一年级语文期末总结合集

篇1:一年级语文期末总结

这个学期我担任一年级四班的语文教学,我和孩子们的语文学习生活是这样的。

一、抓好学生的学习习惯:

作为刚刚进入一年级的小学生来说,如何能让他们在40分钟的课堂上认真地 听讲,是非常重要的。因此,培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个 星期里,我着重采用编儿歌、口令等形式,将学生学习习惯的培养融入情趣之中,让学生在情趣 之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从保持正确的读写姿势到爱惜 学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说,到现在来看,我班学生大局部养成良好的学 习习惯。

二、抓好学生的根底知识:

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,必须要为学生 的成长打下坚实的根底。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外 阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握:

汉语拼音知识既是学生学好语文的根底,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能很好地掌握,我与年级里、科组里的老师经常交流,并向她们学习教学经验,以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时,在开学后一个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,每天鼓励学生读课外书,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用,通过学儿歌、摘苹果游戏等形式激发学生爱学拼音敢用拼音的兴趣。我还在学生中间大胆尝试了给老师写信,老师回信。给妈妈爸爸写信,给爸爸妈妈讲一个床前故事等活动,很好的激发了学生用拼音的兴趣,并且或得了很大的满足感。

(二)认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法,自学生字的音 ,形,义。学习辨析形近字,用熟字去学生字,跟据形象会意,形声字的特点,帮助学生记住生 字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用生字去组多词。学生字时做到字不离词,词不 离句。把词语放到句子中去理解,学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子 ,并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系,每周利用写字课训练学生写铅 笔字,开展写字比赛,对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正, 要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习,对字词不关的同学利用课余时间补 做。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出:课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心

,能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展,使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合,取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中,我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读,通过收集与阅读,为深入理解课文内容奠定了根底。其次,重视丰富多彩的语文实践活动。此外,注意学科间的整合。让孩子们从不同角度,采用不同的途径获得知识,培养能力。

语文教学不是短暂之功,是靠日积月累根底知识才行。今后还将继续努力, 使一年级小学生扎实地掌握拼音和汉字,培养语文学习的兴趣,为今后的语文学习奠定了根底。

篇2:一年级语文期末总结

这学期以来,我按照期初制定的教学方案有条不紊地开展工作。互相听课, 认真听取指导老师的意见,不断改进教学方式。定期做好工作总结,不断地把点滴经验投入教学中,充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中,获得所应掌握的语文知识,使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

一、抓好学生的学习习惯:

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点,很多幼儿班的习惯也随之带了过来

,如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲,是非常重要的。因此,培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里,我采用编儿歌、口令等形式,将学生学习习惯的培养融入情趣之中,让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说,通过一学期来的培养,我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学:

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,必须要为学生 的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外 阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握:

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的重点。如何让学生 能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能很好地掌握,我与其他老师经常交流,并向她们学习 教学经验,以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时,在开学前一个半月教学拼音的时间里 ,我针对学生因材施教,每天鼓励学生读课外书,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用,通过学儿歌、"摘苹果"游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字,是我最大的心愿。所以,在平时的教学工作中,我特别注意对学生写字的要求。首先,要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更注重自己示范。其次,我充分利用教学光盘中的写字教程,引导学生学会读帖、描红,既从技能方面要求学生,又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求,如怎样握笔,保持怎样的写字姿势,这些往往容易忽略,而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高,甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此,在抓好学生写好字的同时,我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从"阅读"变为"悦读"是一个关键。首先,调动学生读书的积极性是最为重要的,在课堂上,我经常设立各种各样的读书比赛,小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受来。

总之,在这学期的教学过程中,我尽量做到坚持以新课程的标准实施教学, 坚持以学生为本的教育理念,重视课程资源的开发与利用,提倡合作学习精神,引导学生从生活 源泉中不断吸取发展思维和语言的养料,在文字教材和生活教材的结合中,开辟了课程学习的广 阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时,也出现了教学上的许多不足,众多的学生是可以 接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异,以及家庭教育的空缺,学习上就有 点困难了,因而班级里就有了两个极端的现象。当然,今后我还会在教学中不断改进,以适应教 育改革的新浪潮。

篇3:一年级语文期末总结

回顾本学期的工作,能依据学校的语文教学工作方案,以新课程试验改革为 契机,以全面推动素养训练为基点,在学校领导的大力支持和直接领导下,在各科任老师和家长 的乐观协作和急躁关心下,圆满地完成了训练教学任务,现将详细工作总结如下:

一、激发同学的语文学习爱好,提高同学语文素养

语文是一门布满人文精神、布满才智、布满思想的学科,在新课改的大背景中,同学的自主学习,培育同学的创新力量,已成为老师关注的热点,争论、探究、沟通的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中,力争让同学鲜活起来,让同学学得兴味盎然,使同学在语文学习中享受学习的欢乐,从而进展同学的语文素养。

(一)新课导入力求新奇、有创意

"爱好是最好的老师。'在教学中,我非常注意培育和激发同学的学习爱好。 譬如同学一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中,而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式,可以用画面让同学进入情景;也可用叙述故事激发爱好;设计悬念引发设计,比起简洁的叙述更能激发同学的灵性,开启同学学习。

(二)培育创新力量,进展求异思维

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学问积累、熟悉力量、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,智者见智,大胆,各抒已见。在思索辩论中,老师穿针引线,奇妙点拨,以促进同学在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发。老师应因势利导,让同学对问题依据已有的阅历,学问的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论熟悉了自然,懂得了学问无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。

因此,在教学中,我引导同学思索问题,探究问题和解决问题的方法。在练习中也采纳变形题,采纳不同方式解决问题。启发同学创新,求异。

二、注意朗读指导, 熏陶语文情感

学校语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的奇妙,语 言运用的深邃,见解阐述的独到,都是引导同学感悟的重要内容。在教学中,我领读或放多媒体 带读。让同学感受语言美。在课外阅读中,也提倡同学读出完整的故事。

三、注意课内外结合

美国的一位训练家指出:"课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心,能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延长和拓展,使课堂训练与课外行为训练好玩、有力、有效的结合,取得语文教学的整体效益。'在课程改革实践中,我们已把语文教学引入了宽阔的天地,让同学阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等,通过这些收集与阅读,为同学积累奠定基础。

其次,重视丰富多彩的语文践活动。如:学习《春雨的颜色》后,我组织同学去校内找春天;学习《小蝌蚪找妈妈》,引导同学观看、收集有关小动物的成长的过程,引导同学观看自然现象,领会大自然的风采,探究大自然的神秘。

此外,留意学科间的整合,如给话配画,给画配话,把诗变成歌曲,让同学 从不同角度,采纳不同的途径获得学问,培育同学综合力量。

本学期,我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长,也取得了肯定的成果,但也有需要加强改进的地方。在今后的工作,我将连续努力工作,把训练教学视为事业去做,为全面提高同学的语文素养而奋斗!

篇4:一年级语文期末总结

转瞬一学期就要结束了,作为一名一年级语文教师,这一学期过得很繁忙、 很辛苦,但也很充分、很快乐!现将一学期的工作总结以下:

一、抓勤学生的学习习惯

作为刚才进入一年级的小学生来说,如何能让他们在40分钟的讲堂上仔细地 听讲,是特别重要的。所以,培育学生优秀的学习习惯是我教课工作开始的要点。在教课中我侧 重将学生学习习惯的培育融入平常学习之中,让学生在学习之中慢慢地养成优秀的习惯。从坐直 到站立,从写字到念书拿书,从保持正确的读写姿势到珍爱学惯用品。

- 二、抓勤学生的基础知识教课
- 1.侧重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的要点。如何让学生能把这看似乏味的知识学得生动风趣,又能很好地掌握,我与年级里、科组里的老师常常交流,并向她们学习教课经验,以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时,在开学前一个半月教课拼音的时间里,我针对学生因材施教,每日鼓舞学生读课外书,并常常指引学生对已学拼音知识活学活用,经过学儿歌、"摘苹果"游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2.抓好写字训练

写字教课是一年级语文教课工作的难点。所以,在平常的教课工作中,我特别注意对学生写字的要求。第一,要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更侧重自己在讲堂板书示范。其次,指引学生学会察看、描红,既从技术方面要修业生,又从习惯方面的要修业生。特别是习惯方面的要求,如如何握笔,保持如何的写字姿势,这些常常简单忽视,而恰好正是这影响了学生的写字质量的提升,甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以,在抓勤学生写好字的同时,我更侧重学生有优秀的写字习惯。

三、激发学生学习兴趣,提升学生语文修养

注意新课导入新奇

兴趣是最好的老师"。在教课中,我十分侧重培育和激发学生的学习兴趣。比如,在导入新课,让学生一上课就能置身于一种轻松和睦的环境气氛中,而又不知不觉地学语文。我们要依据不一样的课型,设计不一样的导入方式。能够用多媒体展现课文的画面让学生进入情形;也可用叙述故事的方式导入,采纳激发兴趣、设计悬念引起设计,比起简单的叙述更能激发学生的灵性,开启学生学习之门。培育踊跃研究习惯,发展求异思想能力。

四、重视朗诵点评感悟,让讲堂教课 "活"起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描绘的美好,语言运用的精妙,思想表达的深沉,看法论述的独到,都是指引学生感悟的重要内容。而因为讲堂教课时间的有限,课文中的出色之处没有可能指引学生一一感悟。为了使这些出色给学生留下整体印象,我们能够在阅读中抓要点,指引学生对语言文字频频朗读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,感情内涵。同时,让学生在感悟的基础上,指引学生居高临下地对课文进行点评,在点评中深入理解,升华认识,填充空白。

五、存在问题与不足

- 1、同学们的作业,个别书写质量太差,作业本保护的不够好,个别同学对字的笔顺、笔划掌握的不好,错别字比许多,还没有养成仔细书写的好习惯。
- 2、在教课过程中,对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容掌握不够,教课方法不够灵巧,没能充分提升学生学习的踊跃性。
 - 3、个别学生学习语文的踊跃性不高,还没有养成优秀的课外阅读习惯。

总之,本学期以来,我悉心全力做好自己的教课工作 ,不停严格要求自己 , 努力吸取别人的优点,不停更新自己的教课理念,并运用到自己的教课的实践中,使每一节课都 能获得优秀的教课成效 ,使每一位学生都能真切提升自己的语文修养。

篇5:一年级语文期末总结

随着时间的消逝,转瞬一学期又过去了。新课程进入我校已有一个学年了, 它如同一股春风,为我们的训练注入了新机,也给我们带来了崭新的教学舞台。期末接近,回想 这学期以来的教学工作,感觉真累,但也伴随着收获的欢乐。

这学期以来,我根据期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。相互听课, 仔细听取同年段教师的意见,改良教学方式。定期做好工作总结,总结教学阅历,把阅历点滴投入教学中,充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观看、猜想、探究、争论、沟通等过程中,获得所应把握的语文学问,使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有共性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

在本学期的教学过程中,在学生开展自主学习的过程中,在学生心情激扬、 忘情投入的时候,难免会有"吵闹"的问题,可能会消失"我想……我要……我能……我来做… …我还有……我认为……"。这是,我都尽量不轻易否认学生的思维成果,不把自己的意见强加 给学生。于是学生都能自始自终心情昂扬地参加整个教学过程,感受到学习的欢乐。在教与学的 过程中,对于学生提出的不同结论,假如讲得有道理,我都赐予确定,让学生有时机坦陈自己的 想法,敬重孩子的思维成果,不轻易否认孩子在仔细思维的根底上的答案。同时在学生进展发散 思维的根底上,引导学生相互鉴别,把发散的思维再回扰起来,这样就有利于培育学生思维的系统性、严谨性和深刻性。 总之,在这学期的教学过程中,本人始终坚持以新课程的标准实施教学,坚持以学生为本的训练理念,重视课程资源的开发与利用,提倡合作学习精神,引导学生从生活源泉中不断吸取进展思维和语言的养料,在文字教材和生活教材的结合中,开拓了课程学习的宽阔天地。不过还应当说的是在取得成绩的同时,也消失了教学上的很多缺乏,众多的学生是可以承受新课程的训练方式的。一小局部学生由于年龄上的差异,以及家庭训练的空缺,学习上就有点困难了,因而班级里就有了两个极端的现象。固然,今后我还会在教学中不断改良,以适应训练改革的新浪潮。

