

## 高中政治教学工作总结范文

### 篇1：高中政治教学工作总结

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

#### 一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

#### 二、教学方面：

##### 1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上查阅、储存资料。

##### 2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

##### 3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

### 三、反思

1. 与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。
2. 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。
3. 做好自己的本职工作，尽心尽力。
4. 教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。
5. 教师要不断积累教学资料和教学经验。
6. 有一颗奉献之心，关爱自己 and 他人，尊重学生。
7. 不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。
8. 教师要形成自己的知识体系和教学风格。

## 篇2：高中政治教学工作总结

自新课改以来，xxx二中全体政治教师在现有条件下，积极学习新课改理念，探索并实践新的教学方式和方法，取得了很多宝贵的经验和教训。

首先，教师要树立新的教材观，用教材教，而不是教教材。为此，我们发挥集体的智慧，努力钻研教材，具体到每一节课不断整合教材内容，挖掘其三维目标实现的最合适的教学内容和方式。并认真设计课前学案，调动学生学习的兴趣和自主性。

其次，要树立新的教师观，教师是学生发展的促进者，课程的建设和建设者，教育教学的研究者；在与学生的关系上是平等的，是平等中的首席。为此我们认真做好学情分析，努力实现个性化、针对性教学，改变过去以考试为目标指导下的老师灌输式教学。我们政治组为了督促老师观念的转变，我们制定了定期听课制度，进行课堂自评、互评，不断提高课堂效率。并且对于学案和作业也进行了分层次，细致化的安排。

第三，树立新的学生观，学生是学习的主体，是人格独立的人，有个体差异的人，个性丰富，富有潜力的人。在教学设计和过程中，我们不能一刀切，更不能只侧重知识传授，而忽略他们的情感感悟。为此，我们发挥集体智慧，为每一节课都设置好的讨论和探究活动，鼓励学生的个性发展。对于学生评价上，我们也以鼓励、赞美性的语言为主，做到既有针对性

又有鼓励性，实行赏识教育。

第四，要树立新的教学观，教学是一个信息和情感交流、沟通，师生积极主动、共同发展的过程。教学应该是教学相长，以学生会学，学好为主要目标。教师不能把课堂当成自己表演的舞台，更不能把学生当成只是接受知识的容器，我们应该尊重学生的知识、情感基础，鼓励并创造条件让他们自己通过探究获得知识。为此，我们政治组积极通过网络观看优质课，学习经验。并且积极参与各种课程培训。

最后，我们在授课过程中，不断努力实践情感态度价值观目标与培养学生的知识能力目标的统一。并以情感态度价值观的提升作为授课的最终目标。为此，我们政治组设立了专门的邮箱、博客，共同交流教学经验。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”随着教育的不断进步，新课改越来越深入人心，思路也越来越成熟，但如何在高考压力下，更好的实现三维目标，寻找二者最好的统一方式，还需要我们不断努力。

### 篇3：高中政治教学工作总结

本学期本人担任高二班级〔5〕班政治科教学工作。本学期以来，本人自始至终以仔细、严谨的治学立场，勤恳、锲而不舍的精神从事教学工作，仔细的完成本学期的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

#### 一、同学现状

本学期本人担任〔5〕班的教学任务，这个班同学素养参差不齐，对于本人来讲也是一个全新的挑战。

1、对于大部分同学来讲，由于刚进入高二班级，存在的一个过渡时期，要适应高二的学习，对于我们来能引导同学来适新的学习生活。

2、同学的学习储备比较差，学习的方法和学习的热忱有待提高。

3、对于政治科的学习重要情有待提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍旧欠佳。答政治题时仍旧喜爱漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入讨论思索少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的志气不足，自信心还需锤炼。

## 二、教学措施

1、仔细备课，不但备同学而且备教材备教法，依据高二班级教学内容及同学实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序实时间安排都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的有趣教具，课后实时对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别留意调动同学的积极性，加强师生沟通，充分表达同学的主作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习技能，让各个层次的同学都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集资料，对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改实时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况实时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和须要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛楚的事情。而是充斥乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简约粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别留意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

## 三、教学体会

1、老师要不断积累教学资料和教学阅历，要形成自己的知识体系和教学风格。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探究。

3、老师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、关爱自己和他人，尊敬同学。不要怕同学基础差，要想同学之所想，急同学之所需，从实际出发，用真诚感动同学，用激情激励同学，用方法指导同学，用知识充盈同学，用毅力推动同学，用制造转变同学。

#### 四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，好像效果不是很明显。一方面是辅导的同学比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，同学的心理和思想方面的辅导明显不够。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成果好的同学，觉得上课效率不高，对于成果较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次技能的同学很好的协调起来。

### 篇4：高中政治教学工作总结

这学期，本人代高一（1）、（2）、（3）三个班的思想政治课。在教育教学中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

#### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

#### 教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我们学校招收的高中学生基础特差，学习习惯又不好，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，和他们谈谈心，了解他们家庭情况，了解他们的学习状况和学习习惯，在思想和生活上多关心他们，拉近与他们的距离。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

### 三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为三中美好的明天作出自己奉献。

xxx

二零xx年六月三十日

## 篇5：高中政治教学工作总结

## 一、学生现状

高三大多数学生都勤学好问，一般都能取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

- 1、政治成绩相对落后，基础跟不上。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺很多。
- 3、学习不注意科学方法，不能及时复习、巩固提高。
- 4、在答题习惯和学习方法上仍旧欠佳。答政治题时喜欢漫天撒网，针对性不强。
- 5、不善利用工夫，做闲散事比较多。
- 6、深化研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需增强。

## 二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深化研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际施行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况做好登记。

3、精选习题，准确定位。习题注意考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在想象习题时，尽量体现时期特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我准备了过量的复习训练题，从中选出合适学生特点，题量恰当、难度适中、紧扣时势的训练题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在训练过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷评讲课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学活泼起来，让每一个学生落实扎实、训练有效、效率高、动手动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做训练，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不认真，下课却来问的同学，我也不介意，让学生把握他

眼前的难题其实是最好的教育方法；对于成绩优秀的学生比如xxx、xxx等，他们会主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习爱好和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时势背景进行教学。这样既增强了课堂的活泼性，又能让学生认识时势材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过搜集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时势政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时期的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题方法的指导，要求学生把握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

## 篇6：高中政治教学工作总结

### 一、基本情况：

本人本期担任高二2班，4班的政治课教学任务，其中4班是音美特长班，2班是文科文化和体育特长班。本学期以来，本人认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

### 二、经验与体会：

第一、要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年。的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强。这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生。否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合。让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二、要搞好高二复习，应注重精练。

高二复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

### 第三、要以人为本，关心学生。

俗话说，亲其师，信其道。对于高二学生，同样如此。高二学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等。这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活。进行心灵沟通，及时解决存在的问题。既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力。教学效果会事半功倍。

### 第四、要搞好高二教学，集体备课很重要。

高二是一个整体，高二教学需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

### 三、今后努力的方向：

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。