

## 学校教学质量月活动总结 ( 精选4篇 )

### 篇1：学校教学质量月活动总结

我校按照上级文件精神，围绕“打造优质课堂，提高教学质量”的活动主题开展了一系列活动。这次教学质量月活动，在学校领导的关切支持下，教导处组织教师和学生积极参与各种活动，使得本次活动取得了很大的成绩，取得了较好的成效，现将“教学质量月”开展情形综述如下：

#### 一、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教导处宣传发动，召开了教研组长会议，负责制定活动方案。利用每周一业务学习时间，对方案进行研讨，分组组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。同时在校园贴标语，拉出条幅、横幅，营造氛围。激发全体教师参与兴趣。

#### 二、落实活动，责任到人

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效，我校在制定的工作计划中，注重层层落实，责任到人，并规定完成工作的质量和任务的期限。在整个“教学质量月”活动中，我们具体做了以下工作：

##### 1. 抓认识，开展教学理论的学习活动

2月底教诲处组织教研组长进行了备、教、改、辅等常规工作检查，并进行现状分析，了解存在的问题。针对的问题组织教师学习各科课程标准和相关理论，进一步开展研讨，进行集体备课，提高教师们夯实对各学科常规教学各环节的认识。

##### 2. 抓规范，认真落实常规教学各环节

课堂教学是完成教学任务、实施素养教育的主渠道，是经常性教学组织形式，每位教师都必须高度重视课堂教学的研究，不断提高自己的课堂教学水平。通过备课、上课、作业、辅导等各项环节，强化教学中心意识，注重小事做细，细节做实，有效提高40分钟的课堂效益。教导处利用教师例会及时将存在的问题予以反馈，在教研组长的指导下整改。

3. 抓提高，扎实开展教学展示活动。在全校开展了“课堂教学风采”展示评选活动，上课教师教风严谨，他们在课堂上展示出来的积极进取，朝气蓬勃的精神风貌，对我们全体教师而言，是非常有激励的。

4. 抓教研，倡导评课议课活动。各学科教研组、针对活动实施情形，开展新一轮又一轮的研讨、交流活动，从中总结成功经验，让集体受益。展示课终止后，教导处组织全体教师以座谈的形式进行评课、议课，每个人都是“学习共同体”中的成员，大家把座谈会当成推

心置腹的场地，畅所欲言，各抒己见，各有收获，从而获得双赢的好成效。

5.抓推广，积极组织师生参加各种竞赛活动。

学校在教师中开展了教案设计比赛、论文撰写比赛，在学生中开展了作业比赛，口算比赛，优秀诗文诵读等活动，促进师生各种能力在锻炼中提高。

6.认真开展教学质量分析会。

### 三、总结问题，反思整改

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了阶段性成果。本次活动使学校教学工作呈现一派忙碌又愉悦的氛围。激发了教师的工作热情，强化了教师“质量强校”的意识，促进了学校的发展。

同时，活动月也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情；参加学校组织的活动积极性不高；常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

#### (一)不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

#### (二)加强制度建设，使教学常规管理科学化

1.学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。

2.建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严厉考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情形，及时复备课，写课后反思及对后进生的辅导。催促常规教学各环节能真正做到高效运行。

#### (三)加强队伍建设，提升教学能力水平

##### 1.不断学习和实践，提升干部教学指导能力

(1)坚持干部自主学习与集体理论学习研讨相结合，每学期召开一次主题研讨，每人有专题的交流。支持教育教学干部参加有关培训，提高干部的教学指导能力。

(2)继续坚持领导干部“三个一”制度，深入一线，深入教研组，深入课堂，和老师们一起备课、上课、评课、共同研讨教学、教材、学生，和老师们共同提高。

(3)进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，在集体研讨的基础上派代表与教师说课反馈，促进课堂教学指导能力的提高。

## 2.强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

(1)细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教学工作中落实。

(2)充分发挥骨干教师的引领作用，通抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生员工对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善、深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

## 篇2：学校教学质量月活动总结

根据市教育局的统一安排，我校从3月9日至3月31日以来，围绕“打造高效课堂，提高教学质量”的活动主题展开了一系列活动。经过三周的时间，我效课堂教学大练兵活动已拉下帷幕。本次活动在学校领导的重视和老师们的积极参与下取得了圆满成功。现将我校“教学质量月”开展情形综述如下：

### 一、精心组织，全面动员。

为了组织好“教学质量月”活动，学校根据上级精神，把3月9日至3月11日定为宣传发动阶段。3月9日下午召开了学校领导班子会议，研讨制定了“教学质量月”活动实施方案，3月11日下午召集全体教师讨论通过了本次活动实施方案，组织教师认真学习，吃透市局精神，激发了全体教师参与兴趣，让全体教师人人参与“教学质量月”活动。

### 二、加强组织与领导，确保活动方案的实施。

活动开始，为确保我校“教学质量月”的顺利展开，我校成立了以黄校长为组长的领导专班，以教导主任为组长的指导专班。形成了校长负总责、教导主任具体负责、教师全员参与的活动体系。学校领导亲自参与并严厉监督活动的整过程，确保了各项活动顺利进行，圆满完成了“教学质量月”的各项任务。

### 三、强化落实，责任到人。

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效。

我校在制定方案中注重层层落实，责任到人，并规定了完成工作的质量和任务的期限。3月12日，组织全体教师自愿申报了课堂教学大练兵的学科。根据我校学科的任教特征，指定了学科中心发言人和课堂实录教师，成立了以一、二年级为一组，三、四年级为一组的集体备课小组。利用每天课外活动时间开展集体备课活动。

#### 四、精细组织，规范实施。

##### 1、定位目标，确保教学主题

本次教学质量月活动，在学校总体部署下，全体教师积极参与，认识准备，各部门各负其责。首先是以集体备课小组为单位确定了各学段不同学科的课堂教学研究主题：一二年级语文教学为如何有效的进行低年级识字教学；三四年级为阅读教学的指导；一二年级的数学教学则为学习习惯的养成教育，三四年级为如何构建学生自主探究学习的课堂。做到了教学有目标，研究有主题。

##### 2、集体研究，精心策划，打造高效课堂。

根据学校安排各学科确定了研究主题后，认真组织教师开展了集体备课，在备课中，教师们讨论教材、讨论教法、研究学法、专研教法。教师们都能充分发表个人意见，执教者围绕主题精心策划课堂教学。所教的9节课，都进行了认真讨论后才定格教案。整个活动中无论是老教师还是青年教师都是以严峻的态度对待这次活动，本着学习提高的心态面对备课，体现了我校教师真抓实干的工作作风。

##### 3、身先士卒，展示课堂教学

为进一步重视本次活动的开展，校委会领导身先示范，打前阵，以积极认真的态度率先开展课堂教学大练兵，引起了教师对本次活动的更加重视，使得这次活动更加顺利进行。

##### 4、评优选先，立足发展。

在经过两个周的课堂教学大练兵活动终止后，10月22日下午我们组织全体教师历经3个多小时，认真开展了说课、议课、评课、反思活动，所有听课教师对执教老师的课堂教学进行了客观公正、实事求是的评价。发觉了优点，指出了不足，切磋了改进方案。执教老师认真分析了自己的教学现状，进行了反思，交流成功经验。大家把评讲会当成了推心置腹的座谈会，老师们畅所欲言，各抒几见，得到了共同发展。经过认真评比，大家一致举荐xx、xx、xx三位教师将代表学校参加镇级课堂教学展示。

#### 五、成果与反思

在学校领导和全体教师的共同努力下，我校的“教学质量月”活动取得了阶段性成果。具体体现在以下几个方面：

1、认识深刻，准备充分。从宣布课堂教学大练兵实施方案之日起，各教师精心准备，利用各种教学资源进行备课、制作课件，开展讨论，互相学习。在所教9节课的教学设计全都是优质教案。这充分体现了我校教师对这次活动支持与配合。

2、教学观念转变显著。本次课堂教学大练兵，充分体现了新的教学理念。9节课的共同特征是把课堂交给学生。体现在教学形式的多样化，让学生自己探索、实际操作、合作学习、交流经验、互助帮助。如xx老师的《笔算除法》、xx老师的《5的乘法》、xx老师的英语教学、xx老师的《看雪》都充分体现了这一新的教学理念。

3、注重了教学情境的创设。如xx老师的《富饶的西沙群岛》、xx老师的《白鹅》、xx老师的《四季》中创设的教学情境很好的激发了学生内心的情感，达到了师生情感交融的境界。又如xx老师《6和7的认识》、xx老师的《5的乘法》、很好的体现了数学来源于生活的原则。

4、合作交流，促进了教师专业发展。通过说、讲、评、思等环节，教师全员参与、密切合作、悉心指导、相互切磋，解决了教师教学中存在的问题，提出了改进措施。如针对课堂教学时间和内容的把握，展开了激烈讨论，使教师们不断付出中得到了锻炼、提高和走向成熟。

5、展示了教师的教学特色和教学风格。参加展示的9节课，除了具备具有新的教学理念外，又各具特色，如xx老师、xx老师他们的课堂教学语言精练，注重了学生的学法；xx老师、xx老师、xx老师，他们的教学则注重了数学与学生生活的紧密联系，培养学生动手动脑，自主探究的能力；xx、xx、xx老师注重教学环境的创设，为学生构建自主探究的空间。可谓是本次课堂教学特色呈现出了百家争鸣、百花齐放的局面。

同时，此次活动也暴露出了一些不尽人意的地方，主要表现在：

1、由于多媒体的泛用，削弱了学生基础知识的训练。如学生的书写、教师的板书、学生的演板、学生“说”的训练。

2、在语文教学中学生的“读”体现不充分，不到位。没有发挥“读”在语文学科中的作用。

3、教学不够民主，有些课堂还不能面向全体学生，学生自主活动的空间还比较狭窄。

### 篇3：学校教学质量月活动总结

教学质量月活动，是学校为了推动教学模式、方法、手段改革，激发广大老师认真研究中职教育特点，精心钻研教学业务，提升课堂教学和实践教学水平，以提高教学质量为目的的活动。从20xx年10月27日至11月26日，教务科组织在我校有计划、有步骤地全面开展



了本次活动，历时1个月。通过开展说课/微课大赛、加强教学督导巡课、召开学生座谈会、制定教师课堂纪律管理指引、实验课规范管理等一系列组合拳，有效推进了我校教师课堂教学，实践教学质量的提高，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1、20××年10月22日，教务科xx科长组织全校教师召开“教学质量月”动员大会，xx副校长作了重要讲话，对本次活动全面动员，统一认识，并对活动的内容详细进行布置。

2、20××年11月12日，全体教师在501教室进行教研活动，请上次参加荣获20××年××省中等职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课大赛一等奖的xx老师和全体教师分享了此次说课大赛的经验和心得体会，以及三等奖获得者xx老师对微课的应用与制作和全体教师进行降解与现场演示，此次教研活动对教学技术方面的新情况，新发展，以及其他学校优秀作品进行详细介绍，为学校举办第三届教师说课比赛做了较好的铺垫。

3、20××年11月26日，我校成功举办第三届教师说课大赛。比赛中，各位参赛选手从教学教法、学情学法、内容评价、教学反馈等方面对自己所教的课程进行说课。最终，数学学科组的xx老师以自然大方的教态，浅显易懂的“游戏教学法”，采取图、文、音、动画等先进的教学手段，斩获比赛冠军；xx、周xx两位教师荣获二等奖；xx、陈xx、xx、xx、xx等五位教师分获三等奖。此次比赛对教学质量提高有较好的促进作用。

4、自20××年10月27日，教学督导开展了课堂教学质量巡查、听课等工作。各教学督导尽职尽责，提出许多宝贵建议，教务科及时将建议反馈至相关部门与教师本人。全体教师也认真备课，严抓课堂纪律，初步形成良好的教风。在此期间学生科也大力配合，开展“养成好习惯，践行价值观，共筑中国梦”的主题教育活动，严抓学生纪律，初步形成良好的学风。

5、召学生座谈会。课堂教学质量的提高，老师是关键，学生是主体。教师教得好不好，应由学生来裁定。因此我们通过召开学生代表座谈会，了解学生在课堂学习中遇到的各种问题，搭建师生教学沟通的桥梁。教务科及时把学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，老师们根据具体情况适当调整，有利于整体教学质量的提高。

6、严抓课堂纪律，开展手机专用袋试点管理。针对学生课堂中的睡觉、玩手机等“老大难”问题，根据课堂教学纪律管理的需要，教务科拟制定了“教师课堂纪律管理指引”，规范课堂师生教学管理行为。

7、加强实验课规范管理，要求实验课严格考勤、师生上实验课统一穿着实验服上课，上好每一节实验课，提高学生的专业实操技能与职业素养。

8、加强学生实习管理。20××年11月7日，在xx副校长的带领下，学校实习指导老师一行五人到达东莞看望20XX级顶岗实习学生，通过与企业座谈、与学生交流，以及参观学生宿舍与工作车间，全面了解学生的实习概况、适应情况和工作状态，了解企业对学生的评价

及对学校专业人才培养的建议。另外，教务科拟制定我校学生实习管理规定，规范我校毕业生实习管理工作；实习指导老师及时把企业与学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，教研组根据具体企业的需求适当调整课堂教学内容，为今后学校推动“零距离”顶岗的培养模式奠定基础。

总之，这次为期一个月的教学质量月活动，在学校领导和教务科的指导下，开展得有声有色，取得了一定的效果，有效的促进课堂教学质量提高。我们将把这些好的做法，好的经验，贯彻到以后的教学管理中。从而探讨教学管理的新路子，不断的促进教学质量的提高。

## 篇4：学校教学质量月活动总结

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。我校紧紧抓住我县“教育提升年”这一契机，依据《××县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》的总体要求，合我校实际，认真扎实地开展了一系列加强和改进教学工作的活动，现汇报如下。

### 一、宣传动员，统一思想

为认真学习和领会、落实县教育局教学质量提升年动员会会议精神，我校在3月份开学之初，在召开的教职工开学工作会议上，传达了县教育局教学质量提升年活动的会议精神，要求广大教职员工认真学习，明确意义，思想重视，贯彻落实。

### 二、成立领导小组，制订实施方案

1、成立了以校长为组长、分管校长为副组长，教务主任等及科室负责人和年级领导为成员的领导小组，教务处具体负责该项活动的实施安排，其它科室积极认真配合，全面落实该项工作。

2、根据县教育局文件要求及我校实情，认真制定了《xx初中教学质量提升年活动工作方案》、《xx初中春季期教学工作计划》、《xx初中秋季期教学工作计划》、《xx初中教师教学管理奖罚细则》和《xx初中教学质量检查评估制度》（中考奖励方案）等实施方案。

### 三、广泛宣传，积极营造活动氛围

为了在全校师生中营造“教学质量提升年”的舆论氛围，我校出版了“教学质量提升年”专栏，积极推广名校教师在提高教学质量方面的经验；要求班主任召开“教学质量提升年”主题班会，提高学生对教学质量的认识；要求各科组专门召开“教育提升年”专题会议，认真学习《××县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》和《xx初中教学质量提升年活动工作方案》，让大家明确工作要求，活动意义，并认真地开展工作。

### 四、签订教学质量提升目标责任书

根据《教育局教学质量提升年活动方案》和我校《教学质量提升活动方案》，创造良好的教学质量提升活动氛围，让广大教师认识到提升教学质量活动的重要性，我校组织教师学习并签订了《xx初中提升教学质量目标责任书》。

## 五、认真管理、强化落实，检查工作常态化

### 1、明确领导分工、责任具体到人。

学校定期召开行政会议、科组长会议、班主任会议及教职工会议，针对《方案》要求，认真梳理管理工作中存在的问题，统一思想、重心下移，落实责任，强抓落实。实行校长亲自抓，分管副校长具体抓，其他中层领导配合抓，年级主管领导、教研组、班主任落实抓，细化工作目标和工作环节。形成上下一心，齐抓共管的工作局面，努力营造良好的教育教学氛围，让管理激发动力、发挥效益。

### 2、强化常规工作，以检查督导落实。

做好教师的计划、总、备课教案、听课次数、课外辅导、开学第一课教案、作业批改、单元测试等重要教学环节，教务处每学期组织两次教学常规大检查，具体工作由各科组长负责。检查做到有记录、有印章。并将检查果在教职工会议上公布，以表彰先进，鞭策后进。同时，教务处还专门对各科组的科组活动进行检查，对做得不够的将给予通报批评。

### 3、强化科组教研，以听课、评课为重点。

每学期，每位领导、教师均按要求至少上一节公开课、研究课。领导听课次数达20节，教师达15节。课后，科组长要组织本科组成员进行评课，评课做到有记录，课后有反思。对毕业班的学生，还针对每次月考进行座谈，了解学生对教师上课的建议。对七、八年级的学生，则在段、期考后，班主任或教师要与部分学生座谈，主要是了解学生对教师上课的态度、模式的看法，以便改进教师的教学方法，全面提高教学质量。

### 4、强化竞争意识，开展教学竞技活动。

为了让教师永葆激情，在学习中相互借鉴，取长补短，我校每学期积极开展教学竞技活动。活动不设奖，但每周向全校教职工公布各科上研究课的教师名单，所上科目，校长亲自带领各科教师听课，课后在教职工会议上表彰教法好的教师，并要求大家向他学习，以达到鼓励的目的。同时，还组织教师参加上级有关的教学评比活动。我校的xx老师参加了xx市录像课评比，xx、xx、xx等老师还积极在《xx语文在线》上发表课件、论文、优秀教案等，还有部分教师参与xx教科所的论文评比活动。

### 5、强化学生竞技能力，夯实学生基础知识。

为了提高学生应考能力，夯实学科基础，我校根据上级要求，开展了语文学科的书写比赛活动，古诗文默写背诵比赛活动，作文书写活动；英语科的单词默写比赛活动；数理



化的考试比赛活动等等。这些竞赛活动，不仅提高了学生的应试心理素质，而且也夯实了学生的学科基础知识，为我校全面提高教学质量奠定了良好的基础。

#### 6、强化毕业班教学工作，提升毕业班教学质量。

(1) 走出去听教学质量好的学校的课。本年度，我们毕业班先后到县内的xx初中、xx二中、xx初中、xx二中听课学习；县外到xx初中参观听课学习，学习别人的先进应考复习方法，以提升我校毕业班教师的应考复习经验。

(2) 召开毕业班全体教师会议，分析月考质量。实行班主任跟班制，及时了解学生思想动态的变化。在关注优生的同时，还要特别关爱、鼓励中差生，以提高他们的学习成绩。

(3) 召开部分家长会议，形成教育合力。一是家长会有针对性：即按优秀生、边缘生和弱科生、学困生分三个层次召开学生家长会议，根据每个层次学生的不同情况，有针对性地与家长进行沟通和交流，因此得到了家长的大力支持和配合。为此，我校在中职送生工作中，还获得教育局的表彰。

(4) 落实毕业班师生帮扶制度。教师帮扶的重点是边缘生和弱科生，教务处根据学生月考或期中、期末考试成绩，将各班的优秀生、边缘生和弱科生有针对性的分配给任课教师，建立了“一帮三”的帮扶制度，以达到不能让每一位学生落伍的总体要求。

(5) 要求毕业班教师认真研究考纲、考题，制定切实可行的复习计划，并组织毕业班教师按照考纲考题的要求，合中考实际，提高教学的针对性。

#### 六、认真落实教师“五个一”活动，全面提升教师的专业素养

为了全面提升我校教师的专业素养，根据《xx县教育局中小学教学质量提升年活动方案》总体要求，我校认真落实教师“五个一”活动。要求每位教职工多写教学反思，形式可以多样，可以在纸上写，也可以在博客及QQ空间上书写；利用科组会这一平台，提出自己在教学的困惑、案例，让全科组成员一起商讨解决；每周教务处均落实每一学科教师上公开课、研讨课，课后要有反思、有评课；每月科组会上，教师都可以提出自己在本周或本月上课时所遇到的问题，以便集体讨论，问题可以是学生上课态度、兴趣爱好、也可以是课文内容、教法、学法；研究课题，是提高教师素养最行之有效的方法，因此，我校教师积极参加了国家十二五规划“少教多学”课题研究，而市级的课题有《语文学习与学生生活联系的研究》、《初中语文口语交际教学实施的研究》B类课题、xx市B类课题《农村初中“学困生”转化策略研究》、《英语教学阅读方法研究》A类课题、《初中物理探究问题教学的实践与研究》等等，这些课题的研究，大大地提升了我校教师的科研水平和专业素养。

#### 七、以质量监控为抓手，提高教学质量为要务

教学常规运行的好坏，是能否提高教学质量的关键。我校在“教学质量提升

年”活动中，合我校实际，开展了一系列教学常规监控活动。

1、全面征订教育局勤工俭学司的资料作业，杜绝校外作业进校园，不额外布置作业给学生，只完成上级配套的作业，不在周末布置作业给学生，一切作业均在课堂或课后完成，课堂测评主要是检验学生的学习效果，周末不布置作业是为了不加重学生的课业负担。

2、对单元检测的监控，则是以县教研室的试卷为主。教师测试有记录、有分数、有讲评、有分析，有检查。期中、期末考试有卷面分析，一切按上级部门的要求来分析学生的考试成绩。

3、组织学生考试，做到年级交叉、桌面无书、双人监考、流水改卷，以达到成绩的真实性，公平性。

#### 八、以师资队伍建设为抓手，全面建设高素质的教师队伍

1、强化校本培训，提高教师的专业化水平。学期初，教务处就根据教育局师训科的培训方案，制定本校教师、班主任的培训工作计划，采用远程培训、集中学习和分散学习的方式进行，学后能及时撰写学习心得和反思。目的是提高教学专业素养，转变教学理念和方式，提高课堂效率。

2、坚持推门听课，向45分钟要质量。本学期，教务处有计划地开展了课堂教学研究课活动，以校长为组长，带领行政班子坚持推门听课，以便及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师实现课堂教学的优质化，提高课堂效率。

3、认真开展教师培训工作，推进教师队伍整体素质的提高，是实施素质教育的關鍵。为此，学校根据上级要求，除了开展“五个一”活动外，还要求教师参加读书活动撰写读书心得，其中陈xx、xx两位教师在读书活动征文比赛中还获得了一等奖。

4、开展“诵读经典”活动，营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。从4月份开始，学校启动了全校师生的“诵读经典”活动，让师生亲近经典名籍，为师生精神的成长提供一个全新的平台。我校一些班级开展了学生朗读比赛、古诗文背诵比赛等活动，xx老师、xx、xx两位学生两次参加教育局主办的“诵读经典”比赛活动，xx老师获得“个人先进”，xx同学获得一等奖、xx同学获得了三等奖。

5、开展外出学习活动，提升课题研究能力。学校先后派xx等三位教师到xx参加“少教多学”课题年会活动、派xx主任等四位教师到xx中学参加“教学多学”研讨会；“少教多学”课题组成员还先后到xx一中、xx初中参加了此课题的研讨会。我校在此课题的研究上取得了一些初步成果，在《xx语文在线》上发表了诺干篇论文、课件、教学设计、简报等等。同时，还派骨干教师参加了本县在xx中学举行的作文教学研讨会，以提高作文教学水平。

总之，我校在“教学质量提升年”活动中做了许多工作，教师教学理念、教学方式都有了很大的转变，学生的学风、纪风都有了相应的好转，但学生学业成绩的提高仍需要

一个过程，中考成绩有待稳定和提高。前面的路是曲折的，但前途是光明的。我校全体教职员工，心往一处想，力往一处使，继续发扬优势、突出亮点、永葆特色，改进不足，为全面提高我校的教学质量而努力奋斗。