

## 九年级年级组长工作计划 ( 组合3篇 )

### 篇1：九年级年级组长工作计划

#### 一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持科学发展观，按照“为学生的成长奠定”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推动素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，增强习惯，提升学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊敬学生人品，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前程负责，对家长和社会负责。

#### 二、工作要点：

- 1、抓优促尖，保优异率。
- 2、抓差补差，保合格率。
- 3、抓家校配合，密切联系，齐抓共管。
- 4、抓方法指导，提升学习效率。
- 5、抓团结协作，保团队和睦。

#### 三、详细举措：

##### (一)、“优化”和睦环境，提升管理效率。

1、增强年级文化建设，深入展开争创“和睦团队”活动，并以此为契机增强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级气氛。一直把学校的利益放在首位，把保护学校利益作为全部思虑的出发点，团结一心，发挥的工作能量，把全部不用要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间互相帮助，踊跃展开和睦年级、和睦备课组、和睦班级的创立工作，提升班级、年级管理水平。

2、增强管理的科学性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干精神，提升执行力度。

### 篇2：九年级年级组长工作计划

#### 一、认真学习《年级组长职责》。

《年级组长职责》是学校领导交与年级组长的工作内容及对其的要求，其中指出了年级组长的工作职责，因此，要做好年级组长的工作就必须领会《职责》的精神。

## 二、履行好自己的职责。

- 1、加强对本年级学生课堂的考勤，每天上下午都能到教室去清点学生一次。
- 2、每周对本年级学生的校牌、仪表进行检查一次，并告示与其班主任、督促学生及时办理佩戴、整理仪表。
- 3、每周对内宿生的日用品进行检查一次，并通知其班主任督促其及时购买备齐。
- 4、每四周对班主任的《工作手册》检查一次，检查的主要项目：家校联系情况、个别学生的教育情况等，并把检查后的数据送交政教处。
- 5、协助政教处，每周对本年级各班的量化数据进行统计核算，并及时交政教处。
- 6、协助本年级班主任，对后进生的不良行为进行制止和批评教育。

## 三、做好记录。

对于自己所进行的年级工作及时整理资料，做好记录，以备本年级班主任查阅出入，也是对自己所作的事留下痕迹，以待作今后借鉴之用。

## 四、开展与初三年级相关的活动。

初三年级临近毕业，他们的活动主要是与升学与出社会相关，很多学生免不了出现惘然状态，为此，打算对此类学生多召开小型会议及相关的活动。

## 五.尽量与本年级各位班主任的进行良性沟通。

年级组长工作的顺利开展离不开班主任的积极有效配合，因此，在本学期中，得虚心主动联系，有情况及时向各班主任反馈和通知。

## 六、配合学校各职能部门，搞好对初三年级学生工作的进行。

本学期是初三年级学生毕业的一个学期，工作的重点将是以保证初三学生顺利通过中考，并期取好的中考成绩，为了完成此任务，保证初三学生能正常有序学习复习，一随时保持与政教处、校长沟通的顺畅，二是领导的精神及时下达至各班主任，三是将班主任的意见向上反映，四及时处理班主任、科任老师送来的问题学生。

## 篇3：九年级年级组长工作计划

九班级下学期是学校教学的一个最重要的阶段。对于每个九班级老师来说，

所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发宽阔师生的工作学习热忱，努力缔造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们九班级全体教师将群策群力，克服困难，全身心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个训练教学环节，主动关心学校各处室完成各项任务，团结本组老师，搞好班级组分散力工程，完善训练教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成果。

### 一、教学工作：

1、加强课堂教学相互沟通，努力转变观念，提高课堂效益，主动探究新课程下九班级复习阶段教学的课堂模式。团结各科全体教师献计献策，总结合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

2、发扬团队协作精神，加强备课组的训练教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，争论考纲，争论教材教法、同学学法，依据本届九班级同学实际状况制定本学科教学、复习方案，把教学争论工作落到实处。

3、加强中考争论，认真争论中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态争论，以此指导复习，抓好专题复习争论，有效地把九班级阶段的学问点梳理清楚，以使同学全面把握学问。

4、在每次考试结束后，召开班会和师生相互沟通会，通过师生相互沟通，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，使下阶段老师组织复习、同学复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析缘由，探寻对策，确定学科偏差同学，关怀这些同学平衡进展，以提高合格率、均分。

6、重视月考、一、二、三模考试，准时召开质量分析会，准时诊断，准时反思，准时解决考试中消逝的问题。同时，认真抓好体育训练，力争体育中考成果达到较好水平。

7、高度重视培优工作，加大提优力度，对前100名同学要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，确保尖子生培育上有所突破。

8、重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，老师要多找同学谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。

9、主动开展相互听课，同时协作各学科组做好班级教学争论工作，主动请学校领导和老老师有阅历的同志到九班级进行训练教学视导，发觉问题，准时解决。

10、做好九班级同学的心理疏导工作，适当调整心情，以良好的心情投入学习中。

## 二、德育工作：

1、定期召开班级组大会，对九班级班级开展理想、信念训练活动。抓同学的思想训练，以“拼搏缔造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“学问转变命运、奋斗成就将来”激励同学，促使他们树立信念，鼓足士气，最终冲刺。

2、关怀同学分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以主动良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，准时向家长反馈同学每阶段在校的学习状况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的训练方法，对稳定同学学习心情、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成果起到确定效果。定期召开家长会，准时反馈学校的信息，限度去的家长的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个同学，要在情感训练上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加急躁，擅长挖掘他们的闪光点。对待后进生不卑视，从而有效地保证后进生提高。

5、重视同学的心理健康训练，有的放矢地开展工作。发觉同学心理存在问题准时对症下药。减轻同学压力，促进同学的全面进展。

## 三、具体工作支配：

### 二月份：

- 1、召开备课组长会议，初步制定复习教学模式、复习序时方案。
- 2、召开九班级老师会及同学大会，统一思想，明确目标。
- 3、各班依据实际状况，开展中考复习动员工作。
- 4、加强信息技术学科复习指导，加强体育熬炼。
- 5、中考报名。

### 三月份

- 1、3月3、4日进行九班级级综合测评(月考)。
- 2、3月11日，召开中考100天誓师大会，并邀请家长参预召开家长会。各班开展中考倒计时，为中考复习造势。
- 3、各学科完成新课教学任务，全面开展复习。一轮复习状况调研、反馈

- 4、做好信息技术加试工作，努力提高信息加试满分率。
- 5、3月29、30日中考前第一次模拟考试，并做好分析总结。

#### 四月份

- 1、做好理化试验加试加试工作，努力提高理化试验加试满分率。
- 2、4月24、25日中考前其次次模拟考试，并做好分析总结。
- 3、部分学科薄弱老师座谈会
- 4、老师备课、作业批改等常规检查，总结反馈
- 5、课堂调研(进度、效益、同学状态等)

#### 五月份

- 1、中考体育加试。
- 2、主动开展第三次模拟考试。
- 3、开展同学心理疏导和冲刺训练。
- 4、调研同学一轮、二轮后学习效果。

#### 六月份

- 1、各任课老师协作班主任做好同学成果分析，主动提出补救措施
- 2、做好同学心理疏导工作
- 3、做中考纪律宣布传达
- 4、为同学估分和填报志愿做相应解释
- 5、决战中考。