送教下乡活动，传递我园课堂教学有效性研究的经验与做法，指导民办园教师课堂教学实践与环境区域创设工作。

2、接待各级幼儿园教师的来访、咨询、参观。

3、继续做好与嘉禾、永康、宝迪乐和快乐宝贝幼儿园定点帮扶工作，要在前期工作基础上，明确帮扶工作重点，拟定帮扶工作计划，采用邀请来园参加观摩研讨、网上研训资源共享等方式，及时传递双方教学实践的经验信息，取长补短、互助提高，真正实现携手共进。

4、认真做好各级教师的培训和幼师实习、见习生的培训指导工作。做到培训工作有计划、有要求，明确业务骨干教师的培训职责与要求，抓好培训双方人员管理，保证外培工作实效。

(七)开展教师主题沙龙活动

注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。每月一个主题，请在美术方面有特长的教师担任活动的发起人，组织教师教师进行主题沙龙活动。

五、每月重点工作安排

二月份：

1.在全园教职工会议上，传达教研计划，明确本学期教研任务。

- 2.各平行班组长制定本年龄班活动计划。
- 3.启动园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏。
- 4.平行班组小教研活动。
- 5.师徒结对仪式
- 6.教师主题沙龙活动。

三月份：

- 1.园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏课堂实践活动。
- 2.平行班组小教研活动。
- 3.区域活动展示活动。
- 4.教师主题沙龙活动。
- 5.有经验教师(骨干教师)教学活动展示。

四月份

- 1.园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏研训活动。
- 2.平行班组小教研活动。
- 3.教师主题沙龙活动。
- 4.送课下乡活动。

五月份：

- 1.园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏研训活动。
- 2.平行班组小教研活动。
- 3.教师主题沙龙活动。

六月份：

- 1.各教研组成员对本年级组工作的实施情况进行总结。
- 2.整理各类研究资料 and 各类教学资料。

篇3：幼儿园建设重点工作计划

1.背景介绍

幼儿园作为幼儿教育的重要场所，对幼儿的智育、体育、美育具有重要的影响。当前，幼儿园建设已成为教育部门的重要工作之一，通过不断完善幼儿园建设，提升幼儿园的教学质量，为孩子们的健康成长奠定坚实的基础。

2.目标

本次幼儿园建设重点工作计划的目标是：打造一所教学、管理、服务“三位一体”的现代化幼儿园，提高教育教学质量及教职工素质和专业能力，提升幼儿园在区域内的知名度和影响力。

3.工作计划

3.1设施建设

幼儿园的硬件建设是幼儿园建设的重要方面之一，其影响着学校的教育教学质量。

维修和更新教室

为保障教育质量和孩子的安全，需要对教室进行维修和更新，包括更换墙面、地面以及电路等设施。

现代化的建筑和设备将为学生和教职工创造更高质量的学习和工作环境，提高幼儿园的教学及服务质量。

3.建造幼儿园健身房
为了让孩子们在快乐中健康成长，建造一个幼儿园健身房是必不可少的。

3.2教育教学改革

教育教学改革对于提高教学质量，培育优秀人才，促进教育现代化具有重要意义。

教育教学研讨活动

与教研室开展开放式研讨，讨论新的教学方法、教学技巧和教学理论，促进教职工集体进步。

提高教职员工的水平

为了能够适应教育教学的发展趋势，提高幼儿园教职员工的水平和技能

, 为幼儿教育师资队伍的培养和培训奠定基础。

3.3安全保障

保证校园的安全是打造一个优质教育环境的重要基础工作。

完善幼儿园保健室和医务室设施

保障孩子的健康是学校的重要任务之一，因此必须完善幼儿园的保健室和医务室的设施，确保孩子们身体健康。2.加强教职工安全技能培训

提高幼儿园教职工的安全技能，增强校园安全保障工作的能力和水平。

4.结语

通过本次幼儿园建设重点工作计划，我们希望能够打造一个现代化、教育化、科学化、文化化的幼儿园，提高幼儿园的教育教学品质、服务质量和管理水平。我们相信，在全体幼儿教职工的共同努力下，幼儿园的建设一定能够实现优质的发展。